

最新幼儿园家长会园长感言(实用13篇)

一分钟可以是浪费，也可以是宝贵的时间，取决于我们如何去利用它。在每一分钟都保持高度的工作效率，需要 we 不断地学习和提升自己的能力。创造一个成功的一分钟，以下是一些建议和案例分享。

幼儿园家长会园长感言篇一

尊敬的各位家长：

做人、学会学习、学会生活，极大的促进孩子各方面能力的发展。

二、教研工作

三、膳食营养

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。我们倡导教师要建立新型的'家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。

四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至教师手中。

才让我们的工作有了一定程度的进步。

幼儿园家长会园长感言篇二

亲爱的家长、老师们：

首先感谢大家在百忙中抽空参加今天举行的家长会，相信大家刚才进入校园时已感到我们学校的变化了，是的，这学期我们加大了对幼儿教学游乐设备的投入，配备了专门的保健部门，让幼儿们在这里生活学习得更开心，也让家长朋友们更安心。下面我介绍一下我们学校近段时间来的工作情况。

一、幼儿园的基本情况

我园自20__年成立以来得到社区领导的大力支持，现有位于天鹅东路的西苑分园和坐落在七一西路的碧海云天分园，并拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。多年来，我园极其重视教研工作，是北京红樱教育研究所承办教育部“幼儿教育科学化”课题的实验基地；教育部“科学教育”视听课题组《经典诵读》实践园；小哈津幼教机构一新蒙式《多元宝箱》课程合作示范基地；清华幼儿英语实验园；洪恩幼儿英语示范园所。

幼儿园以艺术多元化教学为特色，双语教育活动为主导，用创新的教学手段、独特的教育方式建立起“规范加特色”的办园模式。由于教育实力雄厚，工作思路明晰，活动方式行之有效，教学成绩斐然，已成为保定市区内颇有影响的园所。

我们特别强调面向全体，平等对待每个孩子；遵从幼儿身心发展的自然规律，寓爱于教，寓教于乐，竭力做好全面发展工作；提倡个性化培养，注重社会性-交往和发展，积极探究促进幼儿全面发展的方式和有效途径，为幼儿创设快乐学习、健康成长的环境。以培养“健康活泼聪明努力有创造力求知欲强”的孩子做为教育目标，让幼儿的潜能得以发挥的同时，奠定积极、快乐的人格特质，希望他们在幼儿园就像在家一样温馨的环境中享受最优质的学前教育和服务，让每一位孩

子在教师的爱心、耐心和责任心中快乐学习、健康成长，“为幼儿一生可持续发展奠定坚实基础，努力打造着一个创新性、高品位、现代化的幼教特色名园。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里，从教育的角度来讲，并不要刻意去追求孩子学字、数数的量。

幼儿教育是以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础最容易的知识和技能，通过各种教学法、游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望并使之养成终身学习的爱好，这是最关键的。因为良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响孩子的一生。本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动；要求老师必须以自己的工作体会，记录教学笔记，及时反馈教学心得，以便更好的在工作中，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，激发学习兴趣”。倾心于孩子的今天，着眼于孩子的未来。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。

我们选用的园本课程是南师大整合教材和新蒙式，本着“创新型、高品位、现代化”的基点，我园特投入巨资引进香港哈津国际教育集团和美国新蒙式国际幼儿教育研究所联合研

发的高端课程项目《新蒙式—多元宝箱》。此课程堪称21世纪规划最完整、设计最精致的幼儿实体操作课程，非常符合现代幼儿学习潮流，学具昂贵，几倍超过蒙台梭利教具；品种齐全，480个学具盒，涉及六大领域的64种幼儿应知、必知的概念，且在等等方面有系统、科学、完备的具体教学方案。相信，通过六大学习领域的64种概念的认知，能促进每一个幼儿多元智能的平衡发展，完成对儿童综合商数和八大智能的全面提升，从而真正实现儿童个性化学习，让孩子们在欢笑中健康成长！在快乐中获得智慧人生！

大家都知道，我园的特色课程有歌表演、朗诵班、潜能指算、键盘、打击乐、形体、舞蹈班、初、中、高级美术班、棋类、亲子课，今年计划增设外教英语提高班和微机课。外教老师正在商议中；大家已看到，微机房已有场地，也就是原来的接送园时的地方。通过组织大量的多元化主题活动来展示我园幼儿的特长，开阔视野并培养其活泼开朗的性格和敢于探索的精神，提高孩子面对公众、表现自我的能力和综合能力，为他们日后融入社会提供锻炼的场合和广阔的空间。这项工作我园始终坚持，并卓有成效。

我们可以很负责的对家长说，我园将严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。每学期、每月、每周教学计划都张贴在家园直通车上。在进园的南面墙体上，将统一布置家园共育园地。欢迎家长观看的同时，及时了解孩子和幼儿园的工作。

三、创设良好的家庭环境20__年幼儿园园长家长会上发言稿

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注意言传身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会

自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

四、幼儿在园的安全问题

我多少次对老师们说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。

五、理解、支持老师的工作

我自从部队退役，就是从事教师工作。曾做过小学教师、带过初中班、辅导过高中生。我深深地体会到，幼儿教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的教育职业。她们年轻、阳光、可爱、将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱她们，她们就像我的大孩子一样，可做当妈妈的事情。我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得给自己的孩子做午饭，甚至自己来不及回家吃饭；我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心真诚的去呵护每一个幼儿。看到她们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱她们；看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们，我可爱的大孩子们，无怨无悔的爱着小孩子，努力捍卫着红霞艺术幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持。当老师真的很不容易，

特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园，给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合。

(1). 请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子，上午7:30——8:00入园，冬天5:30——夏天6:00离园。

(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

(3). 无论送孩子，还是接孩子，请不要放在路边，一定见到老师，交到老师的手中才得离去。

幼儿园家长会园长感言篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好。我代表xx幼儿园全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入xx幼儿园，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三~四年的合作教育。今天是xx幼儿园新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

下面，我将从五大方面与家长进行沟通、交流：

幼儿园基本情况介绍

总述

xx幼儿园始建于x年。幼儿园现有x个教学班和x个社区亲子活动班。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。

幼儿园操场设有x平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。

幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。

教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教

学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“xxx”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“xxx”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。

教师情况介绍

xx幼儿园拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占x%[]大专学历教师占x%[]其中区级学科带头人x人、校级学科带头人x人。

领导班子成员有：

园长——x园长；

教学主任——x主任；

人事干部——x老师；

卫生保健及食堂管理——x老师。

小班组教师：

教研组长——x老师；

小一班教师——x老师[]x老师[]x老师；

小二班教师——x老师[]x老师[]x老师；

小三班教师——x老师[]x老师[]x老师；

小宝宝班教师——x老师□x老师。

近两年来，教师个人先后获得xxx称号，获得天xxx奖项。另外，全园教师积极参与教育科学研究，获xxx科研奖，获xxx科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例也荣获各级奖项。

我园以“xxx”为办园宗旨，全体教师将“xxx”作为行为准则□xx幼儿园多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的`心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

幼儿发展现状分析

具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生

活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动，孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什么，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

行为受情绪支配

喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，

别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

对新小班幼儿的分析

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。

许多幼儿的. 语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。

能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事

项是：

养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，二是鼓励幼儿积极参与锻炼。

幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知

道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

要以积极的情绪感染幼儿

分析幼儿的反映，及时与教师沟通，帮助幼儿及时解决一些心理问题。

课程介绍

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是xxx教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如□xxx等。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕

业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

三点要求

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。
早7:30—7:50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5:00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

（三）家长要衣着整洁、得体，进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

各位家长朋友们：

大家好！

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校园及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

一、安全工作方面

- 1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。
- 3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。
- 4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯每天清洗；保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。
- 6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。
- 7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。
- 8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。
- 9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

二、卫生方面

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

三，常规方面

由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，田克树其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。在这方面我们班做得较好的幼儿是焦恒阳彭文慧小朋友，他们上课真得很棒另外就是排队，排队基本能做到静，快，起，这个训练主要是靠音乐的力量，我们班共分为苹果宝宝，和蜜蜂宝宝，上次厕所喝水都是分组去只要老师唱33321。

四、教学方面

从开学初到现在，我们园内侧重于幼儿的养成教育。养成教育是培养孩子良好行为习惯的教育。一共有以下几点：

1、礼貌教育我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还有个别幼儿还是需要老师在老师或家长的提醒下向老师问早道别。

2、我们还将注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，比如字宝宝书和英语以及我们六大领域上面的儿童诗是早读的主要内容并且要求小朋友养成手指字耳朵听眼睛看书不出声的好习惯对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

五、家长配合工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿即将进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

6、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。另外我们要还教育孩子要有爱护书本习惯在这里我特别要表扬都书杰妈妈书杰宝宝的作业本子她细心的用透明胶把本子的封面全都粘一遍这样不容易撕破从发给他到写完几乎都还是新的我觉的有这样细心的妈妈是很难得的所以我想把我们最热烈的掌声送给她当然还有其他家长也做的不错因为时间关系我们就不一一说明了。

7、为了孩子的健康及食品安全，幼儿园已经统一规定不让幼儿带小吃像热气的那些啊孩子吃了就没有胃口吃饭了，还有就是泡泡糖请您配合。

8、开学初我们指导幼儿进行了整理小书包的，引导孩子不带与幼儿园学习无关的东西（如、玩具、小手链等等），希望您能每天晚上和孩子整理一次书包。

拥有良好的美德，做个有礼貌的大人，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

幼儿园家长会园长感言篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心的`感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎！（鼓掌）

今天晚上，能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会是出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子以更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难

道你这园就是让孩子玩吗?不学什么了吗?我想告诉大家:我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识,还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感,培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣,这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词,家长当天就可以了解到,这叫显性教育,而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕,一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏,这叫隐性教育。幼儿园与小学不一样,小学重视的是知识的学习与教育,而幼儿园是学前教育机构,注意“学前”这两个字的概念——学前、学前,就是还没有真正到“学”的时候,是为“学”在打基础,是以“玩中学,学中玩”为主,具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养,老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題,例如,“小朋友,你今天高兴吗,玩得开心吗?”“小朋友,你在想什么?”“小朋友,你今天做了些什么?”“小朋友,你愿意与其它小朋友一起玩吗?”“你向爸妈问好了吗?说再见了吗?”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗?你愿意帮助他吗?”等等等等,幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字,会写多少字,数学加减法到了什么程度,因为,这个问题等小朋友们到了小学,自然而然,水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等,对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅,一生受用!所以我们幼儿教育者或家长朋友,一定要认识到这一点,为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的:

(1)、切实抓好保育工作,将保育工作作为

动前后。活动前可适当减少衣物,活动后要整理,要洗手脸,擦汗、隔汗……。每周一检查指甲;吃饭检查桌面,地面,

身上，碗里是否干净；每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况；放学后检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

（3）、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

（4）、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

（5）、多观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的，《三检记录》：对孩子进行晨午晚三次检查，针对孩子的体表、体温、情绪的观察情况，一摸、二看、三问、四查，这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察，并将一些危险的物品杜绝在园外，更好的保障孩子的身体健康与日常安全；《服药记录》对于一些身体不适的孩子，一些家长会给孩子服用一些药物，并带得到幼儿园进行服用，我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记，确保按家长的要求服用了药品；《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作，对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒，我们的消毒方式主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”“熏醋”“熏艾”等方式进行消毒工作，确保孩子在安全干净的卫生环境下生活；《电话记录》因为有大部分的孩子是乘坐娃娃车来园，家长较少有与老师当面交流的机会，我们会要求老师对于每个孩子每周至少有一次与其家长的主动通话记录，介绍孩子的在园学习与生活的情况，确保我们的教育与您的需求相结合，对于新生在入园的安全。

幼儿园家长会园长感言篇五

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。
- 3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。
- 4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿43名，其中男孩26人，女孩17人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

(2)看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱

翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的

孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为能力的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

六、育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1. 孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收

拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间?许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了!

孩子坐不住怎么办?安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专

心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。2、游戏‘木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

看了幼儿园园长家长会发言稿还看

1. 民办幼儿园园长家长会发言稿
2. 幼儿园园长家长会发言稿
3. 幼儿园园长家长会发言稿
4. 幼儿园园长的家长会发言稿
5. 幼儿园期末家长会园长发言稿
6. 20园长家长会发言稿

幼儿园家长会园长感言篇六

你们好！

感谢你们选择了阳光幼儿园，感谢你们重视家园沟通工作，我们今天聚集在这里，为了一个共同的话题：一切为了孩子。

俗话说：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子们在幼儿园生活、学习的基本情况，共同学习一些幼儿园相关制度，生活常规和注意事项。让你们了解我们的办园的特色。

一、幼儿园新生班级情况：这个学期我们招收新生幼儿175名(其中包括五义办学点的27名小班的小朋友)小班配有两教一保，即班主任、配班老师、保育员。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作设计与计划，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。配班老师在班主任的指导下，根据班级计划及每周活动安排配合班主任组织实施教育教学活动。保育员是负责照顾幼儿的生活老师。教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每一位老师都是经过挑选、资格认可才最后录用的，各位教师都是德才兼备的。每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即便这样，我们的老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；这段时间，经过教师与保育员的辛苦努力，小班幼儿在园一日生活情况已趋向稳定。你们的孩子已经慢慢的适应了幼儿园的集体生活。

二、幼儿园相关制度情况介绍

1、幼儿园集体生活制度：幼儿在园一日生活包括幼儿晨间接待、晨间活动、早操、早点、主题教学活动、集体午餐、午睡、集体户外活动、晚点、和游戏活动。并有规律的进行洗手、入厕、喝水、散步等。有些家长就是不放心幼儿在园的集体生活，尤其是小班的家长，更是纠结万分：担心孩子吃饱了没有、被别的孩子欺负了没有、老师对我的孩子关心不关心等等。为人父母，让孩子第一次离开，大家担心是很正常的。因为，我们的孩子适应幼儿园生活是一个过程；让家长适应孩子离开自己的生活也是一个过程。但是我们做家长的首要自己有个坚定的立场，别觉得让孩子上幼儿园时委屈了孩子，而在对孩子回家或见到孩子后嘘寒问暖，百依百顺。让孩子认为上幼儿园时委屈了他，焦虑情绪更为严重。如果家长再想办法满足他们提出的要求作为补偿，结果又养成了孩子的坏习惯。所以家长不要问他：在幼儿园有没有想妈妈？有没有小朋友欺负你？老师对你好不好？之类的问题，这样会影响孩子的情绪；有的家长态度不坚决，一旦看到了孩子情绪反映大，哭喊不停。立即答应孩子停课几天。这样幼儿反反复复会加长幼儿对集体生活的期限，当幼儿不停的哭，请尽量安慰幼儿，让幼儿知道妈妈和爸爸了解他的感受，而不要责怪他；有的家长送孩子到园后并不立刻将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放。有的家长虽然交给了老师，但中途多次来偷看，孩子一旦发现，又引起幼儿哭喊。家长这种行为会激发幼儿的不良情绪。还会让幼儿产生错觉，妈妈，我不能在幼儿园上课，带我回家。或，妈妈不要走。或妈妈带我走。从而加大了幼儿在园初期稳定情绪的难度。为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因如何，家长要与老师多多沟通。家园配合是绝对重要的。家长的坚持会使孩子尽快的适应幼儿园，告别分离焦虑，使孩子成为幼儿园里的快乐宝贝，更快的融入到集体生活中去。如：幼儿吃饭，让他自己拿碗，拿勺子。要教幼儿学会自己的事情自己做。请小班家长放心，老师都是面向全体幼儿的，就是有极个别幼儿真的不能自己吃饭的，老师也会帮助他。

三、幼儿安全接送时间相关事项

1、按我园规章制度而定，教师按幼儿园规定时间上班。秋冬季节(国庆节后)教师上班时间为7:50. 上午幼儿入园时间：7:50--8:20。下午幼儿离园时间为4:10，家长不能提早时间送孩子入园。这样不但带来安全隐患，更扰乱了幼儿园的秩序;不得提早来接幼儿，以免影响幼儿正常上课和幼儿活动时间;不得中途接回幼儿，如有特殊情况必须向老师请假并在保安处填写接回理由;无论是上午还是下午没在规定时间内中如果要来探望幼儿，请事先与老师取得联系，以免影响在园幼儿的午睡或教学活动。

2、请你准时接送幼儿，经常迟到的幼儿，不仅影响教师上课程序和自身幼儿的学习。还会养成幼儿不遵守幼儿园作息制度和学习制度的坏习惯。会对上幼儿园有种无所谓的感觉。

3、你若委托他人来接幼儿，请事先电话通知老师对方的姓名特征，以确保幼儿安全，幼儿园不允许未满18岁以下的学生来接幼儿。

4、请给幼儿穿着简单舒适便于活动的服装。使幼儿易于穿脱，不要给穿拖鞋来园。

5、禁止幼儿带铁钉、硬币、危险、贵重物品(金银首饰)入园。以免造成不必要的麻烦。

6、如家长发现你的孩子有发烧，身体状况不良的情况，请先送孩子去医院就诊，确定无事后再送幼儿园，并嘱咐老师一日观察，时常保持联系。如需服药，请认真写明幼儿姓名、服药剂量、服药时间交老师存放到安全地方。

四、班级课程及一日活动安排

幼儿园教学不同于小学、中学，幼儿园的教育原则是保教并重。小班则以书本教学和生活常规教学为主：

书本教学主要分为健康、科学、艺术、社会、语言五大领域。各个年龄段都有不同的教学内容和目标。每周一早晨班主任老师都会把周计划贴在橱窗内，每周五都会让幼儿把一周的学习情况通过家园联系簿带回家。其主要目的是让家长了解幼儿园的教学进度和孩子本周在园的学习情况。在此，提醒各位要经常关注橱窗，哪里经常会有老师的给你的温馨提示、和育儿知识方面的内容。幼儿园的一日活动安排：

五、幼儿在园的安全问题

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也难免发生。

六、幼儿园特色教育：戏曲走进幼儿园

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们的老师。让我们通力协作，为了孩子的健康全面的发展我们共同去努力！

谢谢你们对我工作的关心与支持。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿园家长会园长感言篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好，在这春意盎然，播种希望的季节里，让我们在这篇充满欢歌笑语，孕育希望的开心幼儿园欢聚一堂举行新学期的家长会，首先，我代表全体教职工对你们的到来表示感谢，感谢你们在百忙之中参加我们的家长会，是对我们幼儿园工作的大力支持，是对家园共育的高度重视；开学至今三周了，孩子们在老师和家长的精心呵护下，各方面已步入正轨，特别是我们今年新来的小朋友都很快的适应了幼儿园的学习和生活环境不在哭闹。今天的家长会，主要是让你们更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况’明确新学期的家园工作重点，探讨如何科学教育孩子的良策，今天我们面对面的坐下来，就是想与各位家长进行心与心的交流，相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、使我园的各项工工作步入一个新的起点，迈向新的台阶。

下面我讲一下四个方面的问题

我园创办于20xx年2月，历时9个春秋，历经了次搬迁，现在看到每个活动室多媒体教学、空调，户外场地铺的人工草坪，丰富的小型玩具和桌面玩具，孩子能在宽敞、舒适的活动室学习和生活是我最大的欣慰，请各位家长放心，既然您们放心把孩子交给我们就是对我们最大的信任，我已经投入这么多就是想把幼儿园作为一种事业来做，从今年开始我园各项制度及工作都要进行了改革换新，今后会努力把幼儿园办的更好，让您的孩子收益更大，让幼儿玩的开心学的开心。

其次，我们还要注重队伍建设，提高教师素质，教师是幼儿

园的灵魂，有好的教师才能教出优秀的孩子，本学期我园教师保育员共8人，每班保证一教一保，教师具有教师资格证，大班刘老师毕业咸宁师范，以前在浙江私立学校进行教育教学，中班易老师幼师毕业，能歌善舞，有丰富经验的年轻教师，小班李老师本科毕业学前教育专业，是一名非常优秀的年轻老师；钟老师、周老师有丰富的保教经验，非常细心，有耐心，我们老师非常有实力，非常负责任，请家长相信我们，我们全园教师会努力让您的孩子更加优秀。

1、幼儿入园时不准带零食及硬币、玻璃球、钮扣、火柴、打火机、小刀、别针、尖锐的发卡等危险物品，以免影响一日常规或引发安全事故。

2、请不要让孩子佩戴任何饰物(项链、戒指、手链、耳环、玉器等)或带贵重物品入园，以防发生损坏、丢失或误吞。

3、当您为孩子选择衣物、鞋子的时候，尽量让孩子穿着安全、简单、方便、舒适。如：便于穿脱的衣服，衣裤拉锁牢靠、防滑的鞋等。

4、接送孩子入园或离园时，原则上由孩子的指定接送人或父母亲自接送。如有特殊情况委托他人接送时，接送前请家长给老师打电话，将被委托人姓名、年龄、特征及与孩子之间的关系告诉老师，方可履行接送手续。不准身份不明或未成年人接送幼儿。

5、早上您送孩子入园时，请将孩子亲自送到交给门口值班老师，防止发生意外。

6、幼儿园大门口处于交通要道，交通情况非常复杂，出园时大手牵小手，务必注意交通安全，不要因为几分钟的疏忽造成终身的悔恨。

7、家长不得在班上长时间逗留，以免影响幼儿正常学习和生

活。未经许可，家长不得擅自进入幼儿寝室、食堂等地。

8、遇到孩子之间发生矛盾，请家长采取理智的方法给予引导，向本班教师反映，服从老师的劝阻和调解，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保幼儿身心健康。单亲家庭的家长请协调好孩子的接送和探视问题，幼儿园不参与处理孩子的家庭内部矛盾。

1、让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

2、正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于打架我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说不打不相识，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个太阳转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

3、榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你

必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，他比我多了个积木她不允许我坐在这个椅子上他站队的时候碰了我一下等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

4、家长容易犯的错误

对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说没关系，孩子还小。就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，宝宝真厉害！您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家长可能没觉得孩子哪儿不够好，上了幼儿园，同班的小朋友多了，爸爸妈妈就有了比较。毛毛学会写字了，丁丁画得画真好看，可自己家的孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班，年龄也相差不多，为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切，可做法就很不合适了，经常对孩子说，你怎么不会这个，不会那个，那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时，常听到别人说他家孩子怎么怎么出色，可

自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中，就开始批评自己孩子，给孩子加压，说他不如别人。其实，你想想，这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么？孩子难道就是为了给您添面子的么？每一个孩子都是单独的个体，都有着自己发展的`轨迹和规律。每个人都有个体差异性，这方面不如别人，另一方面就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

1、如果孩子患有非传染性疾病身体不适，需要在园服药，请您将药品包装好后附上纸条，写清孩子的班级、姓名、服药时间、服药剂量并签上您的姓名，填写好带药委托书。

2、为保证孩子在园正常作息，请遵守来园和离园时间，按时接送孩子。请坐车接送的家长一定要按时定点，如有其他事请电话通知，以便校车等，影响后面幼儿上车；当您的联系电话或接送人发生变更时，请在第一时间通知本园或班上教师，

以便随时保持联系。

3、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要和区域活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业，请及时准备。

5、另外上周一年一度的幼儿春季体检已在我园进行，卫生院对幼儿进行了身高体重血色素进行了检查，还有一次的市妇幼还要到我园对幼儿视力和牙齿进行检测，到时会有体检结果发布给家长，所以我园将代劳医院收取老生40元新生60元的体检费给医院请家长在下月交生活费时一起交给幼儿园。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

幼儿园家长会园长感言篇八

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

我们幼儿园始建于20xx年，是一所民办幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是

以潜能阅读、动手操作的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索操作，在学习探索、操作的过程中，发现知识建构知识获得发展。

同时，我园开设了特色课珠心算课、及指心算课，该课题不仅仅是速算，它以运算为载体达到全脑潜能开发的目的，并科学的运用儿童教育学、心理学、生理学及孩子好动、好玩、好奇和感官认识事物的特点在进行全脑开发的同时，进一步拓展思维，拓展记忆。通过双手运动刺激大脑细胞兴奋，促进大脑血液循环和发育。左手运动锻炼右脑，右手运动锻炼左脑。使左右脑平衡发展的同时活跃起来参与记忆和思维。将人的全脑特别是右脑潜能得以有效开发（指心算的特点：易学，不用任何工具，手运算，脑记数，快速高效；不忘，是大脑记忆力的训练，是手的灵活性和对大脑控制精确的训练它的形成是技能，技能就是大脑对双手精确度的条件反射，手脑的条件反射一旦形成，就不会忘记；健体，就是用双手运动刺激脑细胞的发育，教学设计有、、体育运动融为一体，让孩子在手舞足蹈中快乐学习，使他们更健康。）

我们还开设了实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

幼儿园家长会园长感言篇九

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我们今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或

是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是原来回龙小学的一名老师。在上级领导的信任、支持、帮助下、去年被调到这个幼儿园来主持工作。经过近一年的努力，现在的回龙镇中心幼儿园已具备了接收幼儿的条件，同时硬件设施已逐步向全面完善的方向靠近。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我们的教育理念不是这样的。因为我们懂得幼儿身心发展的规律，了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

幼儿园家长会园长感言篇十

各位家长：

大家好！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学

得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

首先，阅读，是人一生中最重要的、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力，可以使孩子逐渐领悟语句结构和词意神韵，从而为今后广泛阅读打下基础。幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好《纲要》中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

其次，多元智能理论认为，珠心算是从几个方面训练孩子，促进儿童全身心协调发展的。是运用双手拨珠方式，增加左手使用次数，训练左、右手协调配合能力；利用图片文字、游戏方式记忆规则，让孩子在不知不觉中掌握规则；坚持心算后进，适当练习、无心插柳的心态，不刻意追求心算结果；努力体现趣味性和实效性相结合；学习珠心算的孩子，计算能力显著增强，增强了空间记忆力能力，通过数译珠，使孩子的视觉空间智能明显提高；注意力得到明显的改善。孩子通过听（看）、拨、说，锻炼了“各器官”的协调能力，也提高了注意力；领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师

运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所所有科学化管理的市一级幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。同时，我园的硬件建设是市里一流的，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，合理向前发展！

谢谢！

幼儿园家长会园长感言篇十一

在座的家长朋友：

大家好！

感谢各位家长朋友参与今日的会议，家长作为幼儿园教育的参加者、支持者和合，在幼儿的进展中起着重要的作用。在这里我真诚的盼望以后通过强大的专家后盾，敬业的教师团

队，教育观先进的各位家长三者共同携手、努力把我们的孩子培育好。

下面我将本学期教学治理工作做以下汇报：

1、以特色教学作为课程核心，分年龄段制定科学合理的课程规划，依据幼儿的进展水平仔细制定每周活动，有机渗透体.智.德.美多方面的教育。以口才教学课程为依托，每周二.三开展教学观摩课。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿一日活动的每一个细节，标准教学行为，真正做到“心中有目标，眼中有孩子”促进幼儿社会化和共性的和谐进展。

2、教师要以科学的进展观来评价幼儿，本学期结合月教学内容考核，幼儿常规教学督查、听课.及学期末素养展现，解决教育教学中的实际问题。在重视内在进展的同时，加强幼儿对外沟通.沟通与合作的力量。

3、仔细执行教学治理制度、园领导组实行每日定期检查和不时抽查相结合的方式，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体育活动.特色教学活动.嬉戏活动和集体教学几个环节。

4、仔细执行一日活动治理制度，园领导以日常工作督查、“随堂听课”为主要督导形式，做到“四个坚持”既：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动状况，坚持每周进展集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

1. 以召开“家长会专家讲座”，“家长访园日”，提升家长科学的教育观念。

2. 加强家园联系栏，互联网的作用，到达家园教育同步，促进幼儿全面进展。

3. 每学期教师要全面家访一次；平常利用接送幼儿时间准时反

应幼儿在园一日生活状况及电话家访或登门家访;节假日进行“家园同乐”活动等进一步亲密家园联系。

4. 充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的进展起到重要作用

1. 关怀教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，安康有益的活动。

2. 培育积极向上，有事业心、责任感的教师。

3. 发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有分散力和生命力。

1. 安全是开展一切活动的工作之首，重点加强日常活动中的安全治理。重视幼儿一日活动中的各个环节，如：晨间安全检查、嬉戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡察，保证幼儿一日活动不脱离教师的'视线。

2. 在日常活动中穿插安全教育，加强教师责任心，细心排解一切担心全因素。让幼儿在安全的环境下安康成长。

3. 每日准时接送，早上7:40、下午4:50开门，下午提前接要在4点以前，接送由幼儿父母等成年人，未成年不能接送，托付他人接送必需提前告知班级教师。(参加平安校园介绍)

九月：

1. 制定. 调整各类工作规划

2. 各班开展“我爱教师“庆祝活动，并制定好活动方案。

3. 组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)

4. 庆“双节“教职工体育嬉戏竞赛

5组织教师观摩研讨活动

十月：

1“我爱”为主题绘画展

2结合国庆在教师中进展敬业爱岗活动，在幼儿中进展爱国、爱家乡教育3组织召开家长会

十一月：

1加强冬季熬炼，开展安全教育活动及冬季运动会竞赛。

2开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3教师口才教学观摩沟通活动。

4各教研组组织口才教学活动的沟通

十二月：

1教师口才、音乐观摩课

2半日开放活动及口才特色教学汇报

3抓好幼儿的常规教育，重点抓好幼儿学习习惯的培育。

4结合“119”组织幼儿进展逃命演练活动

20xx年1月：

1做好本学期幼儿进展状况的测评和评价

2各类资料的整理与归档

3教师做好年终总结和五年进展规划通报：

1、贯彻幼教纲要，依法办学、科学办学、提升办学层次。

2、开创一流的家长学校，转变家长育儿教育观念，提升家长育儿水平。

4、加强幼儿园科学治理，增加工作人员效劳意识，准时体察家长需求，并针对问题准时寻求最正确解决途径。

5、做好幼儿与保健，严防流行病发生，合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体安康成长。

百年大计，教育为先，教育兴国，任重道远，为了国家的强大，民族的兴盛，本着一切为了孩子的目标，让我们在座的各位携手共进，人人奉献出自己的微薄之力，共创开封县幼教事业的辉煌！

工作通报完毕，感谢大家！

幼儿园家长会园长感言篇十二

各位家长：

大家好！

你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要完成市教委规定的必学教材外

还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，因而我们根据本园实际情况，增添一些教学内容，也就是使我们的园本文化教育。

我们的孩子在幼儿园里已经生活了二个年头了，再过一年，我们的宝贝即将上小学了。从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么不该做些什么对这问题，我想与各位家长达成一个共识，以便我们更好地为孩子入小学做好最佳的准备。

要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：

首先是望子成龙型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！

设置每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节(从下半年开始小学一年级将不开设英语课)，其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。从这儿看，小学一年级的数学课时明显减少，何况也有教育专家提出，小学一年级将取消数学课，这也是有道理的，一年级数学课中的十以内，二十以内加减法到学生进入二、三年级时，不教也会了。

这样看来，在幼儿园还有必要花很多的时间、精力进行数字、运算教学吗顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么问的是：今天你玩得快乐吗今天你跟谁合作了强调的是孩子本能的发挥，

个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我们应该从积极的一面去培养我们的孩子对学习、生活的积极性。这样会让我们的孩子受益一生。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文

内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。

使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。把我们仙霞幼儿园办得更好！

(1). 请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00-8：30入园，12：00-12：30离园；下午2：00-2：30入园，5：00-5：30离园。

(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

(3). 无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体)，不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

幼儿园家长会园长感言篇十三

在座的家长朋友：

大家好！

下面我将本学期教学管理工作做以下汇报：

- 1、以特色教学作为课程核心，分年龄段制定科学合理的课程计划，依据幼儿的发展水平认真制定每周活动，有机渗透体.智.德.美多方面的教育。以口才教学课程为依托，每周二.三开展教学观摩课。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿一日活动的每一个细节，规范教学行为，真正做到“心中有目标，眼中有孩子”促进幼儿社会化和个性的和谐发展。
- 2、教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期结合月教学内容考核，幼儿常规教学督查、听课.及学期末素质展示，解决教育教学中的实际问题。在重视内在发展的同时，加强幼儿对外沟通.交流与合作的能力。
- 3、认真执行教学管理制度、园领导组采取每日定期检查和不定时的抽查相结合的方式，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体育活动.特色教学活动.游戏活动和集体教学几个环节。

4、认真执行一日活动管理制度，园领导以日常工作督查、“随堂听课”为主要督导形式，做到“四个坚持”既：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

1、以召开“家长会专家讲座”，“家长访园日”，提升家长科学的教育观念。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要作用

1、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、培养积极向上，有事业心、责任感的教师。

3、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力。

1、安全是开展一切活动的工作之首，重点加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中的各个环节，如：晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育，加强教师责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下健康成长。

3、每日准时接送，早上7:40、下午4:50开门，下午提前接要在4点以前，接送由幼儿父母等成年人，未成年不能接送，委托他人接送必须提前告知班级老师。（加入平安校园介绍）

百年大计，教育为先，教育兴国，任重道远，为了国家的强大，民族的兴旺，本着一切为了孩子的目标，让我们在座的各位携手共进，人人奉献出自己的微薄之力，共创开封县幼

教事业的辉煌!

工作通报完毕，谢谢大家!