

班主任个人工作总结(模板5篇)

教学工作总结不仅可以发现问题，还可以总结成功经验。以下是小编为大家收集的教师工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任个人工作总结篇一

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。

虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

毋庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。

性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。

心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。

良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。

如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。

强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。

如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，我们班各方面比兄弟班差。

学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。

具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。

多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语

取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。

可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。

只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。

于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。

像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。

作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那

么一个学校将会乱作一团。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。

这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。

它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

班主任个人工作总结篇二

班主任工作艰巨的，也是非常重要的，在这学期的班主任工作中，总结了以下一些工作经验供班主任参考：

只有有责任心的班主任，工作才会实抓实干，才能管理好班级。

只有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴进步，及时给予表扬，让学生的进步得到肯定，并能养成一种习惯；只有细心的班主任，才能及时发觉学生的不良行为，及时给予批评教育，把不良苗头消灭在萌芽状态之中；也只有细心的班主任，才能制定出细化的各种规章制度，让学生的行为每天每时每刻都有章可循，有“法”可依。

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现在后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打“持久战”。

班干部是班主任管理班级的有力助手。班干部来源于学生的民主选举，在学生当中有一定的威信；班干部就来源于班级，来源于学生群体，方便班级管理工作的展开，可以让班级管理工作更深入、更细致。班主任管理班干部的有效途径之一就是经常开班干部会议。

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意；学生的不听话，同事的小矛盾等等。

尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作能力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能“恨铁不成钢”，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，责任并不全在班主任和老师。

一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说：“ $5+2=0$ ”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，责任并不在老师。

另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心

态，不管遇到什么情况，班主任的心态一定端正。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

第一招叫做：“退三进一”，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。

班主任个人工作总结篇三

这学期我在郜茜度过了三个多月的实习生涯，在实习阶段，我指导实习老师做好班主任工作，使她对班主任工作有了初步的了解，现将该实习生班主任实习工作作如下总结：

- 1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，努力培养的合格人才。为了配合学校少先队和政教处的工作，我与实习老师积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，如积极参加大课间活动，排练庆“六一”舞蹈、开展写字比赛、航模比赛、参观绘画、书法展览等。同时，我也经常利用班会课与实习老师一起对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和实习老师郜茜促膝谈心，及时交流如何管理班级、

管理学生的心得。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养和谐的班集体。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生行为习惯培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行养成教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，习惯养成教育、安全教育、环保教育、心理健康教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。这些活动以及班队会都让实习老师参与其中，让她从中获益、从中学习班级管理的方法。

总之，在郜茜的实习阶段，我通过以上几方面的努力，使其对班级工作有了进一步的了解，学到了许多班主任工作经验，对做好以后有可能步入的教育工作更有经验和信心了。

班主任个人工作总结篇四

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

- 1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，积极思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等内容，力求使自己的素质不断提升。
- 2、积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。
- 3、积极参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。通过参加例会，了解学校的工作安排，积极配合班主任做好班级工作。
- 4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

1、要收获与心得

2、时刻做好准备

见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情况。作为一个不了解班级情况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，可以感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

班主任个人工作总结篇五

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个多月已经过去了，为了不荒废这一学期的班主任工作，为以后更好的工作，总结经验吸取教训。我就这学期的工作总结如下：

活到老学到老，人都要树立终身学习的思想。我在各方面一向严格要求自我，努力从个方面去提高自我，以便适应新大纲教学的要求，跟随时代的脚步，不被时代所抛弃。经过阅读各类书籍，提高自我的道德修养，勇于去正视自我，反省自我，提高自身素质。

这学期我担任二年级八班的副班主任兼语文教师，班级人数不多可是班级学生的基础比较差，又一向面临着新课堂改革。所以，在教学中遇到了不少困难。我虚心向有经验的教师请教，课下多次与学生交流，平时认真听课，做好听课记录，课后反思。认真备课，备教案，并且阅读很多有关教育学的视频资料及有关教育书籍。每一天都会写教学心得及教学反思。多次让学生给我提意见提议。

我从二月份来到威州中学以来就严格遵守学校各方面的规章制度。从来没有出现过迟到早退的现象，有事主动请假。在工作中尊敬领导团结同事，虚心向指导教师请教各种问题。平时，严格要求自我，勤俭节约任劳任怨，对人真诚，热爱学生，关心学生，从不与任何人闹无原则的纠纷。毫不懈怠的提高自我的综合素质和本事。

总之，无论是在课堂教学中还是课下给学生辅导的过程中，我都是以提高学生的学习本事，培养学生的学习兴趣为出发点，力求在语文教学中对学生的成长和发展提到更大的进取的意义。以学生为中心，爱护学生，提高学生的成绩。作为教师，我应当在接再励，对自我负责，对学生负责。