

# 最新培训总结文档 度参加校本培训总结 文档(优秀8篇)

知识点总结可以帮助我们发现自己的不足和问题，引导我们进一步学习和提高。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，仅供参考，希望能够给大家提供一些启示和帮助。

## 培训总结文档篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

校本培训的根本重点是提高受训教师的道德素质和教育教学潜力，从而提高学校教育质量。下面是小编给大家整理的关于参加校本培训总结，欢迎大家来阅读。

### 参加校本培训总结1

本学年，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

- 1、制订有序和有效的计划。
- 2、培训内容针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急需提高的能力。如说课教学技能的培训；另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长

会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。

## 2、建立配套的规章制度。

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

## 3、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励；建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

## 4、外出考察学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有45余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，

更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

## 5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐；课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年我校多次组织学生参加学区县级艺术节活动，在书法、绘画摄影方面纷纷获奖；在学区组织的教师钢笔字比赛中，5位老师分别获奖，期中邱巍娟老师更是获得一等奖。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

经安排，本人参加了民建乡中心校组织的第\_\_期校本教研活动，活动时间为\_\_年10月20日至25日，为期5天。在教研活动的开展期间，参与了听课、群众备课、借班上课及作业批改和评课等多个环节。透过本次教研活动，本人受益匪浅，现对参加本次教研活动的状况作出总结：

我本着投师学艺的心理，用极其认真的态度参与了教研活动，努力寻找别人的优点，用来弥补自我的不足。在参加教研活动期间，专心听课，认真备课，用心上课，客观评课，自始至终不忘教研活动开展的目的。

首先，透过本次教研活动，我了解到，其实，教师才是教学质量的主要取决因素。教材大家都一样，但是一个学年的教学开展下来，教学结果却大相径庭，归根结底，除了学生总体素质有轻微的差异外，还有教师教学方法与教师素质的不一样。但是如果说有好的教法，就有好的成绩，却是不实际的。有人说，教育是一门艺术，这话一点也不假，我们即使有满腹诗书，用到教育中来，不必须就能干出好的成绩；但是如果只有优秀的教法而没有知识，那么教育也就是空谈。

所以，作为教师，我们一方面要做到努力提高自我的科学文化知识，另一方面，还是要认真钻研教材，认真研究学生，找到适合教材，适合学生的教法，我们的教学活动开展才行有效。从这些来看，教研活动的开展正是给了我们教师一个互相了解，互相沟通，互相交流，互相借鉴，互相学习的平台。在教研活动中，透过参加了听课、评课的环节，我学到了以前自我没有尝试过的教学方法，例如小组教学法，利用小黑板教学的方法等。看到别的教师能熟练地运用多种新的教学方法而自我还停留在单一的教学方法上，确实感触很深，在今后的教育教学中，必须要注意方法的多样性。

其次，透过本次教研活动的开展，我在了解别人的同时，更加深刻的了解了自我，自我的教育观念与教育思想并没有存在问题，自我的知识体系也还跟得上，但是在教学上下的功夫太少了，对学生的了解也不够，也就是每一天的备课环节不够认真。所以，在今后的教学过程中，要时常记住去了解学生，将教学落到实处，才能取得好的教学效果。

总之，校本教研活动的开展，使教师之间能更好地相互学习与交流。在与别的教师多接触后，能够更客观地审视自我，找出自我存在的问题，及时弥补自我的不足。期望以后多开展这样的教研活动。

在学校领导和教研组长的指导下，本人用心参加学校和英语组组织的教研活动，结合新课程的特点，确立了“激情课

堂”为主题的教研活动。经过3个多月时光，我用心参加理论学习、群众备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定资料。本人作为本年级组的一名成员，自始至终用心参加。现将本次教研活动状况简单小结如下：

### 一、透过校本教研，大大提高了理论水平。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

### 二、透过校本教研，切实提高了课堂教学水平。

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。我个人认为，对自我教学最有帮忙的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样；

我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

### 三、透过校本教研，有效促进了自身专业的发展。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与

行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自我的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自我的教学中寻找突破口，为了以促使自我的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养。开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自我，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。这使我受益匪浅。

1、用心听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；

反思上课时是否发生了意料之外的问题，自我是怎样及时处理的；

反思自我本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自我确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自我的课堂，最大限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质、用心参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力的方式。

2、研修资料丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，

做到课前反思新旧教材有哪些不一样、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；  
课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；  
课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮忙教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

一、完善教科室常规建设，明确自身职责。

1、本学年，教科室继续实施“学校教科研领导小组——各教研组组长——组成员”的分级管理体系。

学校教科研领导小组由分管校长罗盛毅、教务主任李丽香及教务副主任丁世正，负责学校教科室的工作安排与实施；各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任。我校本学期共有五个教研组：语文组、数学组、英语组、科学组、综合组。

2、做好学校教育科研资料的档案整理工作。

校教研室在学期初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。各组每周一次的教研活动都有活动记录，并装订成册。

3、做好校本培训相关档案资料整理工作，并且装订成册。

4、出版新城学校教科研动态第八期，综合组开出记忆专栏。

5、继续抓校星辰文学社，培养学生写作能力。

二、加强科研队伍的学习与培训，提高科研层次。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开



展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。本学期，教科室先后选派多名教师参加各级教研培训此外我校还作为县语文、社会基地学校，组织县里语文、社会活动，全校语文、社会教师和兄弟学校的教师积极参与会议。董黎明老师还作为县观察员到三中调研，同时也作为班主任代表参加泰顺二中的心理教师培训。

### 三、广泛开展科研活动，提升科研成果。

#### 1、以课堂为凭借，加强各教研组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织集体教研活动，每两周活动一次，定时间、定地点、定开课人员或讲座人员。采用“教研组定内容，个人钻研备课和上课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。本学期各组都进行规范的有质量的教研活动。教师也积极参与公开课活动。

#### 2、加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每月对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从三次检查结果表示：部分教师的备课非常认真，平时的教学工作做地很细致很扎实。本学期特评出备课优秀教师是：陶光华、蓝李秋、潘霞、夏海珍、罗盛毅。作业本批改认真的教师是罗盛毅、董黎明、曾丽娟、李丽香、包滴蜜、蔡祈锋、林来荣等。特别是语文组老师辅导学生作文比赛全面开花，科学实验竞赛硕果累累。学习还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，形成良好的学习氛围。这学期教科室通过深入课堂，进行讲座，也为老师们搭建了一个教与研的平台。多数老师能积极参加听课、评课活动，并提建

议，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。

#### 四、问题与今后努力方向。

教科研是每个教师身体力行的事，只有教研相结合才能有效地提高自己的业务水平，才有可能使自己成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情，如何才能将一些特定的、专项的教科研工作交与适合的教师，教科室与教师之间怎样才能形成一个上下畅通的渠道，以及如何使教科研活动规范化、上质量、上档次，是下学期教科室工作的落脚点。

;

## 培训总结文档篇二

通过一周的学习，我们收获了经验，更新了理念，开阔了视野。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我们跟岗学习以来最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了更多的是真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。在xx一小，我们x名跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这一周的跟岗培训学习总结如下：

每天进入校园，迎面扑来就是浓厚的艺术气息，别具风格的教学楼里传来了管弦乐队优美的演奏声。花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，处处充满着文化气息，最亮眼的风景就是每个班级墙壁上孩子们的作品。楼梯上可以看到各种标语，没有现场说教，只

有渲染熏陶。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过李校长不断引领，各位xx一小老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体师生身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

作为一名老师，我们都知道良好的学习习惯对学生的成长起着重要的作用。在xx一小，看到了令我们心灵震撼的行为习惯。课前铃声一响，孩子们已经从容不迫地准备好了课堂上需要的书本和学习用品，坐姿端正地等待着老师；周一是全校的升旗时间。平时，当国歌声响起的一瞬间，校园内的学生，无论在做什么，都会不约而同停下脚步，向着国旗升起的方向举起小手敬礼，一直站到国旗升完为止……在学生眼里，老师就是表率，老师的一言一行无不潜移默化地影响着学生，严于律己的教师带出良好习惯的学生，这就是教师的人格魅力。

本周，聆听了多堂语文课，我们有一个很深的感受：不论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，教学功底都非常深厚、扎实。师父们的课前准备充分，课堂上关注学生的学情，注重教学实质，鼓励学生感悟，牢牢抓住学生的学习注意力，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生素质高，从学生的课堂表现和精彩发言，可以看出他们学习习惯很好，课外阅读面很广；从学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。

本周我们听到的每一堂课，都是一个“美”字。老师的声音很美，歌声很美，形体很美，琴声很美，人长得也美。老师们不吝赐教，细心地帮我们磨课。在这个过程中，我们对音乐专业领域也有了更新的认识，在教学上有了一定的进步，我们对音乐课有了更深的认识。在今后的音乐教学中，我们将会把学习到的方法实施到教学中，同时不断创新，使我们

的音乐教学又上一个新的台阶。

由衷感谢xx一小为我们搭建了一个很好的学习环境，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵以及精湛的教学打动了我们的心，使我们的内心再次焕发激情，燃起斗志！

## 培训总结文档篇三

xx市市级骨干教师的培训暂告了一个段落，有机会参加这次培训感到很高兴。通过这次短短的7天时间培训，深深感受到了市教育局对教育和我们教师的重视，教师的教学水平与个人综合素质直接关系到教育教学的水平。这次培训我们的主办方——金牛教培中心对培训内容进行了精心的设计与安排，在培训期间对老师的的生活也考虑的周到细致，为此我们各位参与培训的老师心里充满了感激，这次培训时间虽短，但我们收获也挺多，下面就具体谈谈：

### 一 教学理念上的升华

第一天张勤教授的专题报告，使我们对人的性格有了一个更深入的了解。特别是张教授对人的性格的色彩分析，真是贴切透彻，让我们对自己、对他人、对学生的心理咨询活动可以更好的把握，有利于工作和教学。从性格的分析上让我们教师更加了解儿童时期的心理咨询特点，让自己的行为影响力适时有度的发挥，从而进行更好的教育教学。易凌峰博士的专题讲座从另一个层面上让我们的思想境界有了一个飞跃，在新经济背景下的教育者的教育思想与教育理念显得尤为重要！易博士新对教育者的教育模式、教育理念、教学动机进行了深层次的剖析，对今后的教学工作很具备指导意义。同时，易博士还对教学研究做了深度的报告，使我们在课堂观察的策略上、教学理论上、课堂案例研究上更加清晰可为。

### 二 观摩、研讨提高实际教学水平

本次活动安排了五天的现场观摩和研讨活动。通过不同学校、不同老师、不同年段的实际教学，即展示了学校和教师的风采，更重要的时通过不同的教学主题活动，在实际教学过程中给了教师一定实际的指导和借鉴作用，开拓了教师的视野，丰富了教师的教法，弥补了一些教学上的不足。

这一阶段的培训活动不仅提高了教师的教育理论水平，还能及时的指导教师的实际教育教学，让老师们受益匪浅。不过希望以后再安排一些更上质量的课共大家观摩学习，相信大家提高会更大，感激更大！

## 培训总结文档篇四

寒假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

### 一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有塑造人类灵魂的工程师；之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

#### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛；

精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去；

的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

## 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；

当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

## 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？

其身正，不令而行；

其身不正，虽令不从。；

这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；

凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

## 二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；

是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；

善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；

善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；

的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，

对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；

的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，



今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

## 培训总结文档篇五

聆听专家对攀登英语的介绍，我深知攀登英语是一种新型的、符合孩子身心健康发展的、积极科学的教学模式，更是一种行之有效教学方法，在我们今后的教育教学中大有用武之地。首先，我积累一些关于人脑的简单常识，比如：儿童发展中的敏感期，人的大脑只有10分钟的注意时间，语言学习的最佳期以及儿童英语学习的最佳方法，学习方式等等，这些都是我以前从未接触过的，也是我们教育工作者应该熟知的，对我们在教学中不断掌握学生的身体发育和身心健康发展有很大帮助。其次，攀登英语所提倡的“小步子，低压力”教学方式值得我们在平时的教学工作中借鉴、提倡。现在的孩子，学习压力大，涉及面广，英语学习必不可少，通过有效地教学方法和策略，帮助孩子早日培养兴趣和自信心，让孩子们尽早大胆、自信的学习英语，敢开口大声地说英语，是我们英语教学的一大目标，而攀登英语已经走在了英语教学前列，把英语课堂教学科学的分为五大环节：

- 1、预热环节（5分钟）营造轻松氛围，提供展示平台；
- 2、歌曲、童谣（5分钟）快乐演唱部分歌曲；
- 3、日常英语（15分钟）能听懂，会说会用；
- 4、动画英语（10分钟）丰富语言经验，培养语言学习兴趣；
- 5、总结（5分钟）客观正确的评价。与此同时攀登英语还提出了英语课堂教学环节的三大原则：1、“容错”原则，保护了孩子学习英语的积极性2、动静结合原则，有效提高了孩子的学习兴趣3、“english only”原则，营造了良好的英语学习环境；两大活动：1、“小组合作学习”活动，让孩子们学会倾

听、交流、补充，让弱势群体真正参与，公平合作，乐于交流，善于表达，为他们的学习扫清障碍，真正做到“一个都不少”。2、评价活动，丰富多样的评价内容和客观灵活的评价方式，逐步掌握评价的精髓，用欣赏的眼光来看待每一位学生，充分利用生动活泼的实物评价、充满关爱的情感评价和个别行之有效的特权评价，让每个学生都能在教师和同伴的评价中吸取无穷的力量，明确努力的方向，获得成功的体验。这些都将是我们在平时的英语教学中极具借鉴和实践的宝贵经验，将对孩子们的健康成长和良好学习提供很大帮助，对我们教育工作者今后的自身提高、发展将起到很大的引导作用。

幸喜之余，还留有遗憾，我所在的永靖县移民小学今年刚刚成立，是此次培训中的“非种子”学校，教学方面的软硬件设施相对匮乏，新的教师队伍缺乏经验，希望各位领导对我校的教育教学多多指导，多加关照。另外，由于时间紧，任务重，和各位专家老师交流太少，希望在今后的日子里，能够和专家们多多交流学习，改进我们的教学方法，提高教学水平，让我们的孩子们在一个健康、团结、活泼、愉快的学习环境中茁壮成长！

## 培训总结文档篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

按照省总工会安排，我下派到梅河口市总工会担任主席助理职务，这次下派我本着学习和服务基层的目的，通过和基层工会干部学习和交流，使我受益匪浅。现将半年的工作总结如下：

### 一、获得的收获

（一）立足基层学习，积累了一定的基层工作经验。我是2013年年底来到省总工会工作，时间很短，很多工会工作

还只是停留在理论上，尤其是缺乏基层工会工作经验，这次下派前我也从没有去过基层工会，不知道、不了解基层工会工作怎么开展。下派前我一次次告诉自己，从报到那天起我就是梅河口市总工会的一名工会干部，我要立足岗位，踏踏实实工作，尽快进入角色，完成省总机关工会干部到基层工会干部的转换。

通过这段时间的学习和工作，使我真正体会到基层工会作为各级工会的基础，在整个工会组织体系和工作体系中的重要地位，作为联系工人、企业、政府机关的纽带，必须要多和工人在一起，和职工多沟通。10月底我参加了2015年梅河口市下岗职工培训工作，这次培训一共进行了20天。由工会组织的下岗职工培训不仅推动了下岗职工就业，也提高了他们的素质，开辟了就业之路，满足了社会招工需求。梅河口市下岗职工培训工作，尤其是月嫂培训现在已经成为了一个品牌。从2008年起，梅河口市总工会与劳动社会保障局联合在妇幼保健院成立了梅河口市妇幼保健员（月嫂）培训基地，基地建立七年来，共投入资金20万元，培训613名学员，毕业的学员收到雇主的一致好评，市场上“梅河月嫂”供不应求。

（二）提高了个人的素质，开阔了自身的视野。基层工会直接面对的是各个机关、街道和企事业单位，直接和工人接触，在日常工作中我学到了很多，认识到职工在遇当前隐藏内容免费查看到问题时工会能够起到的重要作用，并且通过处理问题自身素质也得到了提高，为维护职工利益贡献了一份自己的力量。

## 二、下一步打算

我要在今后的工作中继续学习和积累基层工作经验吗，做好基层和省总的桥梁，当好基层和省总纽带。梅河口市总工会以前隶属于通化市总工会，2012年经省委研究决定列为省级扩权强县试点城市，市总工会机关编制10人，现有7人，帮扶中心编制10人，现有5人，与市总工会合署办公，也就是说每

一名工会干部要身兼数职，可能1个人要面对省总工会3—4个部门，可想而知工作量有多大。由于省直管时间不长，又面临2个老同志退休，一些新同志对省总机关各部室不是很熟悉，我发挥自身的优势，积极建立起梅河口市总工会与省总机关各部室的联系和沟通，做好上下沟通的桥梁和纽带。帮助解读上级机关下发的文件，并利用自己掌握的知识提出了合理的建议，很多都被采纳并落实到了实际工作中。

到基层工会挂职锻炼半年多的时间，感触很多，接触到了在省总机关办公室里学不到的基层经验，我会充分利用好这一年的宝贵时间，积累经验，弥补不足，为今后工作打好坚实基础。

## 培训总结文档篇七

听李宣辉的，烤十到二十分钟，继续旋转鸡翅。于是我用鸡翅紧紧握住叉子，小心翼翼地转动着。可是一不小心就和坐在旁边的同学聊天，弄得鸡翅都被我给毁了。

我试了试鸡翅的皮，黑得像炉子里的煤。“啊！太难吃了！呸！”我赶紧吐了。我终于尝到了苦，同时也尝到了甜中带苦，苦中带甜。甜中带苦是指：在这种兴奋中尝试味觉的苦涩；而苦中带甜，意味着军训的苦中也有这幸福的时刻。

生活的味道和实际的味道是一样的。五味：甜、酸、苦、辣、咸。其中，生活不仅甜蜜，还有点苦涩；它不仅苦，而且甜，这是生活的乐趣。所以，在生活中，酸甜苦辣咸缺一不可，不能失去任何一种味道，但五味都要有。

## 培训总结文档篇八

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

2020年深入贯彻《干部教育培训工作条例》和县《2018—2022年干部教育培训规划》，把干部教育培训当作提高工作效率、发挥干部干事创业的主观能动性、提高干部自身素质的有效途径，依托“党旗领航周五学习日”制度和“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，把教育培训工作抓在日常，严在经常，有效提高了矿区干部队伍的整体素质。

## 一、制定计划，明确培训目标

制定符合矿区实际的《干部教育培训工作计划》，坚持以\*\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和\*\*二中、三中、四中、五中\*\*精神，把坚定理想信念作为教育培训的根本任务，坚持不懈强调理论武装，毫不动摇加强党性教育，大力开展马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系学习教育，突出抓好干部队伍思想政治建设和能力建设，严格按照高标准、高质量完成2020年干部教育培训工作，确保在职干部年内参加学习培训时间累计不少于12天。

## 二、丰富内容，深化学习效果

（一）抓好党委理论中心组学习。强化党委领导班子学习，年初召开专门会议制定年内学习计划，定期下发学习重点，围绕党的十九大精神、脱贫攻坚、深化改革、社会治理、全面从严治党以及\*\*\*\*系列重要讲话精神等重点课题，有针对性的开展专题培训。要求党委班子成员要做到先学一步、学深一步，自觉带头增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，同时，各班子成员要坚持理论与实践相结合，结合自己分管的各项工作，紧扣热点难点问题，定期深入社区、联系村开展走访调研，增强解决实际问题的能力。理论中心组每月集中学习一次，全年有效学习时间12天。

（二）坚持“党旗领航周五学习日”制度。每周五定期组织全体干部职工开展“党旗领航周五学习”，采取领读文件、

传达会议精神、观看视频、集中讨论等方式进行，一方面抓好党的十九大精神和\*\*\*\*\*新时代中国特色社会主义思想教育以及县委、政府的各项决策部署等政治理论学习，另一方面抓好脱贫攻坚业务知识培训，新冠肺炎疫情防控知识和健康教育培训，精神文明建设和意识形态专项学习，社区“两委”换届准备培训，第七次全国人口普查业务知识培训，党风廉政建设、安全生产等专门业务知识，努力提升干部职工的政治理论水平和各项业务知识能力，确保高效、高质量完成各项工作任务。9月8日至9日，组织全体干部职工前往x县x影城观看电影，引导干部职工树立全心全意为人民服务的宗旨，用心用情用力为群众办好事、办实事，为脱贫攻坚工作凝心聚力。每次学习时间不少于2小时，并建立落实考勤、定期抽查笔记等制度，保证学习效果。

（三）严格“三会一课”制度。严格执行“三会一课”制度，定期召开支委会、党员大会、上党课，加强理想信念教育，加强党章学习培训，党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育，加强党的宗旨和作风教育，加强党内政治文化教育以及党史国史教育等，教育引导党员挺起\*\*\*\*\*人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“公开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。同时，组织各党（总）支部为在职党员和老党员征订《\*\*\*\*\*谈 当前隐藏内容免费查看治国理政》第三卷，鼓励党员自觉加强理论学习，不断提高党员的宗旨意识和党性修养。

（四）加强党风廉政建设教育。以学习日制度为契机，组织党员干部学习《中国\*\*\*\*\*廉洁自律准则》《中国\*\*\*\*\*纪律处分条例》以及区、市、县查处的扶贫领域腐败和作风问题典型案例的通报。7月3日，邀请县派驻纪检监察组组长x同志到矿区开展党风廉政警示教育会议，切实增强党员干部的廉洁意识，提高拒腐防变的能力。

（五）做好发展党员工作培训。为保证发展党员质量，严格发展党员工作程序，严明发展党员工作纪律，提升发展党员工作规范化水平，组织各党（总）支部支委成员开展发展党员培训，重点学习《中国\*\*\*\*\*章程》《x发展党员工作手册》，详细讲解发展党员的五大环节和每一环节的工作要求、注意事项等。另外，做好入党积极分子、发展对象、预备党员的教育培训，努力提高发展党员质量。

### 三、培训存在的问题

目前，矿区党员教育培训工作已趋制度化、规范化，党建工作有序推进，但也存在一些不容忽视的问题和薄弱环节。

一方面，思想有偏差。有些同志对干部教育培训工作在观念上存在模糊认识，强调工作忙、任务重，不能正确处理业务工作与教育培训的关系，没有把参加教育培训摆在应有的位置，参加培训不积极主动，导致干部教育培训质量不同程度地受到影响。

另一方面，机制不健全。干部教育培训的针对性和实效性不强，形式僵化、老套，多表现为一人讲众人听，没有在培训内容、方法上因材施教，没有真正做到“以人为本”，对干部来说缺乏了吸引力，难以调动干部的积极性。

### 四、下步工作

一方面，推广教育培训平台。充分利用广场大屏幕“x先锋”“学习强国”“今日x”手机app“\*\*\*\*\*员网”“x先锋”“今日x”等微信公众号，微博、qq等网络学习平台，不断丰富党员干部教育培训的方式方法，真正做到让广大党员干部随时学、随处学。

另一方面，拓宽培训形式内容。改变简单以学文件、传达会议精神、看视频的教育培训方式，结合各党（总）支部的实

际情况，采取符合自身行业性质和业务工作的方式，以干部职工喜闻乐见的方式开展教育培训，达到寓教于乐的效果。