

# 最新小学防火安全教育教案反思 学校防火安全教育教案(大全5篇)

教案的编写是为了帮助教师更好地组织和展开教学活动，提高教学效果。那么我们该如何编写一份优质的幼儿园教案呢？编写幼儿园教案前，需要对教学目标进行明确和具体的设定，确保教学目标的适应性和可操作性。在编写幼儿园教案时，需要充分利用教学资源，丰富教学内容，提供多样化的学习材料，以激发幼儿的学习兴趣。以下是小编为大家收集的幼儿园教案范文，供大家参考。请大家一起来看看吧。

## 小学防火安全教育教案反思篇一

消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的，我们应该要爱护，不污染不损坏。接下来小编为大家精心准备了学校防火安全教育教案2017，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

1. 增强消防安全的'意识，以及所造成的严重后果。
2. 学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。
3. 学会辨析生活中消防安全行为正误。

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；

(六)组织进行有针对性的消防演练；

(七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？

2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、. 出示小黑板：标志分类

(1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

(2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

(3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

(4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

(5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

(三)知道各类消防安全标志的作用

1. 学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过?它有什么作用。(指名交流后小组交流)

2. 分组讨论:消防标志的作用?

3. 交流小结:(1)平时有助于随时预防火灾、制止隐患

(2)紧急情况之下有助于疏散和逃生

## 小学防火安全教案反思篇二

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育,提高学生的安全意识,使学生学会一些自救的方法,让学生在遇到危险时能采取一定的措施,保护自己。

同学们,我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了,家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家,看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣,因他们较熟识。)

2、用电过程中需要注意哪些安全?

### 3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

- 1、出现过的一些火灾是怎样引起的？（不小心留下了火种）
- 2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）
- 3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道——生命比金子更宝贵。”

故事导入□20xx年x月x日晚□xx像平常一样在家里写作业□xx的妈妈搀扶着脚部受伤的爸爸走进浴室□xx写完作业后出来找妈妈连喊几声都没有听见应答，她来到浴室门口，听见里面传来“哗哗”的流水声，同时闻到一股煤气味，她赶快用力推开门，只见父母已双双昏倒在浴室的地上。面对此景□xx并没有慌乱，她想起课堂上所学的紧急自救知识，按照了老师教授的方法，迅速关上煤气阀门，打开门窗，由于现场残存煤气，她担心打电话可能引起爆炸，于是她拿起爸爸的手机，跑到外面打110、120报警后，还拨通了几个亲戚的电话求救。由于抢救及时□xx的父母终于从死亡线上被拉了回来。

这个故事警示我们，生活中我们应该掌握一些安全自救的方法。这样才能够远离危险，快乐的生活。但生活中有些人往往忽视了这些问题，上演了一幕幕人间悲剧。

讨论：生活中我们应该如何使用燃气呢？

- 1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。
- 2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。
- 3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。
- 4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，（在泄漏的房间内不能开灯、打电话）走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

总结：时代代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让所有的孩子们天天快乐，日日平安，成为生活中的强者。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。）

## 小学防火安全教案反思篇三

1、初步了解森林防火的知识，激发幼儿爱护森林，从小懂得保护环境热爱自然。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

1、提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论：

发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放

区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救

a□如果所在房间有电话，赶快打报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

1、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

2、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

3、教师小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

## 小学防火安全教育教案反思篇四

让学生了解火灾的危害，俗话说“水火无情”，由火灾引起的悲剧很多，也很惨烈。为了防患于未然，学生必须了解一

些基本的防火知识和在火灾中自救的本领。

1. 了解在家庭中，常见的火灾隐患有哪些。

2. 在平时，怎样做好家庭防火。

1. 学生课前收集家庭防火的资料。

2. 课件展示关于家庭火灾的隐患和预防的方法。

## 一、导入新课

导入：大家说一说火在生活中的作用。

教师：火和我们的生活息息相关，它能给我们带来可口的食物、温暖的环境和快乐的心情，但火又是无情的，如果使用不当或管理不好，就会发生火灾，给我们的生活造成惨重的损失。尤其是家庭防火非常重要，同学们要了解一些预防火灾的知识，掌握更多应对火灾的方法，确保生命财产安全。所以，我们今天一起来学习家庭防火的知识。

## 二、真实再现：家庭火灾现状（直接点题）

直面火魔：

由于人们的麻痹大意和消防知识的缺乏而导致的家庭火灾事故频频发生，家庭火灾给人们带来沉重的灾难：一个个鲜活的生命瞬间被大火吞噬，一个个含辛茹苦建立的家庭转瞬变成废墟。据统计，80%以上火灾事故死亡人数为家庭火灾所致。

1. 2003年4月8日早晨，沈阳一居民家的主人起床时，闻到房间里有燃气味，但当时没有在意，也没有及时打开门窗通风，便点火做饭，“轰”的一声，燃气爆燃，主人当场烧伤。

2. 2008年2月8日凌晨，济南工人新村北村一居民家里因为电灯灯口线路老化，引起火灾，经警民合力，半小时后将火扑灭，居民财产大部烧毁，还好没有才造成人员伤亡。

3. 2008年3月8日晚，佛山南海盐步一临街小屋发生火灾，火灾中一名7岁女孩和其不满4岁的弟弟被烧死。

家庭防火。

教师：同学们说的对，家庭火灾是很恐怖的，是灾难性的，而且多数火灾都是人们的疏忽大意造成的，因此做好家庭防火是非常重要的。

下面我们分小组讨论一下，完成下面3个问题：

1. 家庭常见火灾隐患有哪些？
2. 导致家庭火患原因有哪些？
3. 平时我们应该怎样做好家庭防火呢？

（学生分组讨论、分别交流这3个问题）

教师：同学们说的都有道理，下面我归纳一下：

a□家庭常见火灾隐患有哪些：

1. 电器超负荷，温度过高。
2. 插头损坏，不及时更换
3. 用裸线头代替插头使用，造成短路或发生火花。
4. 保险丝熔断时，有灼热的金属颗粒掉到下面可燃物上。

5. 煤气、天然气等可燃性气体，如有泄漏，当与空气混合达到爆炸极限时，打开电器开关。

6. 在楼道堆放木制品、棉制品、纸制品等可燃物。

b□导致家庭火患原因：

1. 出门时忘记关闭电器开关。

2. 电器停用时插头不拔。

c□平时我们应该怎样做好家庭防火呢？

1. 炉灶不能与可燃物靠的太近，也不要再在炉灶旁存放易燃物品。

2. 不能用汽油、煤油等作为引火物点火。

3. 掏出未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。

4. 照明电灯线路不能超负荷使用，切忌用铁丝或铜丝等代替家庭保险丝。电灯不用时要随手关闭。

5. 各种家用电器不要同时启动，要逐台开启，做到不超负荷。

6. 家用电器要防止受潮。

7. 使用电炉、电熨斗、电烙铁、电暖器、电吹风等用具时，不要直接摆放在木桌、木地板等可燃物上，应垫上金属架、砖块等。停用时，立即切断电源，并等到完全冷却后才收藏。

8. 打雷时，应该停止使用电视机、组合音响并拔掉电源插头。

9. 不要在电冰箱内存放汽油、漆类溶剂、气雾喷罐灯易燃易

爆危险品。

10. 不能把电热毯折叠起来使用，也不要再在电热毯上放置厚重的被褥。

11. 家电出现故障时，应该立即切断电源、关机，故障排除后才能继续使用。

12. 发现电线的绝缘皮老化，要及时更新。

13. 带有镇流器、变压器的日光灯、节能灯、霓虹灯等，不能整天整夜地长时间开启。

三、同学们不怕一万，就怕万一，万一着火应该怎么办呢，请同学们思考一下。好，请同学们说一下。

着火后要做到以下几点：

1. 冷静沉着。

2. 切断电源。

3. 大声呼救。

4. 电话报警。

教师：下面我来模拟一次报警电话，大家看存在什么问题。

教师课件出示点火报警的注意事项：

1. 牢记火险报警电话号码“119”。

2. 报火警时，要沉着冷静，正确简洁。向消防部门讲清着火的单位或地点，讲清所处的区（县）、街道、门牌号码及楼号楼层情况。

3. 要讲清是什么物品着火，火势怎样。
4. 要讲清报警人的姓名和电话。
5. 报警以后，迅速组织人员到附近的路口等候和引导消防车前往火场。
6. 在没有电话的情况下，应该大声地呼喊或采取其它方法引起周围人群注意，协助灭火或报警。

特别强调：假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。

教师：下面我们分组模拟一次打火警电话。

#### 四、拓展延伸

教师出示课件，让学生判断这些做法的对错。

1. 在家中存放大量的汽油，酒精等物品。
2. 离开家前关闭电器和电闸。
3. 使用电熨斗过程中接听电话，把电熨斗放在熨烫的衣物上面！
4. 用浸湿的棉被覆盖着火的煤气罐。

#### 五、总结

同学们，这节课有什么收获。

#### 六、结束语

在日常生活中发生的住宅火灾，主要还是源于人的因素，因此，做好居家防火，应该提高家庭成员的整体消防意识，平

时多看些有关消防安全知识的书籍或电视节目，了解一些居家防火常识，做到睡前检查煤气灶气门是否关好，出门时检查家用电器是否已经切断电源，杜绝居家火灾的发生，确保防患于未然。

同学们，每年的11月9日为世界消防日，让我们从身边做起，从自我做起，远离火灾。

## 小学防火安全教育教案反思篇五

1. 知识目标:了解骑自行车导致意外事故的原因，学会对自行车进行安全检查。
2. 能力目标:能够对自行车进行安全检查，排除简单。
3. 情感目标:重视骑车安全，珍爱生命。

**【教学重点】**要掌握骑车的安全知识。

**【教学难点】**骑车过程中怎样自我保护。

**【教学方法】**引导，资料观看，理论讲授，归纳总结

**【教学课时】**1课时

**【教具准备】**幻灯片和交通安全影音资料

**【教学过程】**

一、播放音乐，出示教学目标，谈话导入新课。(导入)

我国是一个自行车大国，自行车是人们出行的主要交通工具之一，自行车在给人们带来交通便利的同时，也带来了许多安全隐患。据有关部门统计，在各类交通事故中，自行车事

故要占总事故的一半以上。因此，对于骑自行车出行的同学来说，无论是在去学校的路上，还是放学回家的路上，都要遵守交通法规，注意交通安全这一安全主题。

## 二、真实再现：

1. 展示图片资料，他们的做法对吗？如果不对，为什么？

学生在马路上手牵手并排骑车，双手不扶车把，不规范带人，骑车横穿马路，边骑车边听歌等10几张图片。

2. 学生通过观看图片讨论并总结其中存在的骑车的安全问题。

三、真实再现：观看影视资料：大货车撞死骑车人，行车安全敲警钟。播放学生放学路上遭遇车祸的影像。观看以后，引导学生谈谈自己的感受。

## 四、行动在线(新授)

1. 为什么自行车会导致这么多的意外事故？

(1) 自行车的特点是灵活、轻便、体积小、速度快、行驶随意，但稳定性差，容易摇晃

或摔倒，导致骑车人受伤。

(2) 现阶段，在我国特别是农村，道路交通基本上是混合交通，人们的安全意识还比较

淡薄，骑车人在路上不按交通法规随意骑行的情况屡见不鲜，游戏引发许多交通伤亡事故。(3) 骑车人经验不足，骑车驶近时往往会容易惊慌失措，容易发生事故。

(4) 骑车人车速太快，很容易导致交通事故的发生。

(5) 骑车人违章横过车行道或逆向行驶，造成交通事故。

五、我们应对所骑自行车进行哪些方面的安全检查呢？

(1) 检查前、后车闸是否灵敏有效。如果不灵，要立即调整，决不能骑着车闸失灵的

自行车外出。

(2) 检查车铃响不响。

(3) 检查车胎内胎充气状况是否合适。夏天天热，充气太足容易使轮胎爆裂，充气太少骑车费力。冬天，路面有冰雪时，车胎的气不能太足，内胎里有一半多气就可以了。

(4) 检查车把、车轮转动的情况。车把、车轮转动要灵活，没有异常情况。

(5) 车座高低要合适。骑上车后两脚尖应能触到地面，双手扶把应自如。

(6) 检查尾灯是否完整无损。

六、小结：师生小结：

教师提问：今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

教师小结：交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，为我们的生活提供了极大的方便，希望同学们能在以后的生活中时刻将行车安全牢记心中，重视安全，珍爱生命，好好学习，天天向上！让我们为美好的明天加油吧！

七、播放音乐，提出希望，下课。