

最新幼儿园小班母亲节教案与总结(精选8篇)

通过编写教案，教师可以清晰地组织教学内容，确保教学的连贯性和逻辑性。下面是一些优秀初一教案的分享，供大家借鉴和参考。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇一

- 1、引导幼儿能够自己了解自己，喜欢自己，初步认识自己怎样成长的。
- 2、引导幼儿树立积极向上的性格，培养幼儿有有爱心、感恩的心理。
- 3、引导幼儿学习制作自己的个人档案，或者成长档案。
- 4、引导幼儿通过感恩母亲节，把个人档案作为母亲节礼物送给自己的妈妈。

- 1、明信片一人一张
- 2、剪刀、硬卡纸、彩笔若干
- 3、幼儿成长照片，家人幸福的照片等

1、教师出示明信片、卡片，引入今天手工制作活动的主题。

(1) 小朋友们请看，这张卡片是什么样子的？

(2) 根据卡片的外形形状、颜色等观察。

2、教师出示相关的个人档案明信片，引导幼儿观察。

(1) 小朋友们你们有没有属于自己的明信片呢？今天我们就来动手做自己的个人小档案吧！

(2) 教师引导幼儿了解并介绍个人档案，从照片到名字、年龄、性别，成长经历等，引导幼儿感受成长的自信。

3、教师根据母亲节到来之际，引导幼儿说出母亲在生活中扮演的角色以及介绍自己的母亲或者家人，初步感受母亲的辛苦。

(1) 你们知道为什么我们会长大吗？生活中是谁在照顾我们？

(2) 请你说说照顾你的人是谁？她每天都在做什么？

4、教师引导幼儿制作个人档案，个人档案就是成长档案，记录妈妈照顾我们、我们慢慢长大的过程，感受感恩母亲节。

(1) 幼儿在贺卡上自由作画，并引导幼儿自己粘贴自备的照片，在照片旁边画上自己喜欢的图案或者符号。

(2) 请幼儿探讨自己的梦想，与小伙伴之间分享以后长大了想做什么？

(3) 教师展示并点评幼儿的作品，给与幼儿建议和鼓励。

教师请幼儿把制作的个人档案收好，回家后给自己的妈妈。并祝自己的妈妈母亲节快乐。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇二

围绕一个感人的故事展开，讲述的是母亲节的由来。课程来源于幼儿创意课程小班下册《世界真精彩》主题中的《母亲节的起源》。重点是让幼儿理解故事内容，通过故事了解母亲节的起源，感受母亲的伟大，初步了解母亲节日期，同时

鼓励幼儿用不同方式表达对妈妈的爱。

在这节活动中，我通过倾听故事—谈话回顾故事—看图再次欣赏——幼儿自主讲述——为妈妈准备礼物的流程组织本次活动。在每一个环节前，我先向孩子们提出了不同的要求，一步一步让幼儿从欣赏故事到了解故事，再到自己讲述故事的一段步步递进的方法。因为本园幼儿民族幼儿较多。组织这次活动正好是五月母亲节来临前夕，通过让幼儿在歌表演《好妈妈》中回忆、感知，妈妈的爱激发了幼儿对活动的兴趣。再通过老师声情并茂的故事讲述让幼儿感受到了妈妈对安娜的爱和安娜如何设立母亲节的故事。

- 1、专心听故事，理解故事内容。
- 2、通过故事了解母亲节的起源。
- 3、用不同方式表达对妈妈的爱。

重点：通过故事了解母亲节的起源。

难点：用不同方式表达对妈妈的爱。

- 1、音乐《好妈妈》，故事背景音乐。
- 2、故事ppt、摄像机、一体机、音响、信封
- 3、区角创设：精致信封，绘画纸，勾线笔，油画棒，展板、有关母亲的绘本5本
- 4、故事图片排序卡，数字卡1—4。

一、导入部分

- 1、唱歌表演《好妈妈》师生谈话。

师问：

a□这是一首什么歌？歌里唱的谁？（妈妈）

b□你们喜欢妈妈吗？（喜欢）

c□当你们想到妈妈的时候，你们的心情是什么样的？（甜蜜、温暖、幸福、开心）

二、基本部分

1、请幼儿欣赏故事，老师有感情的讲述故事。（有感情的，声情并茂的，有肢体动作的）

谈话第一段内容。

师问□a□故事里讲到了谁？安娜和谁的故事？（安娜和妈妈）

b□安娜的妈妈是怎么爱她的？安娜的妈妈都为她做了什么？（织毛衣、做好吃的、生病的时候不怕辛苦细心的照顾她、每天晚上陪她一起看书。）

c□师生小结第一段内容。

谈话第二段内容。

师问□a□安娜的妈妈是做什么工作的？

b□喜欢给小朋友干什么？

c□还喜欢干什么？

小结：安娜的妈妈喜欢帮助别人，说明安娜的妈妈是个什么样的人呀？（有爱心，心底善良）

谈话第三段内容。

师问：

a□安娜长大后妈妈去世了，安娜常常怀念和妈妈在一起的时光，有一次安娜在街上看到了什么？（有一位妈妈温柔的扶起摔倒的儿子）

b□安娜想到了什么？（母亲真伟大，我们应该为母亲设立一个节日来歌颂她们。）

谈话第四段内容。

师问：

b□叫什么节？它是谁的节日？

2、老师看图讲述故事。

师：“接下来请小朋友们再来欣赏一遍故事，请小朋友仔细听，听完以后我要提问，谁能把你记住的，最喜欢的那一段讲给大家？”

a□请幼儿个别讲述故事中的一段。

三、结束部分

1、带幼儿看日历，找出母亲节是哪一天

师问：小朋友今天是几月几号□□xx月xx日）

那母亲节是哪一天□□xx月xx日）

母亲节快要到了那你们想给妈妈表达你的爱吗？

2、教师介绍四个区角及操作材料。请幼儿自由选择。

a□给妈妈写信，用画画表达，也可请老师写字。

b□看有关妈妈的绘本。

c□看图排序并讲述，两人一组。

d□录一段想对妈妈说的话。

3、请个别幼儿展示给妈妈准备的礼物。

4、教师小结：现在我们带上自己的礼物到节日那天、、、

幼儿园小班母亲节教案与总结篇三

1. 在活动中引起数数的兴趣。

2. 培养按数取物的能力。

3. 理解“2”的实际意义，在操作的基础上尝试用语言来表达“2”的形成。

活动准备

1. 课件：大树、小鸟；

2. 在教室里摆放许多小兔（与幼儿人数相等）

活动过程

一、导入

以小兔来做客的口吻，引起幼儿的兴趣。

教师：“小朋友，今天有一种小动物到我们班里来做客，它是谁？在哪呢？请小朋友快快找找吧！”

二、展开

1. 体验2的形成

(1) 请幼儿从椅子下面找到1只小兔

教师：小兔藏在小朋友的椅子下面，每个小朋友找一只小兔来。

—你找到了几只小兔？

(我找到了一只小兔)。

(2) 请幼儿再找一只小兔

教师：这一只小兔有些孤单，请小朋友再给它找一个伙伴好吗？

小兔的伙伴就藏在我们的教室里，请小朋友去找找吧！

幼儿找到另一只小兔。

(3) 现在你有几只小兔？

(现在我有2只小兔)

(1添1是2)

(4) 请幼儿复述：1添1是2。

2. 课件感知2的形成

小兔来我们班做客，我们应该为小兔准备爱吃的萝卜和青菜

(1) 课件播放：

先请1一只小兔吃1个萝卜，再请另一只小兔吃1个萝卜，

1个萝卜添上1个萝卜是几个萝卜？1添1是几？（1添1是2）

(2) 教师用贴绒教具演示2的形成过程：

先请1只小兔吃1棵青菜，再请另1只小兔吃1棵青菜，

1棵青菜添上1棵青菜是几棵青菜？1添1是几？（1添1是2）

3. 认读数字2

2只小兔、2个萝卜、2棵青菜用数字几来表示？（用数字2来表示）

幼儿认读数字2，2像什么？（2像小鸭水中游）

4. 理解2的实际意义。

(1) 问2能表示2只小兔、2个萝卜、2棵青草，还能表示2个什么？

小结：2能表示所有数量是2的物体。

(2) 课件播放若干数量是2的画面，帮助幼儿理解2的实际意义。

三、结束

播放音乐，请幼儿在教室里寻找能够用2来表示的物体。

教师：在我们的教室里有许多物体能够用2来表示，请小朋友听着音乐去找找吧，

音乐停止，到老师身边来说给小伙伴听，自然结束！

好玩的轮子

活动目标： 1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

小班数学教案：10以内的相邻数

活动目标：

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

活动准备：相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

活动过程：

1、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天般了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

2、出示图片

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解

“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

幼儿园小班母亲节教案与总结篇四

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

围绕感恩母亲的话题跟妈妈说说心里话或者祝福的话语

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，上传在qq群里，请家长观看、感受这份孩子们的爱。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。

母亲节是在中国港澳台地区流行起来之后才进入大陆的，名贵的珠宝，象征母爱的康乃馨，特制的爱心甜点，精致的手工贺卡等，成为人们向母亲敬献爱意的礼物。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇五

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，应届毕业生小编为大家精心准备了幼儿园小班母亲节教案《祝福母亲节》，希望对大家有所帮助。

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

1. 谈话活动：《我的好妈妈》

2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
3. 音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》
4. 美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》
5. 母亲节亲子活动单

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

母亲节活动文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函。
4. 与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。
5. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。
6. 布置活动环境。
7. 家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃

晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？（幼儿询问，妈妈回答。）

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）。

师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始

终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家长讲话??----妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗？那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈(个体。出示和幼儿一起读书的照片)突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈(医生。出示妈妈工作的照片)突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈(教师。出示妈妈辅导学生的照片)突出教师工作的特点，以及妈妈在妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三. 家庭活动展示----做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，她付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现的非常好啊，我知道我们班的小朋友，最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结

合照片把亲子活动单中，家长的记

录读给幼儿和家长听。附记录二则：

记录一：文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里，还问道：“妈妈，水烫吗？”然后十分认真的洗起来，正面、侧面、脚底下，连指头缝都没放过，逐一洗了个遍。真让人感动。

记录二：爸爸帮忙倒好了水之后，明润挽起袖子，仿佛要大干一场一样。说：“妈妈，我给你洗脚吧。”然后，帮我脱袜子，开始洗脚。边洗还边说：“妈妈，这可是我第一次给你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗，最后，用毛巾擦干净。高兴的问：“看我洗的干净吗？”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。
2. 请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）
3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。
4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。
5. 师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。
6. 音乐想起《鲁冰花》，活动结束。

母亲节是我们小班进行的一个节日主题活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1. 活动的第一部分，以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切地感受到彼此之间的深厚情感。

2. 家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3. 照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。每位幼儿家庭活动的照片都展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的给妈妈捶背；有的给妈妈洗脚。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给与妈妈更多的关心。

4. 除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处的利用在送礼物时朗诵，效果也非常好。

四个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。

神说，行。但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，恩、那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：太好了。那就是每一天！

祝妈妈健康、快乐每一天！

《妈妈和我》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

幼儿园小班母亲节教案与总结篇六

1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。

2、能大胆运用已有经验装饰妈妈的围裙。

1、实物：围裙若干件。

2、人手一张图片《妈妈的围裙》。

3、油画棒。

一、导入部分

1、出示围裙，引导幼儿观察，讨论：

这是什么？你在哪里见过？

谁经常穿着它？你家的围裙什么颜色？

2、了解围裙的用途：

妈妈穿围裙做什么？

二、操作部分

1、角色游戏《我穿围裙来做饭》

幼儿自由选择围裙穿上，模仿妈妈炒菜、做饭、搞卫生。

2、情感交流：

妈妈做这么多事，真辛苦！

那小朋友可以帮妈妈做些什么呢？

鼓励幼儿说出为妈妈做力所能及的事，如捶背、摆碗、洗袜子等。

3、绘画《我为妈妈画围裙》

三、结束部分

幼儿互相欣赏作品，介绍自己设计的围裙。

幼儿可将自己装饰好的围裙带回家送给妈妈。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇七

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，上传在qq群里，请家长观看、感受这份孩子们的爱。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整

个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。

母亲节是在中国港澳台地区流行起来之后才进入大陆的，名贵的珠宝，象征母爱的康乃馨，特制的爱心甜点，精致的手工贺卡等，成为人们向母亲敬献爱意的礼物。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇八

设计意图：

小班幼儿已经很熟练地用勺子进餐，所以幼儿手部的肌肉发育已经比较成熟，因此，我开展此次活动，不仅锻炼了幼儿手部的灵活性，另一方面也增强了幼儿的团队合作意识。

活动名称：《橡皮泥制作西瓜》

活动目标：

- 1、试运用揉、捏、压、粘等方法，塑造孩子们喜欢的水果西瓜。提高学生的动脑动手能力，掌握一些基本的捏制技巧。
- 2、治学生情操，培养学生审美能力及表现美，创造美的能力。
- 3、用多媒体教学手段，发挥学生的主体性，培养学生的小组合作精神。

活动重难点：

探究橡皮泥造型的技巧。对幼儿审美能力和创作能力的培养。

活动准备：

橡皮泥西瓜制作视频，准备绿色的、黑色的和红色的橡皮泥。

活动过程：

一、导入活动：

同学们，你最喜欢哪种水果？是啊，天气渐热，如果能吃上甜甜的西瓜该是多么的惬意呀！想一想西瓜是什么样的？（引导学生抓西瓜的外型特征）

二、基本活动：

1、借助多媒体观看橡皮泥制作西瓜的过程；

2、教师示范，讲解制作方法；

（1）用红色的橡皮泥揉成圆球；

（2）然后用手掌压扁，在对折压扁成半圆形；

（3）把绿色的橡皮泥搓成小细条；

（4）把小细条贴在半圆形红色的橡皮泥边上；

（5）都贴好后再次揉搓黑色的小点点，做西瓜的子。

三、结束活动：

1、幼儿分组捏制。

2、教师到幼儿中间辅导

活动延伸：

模仿基础上可以发挥自己的想象进行创作，如整个西瓜的样子、苹果、樱桃等水果。

活动反思：

做为幼儿教师应该在一次橡皮泥活动中让幼儿自主的发挥自己的想象来尝试做各种各样的东西，不应该只是西瓜或水果。