

# 最新蜜蜂做工音乐活动教案(大全8篇)

教案模板是教师教学设计的基础，能够帮助教师系统地组织教学内容。以下是小编为大家收集的初中教案范文，供大家参考借鉴。

## 蜜蜂做工音乐活动教案篇一

1. 会用活泼，轻快的声音演唱歌曲，感受歌词的韵律美。
2. 学习密封勤劳做工的精神。

1. 蜜蜂头饰，塑料雪花积木插好的花朵。

2. 歌曲磁带。

2. 幼儿学唱歌曲，

- (1.) 幼儿教师示范演唱歌曲，幼儿欣赏并回答问题：歌曲里的小蜜蜂做了哪些事情？

- (2.) 幼儿跟教师学打节奏，边念歌词，感受歌词的韵律美。

- (3.) 听着歌曲旋律，尝试回忆歌词并演唱。

- (4.) 看着教师的动作提示，会用轻快，活泼的歌声演唱歌曲。

3. 创编动作，自由表现歌曲。

用塑料积木插好的花朵布置情景，幼儿戴上蜜蜂头饰，边唱歌边跳舞。

4. 总结评价幼儿的表现，引导幼儿学习蜜蜂勤劳做工的精神。

通过学习，幼儿会演唱歌曲，并会用简单的动作表现歌词大意。

## 蜜蜂做工音乐活动教案篇二

- 1、初步学会看图谱并根据图谱进行节奏练习。
- 2、乐意与同伴进行节奏活动，并能根据指挥灵活变换节奏。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

- 1、节奏图谱一张
- 2、指挥棒一根
- 3、录音机

### （一）导入部分

1、教师：“春天来了，好多花都开了，小蜜蜂正忙着采蜜呢，我们快点去帮帮它吧！（放〈〈蜜蜂做工〉〉的音乐做律动进场）

### （二）出示图谱

- 1、教师：“你们看花园的花多美啊，我们快坐下来欣赏一下。”（出示节奏图谱）
- 2、教师：“他们有什么不一样”（有的是一朵，有的两朵连在一起的）

3、（出示小蜜蜂）“现在小蜜蜂要来教我们采蜜啦！看好。  
（教师进行完整地示范一遍嗡嗡嗡嗡嗡嗡）

（1）提问：“刚才小蜜蜂是怎样采蜜的呢？”（引导幼儿说一朵就采一下，两朵就采两下）“谁愿意用你的小手来学一学（老师用口令帮助）

4、教师：“小朋友学的真好！小蜜蜂告诉我们每一朵花都要采到，两朵连在一起时要采快些（模仿嗡嗡），一朵花时可以采慢些（模仿嗡）“我们一起来试试”

### （三）完整练习拍节奏

（1）教师：“我们一起听着好听的音乐再来学一学，好吗？  
（放音乐注意前奏让幼儿准备好）

（2）教师：“小蜜蜂说你们学的太棒了，它还想看一次呢，你们愿意吗？

（3）教师：“今天，我们向小蜜蜂学会了采蜜，真开心，大家一起来和小蜜蜂跳个舞吧！（小蜜蜂头饰）

### （四）结束部分

教师：“谢谢你们我又要采蜜了，你们去吗？（走出教室）

每当音乐响起，我总能看到孩子们随着音乐有节奏地手舞足蹈。虽然小班的他们对音乐的理解还显得格外稚嫩，但通过系统的训练，相信他们对音乐的感受力及表现力会不断增强。

《蜜蜂做工》的乐曲节奏明快，并富有一定的情节，具有很强的感染力。在节奏图谱的引领以及教师的启发下，幼儿能够比较快的理解《蜜蜂做工》的乐曲所蕴含的情节，并在音乐的渲染下有节奏的做出动作，初步培养了他们的节奏意识。

# 蜜蜂做工音乐活动教案篇三

## 一、活动目标：

- 1、学习用轻快、活泼的声音演唱歌曲《蜜蜂做工》，感受歌词的韵律美，学会演唱歌曲。
- 2、感受“蜜蜂做工”的愉悦心情，体验享受劳动成果的快乐，乐于参加音乐活动。

## 二、活动准备：

- 1、《蜜蜂做工》伴奏音乐，蜜蜂头饰若干。
- 2、幼儿获奖舞蹈视频《蜜蜂做工》。

## 三、活动过程：

- 1、主题引入：出示图片小蜜蜂。

师问：小蜜蜂是怎么叫得啊？幼答：嗡嗡嗡……

- 2、出示蜜蜂生活习性的图片，让幼儿观察。

师问：蜜蜂在干什么呀？它们是什么季节去采蜜啊？

幼答：它们在采蜜，春天去采蜜。

小结：它们是春暖花开的季节去采蜜。

- 3、教师有感情的讲故事《小蜜蜂的'故事》。

在一个春暖花开的季节，有一只小蜜蜂到伙伴家去敲门，大家一起去做工了，可有一只小蜜蜂它非常的懒惰它在家睡懒觉，小蜜蜂在花丛里辛勤的劳动着，准备着冬天吃的食物。

过了好长一段时间，冬天来了小蜜蜂们在家里过着舒服的冬天，只有一只小蜜蜂没有食物，在冰天雪地里活活饿死了，再也没有醒过来。

4、师问：你们听到了什么？

幼答：小蜜蜂死了，大家一起去做工。

师问：小蜜蜂最后怎么死了？

幼答：小蜜蜂睡着了，他没有吃的就饿死了。

小结：让幼儿知道勤劳的小蜜蜂有食物吃，我们都要做勤劳的小蜜蜂。

5、教师新授歌曲。

(1) 教师先示范一遍，让幼儿仔细听歌词。

(2) 教师讲解歌词的内容让幼儿掌握。

(3) 教师带领幼儿一起朗读一遍歌词。

(4) 幼儿跟着教师后面一起学唱歌曲。

6、结束活动。

(1) 让幼儿欣赏《小蜜蜂做工》的舞蹈。

(2) 幼儿跟着教师后面学习小蜜蜂的舞蹈。

(3) 蜜蜂姐姐带着我们的小蜜蜂去采蜜吧。

## 蜜蜂做工音乐活动教案篇四

- 1、初步学会看图谱并根据图谱进行节奏练习。
- 2、乐意与同伴一起进行节奏活动。
- 3、指导能力弱的幼儿能跟上节奏，并能根据指挥灵活变换节奏。

节奏图谱一张，指挥棒一根，贴绒小红花若干朵。半圆形座位，进退场音乐，录音机。

一、进场《火车快飞》。“天气真好，让我们一起坐着火车去旅行吧。”

二、律动：《生活模仿动作》要求幼儿动作合拍。

三、节奏练习《蜜蜂做工》。

1、出示图谱。

2、幼儿看图谱，有节奏地拍手。

a□“小蜜蜂说你们能把这上面的节奏拍对了，它就把这些花送给小朋友。”

b□“一朵红花拍一下手，一朵红花拍一下手。”

c□“花儿在笑了，我们来做一下，拍一下手，打开。”（两手拍一下打开）

d□“呀，这是什么呀？”（指毛毛虫）“毛毛虫来吃花了，怎么办？”（教师暗示性地用力拍一下手）“我们和小蜜蜂一起来拍，这么多呢，快。”教师和幼儿一起拍这四小节节奏。

(练习2遍)

e□“毛毛虫拍死了，花儿又开了。”拍最后四小节。

3、完整练习2—3遍。“小朋友真能干，小蜜蜂要把这几朵花送给这几位小朋友。（对个别能力弱的幼儿要求它们能跟上集体的节奏，并能根据老师的指挥灵活变换节奏。及时鼓励，把花都送给幼儿）

#### 四、结束部分

“小朋友得到了小蜜蜂送的.花高兴吗？我们应该对小蜜蜂说什么？”（谢谢）“现在小蜜蜂又要去采花蜜了，我们和它一起去好吗？快，拿好你的小花，我们和小蜜蜂一起去吧！”（随音乐做小鸟飞出场）

## 蜜蜂做工音乐活动教案篇五

中班的孩子能在音乐活动中获得情感的愉悦与交流，喜欢尝试用动作和声音表现自己的感受。设计了《蜜蜂做工》这一音乐创编活动，歌曲《蜜蜂做工》曲调欢快，音域适合中班幼儿，歌词用词简洁，符合幼儿的生活经验，能够充分调动起孩子的情感，通过活动不仅能让幼儿按乐句边唱、边表演，还能培养他们爱劳动的良好品质。

音乐活动活动内容：蜜蜂做工活动目标：

- 1、复习歌曲《蜜蜂做工》。
- 2、根据歌曲内容进行创编表演。
- 3、激发幼儿热爱劳动的情感，体验劳动带来的快乐。
- 4、感受歌曲诙谐幽默的`特点，能听着音乐游戏。

5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

：蜜蜂的头饰、翅膀，场景(树、花、草……)，音乐《蜜蜂做工》、《小蜜蜂》。

一、导入部分《小蜜蜂》的音乐做动作入场。

二、找到相应的位置，复习歌曲《蜜蜂做工》1---2遍。

三、请幼儿按乐句创编蜜蜂飞舞的动作。

师：(模仿蜜蜂，创设情境)：嗡嗡嗡，嗡嗡嗡……。你们猜猜我是谁啊？

幼：蜜蜂。

幼：……。

(提示性的让幼儿一句一句的创编动作，并将动作编排到相应的歌词中，一边请幼儿跟着唱歌曲，一边带领他们做动作。)师：我请几个小朋友来扮演花，并分组表演。(一部份扮演花、一部分扮演蜜蜂。)幼：……师：蜜蜂宝宝们，我们一起去采蜜啦!(放音乐《蜜蜂做工》)(一起站起来有表情地边唱边表演歌曲，间奏引导幼儿学小蜜蜂闻花香、采花蜜。)四、交换表演。

幼：蜂蜜师：现在，我们一起听着音乐吃蜂蜜吧。(师幼歌曲《小蜜蜂》做吃蜂蜜的动作，并出场。)2、总结师：小朋友你们喜欢小蜜蜂吗?因为它是一只勤劳的小蜜蜂，所以我们大家都很喜欢它，我们也要象小蜜蜂一样做一个爱劳动的孩子。

在本次活动中，整个活动的设计都是以幼儿的兴趣为出发点，采取了听、看、唱相结合的方式，再加上这首歌的歌词朗朗上口，深受小朋友的喜欢，小朋友学的也很快，大部分幼儿

参与活动都比较的积极，体验到了活动的乐趣，不足方面是：还有及个别幼儿不太积极。有时在环节的过渡和衔接方面更自然些就更好了！

## 蜜蜂做工音乐活动教案篇六

1、初步学会看图谱并根据图谱进行节奏练习。

2、乐意与同伴一起进行节奏活动。

节奏图谱一张，指挥棒一根，贴绒小红花若干朵。半圆形座位，进退场音乐，录音机。

一、进场《火车快飞》。“天气真好，让我们一起坐着火车去旅行吧。”

二、律动：《生活模仿动作》要求幼儿动作合拍。

三、节奏练习《蜜蜂做工》。

1、出示图谱。

2、幼儿看图谱，有节奏地拍手。

a.“小蜜蜂说你们能把这上面的节奏拍对了，它就把这些花送给小朋友。”

b□“一朵红花拍一下手，一朵红花拍一下手。”

c□“花儿在笑了，我们来做一下，拍一下手，打开。”（两手拍一下打开。）

d□“呀，这是什么呀？”（指毛毛虫）“毛毛虫来吃花了，怎么办？”（教师暗示性地用力拍一下手）“我们和小蜜蜂一起来拍，

这么多呢，快。”教师和幼儿一起拍这四小节节奏。(练习2遍)“毛毛虫拍死了，花儿又开了。”拍最后四小节。

3、完整练习2-3遍。“小朋友真能干，小蜜蜂要把这几朵花送给这几位小朋友。对个别能力弱的幼儿要求它们能跟上集体的节奏，并能根据老师的指挥灵活变换节奏。及时鼓励，把花都送给幼儿。)

四、结束部分“小朋友得到了小蜜蜂送的花高兴吗?我们应该对小蜜蜂说什么?”(谢谢)“现在小蜜蜂又要去采花蜜了，我们和它一起去好吗?快，拿好你的小花，我们和小蜜蜂一起去吧!”(随音乐做小鸟飞出场。)

每当音乐响起，我总能看到孩子们随着音乐有节奏地手舞足蹈。虽然小班的他们对音乐的理解还显得格外稚嫩，但通过系统的训练，相信他们对音乐的感受力及表现力会不断增强。

《蜜蜂做工》的乐曲节奏明快，并富有一定的情节，具有很强的感染力。在节奏图谱的引领以及教师的启发下，幼儿能够比较快的理解《蜜蜂做工》的乐曲所蕴含的情节，并在音乐的渲染下有节奏的做出动作，初步培养了他们的节奏意识。

当孩子们有了一定的“节奏意识”后，再以《蜜蜂做工》的乐曲为背景，尝试用打击乐器进引导他们进一步感受并表现音乐的节奏，从而实现了从“节奏意识”到“节奏感知”的转变，在这一过程中幼儿的能力一步步得到提升。

整个活动，从选材到活动目标的界定，再到活动的实施，都充分体现了小班幼儿的年龄特点，也充分展示出本班幼儿较强的综合的素质。在活动的实施中，也存在了一些问题，比如说应进一步突出重难点，指导幼儿怎样从[xxx|xxx|节奏变换到xx|xx等。

## 蜜蜂做工音乐活动教案篇七

- 1、会用活泼，轻快的声音演唱歌曲，感受歌词的韵律美；
- 2、学习蜜蜂勤劳做工的精神。

- 1、蜜蜂头饰，塑料雪花积木插好的花朵；
- 2、歌曲磁带。

### 2、幼儿学唱歌曲。

(1) 幼儿教师示范演唱歌曲，幼儿欣赏并回答问题：歌曲里的小蜜蜂做了哪些事情？

(2) 幼儿跟教师学打节奏，边念歌词，感受歌词的韵律美。

(3) 听着歌曲旋律，尝试回忆歌词并演唱。

(4) 看着教师的动作提示，会用轻快，活泼的歌声演唱歌曲。

### 3、创编动作，自由表现歌曲。

用塑料积木插好的花朵布置情景，幼儿戴上蜜蜂头饰，边唱歌边跳舞。

4、总结评价：幼儿的表现，引导幼儿学习蜜蜂勤劳做工的精神。

课后小结：通过学习，幼儿会演唱歌曲，并会用简单的动作表现歌词大意。

## 蜜蜂做工音乐活动教案篇八

中班的孩子能在音乐活动中获得情感的愉悦与交流，喜欢尝试用动作和声音表现自己的感受。设计了《蜜蜂做工》这一音乐创编活动，歌曲《蜜蜂做工》曲调欢快，音域适合中班幼儿，歌词用词简洁，符合幼儿的生活经验，能够充分调动起孩子的情感，通过活动不仅能让幼儿按乐句边唱、边表演，还能培养他们爱劳动的良好品质。

音乐活动活动内容：蜜蜂做工活动目标：

- 1、复习歌曲《蜜蜂做工》。
- 2、根据歌曲内容进行创编表演。
- 3、激发幼儿热爱劳动的情感，体验劳动带来的快乐。

蜜蜂的头饰、翅膀，场景（树、花、草……），音乐《蜜蜂做工》、《小蜜蜂》。

一、导入部分《小蜜蜂》的音乐做动作入场。

二、找到相应的'位置，复习歌曲《蜜蜂做工》1---2遍。

三、请幼儿按乐句创编蜜蜂飞舞的动作。

师：（模仿蜜蜂，创设情境）：嗡嗡嗡，嗡嗡嗡……。你们猜猜我是谁啊？

幼：蜜蜂。

幼：……。

（提示性的让幼儿一句一句的创编动作，并将动作编排到相应的歌词中，一边请幼儿跟着唱歌曲，一边带领他们做动作。）师：我请几个小朋友来扮演花，并分组表演。（一部份扮演花、一部分扮演蜜蜂。）幼：……师：蜜蜂宝宝们，我们

一起去采蜜啦！（放音乐《蜜蜂做工》）（一起站起来有表情地边唱边表演歌曲，间奏引导幼儿学小蜜蜂闻花香、采花蜜。）四、交换表演。

幼：蜂蜜师：现在，我们一起听着音乐吃蜂蜜吧。（师幼歌曲《小蜜蜂》做吃蜂蜜的动作，并出场。）

2、总结师：小朋友你们喜欢小蜜蜂吗？因为它是一只勤劳的小蜜蜂，所以我们大家都很喜欢它，我们也要象小蜜蜂一样做一个爱劳动的孩子。