

2023年幼儿园文明礼仪教育活动总结报告 (模板8篇)

通过报告范文，我们可以分享自己的研究成果，为他人提供有价值的信息和参考。实践报告是在实际操作中对所学知识和技能进行总结和反思的一种书面材料，它有助于提高我们的实践能力。经过一段时间的实际操作，我们应该写一份实践报告来总结和概括我们的实践经验。那么如何撰写一份较为完美的实践报告呢？以下是小编为大家收集的实践报告范文，供大家参考和学习。

幼儿园文明礼仪教育活动总结报告篇一

礼仪是一个人内在素质与修养的外在表现，具体体现为人的语言美、行为美、举止美，自觉遵守社会公德和待人处事符合一定的社会文明规范；其理论内核主要是围绕如何严于修身律己、尊重他人、承担社会责任而形成的关于伦理道德的一整套理论体系。毫无疑问，礼仪教育应当从学前阶段抓起。

经过为期一年的幼儿餐饮礼仪教育行动的研究与实施，我班的幼儿餐饮礼仪行有了较大的改变，效果显著，现总结如下：

(一)、活动中的餐饮礼仪教育是幼儿积累感性经验，形成良好餐饮礼仪的关键

幼儿园的一日活动都是幼儿形成良好行为习惯的关键，游戏既是幼儿喜欢的活动也是老师进行教育的一种方法，在角色游戏时，我们教师重点指导娃娃家和点心店，通过参与活动，教师利用自己的榜样作用和亲自指导幼儿如何文明进餐等习惯，培养幼儿安静文明的进餐礼仪。同时在进餐时，不断提醒幼儿保持桌面、地上的干净，自己摆放餐具等；对于个别进餐习惯不好的幼儿，教师就找他们谈话，利用身边好的同伴的榜样鼓励他们，要求他们向好的同伴学习，在原有的基

基础上有所提高。还有就是我利用生活活动，讲述一些关于餐饮礼仪方面的小故事，有正面的也有反面的，让幼儿自己分析、理解，从而知道什么我们应该学，什么是不可以学的，最终达到让幼儿形成良好的文明进餐习惯。

(二)、幼儿园文化环境的熏陶是幼儿进行餐饮礼仪教育的重要因素

环境可以影响人，因此我们的环境也是和文明有关的。我们布置的环境是安静进餐，保持桌面和地上的干净，自己摆放餐具，我们收集了一些图片还有自己画了一些图片，合成了一幅图画，让幼儿看，潜移默化地培养幼儿良好的进餐习惯。我园正在研究礼仪教育，开展了形式多样的礼仪活动，通过小品、图片等形式开展礼仪教育，幼儿园文化环境对幼儿的影响很大，通过一年的教育、提高、改进，我们班级的幼儿现在餐饮礼仪有了显著的改变，孩子们能自己吃饭，自己摆放餐具，安静进餐，桌面和地面都能保持干净了。

(三)、家庭和社会教育的配合是幼儿形成良好餐饮礼仪的重要组成部分

幼儿教育光靠教师是不行的，还需要家长和社会的配合。我们在开家长座谈会的时候向家长讲明了我们礼仪教育的实践内容，以及需要家长配合的工作，家长听了以后都非常支持，因为他们知道礼仪教育在以后是必不可少的，是每一个人都必须具备的良好素质，所以他们积极配合，有什么需要的他们尽量满足。在家长的关心支持下，我们的礼仪教育活动得以顺利进行。我们要求家长在家也要让孩子自己进餐，不能讲话，不看电视，自己摆放餐具等，要求提出后，很多家长在家实行了，有的家长看自己的孩子天冷吃得慢就忍不住去喂了，我们知道了以后再向他们做解释工作，最终得到了他们的认同。我们发放了家长的调查问卷，他们也认真填写。最后我们还要求在带孩子外出走亲访友的时候，在游玩的时候都不要忘了进餐时的礼仪，要坚持下去，持之以恒。通过

家庭和社会的配合，我们的餐饮礼仪教育取得了很大的成效。

为了将来能有良好的礼仪习惯，我们从小就要培养，进行多种礼仪教育的渗透，在一日活动中，潜移默化地让幼儿通过各种途径接受礼仪教育，最终使他们成为讲文明、有礼貌的高素质的人！礼仪教育的实施需要引导、启发和感染，需要教育和环境形成合力，需要营造一个良好的家庭、社会氛围，需要将礼仪教育渗透到生活的点点滴滴，让我们的孩子都培养起善良、正直、诚信、宽容、谦逊、合作等品质，成为具有健康个性、健全人格的人！

幼儿园文明礼仪教育活动总结报告篇二

本学期的幼儿园晨间礼仪活动圆满结束了，回顾举办这次活动的初衷，“少成若天性，习惯成自然”这种“习惯成自然”的思想促使我园策划并举办了每一年都会有的晨间礼仪活动，而现在总结来看，每一年的活动都更进了一步。为了将未来的晨间礼仪活动举办得更好，现将活动总结如下：

一、所有教职对文明礼仪的认可

每一年幼儿园晨间礼仪活动的顺利举办，首先得益于我园所有幼师以及保育员对文明礼仪教育的认可。培根曾经说过“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”，我园的所有幼师和保育员对此都是表示认同的，大家在幼儿园开讨论会时，讨论过许多幼儿成长的经验与方法，其中一条就是肯定“习惯”对所有孩子的影响是非常显著的。这一关于“习惯”的认可，促成了每一年幼儿园都会举办的晨间礼仪活动。

二、家长们对每一位孩子的期望

当然，每一年幼儿园晨间礼仪活动的成功举办，甚至于今年晨间礼仪活动的圆满结束，都是与家长们的期望。

望息息相关的。我园领导在开展活动之前，安排每一个班级的班主任老师召开了班级的家长会议，征求了所有家长的同意和支持，了解到每一个家长都是迫切希望幼儿园能够抓紧在幼儿智力开发最好的时间里，进行文明礼仪这方面的教育。每一年幼儿园晨间礼仪活动的成功举办，都是由每一位家长对孩子的殷切期望汇聚而成的。

三、幼儿园与家长共促礼仪教育

今年幼儿园晨间礼仪活动比往年的更有成效，全都是因为今年幼儿园与家长共促礼仪教育的强烈愿望。在今天的活动之前，园长召集所有的幼儿家长开展了幼儿园与家长共促礼仪教育主题的家长会，并且在今天的会议中，园长征求了所有家长对孩子文明礼仪方面的期望，从而策划出总共加起来有十个环节的礼仪小知识和文明礼仪小游戏，让本次的晨间礼仪活动能够寓教于乐，起到更加不错的活动效果。

幼儿园文明礼仪教育活动总结报告篇三

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的.社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园文明礼仪教育活动总结报告篇四

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的'社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园文明礼仪教育活动总结报告篇五

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

（一）总目标

1、仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

（1）学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

（2）学会自己穿衣、穿鞋。

（3）学会自己揩鼻涕、擦汗。

2、餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

（1）饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

(2) 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

(3) 吃饭时不吵闹，不独占食物。

(4) 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

3、言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

(1) 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

(2) 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

(3) 学会举手发言。

4、待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

(1) 学会与小朋友分享玩具。

(2) 不随便乱动别人东西。

(3) 按照规则和要求玩游戏。

5、行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

(1) 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

(2) 知道过马路要走斑马线。

(3) 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

6、观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

(1) 在家长、老师带领下学会鼓掌。

(2) 不乱扔杂物。

(3) 不乱走乱跑，不大声吵闹。

7、游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

(1) 知道跟好家长、老师。

(2) 不踩踏草坪，不采摘花果。

(3) 不乱扔垃圾。

8、仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

升国旗时，立正站好；目视国旗，不说话。

幼儿园文明礼仪教育活动总结报告篇六

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的`社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2. 学会自己穿衣、穿鞋。

3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园文明礼仪教育活动总结报告篇七

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的`密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2. 学会自己穿衣、穿鞋。

3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园文明礼仪教育活动总结报告篇八

经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

- 1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿

说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。