

2023年幼儿园工作小班计划(优质18篇)

规划计划是指在一定的时间范围内，对未来的目标、任务和行动进行详细规划和安排。它可以帮助我们有条不紊地开展工作和生活，提高效率和质量。现在我们应该进行一次规划计划了吧。下面是一些行业领军人物的规划计划分享，他们以规划计划为基石实现了自己的事业梦想。

幼儿园工作小班计划篇一

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、开展四课型活动，发挥我教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。本学期我组进行四个教学活动，为了进一步提高教学效果，本学期对本活动有了进一步的提升，即：说课—集体备课—上课—评课—再上课—评课。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿

的发展水平。

4、组织本组教师按时按量完成听课、备课、教学反思活动，每月进行一次检查。

5、丰富幼儿游戏活动，每班每月完成四个游戏活动。

6、深入开展园本课题研究，结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

二月份

1、制订好各科计划。

2、编排早操律动并让幼儿学会。

3、准备好区角的活动材料。

三月份

1、四课型活动的开展。

2、加强早操律动练习，做好早操观摩准备活动。

3、带领幼儿参与区角材料准备，共同创设各区角。

四月份

1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动。

2、做好经典诵读教学，积极准备园内的观摩活动。

3、配合幼儿园开展好课评比工作。

五月份

- 1、组织教师制作幼儿玩具。
- 2、庆“六一”准备活动，准备庆“六一”汇演的节目。

六月份

- 1、小班教学教研专题活动。
- 2、小巧手幼儿绘画展。
- 3、参加大班毕业典礼。

幼儿园工作小班计划篇二

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。

愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人

沟通、交往的快乐。

- 1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。
- 2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
- 3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。
- 4、. 建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。
- 5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起完成。

幼儿园工作小班计划篇三

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们两位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

我班现有幼儿38人，其中男孩20人，女孩18人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自主能力上，慢慢过渡到围绕园务计划。

（一）环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

（二）保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

（1）培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

（2）激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

（3）注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

（4）根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

（1）生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭

前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

(2) 学习常规：上课能认真倾听，不随意插话；能听琴声迅速做出反应；爱护玩具，能按类取放玩具，做到“三轻”，懂得不大声说话影响别人。能大胆地举手发言。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

1、在老师的帮助下，能喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要。

9月份：

- 1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。
- 2、完成全面家访。

10月份：

- 1、组织幼儿秋游。
- 2、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：

- 1、家长开放日。
- 2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：

- 1、参加园内的“迎新年”活动。

1月份：

- 1、班级总结、专题总结。
- 2、填写幼儿身心发展评估手册。
- 3、班级财产清点。

幼儿园工作小班计划篇四

对于幼儿的成长而言安全问题是需要予以重视的，因此我在

新学期到来之际制定了这份安全工作计划，主要是为了让孩子们在幼儿园得到更好的照顾，而且确保孩子们在幼儿园的安全也可以让家长感到放心，所以我很重视这项工作的展开并期待在新学期做得更好。

安全常识的教导在我看来是十分重要的，通过平时教学工作的展开让孩子们明白安全工作的重要性，而且我也期待履行好教学方面的职责来帮助孩子们，在教学的过程中也要确保每个孩子都能够牢记在心，对于难以理解的部分则需要进行反复强调，另外定期进行测验从而了解孩子们的学习进度也是很重要的，对我来说安全知识的教导也是为了防止百密一疏的状况出现，所以让孩子们有着防备心理从而做好个人安全工作也是很重要的，无论是防火逃生还是防备陌生人都是孩子们需要了解到的，而我在教学的过程中也可以反思自己在安全工作中的不足之处。

通过对幼儿园各处的巡视来排查安全隐患，尽管这是属于保安人员的工作却也要进行多方面的巡视才行，平时查看孩子们在幼儿园期间是否存在着安全隐患，例如洗手以后去触碰电源以及下课后追逐打闹，在我看来这些问题都很容易造成安全隐患从而需要予以重视，而且我也要尽量避免孩子们触碰尖锐物品或者火源，毕竟这个年龄阶段的孩子对身边的事物都有着极强的好奇心，除了做好教学工作以外还需要进行严格的监督才行，另外也要与家长进行沟通从而让对方重视这项工作的展开。

接送孩子的问题也往往容易造成安全事故，因此要确保孩子们能够安全进入幼儿园并在放学后交到家中，在这期间禁止陌生人进入幼儿园并需要与家长进行沟通，事实上为了避免不必要的纠纷往往都需要直系家长进行接送才行，而且在幼儿园门前的空地也要设置简单的路障，主要是防止有车辆经过或者乱停放车辆的情况出现，这种情况的出现往往会造成安全状况自然要引起重视，另外我也要确保每个孩子都交到家长手中以后在下班，而且晚上还要通过家长群的形式来核

实每个孩子是否都已经回到家中。

安全工作向来都需要常抓不懈才能够避免意外状况的出现，身为教师更要重视这类问题从而确保孩子们的健康成长才行，总之我会严格监管这方面的工作从而确保能够将其做好。

幼儿园工作小班计划篇五

新学年来，我们将继续学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，进一步领会其精神实质，并以新《指南》来指导我们的'工作。更新教育观念，创造性地使用新教材，以幼儿发展为本，以素质教育为核心，创设适宜的教育机会和条件，促进每个幼儿全面和谐的发展，让儿童、教师在活动中共同成长，促进我班保教质量的不断提高。幼儿入园后，在保教人员的帮助下适应了新的学习生活环境，适应了幼儿园的集体生活。但是由于小班幼儿的年龄特点，幼儿的生活自理能力、合作能力都比较差，不会与人分享物品，争抢玩具的现象比较突出。同时我园地处农村，幼儿都比较习惯用方言交往，普通话会话能力较差等，我们将根据园工作计划结合实际，制定如下计划：

- 1、重视培养幼儿对体育活动的兴趣，充分利用自然环境中各种因素进行锻炼，积极发动家长制作适宜小班幼儿户外活动的玩具，吸引幼儿主动参与，并体验运动的乐趣，增强幼儿体质。
- 2、注重情感教育，创设宽松、自由、愉快的班级气氛，开展一系列的“爱上幼儿园、爱老师、爱同伴”等活动，使幼儿尽快消除入园焦虑，喜欢上幼儿园，乐意与人交往。
- 3、通过借助有关生活常规的挂图，故事对幼儿进行健康教育，并考虑到幼儿的生活背景及体质差异，提出不同要求。日常生活中老师与保育员及家长步调一致，让幼儿在做中学，慢慢养成良好的生活卫生习惯及学习习惯。

4、创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。

5、通过游戏及谈话引导幼儿了解自己的亲人和自己生活亲密相关人们的劳动，养成幼儿对他人的亲近有合作态度，并为幼儿提供伙伴间互动交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，使幼儿喜欢与他人交往，提高交往技能。

6、精心呵护与培植幼儿对周围事物和现象的好奇心，认识兴趣和探究欲望，培养幼儿对科学的兴趣。

7、注重引导幼儿接触周围的环境，丰富他们的感情经验和审美情感，尊重每个幼儿的想法和创造，并鼓励他们用自己喜欢的艺术形式大胆地表达出来，对有艺术天赋的幼儿注意发展他们的艺术潜能。

1、保教人员以《指南》为指导，认真贯彻新。《纲要》的精神，在班级中大胆尝试改革创新，努力转变陈旧的教育观念，注重发展幼儿的个性及主体性，并在实践中不断总结经验，提高保教人员保教水平。

2、结合幼儿园的音乐课题，我班承担年段的教研课题：培养幼儿发现生活中的乐器的研究。让幼儿在探索过程中体会生活的美与快乐。

3、开展各类区角活动，及时更新区角材料，并做好区角活动的观察记录，共同探讨如何在选区中提高幼儿各方面的水平。

4、注重游戏活动，在游戏中培养幼儿的主体性，积极性和创造性。

5、与班级保教人员共同探讨如何根据《指南》及本班幼儿的兴趣，让孩子在宽松愉快的气氛中学习。

- 1、通过召开家长会、家访及家长学校，向家长宣传《纲要》、《指南》的精神实质，使家长对教育孩子的方法、责任有新的认识，提高家长的科学育儿水平，能够更好地支持班级工作。
- 2、认真观察幼儿的发展情况并及时评价，及时与家长交流，针对幼儿存在问题，共同商讨对策，促进幼儿不断进步。
- 3、充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持，知识经验上的帮助和教育经验上的分享。比如：发动家长收集树叶、石头等自然资源，共同布置有自然特色的班级环境；参与孩子共同自制户外活动玩具；参与主题活动等等。

八、九月份：

- 1、配合园里做好新年的招收及注册工作。
- 2、做好新生入园前家访，了解幼儿的家庭背景及在家表现。
- 3、迎接新生入园，稳定新生情绪。
- 4、加强对新生自我服务能力及普通话听说能力的培养。
- 5、制定班级计划、一日活动常规、课题计划。同时加强幼儿良好常规的培养。
- 6、组织幼儿学习模仿操。
- 7、准备材料，组织召开家长会，向家长宣传《纲要》及《指南》精神。
- 8、参加县幼儿教师课件评比活动。

十月份：

- 1、引导幼儿参加区角活动，并做好观察记录。
- 2、组织幼儿秋游，开展爱家乡、爱自然教育。
- 3、充实户外活动玩具，有效地开展户外体育活动。
- 4、继续抓好幼儿的进餐、入寝，培养良好的生活常规。
- 5、收集幼儿美术作品装饰楼梯墙面。
- 6、参加县级开放日活动。
- 7、参加园青年教师优质课展示、推选活动。
- 8、组织家长开放日观察活动。

十一月份：

- 1、做好迎接市标准园复评工作。
- 2、继续加强幼儿普通话交往能力的培养。
- 3、让幼儿在玩中学，努力培养活而不乱的活动常规。
- 4、做好期中幼儿发展评价工作并及时同家长交流。
- 5、与教师共同学习：《使用新“用收”（健康领域）之我见》
（赖薇）
- 6、参加县青年教师优质课评比活动。
- 7、与保育员共同探讨如何增强参教意识，适时地参教。

十二月份：

- 1、做好认知角的管理，引导幼儿观察。
 - 2、引导幼儿多观察周围环境，并用简短的语言表述。
 - 3、加强游戏的指导，继续研讨“如何开展小班的角色游戏活动”。
 - 4、继续指导保育员的参教意识。
 - 5、小段教师共同研讨：如何更好地开展小班的音乐活动。
- 准备“庆元旦活动”。

一月份：

- 1、开展“庆元旦活动”。
- 2、参加园青年教师说课比赛。
- 3、加强小班幼儿普通话会话能力的培养。
- 4、对每个幼儿发展情况进行评价。
- 5、做好班级工作学期小结。
- 6、对班级幼儿进行全面家访。

二、三月份：

- 1、制定新学期保教工作补充计划。
- 2、收集自然物进行环境创设。
- 3、加强对幼儿一日活动常规的培养。

4、编排并学习新操。

5、开展“学雷锋，做好事”、“我爱妈妈”、“我爱环境”等主题活动。

6、抓好班级区角活动的开展。

四月份：

1、组织幼儿春游，激发幼儿爱家乡的情感。

2、增添户外活动玩具，有效开展户外体育活动。

3、加强幼儿良好生活常规的培养。

4、在园领导的指导下做好创优质园的自查整改工作。

五月份：

1、做好庆“六一”准备工作。

2、加强班级常规的培养。

3、参加县级开放日活动。

4、指导保育员做好配班工作，增强参教意识。

5、加强区角活动的组织与指导。

六、七月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、配合园医组织幼儿全面体检。

- 3、测评幼儿发展情况。
- 4、对班级幼儿进行全面家访。
- 5、做好班级工作学年总结。
- 6、撰写专题经验总结。

幼儿园工作小班计划篇六

1、（1）本月开展“轱辘轱辘”的主题活动，通过观察常见的车辆，引发探究会轮动物体的兴趣。（2）本月开展“冬天来了”的主题活动，通过观察、感受，知道冬天的明显特征，萌发幼儿观察自然的兴趣。教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体，高高兴兴上幼儿园。

2、常规：（1）能轻拿轻放玩具，爱护班级物品。（2）来园、离园时能牵好家长的手，不奔跑，注意安全。

3、日常生活：（1）提醒幼儿及时入厕，特别是女小朋友在老师的帮助下能塞好裤子，不露肚子；（2）洗手前能先卷好袖子，洗完后擦干再放下；（3）指导幼儿学习穿、叠自己的外套。

4、环境：（1）布置“蛇年”的主题展板。（2）利用幼儿和家长的亲子画共同布置新年节日环境。

5、家长工作：（1）能和孩子一起收集圣诞装饰物，共同营造班级圣诞的氛围。（2）注意保持孩子指甲的整洁。（3）为孩子准备一份有意义的圣诞礼物。

6、家长开放半日活动。

7、小班年级组“喂娃娃”比赛。

本月中，我班开展了“轱辘轱辘”、“冬天来了”的主题活动。幼儿能通过各个领域的学习，初步掌握了教学要领。幼儿不仅能慢慢地学会观察，还能学会探索，学会感知，联系到生活的所见所知。

由于天气降温幅度很大，幼儿感冒咳嗽的情况有所增加，但没有幼儿因为怕冷而赖学的，大家都能勇敢的克服寒冷来幼儿园学本领。教育幼儿要注意保持手指甲的干净，并能大手牵小手来园。为了进一步培养孩子的自我服务能力，我们先在班级进行了“喂娃娃”比赛，选出其中最快喂完的10名幼儿参加小班年级的比赛。在年级组比赛中，10名幼儿中有4名幼儿获得年级优胜。此次自我服务竞赛得到了非常好的效果，现在班级中需要老师、阿姨喂饭的现象明显减少，幼儿在独立进餐方面有了显著的进步。此项活动也受到了家长的表扬。

本月为迎接即将到来的元旦，我们发动幼儿和家长，一起制作了漂亮的亲子画展，通过将作品表框，悬挂于班级，让我们的班级处于浓浓的新年氛围中，孩子们也亲身体会到了节日的快乐。

幼儿园工作小班计划篇七

（一）幼儿情景：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情景分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，经过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，经过一学期的培养，教育，在三位教师的共同努力下，

使我们小一班在各方面都有很大的提高，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过教师和幼儿一齐联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位教师，把教师当成了自我的好伙伴，再也不认为教师是凶的了。此刻，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们教师开展正常的教育教学活动帮忙很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自我吃饭，也不肯自我动手吃饭。开始三位教师除了哄孩子自我吃以外，也帮忙一些小朋友进餐，可是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢明白吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自我吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮忙，幼儿不仅仅会自我独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了提高。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不明白怎样玩，之后我们两位教师就带他们一齐玩，一齐开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和教师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要教师的带领，此刻，我班小朋友都会围着教师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了提高。

4、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，并且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮忙，此刻，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，并且在行为上也有了很大的改变和约束。可是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在教师少许的提醒下就有了立刻改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析：

1、自我动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手本事差，再加上父母的宠爱，不让孩子自我做事，所以孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们提高了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情景。

（二）家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反

映孩子在园情景，了解孩子在家情景，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：欢乐的“六一”

幼儿园工作小班计划篇八

我们的艺术教学和研究小组有13名教师，其中几名教师有扎实的艺术技能。这个小组大多是年轻的骨干教师，他们认真、勤奋，有自己独特的教学风格。经过一年的实践和理论讨论，我们小组的年轻教师在艺术素养和基本技能方面都有了不同程度的提高。本学期，我们以公园的本地化为基础激活特点，主要以服装、袋废角为主要材料，借用一些当地辅助材料进行多种艺术创作活动，有效激发中产阶级儿童对废布艺术创作活动的兴趣，提高儿童艺术综合素质，培养儿童的创造性个性，有效促进儿童的自主学习能力，发展儿童的内在潜力。

1. 组织全组教师加强教育理论和专业理论学习，更新教育理念，提高教师素质和教学水平。

2. 带好兴趣小组活动，让“布贴”在小组中逐渐形成特色。

1. 讨论和挖掘适合儿童艺术创作的. 各种特色箱包和服装角料。

2. 共同研究能有效激发中产阶级儿童对废布艺术创作活动兴趣的策略和方法。

3. 理论联系实际，进一步探讨美术课教师的评价，提高课堂

效率。

1. 组织教师深入学习纲要精神。
2. 根据本学期教研重点，在网上收集

幼儿园工作小班计划篇九

练习手眼一致的' 一个一个的穿珠珠。

观察;幼儿是不是掌握了穿珠珠的方法。

自由活动;

观看视频给幼儿介绍地震的知识

让孩子们了解一些保护自己的方法。

名数学- 找朋友

集体

- 1、 能手口一致地点数4以内的实物并说出总数。
- 2、 学习使用点子记录法记录物体的数量

能手口一致的进行点数4以内的实物

点子记录法的掌握

能熟练唱数1-10

快乐家园相关画页、及时贴

- 1、 根据小班幼儿年龄特点设计情景，以游戏的口吻引发活动

兴趣。

2、为了便于幼儿观察和点数，发放每名幼儿快乐家园的相关画页

3、引导幼儿观察及操作。请幼儿说说画上都有谁，并根据教师的提示点数出相应的水果数量。

4、引导幼儿初步学习用相应数量的点在格子里记录水果的数量

初步掌握点子记录法的情况

变变变

1、练习幼儿自由的向前行进跳，发展幼儿的腿部大肌肉。

2、听指令作动作，培养孩子们的规则意识。

幼儿自由站在老师的身边，和老师一起说儿歌“小朋友走走走，走走走变变变”，边说儿歌边向一个方向走，当老师说到“变成小兔子”后，老师和孩子们一起竖起小兔子的耳朵向前行进跳。然后，再次说儿歌“小朋友走走走，走走走变变变”，当老师说到“变成小袋鼠”后，老师和孩子将弯曲在胸前一起向前行进跳。以此类推，变成小青蛙、小蚰蚰等。老师可以在其中交叉一些小花猫、小乌龟等小动物，从而使孩子们在练习但一的跳的过程中得到缓冲。

转角滑梯

1、准备下滑梯时双手扶住两侧，不要使劲抓上方的栏杆，避免拉坏胳膊

2、滑动中双手扶住坐好

滑到底后马上站起离开，不要停留。

专项活动——分享阅读

三个小朋友

：分组

- 1、 发散思维，能结合日常生活说出更多的运动方式。
- 2、 按照读本的句式恰当地进行仿编。
- 3、 鼓励幼儿按照韵律完整的说出自己仿编的语句。

按照读本的句式恰当地进行仿编

按照韵律完整的说出自己仿编的语句

幼儿小书人手一本

做完运动我们的身体真舒服呀，今天，老师把爱运动的三个小朋友请到了我们班。引出“三个小朋友”读本。发小书、请幼儿跟着韵律来朗读，注意手指节奏的运用。

- 1、请幼儿做动作，并按照句式：“小朋友、***”来表述
- 2、出示文本“小朋友”，按照句式：“小朋友、***”来表述。
- 3、幼儿指读文本，教师进行个别指导

观察幼儿借鉴句式“小朋友、***、***”来表述照片中的内容。

分组活动

能遵守活动区规则，玩具材料用后要放回原处。

指导美劳区幼儿练习折纸-小花

先请孩子们欣赏教师折的激发孩子们折纸的愿望；教师教孩子按步骤进行折纸，作品完成后展示孩子们的作品。

母鸡下蛋

大沙包

运用比赛的方式让幼儿双腿夹沙包行进跳，指导幼儿双腿夹沙包的位置，将沙包加紧向前跳可以提高速度。

幼儿园工作小班计划篇十

1、（1）本月开展“轱辘轱辘”的主题活动，通过观察常见的车辆，引发探究会轮动物体的兴趣。（2）本月开展“冬天来了”的主题活动，通过观察、感受，知道冬天的明显特征，萌发幼儿观察自然的兴趣。教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体，高高兴兴上幼儿园。

2、常规：（1）能轻拿轻放玩具，爱护班级物品。（2）来园、离园时能牵好家长的手，不奔跑，注意安全。

3、日常生活：（1）提醒幼儿及时入厕，特别是女小朋友在老师的帮助下能塞好裤子，不露肚子；（2）洗手前能先卷好袖子，洗完后擦干再放下；（3）指导幼儿学习穿、叠自己的外套。

4、环境：（1）布置“蛇年”的主题展板。（2）利用幼儿和家长的亲子画共同布置新年节日环境。

5、家长工作：（1）能和孩子一起收集圣诞装饰物，共同营

造班级圣诞的氛围。(2) 注意保持孩子指甲的整洁。(3) 为孩子准备一份有意义的圣诞礼物。

6、家长开放半日活动。

7、小班年级组“喂娃娃”比赛。

本月中，我班开展了“轱辘轱辘”、“冬天来了”的主题活动。幼儿能通过各个领域的学习，初步掌握了教学要领。幼儿不仅能慢慢地学会观察，还能学会探索，学会感知，联系到生活的所见所知。

由于天气降温幅度很大，幼儿感冒咳嗽的情况有所增加，但没有幼儿因为怕冷而赖学的，大家都能勇敢的克服寒冷来幼儿园学本领。教育幼儿要注意保持手指甲的干净，并能大手牵小手来园。为了进一步培养孩子的自我服务能力，我们先在班级进行了“喂娃娃”比赛，选出其中最快喂完的10名幼儿参加小班年级的比赛。在年级组比赛中，10名幼儿中有4名幼儿获得年级优胜。此次自我服务竞赛得到了非常好的效果，现在班级中需要老师、阿姨喂饭的现象明显减少，幼儿在独立进餐方面有了显著的进步。此项活动也受到了家长的表扬。

本月为迎接即将到来的元旦，我们发动幼儿和家长，一起制作了漂亮的亲子画展，通过将作品表框，悬挂于班级，让我们的班级处于浓浓的新年氛围中，孩子们也亲身体会到了节日的快乐。

幼儿园工作小班计划篇十一

启蒙幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化

建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由张乔艳老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加县、市各类竞赛。

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师

学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大

气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由张乔艳老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的`活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。学期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园

各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、

反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1. 各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
2. 由张乔艳组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。
3. 召开中、大班幼儿家长会。
4. 教研组长张乔艳上示范课

十一月

1. 组织大、中、小班向家长开放半日活动。
2. 组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

1. 选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。。
2. 全园庆“元旦”亲子活动
3. 做好期末各项结束工作。

幼儿园工作小班计划篇十二

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
 2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。
- 1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。
 - 2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原

来的地方，保持教室的整洁习惯。

3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿xxx服。

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

1、做好新学期各类收费工作。

2、帮助幼儿尽快适应幼儿园新的学习环境和生活，保持良好的情绪。

4、逐步建立良好的班级常规，能在老师的带领下有序地游戏、学习、用餐用厕等，从主动向老师问早开始，培养良好的礼貌行为。

5、学习小班晨间锻炼的各类操节，争取第三周户外锻炼的正常开展。

6、布置主题墙、家长园地以及班级各区域环境。

1、让孩子多说说幼儿园有趣的事情，不要给孩子悲观的情绪。也不要用来接来恐吓孩子。

2、每天上幼儿园前和孩子说清道理，送来后家长马上离开。

小班幼儿安全工作计划

幼儿园小班评语【推荐】

【推荐】幼儿园小班评语

【推荐】幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔【推荐】

幼儿园小班幼儿保教工作计划

幼儿园小班老师评语合集

幼儿小班随笔

小班消息恩开题报告范文推荐

幼儿园工作小班计划篇十三

暑假轰轰烈烈的过去了，这一次新的学期即将到来，对于我们小班的一个班务计划，我也早早的开始进行了计划。在此，根据这个学期的'一些要求和任务，加上本学期都是一些新幼儿，在工作上要复杂的多，所以只有做好准备，也才有备无患。在此我也进行了一系列的计划，希望可以帮助到今后的工作当中，更加顺利的规划下去。

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此期间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一个部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

幼儿园工作小班计划篇十四

新的一年就要开始了，即将迎来一月份的工作，确实是感觉时间仓促，回顾这一个学期以来在工作方面还是很充实的，落实好了各种工作，现在小班的工作也稳定了下来，但是还是不能够松懈，毕竟孩子们也是刚刚来到幼儿园的时间不久，在很多方面都需要关心负责的，我作为一名幼儿教师自己的职责是首当其冲，新的一个月即将到来，也是这个学期最后一个月了，需要严格的落实后相关的工作，必然在接下来的工作当中会比较忙碌，所以相关的工作需要规划好，有条不紊的去落实。

首先，在工作当中应该要让自己做好一些细节上面的事情，比如说平时多关注一下孩子的身心健康，多多了解孩子们的

需求是什么，这是非常关键的，在接下来的工作当中一定去落实好相关的制度，关心孩子们的身心健康，在这个过程中我也一定会继续去做好本职工作，这对我个人能力还是有着足够多的调整，在接下来的工作当中我也会努力去做好，并且和家长们保持好联系，有什么情况及时的沟通，让家长对孩子们的情况能够了解，下个月也步入本学期的尾声了，还是需要严格把控的，接下来的工作当中还是应该要继续努力，现在回想起来还是要认真去做好的，这对我个人能力还是有足够多的提高，我也相信在家长们的配合下，我们的工作能够更好的开展，能够更加的稳定。

现在天气也冷了起来，需要注意孩子们的身体情况，预防感冒，每天提醒孩子们保暖，减少户外活动，包括游戏也是在室内开展，务必做好相关的保暖工作，让孩子们能够在这方面有所保障，一月份是本学期最后一个月了，孩子们也是通过这一个学期以来的熟悉，慢慢的适应了园内的环境和学习，当然接下来我不能够放松了，继续让孩子们能够有好的状态也是非常关键的，在这方面应该要主动一点去落实端正好，孩子们的情况及时的反应给家长，同事提高孩子们的安全意识，冬天减少外出，不要嬉笑打闹避免在室外打滑磕碰到，为即将到来的一月份做好这些准备工作，务必严格的落实下去，让孩子们能够安心的学习。

当然接下来的工作当中需要及时的做出调整，有问题及时的解决，做到万无一失，为了孩子们能够拥有一个好的学习环境，接下来一定严格的把控，细心的关注好每一个孩子在园内的情况，所以一月份的工作是有规划，有秩序的能够逐步的落实好这些。

幼儿园工作小班计划篇十五

暑假轰轰烈烈的过去了，这一次新的学期即将到来，对于我们小班的一个班务计划，我也早早的开始进行了计划。在此，根据这个学期的一些要求和任务，加上本学期都是一些新幼

儿，在工作上要复杂的多，所以只有做好准备，也才有备无患。在此我也进行了一系列的计划，希望可以帮助到今后的工作当中，更加顺利的规划下去。

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此之间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

幼儿园工作小班计划篇十六

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中

随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能

表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

幼儿园工作小班计划篇十七

本班这学期人数30人，其中男生18人，女生12人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像任昌雄、蔡宇恒、谢佳奥等小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像李艺心、陈曼等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促。

目标：

1、培养幼儿养成良好的生活习惯，形成好的常规意识。

2、培养幼儿对运动的兴趣，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿衣服等生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

2、开展区域性体育活动，促进肌肉的协调发展。2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

卫生保健：

2、保育方面：

教育教学

3、艺术

(一) 目标

1. 能初步感受环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表现自己的感受与体验；
3. 乐于与同伴一起娱乐、表演、创作。

（二）教育要求

1. 引导幼儿接触生活中美好的事物和感人事件，丰富幼儿的感性经验和情感体验；
2. 引导幼儿欣赏艺术作品，培养幼儿表现美和创造美的情趣；
4. 指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作各种玩具、工艺装饰品，体验创造的乐趣；

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园工作小班计划篇十八

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合幼儿园课程改革的有关精神，根据基础教育以培养创新精神和实践能力为核心的要求，以实现高标准、高素质的教师队伍为中心工作，大力推进素质教育，以儿童发展为本，以现代教育思想来推进幼儿园教育教学整体改革，加强课程研究，开发园本教育资源，创设环境，利用环境…学会学习、学会思考、学会创新，以崭新的视角，开放的观念来指导幼儿教育改革实践，树立科学的儿童观、发展观、效益观，自觉地改善教育行为，革新教育模式，使我园幼儿教育工作迈上新的台阶，幼儿园教育工作计划。

二、主要措施：

(一)继续抓好幼儿园常规管理，加强理论学习，帮助教师提升教育理念。

1、教师素质的高低，直接影响到幼儿园教育教学工作质量，为此，本学期将大加强教师整体素质的培养与提高，将大组教研、分课题组教研、年级组教研三者协调统一，大组教研将有机结合幼儿园的课题研究开展有主题的交流 and 讨论活动，分课题组将结合教师个人所承担的课题，分组进行细致而深入的研究，充分发挥各年级组的优势，能对课题实践中出现的问题进行分析和讨论，定期组织学习幼教理论，坚持教、学、研合一，坚持理论引导，现代教育技术辅助，课题研究带动，在实践中提高教师的教育能力，积极形成骨干教师梯队。

2、继续组织教师深入学习《纲要》，将《纲要》上的先进教育理念运用到实践工作中去，指导教师要勤于反思，善于反思，在反思过程中不断获得成长。将组织教师设计生成式课程，撰写反思笔记及开展论文交流会。

3、做好教师的教案检查、记录工作，杜绝无教案上课。幼儿园将运用定期与不定期；全面与抽查相结合的方式，根据检查结果对活动设计予以评定。积极鼓励教师结合本班幼儿的实际，创造性的备课，写出有个人特色的教案。教案中力求体现以下几点：注重幼儿能力、情感的培养，注重资源的整合利用，重视领域与智能的双向结合，切忌为应付检查而写教案。期末评优秀活动方案设计在全园进行交流。个人档案和观察记录本学期作为日常工作进行检查与交流，在上学期探索的基础上，加强对幼儿的观察评价，整理、规范记录内容。

4、教师除完成正常的上课外，还应抽出一定的时间进行听课，听课节数不得少于幼儿园要求，听课时及时写出评价，以提高本身的评课水平。行政领导应把听课贯穿始终，严把一日活动关，使教学水平有较大提高，工作计划《幼儿园教育工

作计划1》。

5、继续执行每周的半日指导活动，本学期请年级组长共同参加每周的半日指导活动，发挥年级组长行政领导坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合与教研组长一起检查和教师自查“六认真”工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

6、结合各班开展的项目活动，对环境创设分资源的利用，材料的提供；空间的布局与利用，幼儿的参与度等方面对班级环境的创设进行有针对性的评估。

(二)、加强幼儿园教科研工作，以教科研促进课程改革实践。

1、充分发挥教研组的教科研阵地作用，把教研和科研融为一体。加强教研组活动的开展和管理。开学初，各教研组制定切实可行的计划，活动应有重点，每周活动内容都要有详尽记录，做到三定：定时间、定地点、定内容，避免活动的盲目性和随意性。幼儿园行政领导分工负责参加教研组活动。

2、积极引导广大教师开展幼儿园教科研研究工作，发挥理论与实践相结合的优势，形成较强的专业指导力量，为幼儿园课程改革服务，积极探索与本园特色相结合的课程，对幼儿园存在的问题进行攻关，力争取得突破，注意总结经验，积累经验，切实提高教科研工作水平。

(三)开展多渠道、多形式的家长工作

我们从社会教育需求和家长要求出发，以幼儿园为阵地，开展多渠道、多形式的家长工作，使家长的心与幼儿园连得更紧，教育目标更一致，为实现共同的教育目标做好工作。

1、抓好“家长学校”活动，提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1) 召开新生家长会，让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2) 举行专题讲座活动。针对各年龄段的特点，开展家长关注的专题讲座，小班专题讲座以行为习惯的培养为主，中班专题讲座以项目活动中幼儿表现与能力提高为主，大班专题讲座以“幼小衔接”为主展开，各行政人员通过做专题讲座，不断传递育儿新观念、新方法及本园教育教学动态，提高家长科学育儿知识。

(3) 组织“半日家长开放日”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

2、设立“家长咨询日”，期初制定相应的家长接待日制度，设计调查表，了解家长在育儿方面关注和需要了解方面，每月设立相应的主题，供家长根据自己的情况和需要选择咨询。邀请有经验的教育专家来园与家长交流，加强家园沟通，达到家园同步、同向，提升家长育儿的理念。

3、期末分发家长问卷，了解家长对幼儿园工作的要求、建议。

4、做好家长工作，争取家长的不同程度，不同方式的支持与参与，在教育孩子问题上与园方取得共识：各班的家园专栏按不同的教育内容进行更换；及时与家长联系、沟通幼儿在园在家情况，以便针对性地教育；邀请家长间互动，介绍育儿经验和方法。

(四) 以科学素质为中心，结合社区资源，开展丰富多彩的幼儿活动，促进幼儿身心和谐、愉快地发展。

1、开展以“优化幼儿一日生活常规”，加强对幼儿常规的管理，

提高幼儿自觉遵守纪律的能力，形成良好的生活、行为习惯。

2、主动加强与社区、居委会的沟通与联系，定期开展园与社区“手拉手”活动，争取他们的合作与支持，逐步实现资源共享，赢得社会的认可。