

# 小班老师像妈妈教学反思(大全5篇)

民族团结不仅是各民族内部的问题，更是国家整体发展稳定的大政治问题。加强教育，普及民族团结理念和知识，引导正能量发声。小编为大家整理了一些民族团结的口号和宣传标语，希望能够鼓舞大家的士气。

## 小班老师像妈妈教学反思篇一

- 1、知道诚实是不拿不属于自己的东西。
- 2、感受诚实和说谎的不同结果，喜欢说真话，讨厌说假话的情感。
- 3、辨别是非，学习做了错事主动承认的良好行为。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备——幼儿欣赏过故事《狼来了》

材料准备——多媒体课件

### 一、我们身边的“诚实”

#### 1、导入话题

提问：小朋友们，你们觉得什么是诚实呀？

小结：诚实就是不骗人、不说谎、说真话。

#### 2、不是我的东西我不拿

播放视频：

提问：

(1) 小妹妹想做什么？这是谁的玩具？

(2) 幼儿园的玩具可以带回家玩吗？请你说说理由

播放视频(验证孩子们的想法)

小结：诚实就是不是我的东西我不拿。

### 3、做错事情我会主动承认

播放视频：

提问：

(1) 发生什么事了？

(2) 你在幼儿园里有不小心碰到或撞翻东西的事吗？请你来说  
说。

(3) 在生活中每个人都会有一些不小心的时候，那你是怎么做的？

继续播放视频：

(4) 碰掉盒子，男孩说了什么？

出示图片：

**【图片内容为男孩和老师共同把盒子贴到墙上】**

(5) 如果他还能够这样，那就更棒了！瞧，男孩是怎么解决的？

小结：诚实就是做了错事主动承认，然后马上改正。

## 二、说谎的负面影响

故事《狼来了》

出示图片：

【图片内容为故事书《狼来了》中的放羊孩子画面】

提问：

- (1) 你喜欢故事里那个放羊的孩子吗?为什么?
- (2) 最后一次他说“狼来了”，是真话还是假话?为什么大家不来帮助他?
- (3) 故事结果怎么样?

小结：诚实就是要永远说真话。如果一直说谎话，即使最后说真话，也没人相信了。所以诚实很重要。

## 三、遇到问题怎么办

### 1、遇到问题不推卸责任

播放视频：

提问：

- (1) 发生什么事了?玩具为什么会打翻?
- (2) 两个女孩一起打翻的，她们却在说什么?应该谁承担?
- (3) 如果是你，你会怎么说?怎么做?

(邀请个别幼儿使用表演的方式来呈现)

播放视频:

小结: 诚实就是对自己做的事情负责任。主动承担, 不相互责怪。

## 2、遇到问题不找借口

(举幼儿生活中的一个小例子: 诚实有的时候是会遇到这样的事情。老师说, 明天请每个小朋友把家里吃光的牛奶盒带到幼儿园里来。第二天, 老师问: “小宝, 你今天牛奶盒带来了吗?” 小宝说: “哎呀, 妈妈忘记给我了!” )

提问:

(1) 带牛奶盒是谁需要记住的事?

(2) 如果你是小宝, 你会选择说实话吗? 怎么说?

小结: 诚实还是遇到事情, 自己承担, 不找借口, 不找理由。

总结: 要想真正做到诚实并不容易, 要能做到不是自己的东西不拿; 做了错事主动承担, 马上改正; 遇到问题不怪别人, 不找理由, 实话实说。我们一起加加油, 相信大家都会喜欢做、愿意做、并且能够做一个诚实的孩子!

在教学这一课时, 我首先让孩子们进行了现场采访活动, 给他们提供了一个“实话实说”的场景, 我做活动的主持人, 鼓励他们来说说自己诚实的事, 还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中, 我注重加强孩子间的互动, 保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人, 你会想什么、怎样说、怎样做, 比如, 猜一猜他会怎样做。这样的参

与，一方面提醒孩子集中精神倾听，另一方面引导他们对事件发表自己的看法，或者换位思考，比如，小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决？给你什么启发？如果你是保育员，看到一个小朋友随地扔了东西，你怎么想？这些问题地提出不仅有利于吸引儿童的注意力，而且有利于帮助他们进一步理解诚实，并能思考面对突发事件，怎样以诚实的品德、恰当的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实，才会有更多的好朋友，生活才会更快乐。通过活动，他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知，对诚实的行为产生积极的体验之后，我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的，而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕“如何做个诚实的孩子”展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象，进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题，商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救，例如借的书不小心撕破了，自己主动粘好，告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作“诚实行为卡”。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想，并且在行动上有所体现。在活动中，有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来，缺乏一定的勇气。

## 小班老师像妈妈教学反思篇二

1. 认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
2. 愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

1. 教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是x老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2. 亲一亲、抱一抱。

3. 做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“xx小朋友好”，引导幼儿回应“x老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

1. 鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。
2. 在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

### 小班老师像妈妈教学反思篇三

乍一看活动名称：我“讨厌”爸爸，一定出人意料，甚至会吓一跳。“讨厌爸爸”？多么刺眼呀！可仔细想一想，我们自己小时候是不是也有过这样的想法？再联系自己的孩子想一想，是不是您的孩子也常就这些方面向你“抗议”？真实的儿童感受、真正的儿童视角，这正是我选择这节活动的原因。在传统的教育里，我们总是教育孩子如何爱父母，父母的爱有多么的伟大，可现实的确是这样的吗？孩子就不可能有讨厌自己父母的时候？孩子就没有生气的权利？或者孩子就该压抑自己的真实情绪而被教导，说着“我爱你”？针对这种情况，我预设了大班社会活动一《我“讨厌”爸爸》，希望通过言语的倾诉、情感的宣泄、情绪的放松，表达出父子（女）之间最真挚的爱。

1. 以“反意”的形式彰显父爱，体验与爸爸之间割舍不断的亲情。
2. 学会理解，用自己喜欢的方式，表达对爸爸的爱。

图片一张(正面是爸爸的形象,反面是“换”字),信一封,音乐两段。

## 1. 谈话导入, 激发兴趣

教师用生动友好的语言激发幼儿对自己的信任, 知道好朋友之间可以分享秘密。

师: 刘老师已经和大家成为好朋友了, 对吗?好朋友握握手吧!

幼: 你好!你好!

幼: 我爸爸是老板、老师、公务员……

## 2. 说说“讨厌”的爸爸

(1)教师讲述自己“讨厌”的爸爸, 激发幼儿对已有经验的提取和表述, 引发他们“想说、敢说”的情感。

幼1: 我爸爸也说话不算数。上个星期六说带我去公园玩的, 又泡汤了。

幼2: 我的爸爸最爱玩游戏, 只顾自己玩, 还不让我玩。

幼3: 我最讨厌我爸爸的臭脚丫, 臭死了!臭死了!

幼4: 我爸爸喝醉了酒还打我妈妈……

(2)在激发情绪的基础上, 引导幼儿用语言、动作宣泄心中对爸爸的不满情绪。

师: 你的爸爸还这样啊!当时你心情怎么样?

幼1: 着急。

幼2：想发火。

师：想怎么做呢？做出来看看！

幼儿宣泄不满情绪。

我也是，急死了！急死了！这么讨厌的爸爸我真想把他换掉（师把爸爸的图片翻过来，让幼儿看见大大的“换”字）！你们呢？想换爸爸的到我身边来。

### 3. 说说“换”与“不换”的理由

(1)在大大的“换”字面前，做出自己的选择：“换”？“不换”？自由说说自己的心里话。

师：（问不想换的幼儿）你们刚才说了那么多爸爸讨厌的地方，现在怎么不换了？

幼1：我爸爸有的时候说话也是算数的。

幼2：我爸爸还帮我买好吃的、好玩的。

师：（问想换的幼儿）你们确定要换爸爸吗？

幼1：是的，我爸爸真是太讨厌了，我要换！

幼2：摇摇头，“不换了，我爸爸也给我买好吃的。”

师：（问不想换的幼儿）他们都想换爸爸，有什么话想对他们说吗？

幼1：不要换，爸爸是自己的好，换了爸爸就像白雪公主的后妈一样会虐待你的。

幼2：爸爸不能换，要是我爸爸换了，我会想他的（悄悄地流

着泪说)。

幼3：爸爸有讨厌的地方，我们和他好好说，他就改了，改了还是好爸爸。

(2) 分享内心对爸爸更真实的感受，挖掘内心对爸爸的爱！

师：听了大家说了这么多，还有想换爸爸的吗？

达成共识：都不换爸爸了！

师：你们都不换爸爸了，那我呢？

幼1：刘老师，你也别再换了，你回家和爸爸说以后说话要算数！

幼2：刘老师，别换了，我相信你爸爸也是爱你的！

师：让我想想，爸爸虽然有时很讨厌，但他大多数时候还是挺好的，辛辛苦苦地工作赚钱，也是为了我们呀(根据孩子的回答总结)！我心里是喜欢爸爸的！我也不换了！

(师把“换”字翻过来，把爸爸的图片面对幼儿。)

#### 4. 表达对爸爸的爱

(1) 倾听爸爸的来信，体验父爱的深沉。

(邮递员上：刘老师，你的信！)

打开信封，师读信。(配上轻音乐。)

亲爱的孩子：

你好！

我是爸爸。还生我的气吗?今天早上爸爸没有送你上班，一定迟到了吧?真的对不起啊!孩子，你知道吗?昨晚爸爸上夜班，病人一个接着一个，天亮了才回来。爸爸早上很想起来送你，可眼睛实在睁不开啊。(停一会)

孩子:

每当你生病的时候，爸爸比你还难过，可爸爸希望你更坚强;

每当你取得进步的喇候，爸爸比你还高兴，只是没有说出来;

你总是说最喜欢的人是妈妈，可爸也很爱你，我把爱深深地藏在心里。

永远爱你的爸爸

师：原来爸爸上了一晚上的夜班，我错怪他了。他那么辛苦，对不起!现在我想大声对爸爸说：“我爱你，爸爸!”

(2) 幼儿由衷地对爸爸表达爱。

师：小朋友，现在你最想对爸爸说什么呢?

幼1：爸爸辛苦了，我爱爸爸!

幼2：爸爸，以后我们做好朋友，一起玩游戏好吗?爸爸，我永远爱你!

幼3：你每天工作很累，回家我给你锤锤背，捏捏脚!

幼4：我爸爸是天下最好的好爸爸。我爱爸爸，爸爸也爱我!

教师帮助幼儿记下想说的话，带回家给爸爸看!

(音乐《好爸爸坏爸爸》)

过去，我们总是不断从正面强化，教育幼儿如何爱父母，父母的爱有多么伟大。事实上，爱不仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思！什么才是真正的爱？因此我选择了这个话题进行展开。

在第一个环节里，我敞开心扉，把我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。

消极的情绪是需要疏导的。消极情绪的堵塞淤积只能形成心理性问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。

第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉！”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受！孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。

第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”！

这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸基础上的爱，这是真实的爱！我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛！

活动中我的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。

# 小班老师像妈妈教学反思篇四

作为一位杰出的老师，可能需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案要怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园小班语言活动《小蝌蚪找妈妈》科学教案含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、引导幼儿初步了解小蝌蚪变成青蛙的四个基本生长过程和外形特征；
- 2、启发幼儿对小动物的探索欲望和兴趣；
- 3、培养幼儿的观察力、操作能力及语言表达的能力。

1、盛有小蝌蚪的鱼缸

2、故事《小蝌蚪找妈妈》；

3□ppt

一、老师带领幼儿观察小蝌蚪引入活动主题

1、老师讲故事《小蝌蚪找妈妈》，提醒幼儿边听故事边观察“小蝌蚪长得是什么样子的，象什么？”

2、引导幼儿观察鱼缸中的小蝌蚪，讨论并讲述“小蝌蚪的外形特征（大大的头、有眼睛、没腿、象鱼等）。

二、逐步出示小蝌蚪的变化过程图片，引导幼儿观察它的四个不同的过程，并在活动中适当穿插各种提问。

参考资料：

1、卵子：一个青蛙妈妈在春天时会在池塘或小河里产下许多

的卵子。每个卵子都是圆圆的，软软的，许许多多连在一起，在水中慢慢地蠕动着。

2、刚出生的小蝌蚪：过2—3天以后，小蝌蚪便从卵子里钻出来，大大的头，长长的尾巴，特别象鱼，并用头上的鳃从水中吸进空气，开始生活。

3、长大的小蝌蚪：大约需要50天的时间。慢慢地先长出两条后腿，再长出两条前腿，变成了小青蛙的样子，嘴巴变大了，头上的鳃没有了，但尾巴还没有脱落。

4、小青蛙：70多天以后，它的尾巴完全脱落。这时，它可以在水中生活，也可以到陆地上去生活，自己找食物，变成了一个能干的小青蛙。

三、师生共同小结，进一步加深幼儿对小蝌蚪生长变化过程的认识和理解。

1、小结：以上是小蝌蚪变成青蛙的四个基本过程，从卵子到变成小青蛙大约需要70多天，可也有些小蝌蚪要花将近3年的时间才能变成它爸爸和妈妈的样子，世界上还有些小蝌蚪它不是在水里进行变化的，而是在它爸爸的嘴巴里进行变化，直到长成小青蛙才跳出来。

2、提问：

(1) 为什么把小青蛙叫两栖动物？（可以生活在水里，也可以生活在陆地上）

(2) 青蛙吃什么呢？（昆虫、蚯蚓、蜘蛛、蜗牛……）老师提示：青蛙不停地脱皮，旧皮对它们来说也是最好的食物。

(3) 为什么要爱护小青蛙？（它是捉害虫的能手，庄稼的好朋友，对我们人类来说是有益的，所以要爱护它、保护它）

附件（儿歌）：小蝌蚪找妈妈

- 1、一个卵子圆又圆，动一动，动一动，真好玩；（动作缓慢）
- 2、一只蝌蚪一条尾游来游去找妈妈；（动作轻快）
- 3、两条后腿长出来，妈妈妈妈在哪里？（欢快）
- 4、四条腿呀长出来，妈妈妈妈在这里。妈妈……扑向妈妈的怀抱（老师头演青蛙妈妈去迎接“小蝌蚪”）。

3、在幼儿自己操作的过程中，我加以指导一些常规教育，以此来巩固幼儿的良好习惯；

4、不足之处在于：从最后的作品上看，在给幼儿进行绘画操作示范的同时，限制了孩子的思维，不少孩子画的小蝌蚪尾巴都在相同方向，所以，如果重新上这节课的话，我会在这方面多加以引导，让幼儿更具想象力。

## 小班老师像妈妈教学反思篇五

作为一名教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的幼儿园小班健康优质课教案《我和妈妈玩游戏》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、体验活动的趣味和愉悦，能坚持到底的进行活动。
- 2、练习边爬边用头向前顶球的动作。
- 3、掌握爬和顶球的技能。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、知识经验准备：已经能够熟练的爬行

2、物质环境准备：塑料充气彩球若干（与幼儿人数相等），备好的木地板或者地毯

一、做模仿操，进行热身活动。

1、教师扮演妈妈带领幼儿进入场地，练习爬行。

教师：天气凉了，孩子们跟着妈妈锻炼身体，做早操吧。

2、幼儿跟着“妈妈”做模仿操：拍球、吹泡泡、骑自行车、吃竹叶、跳舞等，然后自由练习手、膝着地爬行。

二、练习手、膝爬行。

1、出示彩球，让幼儿练习玩球，教师巡回观察幼儿的玩法。

2、教师示范不同的玩球方法，引导幼儿尝试练习边爬边用头顶球的动作。

3、幼儿分散探索练习顶球爬行的动作。教师巡回指导，提醒幼儿分散找空的地方，不要拥挤碰撞。

4、请动作完成较好的幼儿示范教师讲解动作要领并演示：手、膝着地，一边向前爬行，一边用头向前顶球，再爬行再向前顶球。

5、幼儿分散继续练习爬行顶球的动作。教师个别指导幼儿顶球和爬行找球的动作，鼓励幼儿坚持到底。

三、游戏：“妈妈在哪里”小熊猫听到口令“妈妈在哪里，宝宝快来找”，要迅速从场地一端出发，边爬边用头顶球至妈妈处。教师应不断交换幼儿的爬行方向，并逐渐加长的爬行距离。

四、放松游戏，结束活动。

1、玩“抛球下蹲”的身体放松游戏。

2、活动评价。表扬幼儿聪明、能干、爱锻炼。

3、幼儿抱球跟着妈妈回家。

1、幼儿园：在自由活动中可引导幼儿继续练习顶球的方法。

2、家庭：鼓励幼儿回家后和爸爸妈妈一起玩顶球的游戏。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。