

# 最新小学生数学日记(优秀15篇)

欢迎各位鉴赏这场精彩的演出，感谢您对我们的支持和关注。如何运用恰当的语言表达来宾欢迎、感谢和期望呢？现在，请听小编整理的欢迎词范文，供大家参考。

## 小学生数学日记篇一

今天阳光灿烂，一个星期的国庆假已接近尾声，爸爸想让我和姐姐再放松一下，就带我们去吃鱼煲。

来到当地有名的一家饭店，我们家倾巢出动，我点了一个糖醋排骨，我最爱吃那东西甜甜的，美味极了。爸爸又叫了一个鱼煲，之后，我们就高枕无忧的等着。可我和姐姐却去催，这时，爸爸告诉我俩：“不要去催，这样他想着要让我们早点吃，以最快的速度做给我们吃，一急就做不好吃了。”我听了，连忙转身回去。刚走出厨房，姐姐就考我了：“十八点是什么字？”我想了半天也不知道。他告诉我是“术”字。他又说：“路上有10只狐狸，被压死了一只，还有几只？”我向：

$10-1=9$ （只）

连忙回答说：“你傻呀□iq真底，不是9只吗？”姐姐回答说：“你才傻，其他都溜走了。”我气急败坏说：“不算，你这是脑筋急转弯，不是数学题。”我气呼呼地走了。

我们大吃一顿后，爸爸又叫我去结账，我拿着五十元高兴地走了。我看了看账单：鱼煲45元，啤酒7元，可乐6元，糖醋排骨15元。我心中一算，一共73元，占146%。超了，我只好又要了五十元。可是他找了我28元，多了一元，我想起了《梳羊角辫的小姑娘》这一课的小姑娘，连忙还给他，他直夸我是好学生。我非常开心。

今天太开心了。

## 小学生数学日记篇二

书页像一只只飞动的白蝴蝶，“哗哗”传来翻动的声音，不一会儿，我就做到了24页。一只拦路虎出现了。

“甲乙丙三个种粮大户共收粮食130吨，其中甲比乙多收12.5吨，丙比甲乙两户收成的和少25吨。甲乙丙各收粮食多少吨？”

我先在草稿纸上画线段图，草稿纸上涂涂画画，一张纸被涂满了，还是找不到什么头绪。

突然我的目光瞟到了一道方程，对了，可以列方程，设乙为 $x$ ，甲为 $x+12.5$ ，丙 $x+x+12.5-25$ ，列出的方程，尽管算式十分复杂，却能够求出答案，甲有四十五吨，乙有32.5吨，丙有52.5吨。

数学题目，即使复杂，但我们不能轻言放弃，一定要求出正确答案。

20xx年7月11日天气晴

不知不觉，数学作业已经所剩无几了，我专心致志地开始做一道“动脑筋”题目。

找次品，小东有十块饼干，其中一块是次品，请问最少几次能找出次品。

把饼干分成三份，一份三块，一份四块，还有一份三块。三块和三块先进行比较，平衡的话，那就说明，次品在四块中，把四块比较，需要两次，如果三块和三块不平衡的话，那么至少也需要两次。

我把“3”填到了括号中，这时，妈妈说：“你再想想，有没有更简便的方法。”我疑惑起来，“还有什么方法吗？”妈妈笑而不语，在草稿纸上又列了几道找次品的题目，我恍然大悟：“我知道了，要辨别的物体数目和找出次品的次数有关。”“所以，以后不用这么麻烦，可以直接写出答案了。”

做题目，即使做好了，要想想有没有更加简便的方法，这样才能精益求精。

20xx年7月20日天气晴

中午，正在看书，爸爸说：“我来考你一道题目，甲乙丙在踢篮球，有一个人不小心把玻璃打碎了，甲说：“不是我。”乙说：“是甲。”丙说：“是乙。”其中有一个人在说谎，而他就是打碎玻璃的人。”

如果是甲说谎了，那么乙没有说谎，丙说谎了，不对，只有一个人撒谎，所以不可能是甲，乙说谎的话，那甲和丙都没有说谎，打碎玻璃的人就是乙了。

爸爸笑着说：“答对了，的确是乙。”

数学世界可真奇妙，还有许多东西要我们去探索！

### 小学生数学日记篇三

我们的祖国地大物博，人口众多，是由五十六个民族组成的一个和谐的大家庭。

首都北京、拥有布达拉宫的西藏自治区、大熊猫的故乡四川省、少林寺所在的河南省、盛产葡萄的新疆维吾尔自治区和我国最北部的黑龙江省，都是人口较多的省市。

其中北京有13819000人，西藏有2616300人，四川有832909人，河南有92569000人，新疆有19250000人，黑龙江有36890000人。这其中河南人最多，西藏人最少。河南比西藏足足多了66397000人。我就生活在这拥挤的河南，我多想去西藏看一看，感受感受蓝天白云，雪域茫茫啊！

## 小学生数学日记篇四

今天早上妈妈带我去发联超市购物。到了店内，琳琅满目的商品看得都不知道该买什么了。

首先咱们来到食品区，我选了上好佳天然薯片和蒙牛鲜奶干吃片，妈妈挑了一瓶成长快乐维生素咀嚼片。

接着咱们又到了电器区买了一台润信复读机，最后咱们来到生活用品区买了一支三笑牙刷。

这时妈妈想起来了，她身上只带来一百元，也不知道够不够。

我把所有的商品价格都看了一下：上好佳天然薯片4·8元、蒙牛鲜奶干吃片13元、三笑牙刷3·5元、成长快乐维生素咀嚼片29·9元、润信复读机62元。接着我估算了一下，差不多要113元。我赶紧告诉妈妈钱不够。咱们便把成长快乐维生素咀嚼片放回原处。

## 小学生数学日记篇五

今天，我和几个同学在一起玩，田晨和陈田田提议来跳绳比赛。我们来到院子里，请陈伯伯给我们当裁判。我跳了46下，田晨跳了12下，陈田田跳了51下。陈伯伯问我：“你们谁跳的最多谁跳的最少？”我说：“陈田田跳的最多，田晨跳的最少。”田晨说：“我比陈田田少跳少跳39下。”我想我要多跳几下才能得第一呢？ $51-46=5$ ， $5+1=6$ ，我最少要多跳6下才能得第一。我以后一定要多练习，争取在运动会上得第一

名，为班上争光。

## 小学生数学日记篇六

今天，数学第二单元独立练习卷发下来了。我一看分数蒙了，测试之前自认为已将本单元的内容全部掌握，早上出门把易错题也重新整理了，信心十足，肯定能拿高分。没想到考砸了，居然扣了14分。对于本次练习重新做了下分析，深刻反省。

判断题：4公顷400000平方米。（）针对不同单位比大小的时候，应该要换算成同一单位，然后大的则大。400000平方米=40公顷，4公顷40公顷，所以这道判断题毫无疑问是正确的。但是我却做错了。

### 解决问题

(一)：修一条长25千米，宽40米的高速公路，这条高速公路占地多少公顷？合多少平方千米？因为长和宽的单位不一样，所以在计算之前得把单位换算成一样的。25千米=25000米，再直接用长 $\times$ 宽直接算面积 $25000 \times 40 = 1000000$ 平方米=100公顷=1平方千米。但是我第一步换算单位的时候就错了，导致这道题目全部错误。

(二)：一个蔬菜种植基地长是600米，宽是300米，现在其中划出一块边长200米的正方形土地种植青菜。

(1)青菜种植面积多少平方米？ $200 \times 200 = 40000$ 平方米，我在计算时 $200 \times 200 = 20000$ 平方米，乘错了。

我发现数学不像语文，英语一样，错了一个单词或者词语后，只是影响的是这个单词或者词语，最多就是这个句子。但是数学的话，哪怕是错一个符号，也将影响着整道题目，甚至还会牵扯到和这个题目有关联的题。

## 小学生数学日记篇七

今天我和爸爸一起做风车，爸爸给我找了四个带手柄的转轴用来做风车的骨架，我拿来几张硬纸，爸爸先教我怎么做，爸爸说：“我做一个，你也要做三个”。

爸爸就开始做，我拿来一个圆杯子，用杯底画了个圆，我把圆剪下来了，把两边一对折了一下，拿剪刀剪一半，每个角折了一下，把它卡在卡子上，就做好了，接下来我做的两个失败了，我又做了三个，都成功了，我的任务完了，我就休息了一会，就吃饭了。

## 小学生数学日记篇八

在生活中，我们可以运用方程来解决实际问题。

有一次，我姑姑家在装修新房子，他们要购买一些灯泡，不同的房间购买的灯泡也不相同。姑父列了一张清单□40w的普通灯泡要16个□50w的冷反射定向照明卤钨灯泡要4个(装在客厅里)□25w的普通灯泡要30个，节能11w的灯泡要6个(装在厨房、卫生间)，这些灯泡的功能不同，价格也相差很多。

姑父让我和爷爷去买，给了爷爷400元钱。我们到了灯具市场，那里的灯泡品种繁多，各种品牌的价格也相差很多，真不知该买怎样的。

爷爷对我说：“你来帮我出主意，怎么买？”

我对爷爷说：“那必须合理分配。”

我们先买普通灯泡，看中40w的普通灯泡和25w的普通灯泡价格相同，每个4元，这样就花去了 $16 \times 4 = 64$ (元)，节能11w的灯泡价格在12元一个，这样又化了 $12 \times 6 = 72$ (元)，这样，我们已经用去了 $64 + 72 = 136$ (元)，剩下的就可以用在

买最贵的冷反射定向照明卤钨灯了。这样计算 $4x+256=400$   
那么 $4x=144$  $x=36$

根据这样的推算，我们有了目标，找差不多价格的卤钨灯买，所带的钱就够了。

## 小学生数学日记篇九

写学习心得体会。学生在学数学、上数学课后或做数学作业时有什么想法、体会、启发、发现等，都可以在日记中写上。

写学习疑难问题。学生在学习数学、做数学题时碰到疑难问题不能解决时，可以把这些难题写在日记中，请求老师帮助解决。

写对老师意见建议。学生对数学老师的上课、布置作业、批改作业、课外辅导、考试评价等方面有什么意见和建议可以写在日记上；对数学老师另有看法，或者有什么心里话可以用日记形式告诉老师。

写自己创新与发现。学生在学数学、做数学作业时，有什么新发现、新想法、新主张、新方法、新创意等等。

## 小学生数学日记篇十

我们家的墙上有个量高尺，每年我都用它量身高。去年我身高是 $1\text{m}10\text{cm}$ 今年量的身高是 $1\text{m}16\text{cm}$  $116-110=6$  $\text{cm}$   
我今年长高了 $6\text{cm}$

我问妈妈：“我什么时候能长到姚明那么高？”妈妈说：“只要你天天多吃饭，不挑食，坚持锻炼身体，将来就能长成像姚明那样的小巨人”。

## 小学生数学日记篇十一

前几天，我们学了万以内的加法减法。在课堂上老师讲的非常清楚，具体做题的方法，深深的映在我的脑海里。

万以内的加法和减法，在计算时记住相同数位对齐，如果哪一位不够减要向前位借一顶十，在和这一位加齐来再减，例如：

百十个百十个

214417

340570

—180—380

160190

今天，我学会了万以内数的加减法，心里非常高兴，以后我会更加努力地学习，掌握更多的知识。

## 小学生数学日记篇十二

我们和和蔼可亲的张老师慢慢地去探索里面的奥秘，我们探索得没什么收获，张老师看到我们，教了我们一些小道理，又使出了张老师的老办法“分析题目”，我们将分析题目了起来，例如书上的“盒子中有45立方厘米的水，结成冰后，冰的体积约为50立方厘米。冰的体积比原来水的体积约增加了百分之几？”我们按照张老师的办法，把问题中的“冰的体积”和“原来水的体积”还有“百分之几”用长方形框了起来，又在“比”和“约增加了”下面画了三角形，又在“冰的体积”下写上了50立方厘米，在题目中的“45立方厘米的水”上写了单位“1”。这样，我们慢慢地去探索了，我们知



道了求这道题的方法，求这道题的方法就是：先求相差，再用相差除以单位“1”。在这些基础中，我们要注意要找准单位“1”，找准后，这道题你就正确了一半了！

“老朋友”百分数又回来了，我们将再次探索这一位“老朋友”。

## 小学生数学日记篇十三

今天，整数王国热闹非凡，因为零国王今天生日，今天又是元旦。双喜临门，文武百官都来庆祝。只见零国王高居宝座之上，下面排列着两行队伍。一行是以-1总理开头的队伍，-1后面跟着-2、-3、-4……它们的个子一个比一个矮。另一行是以1司令开头的，1后面跟着2、3、4、5……个子一个比一个高，一眼望不到尽头。三声炮响，庆典开始了，突然从国王的宝座下，钻出一个圆溜溜的小东西。1司令拔出宝剑，上走几步，喝道：“来者何人？”小东西慢条斯理的说：“怎么，连我都不认识了，告诉你，我就是大名远扬的小数点。”“有何贵干？”1司令讲话总是这么刹劲。“我是来参加零国王的庆典，请你帮我安排到队伍里去吧！”零国王没等1司令反应，就说：“不行，你看宫外长长的队伍，文官从-1总理开始，武官从1司令开始，没有你容身的地方。”小数点哀求说：“你看我个子这么小，随便给我个座位吧！”“不行呀，你还是赶快离开吧。”“哼！敬酒不吃吃罚酒。”小数点脸色徒变，厉声说：“我要你们来个次序大变样！”零国王怒气冲天，喝道“快把这个小东西抓住，来个大数。”只听，咚咚咚从宫外走来一个大高个，它就是97000000，9700万大吼一声：“小数点，哪里逃！”小数点毫不畏惧，它跳到宝座上，掀起零国王，向9700万面前推去，自己就站在零国王的面前。“轰”的一声，比山还高一截的9700万，变成了比椅子还矮的0.097了。零国王大惊失色，就高喊：“谁能抓住小数点我就封它为王爷。”只见从宫外走来一个不倒翁的数，8说：“对付小数点不能力擒，只能智取。”“嗯”小数点在一旁嘿嘿直乐：“我倒要看看你怎么

个智取法。8说：“小数点，我刚才目睹了你的本领，的确身手不凡。但是你会吧一个数变小。不知阁下还有什么本领？”小数点微微一笑：“来个负数，只见-47应声进来，小数点一转眼就钻到4和7的中间-47立即长高了一大截，变成了-4.7了。“根据负数绝对值越小，数值就越大。我不是把一个负数变大了”“嗯”接着，8说：“依我看，只有一个人不怕小数点。”零国王探上身去，“此人是谁？”“就是你”“我？我为什么不怕。”“因为你不是正数也不是负数，0.0仍然是0呀！小数点的法术对你是起不了作用的。”小数点一听零国王能降服自己，十分害怕，没等8话说完，就吱溜一声逃跑了。

## 小学生数学日记篇十四

正月里，亲戚们送给我2袋“上好佳”，我一直藏着不吃。

今天，我正想拆了吃，妈妈却说要我算一算再吃。我一拆开，就发现1大袋里面还装着8小包。于是，我用乘法很快就计算出来： $2 \times 8 = 16$ （包）一共有16包。妈妈说我这样计算是完全对的。我正要吃，爸爸却说：“我再考考你，怎样？”我也不甘示弱，连声说：“好，好。”

爸爸马上出题了：“如果每袋里面装7包，那你一共能吃到多少包呢？”我一口气就把算式和想法都说了出来：“不就是求2个7包嘛。用乘法计算： $2 \times 7 = 14$ （包）。”爸爸笑眯眯地说：“对，我女儿真聪明。”我听了爸爸的夸奖，自言自语地说：“那我以后做作业也要多想几个如果，那就一定会越来越聪明。”

## 小学生数学日记篇十五

暑假到了，我参加了羽毛球集训。教练经常让我们打对练。有一天，教练说：“我们今天练习高远球，5分钟一个人。两个人，两个点”。我想了一下：5分钟一个人，两个人就

是 $5 \times 2 = 10$ 分钟。接着我们又换了一个点，一个点10分钟，两个点就是20分钟罗。所以我们今天的对练练习共要20分钟。

数学应用真的很广泛，我喜欢数学