

2023年度形势与政策共同富裕心得体会 (通用8篇)

教学反思是教师根据自己的教学经验和学生的学习情况对教学过程进行回顾和整理的重要环节。以下是一些优秀的教学反思范文，希望能够为大家提供一些建议和借鉴。

度形势与政策共同富裕心得体会篇一

共同富裕即全体人民通过辛勤劳动和相互帮助最终达到丰衣足食的水平。它是邓小平建设中国特设社会主义理论的重要内容之一。同时，我们也必须知道共同富裕，不是指同等富裕，也不是指同时富裕，而是一部分人一部分地区通过诚实劳动、合法经营先富起来，先富的帮助后富的，逐步实现共同富裕。这里讲到的共同富裕是普遍富裕，但这种普通富裕不是、也不可能靠现有财富的平均分配来实现。共同富裕显然不是平等富裕，不是齐头并进式富裕，人的指头伸出来还有长短，要社会中的个体步调一致并排向前进显然是不切实际的幻想。当两个人约定共同去赚钱时，显然是不能在没有任何其它约定的情况下就草率理解为赚到的钱两人需要平分，所以共同富裕的第一个内涵应该是“共同”中包含的个体都能在自己原有的基础上获得自己财富的增加，既然是共同的物质增加，那么就为共同富裕设定了一个底线：一部分人的财富的增加，不能建立在另一部分人财富减少的基础上。那么我们所了解的共同富裕是有可能实现的，这个的前提就是先富带后富。

也许有人会说，社会主义社会的最高目标是实现共产主义，实现了共产主义也就实现了共同富裕。但是他们有没有想过，共产主义到底能不能实现？人都是有私心的，也是有野心的，当你处在某一阶层时你会想着要爬向更高的位置，这样社会才会有进步。但是如果到了共产主义社会，无论你付出多大的努力，你得到的报酬和其他人的一样，那你就没了上进心，

没了积极性，蔓延下去，那么社会就会衰落，共产主义社会不会维持很久，盛极而衰，这是不变的规律。从目前的形势来看，共产主义比共同富裕更难实现。

除了考虑物质需求外，还有一个条件是不能忽略的，那就是精神文明。从目前的情况看，中国的经济是飞速发展起来了，但贫富差距、两极分化的趋势越来越严重了，这已经成为了我国不安定的因数。要想实施先富带后富的政策，那就要加强精神文明的建设，让先富起来的人能够自觉的去帮助贫困的人，带动他们富裕起来，逐步实现共同富裕。如果精神文明跟不上物质文明，那么共同富裕就只能是口头话题了。所以，要实现共同富裕，就要发展好精神文明，精神文明跟上了物质文明，那么共同富裕才有可能实现。

另一方面，就是时间问题。目前我国还是社会主义初级阶段，生产力发展水平都未达到实现共同富裕的高度，两级分化还很严重，现在共同富裕只是一个奋斗的目标，在当前难以实现，它的实现跨时极长。

总的来说，共同富裕是有可能实现的。

接下来我们就来谈谈是先国富后民富，还是先民富然后国富。一般意义上看，“国富优先”的主张符合标准的“滴流经济学”原理。这一理论认为，在实现国家富裕的过程之中，财富会自上而下地流向普通百姓。也因此，“精明的政府会优先追求经济整体上的快速增长，为持续减少贫困、提高人民福利创造条件。”

用最通俗话讲，只有蛋糕做大了，人们才可能吃得到更多蛋糕。所以，这一理论也就是所谓的“做大蛋糕”论。按诺贝尔奖得主斯蒂格利兹后来在《全球化及其不满》一书中的总结，“滴流经济学”原理一开始在主流经济学界是得到广泛认可的，包括阿瑟刘易斯、华尔特罗斯托以及肯尼思阿罗等经济学大家都为这一理论的论证与完善做出了贡献。

对于后发国家来说，以“滴流理论”为基础的“先国强后民富”路径似乎更为重要。这是因为，与先发国家不同的是，后发国家为了能够追赶先发国家，一般被迫采用“赶超战略”。“赶超战略”的核心，就是以政府强大的动员与控制力量作为后盾，进行快速资本积累与投资，以争取在最短时间内完成由二元经济结构向现代经济转型。而要做到这一点，政府一方面必须掌控全社会更多资源，另一方面施行“高积累、低消费”政策。

这样做的结果，自然是国富在先，甚至为了国富，不得不在一段时期内以“民贫”为代价；

等到国家完成经济转型，实现现代经济增长之后，再反过来着力于提高民众生活水平，即解决“民富”。

但是，进入上世纪90年代中后期，发展中国家的表现以及经济全球化后的南北失衡，使得“滴流原理”受到越来越广泛的质疑。从发展中国家的表现看，南亚与拉美地区国家实现了将近20年的经济高速增长，某种程度上部分实现了“国富”，但经济增长的成果却很少“滴流”到人民身上，而是被腐败的政府官员和买办性质的资本所截留。

最终，贫富分化不仅严重威胁着社会与政治稳定，而且也反过来连累了经济发展的可持续性，使得南亚与拉美地区国家出现了严重经济危机与发展停滞。

经济全球化通过促进全球范围内商品与资本的流动，的确也因其提高了全球资源配置效率而增进了全球经济发展速度，但全球化成果却也大多被发达国家以及少数跨国公司所支配并把持，以至于曾在推进全球化过程中充当过急先锋的斯蒂格利兹这样的著名经济学家都成了全球化的反对者。

正因此，不少经济学家开始反思“滴流理论”，认为“滴流”的渠道不畅，可能导致即使国家富了但其成果分配无法

惠及绝大多数普通百姓，此时，作为财富创造主体的百姓，可能不再愿意进行“生产性努力”即去努力做大蛋糕，转而把努力的方向放在分配性即分蛋糕上，国家经济增长最终也因“生产性努力”减少与“分配性冲突”增加而陷入停滞。此时，“国强民不富”，并进而妨碍国家进一步走向富裕。

“先国富后民富”这一思路，除了“滴流”的渠道可能不畅，有可能陷入“国富民贫”这一缺陷之外，从理论上讲，还存在另外一个问题：即使“向下滴流”畅通，也会因为国家生产能力增长先于并快于民众消费能力的增长，从而导致总需求不足问题。

而要解决这个问题，一般只能靠出口来消化过剩产能。其后果除了经济对外依存度不断高企，还可能因为强调出口产品竞争力而不得不压低本国劳动力相对成本。此时，即使经济增长了，国家富了，老百姓却仍然富不起来，并又反过来影响经济增长的可持续性。

也是从这个意义上讲，即使是后发国家，为了赶超先发国家，不得不实施“先国富后民富”的政策，但经过一段时期后，也都必须进行政策调整。

民富优先

此时政策调整的方向就应该是由“国富优先”转向“民富优先”，或者说，用民富来进一步推进国富。具体路径是这样：人民富裕使得百姓消费能力提升，消费能力提升推动社会总需求扩大，社会总需求扩大带动经济繁荣，经济繁荣促进国家富强。

而后一种“国富”则将预期在一国经济已经成功实现起飞之后发挥作用，而且将真正使经济发展建立在人民不断增加的物质文化需求之上，这种以“民富”为前提的“国富”没有实施时限。

新中国成立60年，在我看来，在追求“国富优先”上，改革前与改革后并没有多少区别，而且都取得了公认的成绩。

前30年，通过有目的有计划的控制，充分利用政权能够“集中力量办大事”的优势，把有限的资本集中到中央计划当局手中，实现了在最短的时间最为困难的条件下，中国由一个落后的传统农业国变为以工业为主的国家。

另一方面，随着市场经济体制的逐步建立，更注重通过“分配激励”，调动海外资本以及民间资本投资的积极性，经济成功实现了起飞。

总之，利用国家与政府的力量完成资本积累与深化，优先追求“国富”，使得当世界上绝大多数后发国家仍然未能摆脱贫困泥淖的时候，中国成为20世纪以来少有的实现了现代经济增长的国家。

更难得的是，中国在实现经济高速增长即“国富”目标的同时，的确也使经济增长成果惠及于民。新中国前30年，老百姓的生活为了实现工业化的目标做出了牺牲，但政府仍然通过建立起成本较低、覆盖面较广的社会保障网，使得中国人文指数至1978年就接近世界中等发达国家水平。

特别是中国近30年国家经济高速增长，更是成就了世界范围内最大规模的减少贫困运动。正因此，今天我们回过头来审视新中国60年“国强民富”战略，总体上是成功的。

但是，我们也要看到，“国富优先”战略在中国的实施也造成了经济社会发展中结构性失衡的矛盾不断累积，尤其是导致两个比重即居民收入占gdp的比重以及劳动报酬占社会总收入的比重过低，这种格局反过来造成内需不足无法支撑中国经济可持续发展，即妨碍国家进一步富强。正因此，调整发展思路，转而追求以民富优先，带动国家进一步发展，正当其时。

这可能才是我们今天客观看待“国富”还是“民富”应该有的态度。

度形势与政策共同富裕心得体会篇二

【摘要】随着高校教学改革的深入推进，对于形势与政策的重视程度也不断提升。作为高校形势与政策教师，要积极探索专题化的形势与政策教育策略，将学生能力培养作为教学重点，满足当前学生的形势与政策学习需求，构建起科学的形势与政策教育体系，实现专题教学的全面创新，适应当前高校形势与政策新课程教学改革目标。

【关键词】高校 形势与政策 专题教学 实效性

在开展高校形势与政策教学中，教师要转变传统的教学观念，结合现代教育发展趋势，提出有针对性的专题教学策略，切实将学生核心素养摆在重要位置。作为教师要积极探索，提升学生的思想认知能力，助力现代高校形势与政策教育发展。

（一）符合新时代教育发展趋势

从当前的高校形势与政策教育发展整体情况来看，全面提升学生综合素质，积极推进和深化各学科教育改革，提高形势与政策教学的整体质量，已经逐渐成为教育发展的主旋律。因此在这样的教育发展趋势下，如果教师还是按照传统的教学观念和方式开展教学活动，势必会影响高校形势与政策教育的整体发展，阻碍形势与政策教育的进步。专题教学在高校形势与政策教学中的开展，有利于教师正确把握教育发展的方向，这是符合新时代高校教育发展趋势的。

（二）有利于构建现代教育体系

能力教育一直是高等教育发展过程中教师给予重点关注的话题。但是自从实施素质教育以来，教学改革和教育创新就一直没有最大限度的发挥作用。专题教学在高校形势与政策教学中的运用，是创新高校教育形式的一个重要突破口，同时也是实施素质教育的一种具体化形式。结合学生的身心发展特点，通过专题教学的应用，抓住高校形势与政策教育的基本规律，这对于构建完整的想高校形势与政策特色教育体系，提高学生的综合素质，都将起到十分积极的作用。

（一）学生缺乏形势与政策学习兴趣

学习兴趣是形势与政策教师在开展教学活动过程中应该重点关注的内容。因为对于学生来说，学习兴趣是获得学习动力的基础，如果学生缺乏学习兴趣，就会在平时的学习过程中表现出较为松散的状态，所进行的学习活动也都是在教师的驱动之下，为了完成学习任务，因此学习过程中具有明显的被动性。如果此时所学知识具有一定难度，学生在理解的时候就会存在较多的阻碍。出现这种现象的主要原因就在于学生学习兴趣的缺乏。

（二）专题教学的应用缺乏明确目标

专题教学对于当前的高校形势与政策教育发展具有十分积极的指导作用，但是从目前的高校形势与政策教育情况来看，很多教师并没有真正意识到专题教学的优势，因此在高校形势与政策教育中运用的时候，也没有明确的目标和方向。所以很多高校形势与政策教育活动就显得较为随意，教学方式的选择也没有结合学生的实际特点。多数情况下，专题教学的应用都是流于表面形式，没有对形势与政策教育质量起到实质性作用，这对于专题教学的运用和高校形势与政策教育的优化，都是非常不利的。

（一）注重发挥专题教学的启发性

在高校形势与政策教师开展教学活动的过程中，灌输式教学并不是一种有效方法。启发式教学是形势与政策教师应该始终坚持的教育方向，并且实践证明，启发式教学对于培养学生的认知能力，帮助学生获得学习动力，掌握学习的正确方法，都具有十分积极的作用。因此在形势与政策教育实践中运用专题教学的时候，教师一定要注重启发性原则。也就是说，通过专题教学的运用，引导和调动学生主动探索知识内容，将教师的启发和学生的探索结合起来，在形势与政策教学过程中既体现出教师的引导和帮助作用，又不影响学生学习的自主性，帮助学生提升分析和解决实际问题的能力，引导学生思维，营造出一个良好的教学氛围。

（二）专题教学要以学生发展为原则

在高校形势与政策教学过程中，教师除了应该注重学生对于基础知识的学习之外，还应该对学生的思维、情感态度等方面的内容给予充分重视，以发展的眼光看待教学，通过科学的专题教学设计，着眼学生的未来发展，让当前的形势与政策教学体现出更强的时代性和前瞻性，为学生以后的学习和发展奠定坚实基础。因此教师在形势与政策专题教学的时候，应该遵循发展性原则。高校形势与政策教师应该将学生的全面发展作为教学的出发点和落脚点，正确处理好智力因素和非智力因素之间的关系，将学生的思维情感，意志品质等内容，都融入到平时的教学设计之中，在夯实学生基础知识的同时，帮助学生掌握学科基本技能，促进学生的综合素质实现全面提升。

（三）要注重转变教师的角色定位

在专题教学和理论的指导下，教师在学生学习过程中的角色也应该有所转变，这样才符合形势与政策专题教育发展的整体趋势，为教学目标的实现打下良好基础。学习的主体应该

是学生，教师在学生学习过程中不应该主导学习过程，而是帮助学生更好的理解所学内容，强化学生对于所学知识的认知，建立基本的知识结构框架。其中，最为重要的是，高校形势与政策教师应该打破传统观念之中的教师中心论，而将自己作为学生学习的参与者和引导者。在与学生沟通的时候，以一种平等的态度和方式进行，深刻了解学生在学习理论知识过程中存在的各种问题，尊重学生的独立想法，注重学生学习的过程和结果，完善形势与政策教学流程，从学生的实际情况出发，实现教师角色的根本转变。

参考文献：

[1]高小升，胡钢. 新时代“形势与政策”课专题式教学改革方向及路径[j].黑龙江教育（高教研究与评估版），2019，（11）：3-5.

[4]黄胜海. 论专题化教学在《形势与政策》教学中的运用[j].课程教育研究，2017，（14）：7-8.

度形势与政策共同富裕心得体会篇三

结果公平是指对生产结果的公平分配，合理的收入差距，强调社会成员之间收入份额的相对关系。一般来说，如果人们在分配生产成果时取得了合法的利益，付出与收入相符，贡献与收入相称，那么初始分配就是公平的。在现实世界中，社会和经济结果的不平等在客观上不同程度地存在，但不是不公正的。根据罗尔斯正义原则二，“只要结果能给每个人，尤其是社会中受益最少的人带来补偿利益，就是正义”。而且，起点的公平和过程的公平并不一定保证最后的公平，因为每个人的努力程度和能力是不同的，甚至有很大的不同。公平并不意味着平等或公平。干而不干一种，干多干少一种，干好干坏一种，难免导致生性懒惰，缺乏主动性。

居民收入差距在中国经济转型多年来和贫富两极分化日益加

剧的原因是多方面的，包括市场经济秩序的紊乱和漏洞，非公有制经济发展中的阶段性“野蛮生长”，区域经济发展的不平衡，经济改革的不完善，经济发展战略和政策领域的倾斜，收入分配制度的不健全，以及国家宏观调控不力、城乡分割的体制障碍、居民个人养老条件和腐败等因素。解决这些问题和挑战，需要以公平正义为根本原则，以共同富裕为目标导向，结合问题导向，从大局出发，综合考虑，设计制度，精准施策，坚持稳中求进的总基调，通过公开透明、市场化、法治化改革，建立统筹一次（初次）分配、二次（再）分配、第三次分配的基本制度安排，适时制定出台有效的收入分配和再分配政策，遏制收入差距扩大趋势，加快实现“先富起来”向“共同富起来”战略转变。本文主要提出了五点建议。

第一，促进共同富裕，必须更加注重“富裕”这个基本前提和根本目的。在当前的语境和背景下，很容易过分强调“共同”而忘记“繁荣”。需要指出的是，这种共同富裕只是“假共同富裕”，其结果是共同贫穷。要致富，必须靠高效、高质量的发展。你必须把蛋糕做大。我们要坚持“发展是第一要务、第一要务”，不断释放中国经济活力和潜力，以更快、更有效的步伐做大中国经济的蛋糕。为了不影
响“做蛋糕”的积极性，最好把分蛋糕的原则和方法，以及通过宪法和法律的形式进行一次分配、二次分配、第三次分配的原则和方法放在“做蛋糕”之前。

第二，我们将继续坚持改革开放以来的包容性增长方式，高度关注和警惕共同繁荣进程中出现的和可能出现的不公平不公正现象，及时调整和纠正效率与公平之间的偏差，切实促进社会公平正义。促进共同繁荣，要把蛋糕做大、分好。坚持市场调控和政府调控，注重效率和公平，一次分配和再分配兼顾效率和公平。初次分配应注重效率，创造机会和公平竞争环境，保持劳动收入主体地位；再分配应注重公平，提高公共资源配置效率，缩小收入差距。

三是充分发挥市场机制在要素配置和价格制定中的基础性作用，更好发挥政府在收入分配中的调节作用。基本生活保障的普遍性、平等性是国家和人民的共同需要，是新发展阶段政府职能中需要加强的部分。一方面是公共基础设施领域投资渠道和机制不足的结果。另一方面，也是政府职能转变不到位的结果。不能让医疗、住房、教育等民生问题成为阻碍新阶段高质量发展的新桎梏。

四是完善再分配机制，加大税收、社会保障、转移支付等方面的调整力度和精准度，充分发挥慈善在第三次分配中的作用，完善收入财富分配格局。提高社会保障待遇和服务均等化、可及性，完善最困难群体社会保障标准调整动态机制。建立健全个人收入和财产信息系统，健全现代支付和收入监测制度。

同时，要聚焦收入分配制度改革的三大难点、三大挑战，继续努力看清真相、求实效。三个难点是：如何不断增加低收入人群的收入，使其收入增长速度超过高收入人群；如何扩大中产阶级规模；如何采取有效措施调整高收入人群；这三个挑战是：如何调整垄断行业的高收入，如何在收入分配制度改革中消除既得利益和部门的阻碍，以及如何加快政治体制改革的进程以遏制腐败。

度形势与政策共同富裕心得体会篇四

摘要：在共同富裕的背景下，民营企业家在企业发展过程中，要做共同富裕的促进者，要做对利益相关者负责、可持续发展的好企业。员工就是企业的重要利益相关者，文章从人力资源管理角度出发，从识人、选人、用人、育人、留人五个方面进行了分析。

关键词：共同富裕民营企业行为事例法人才

中图分类号：f240;f276.3

文献标识码□a

“致天下之治者在人才”，中国千百年来就尊重人才，企业管理更是如此。随着经济的日益全球化，民营企业综合实力的竞争往往表现为人才的竞争，在激烈的市场竞争中，人才是支撑民营企业大厦的支柱，是推动民营企业发展的力量源泉，是民营企业的未来。2021年8月17日，中央财经委员会第十次会议提出，必须把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点。由此，共同富裕成为公众关注的热点话题，共同富裕的内涵是当前要更注重公平、更注重分配，重心是解决“三大差距”（收入差距、地区差距、城乡差距）问题。初次分配、再分配、三次分配”是实现共同富裕的关键抓手，初次分配核心是劳动力、资本、土地等要素市场化改革，在劳动力要素方面，推进以人为核心的新型城镇化，健全劳动保障机制，进一步提升劳动报酬占比等，这些对民营企业选育人才提出了更高要求。

民营企业家在企业高质量发展过程中，要做共同富裕的促进者，要做对利益相关者负责、可持续发展的好企业，这是民营企业对共同富裕的最大贡献。民营企业的员工是企业的重要利益相关者，努力为员工创造更好的工作环境、让员工的身心更加健康，得到全面发展，员工的成才和发展就能体现出共同富裕的原则。有的民营企业要想突破经营管理瓶颈，解决在实际经营中所遭遇的瓶颈以及诸多管理和市场难题，就必须在企业管理过程中引进留住高素质的经营管理人才。因此，笔者从人力资源管理角度出发，从识人、选人、用人、育人、留人五个方面进行分析，引进留住优秀的人才。

很多民营企业家一开始并不知道自己的真正需求是什么，这要从企业面临的问题中找到出现问题的真正原因，寻求最佳解决方案，若是人才或技术方面的问题，要仔细深挖下去，提出人才需求或人才能解决的技术问题。若仅仅从表面反映的问题来看，可能只看到片面没有发现实质问题，如公司产品的销量和利润都下降了，是市场管理出现问题了吗？这看

上去好像只要有一个好的营销总监就可以。但其实不然，有可能是内部管理体系出现混乱引起的。因此，民营企业要做好人才需求分析，在企业的战略发展过程中，对公司现有人员和存在的问题进行分析，对需要配备培养的人员进行统计与预测。

选人方面是民营企业人力资源管理工作的首要环节，是一项专业、系统和复杂的工程，只有选对了人，才能用好人，育好人，最终达到留住人的目的。行为的最佳预测因素是行为，而询问行为信息的最佳方法是寻找行为事例stars[]运用“stars”行为事例，去识别应聘者的能力[]s[]situation或t[]task[]代表应聘者当时面临的情况或任务;a[]action[]代表应聘者采取的行动;r[]result[]代表行动造成的结果。搜集应聘者过去行为的事例越多、证据越多，越能做出有效的聘用决策。对于一个民营企业来说，没有什么比选拔人才更重要的了。因为选错人的代价非常高，民营企业家的信誉和判断能力会遭到质疑，还要花费精力和时间在解雇和重新招聘上，如果是i销人员，直接与客户打交道，还会影响客户关系和企业品牌形象，另外，解雇员工还会面临法律风险等等。因此，在人才选拔上，面试是关键性的决策工具，这其中很重要的一项是用“行为事例法”，也就是说，先确认在这个岗位上取得最佳业绩所需要的能力、知识和经验，然后围绕这些，去挖掘应聘者过去做过的一个个案例、事例，以此判断应聘者的符合情况。比如，想知道应聘者是不是有客户意识，可以问：“请举一个你向客户过度许诺的例子，结果怎么样。”如果想知道应聘者推动工作的能力，可以问：“请说说你过去完成的一项最有难度的工作，遇到了什么困难，你怎么完成的。”在这个过程中，可以通过应聘者描述的“s-t-a-r-s”进行分析，可以从中辨别出应聘者所发挥的作用。如果是招聘专业技术人才，可以通过应聘者描述的“s-t-a-r-s”以及过往的专业能力和参与做过或自己承担做出的成果来综合判断。当然，有的应聘者描述的行为事例可能不完整，这就需要更深入地追问细节，从中评估想要的结果。

民营企业要管理好企业必须要打造一种执行文化，必须运用好战略执行的三大基本元素：聚焦、评估、问责，来影响团队思想和行为，激发他们的战斗力，充分发挥他们在工作成效的作用。聚焦就是找出最高优先级的任务，民营企业可以在每个业务周期都和团队一起研讨，选出最多三项作为本阶段最高优先级的任务。聚焦之后就是评估，跟踪任务，评估结果。评估团队的工作是否顺利，与目标差距有多远，以便及时制定改善措施。当然，若制定可量化、可操作的过程评估指标和绩效评估指标来进行评估就更好。绩效评估指标是一种结果指标，用来评估最终是不是成功。过程评估指标则是为了完成绩效评估指标而采取的一些重要举措或者促进因素，用来评估做事的过程是否正确，有没有偏离目标方向。评估指标确定后，还要定期收集指标完成情况的资料和信息，及时反馈给团队成员，提醒他们关注。提升执行力的最后一个元素是问责，就是分配工作和责任。优先任务和评估指标都制定好了，那要有人来具体落实。对于每一项工作，即使是整个团队一起努力，仍然必须落实一个主要责任人，担起按期完成任务和保证工作质量这个责任。把每一项任务、每一个评估指标都落实到一个具体的责任人，避免责任不清、共同问责的情况。同时，与每一个责任人讨论你的期望、他的责任、他完成目标后带来的积极影响以及完不成目标带来的消极后果。然后，再和他讨论跟进工作的方式，并且鼓励他遇到困难时要主动提出。最后告诉他，你会提供工作反馈和指导，保证他成功完成目标。通过问责这种方法，既展示了自己的责任，又明确了团队成员或其他组织成员的职责和重要性，增加了实现目标的可能性。

度形势与政策共同富裕心得体会篇五

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具

备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的

重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

度形势与政策共同富裕心得体会篇六

就了解学习邓小平理论以来，我们初步了解了当今社会我国所实行的方针政策，所坚持走的道路为社会主义道路。要求把马克思主义的普遍真理同本国的具体实际结合起来，走适合自己的特色社会主义道路，逐步实现工业、农业、国际和科学技术现代化，把中国建设成富强、民主、文明和谐的社会主义国家。即一方面要坚持马克思主义的基本原理，走社会主义道路，另一方面必须从实际出发，不照抄、照搬别国经验模式，走自己的路，具有中国特色社会主义，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济，社会主义民主政治、社会主义先进文化，社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。建设中国特色社会主义是由邓小平提出的。

1992年初，邓小一在南方谈话中提出社会主义的本质是解放生产力，发展经济建设所倡导的：改革开放、一国两制、土地改革概念，改变了21世纪的中国，为实现社会主义可持续发展提供保障，实现人民共同致富。

我印象最深的是邓小平提出建设中国特色社会主义理论的内容之一：共同富裕。即是全体人民通过辛勤劳动和相互帮助达到丰衣足食的生活水平，中国人多地广，共同富裕并不是同时富裕，而是一部分人一部分地区先富起来，先富的帮助后富的逐步实现共同富裕。

个人认为，要实现共同富裕现在应当首先解决了不正当手段导致的贫富收入差距。当今我们所处的社会，贫富差距是相当大的，这些在我们的生活中随处可见。贫富差距是一个极为正常的现象，并不是说人有三六九等，但因为个人的关系，不愿工作，游手好闲的，你没办法使他富起来。中国人口众多，暂时没有办法全面解决就业问题，劳动力大于劳动需求，工资水平比其他国家低很多，经济的平衡，致使部分必需品价格高，如房价，百姓手中没有积蓄，没有资本，就自然没有办法让家庭富裕起来，促使贫富差距的持续加大。

也有很大一部分劳动者，是通过自己的双手诚实劳动获得了财富，普普通通的例子：在我们公司附近来自福建的大姐，从90年代后期来到广州，经营着一家60多平方米的士多店，通过多年的辛勤劳动，在家乡买了套大的房子，小孩也十岁了，在番禺上小学，小日子过得有滋有味，考虑着回家乡发展，等孩子长大一点，要上初中，家里也还有年长的父母亲需要照顾。有一部分人付出了劳动却得不到相应的回报，他们停留在在城市中的某一些地方，几个人或十几个人在一起，哪里有事做可以赚钱就哪里走，即使知道会有危险，为了生活，还是硬着头皮继续，如为城市建设付出的进城务工人员，他们一年到头辛辛苦苦，过年过年时反而为工资的发放发愁，这也是当今社会的一大问题。

也有一部分人通过不正当的手段获得财富，如偷税漏税，权钱交易，有权，可以非法获取更多的利润，某些官员的政治腐败。打开新闻网页，经常可以看到某某官员因为被人举报，涉嫌某起事件，引起有关部门介入调查。这些实实在在，真真切切发生在我们身边的，如近期广州番禺查处的“房叔”蔡彬，身为正处级的官员，月薪一万，家人及其名下的房产达21套，价值4000万，其档案被调出公布于网络上，随后有关部门立案调查，涉嫌利用职务之便收受他人贿赂，有经济问题，并对其实施双规。这种通过不正当手段得到的财富，与中国共产党的廉洁公正是相违背的，也不是我们社会主义实现共同富裕的方式，这种不透明的收入所得，是人民群众

痛恨的，在职官员，不谋其职，贪污腐败，让人民群众心寒。这些行为都应该被禁止，为禁止不正当的竞争交易，需要国家制度的完善执行，才能杜绝此类非法手段，在一定程度上减少贫富差距。

大力发展教育事业与科教兴国战略，提升国民的综合素质。期盼拥有更好的教育，更稳定的工作，更可靠的社会保障，更高水平的医疗卫生服务，更舒适的居住条件，能生活得更好，向全面实现小康生活迈进。

作为新时代的我们，对于共同富裕要有足够的了解，不能只是片面。要加强自己的道德水准，做一个社会所接受的人，增强学识与能力，做一个服务于社会的人，加强自己的知识与修养，做一个不对社会造成危害的人。养成好的习惯，尊重他人，力所能及的伸出自己的双手，贡献自己微不足道的力量。

度形势与政策共同富裕心得体会篇七

“致天下之治者在人才”，中国千百年来就尊重人才，企业管理更是如此。随着经济的日益全球化，民营企业综合实力的竞争往往表现为人才的竞争，在激烈的市场竞争中，人才是支撑民营企业大厦的支柱，是推动民营企业发展的力量源泉，是民营企业的未来。2021年8月17日，中央财经委员会第十次会议提出，必须把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点。由此，共同富裕成为公众关注的热点话题，共同富裕的内涵是当前要更注重公平、更注重分配，重心是解决“三大差距”（收入差距、地区差距、城乡差距）问题。初次分配、再分配、三次分配”是实现共同富裕的关键抓手，初次分配核心是劳动力、资本、土地等要素市场化改革，在劳动力要素方面，推进以人为核心的新型城镇化，健全劳动保障机制，进一步提升劳动报酬占比等，这些对民营企业选育人才提出了更高要求。

民营企业家在企业发展过程中，要做共同富裕的促进者，要做对利益相关者负责、可持续发展的好企业，这是民营企业对共同富裕的最大贡献。民营企业的员工是企业的重要利益相关者，努力为员工创造更好的工作环境、让员工的身心更加健康，得到全面发展，员工的成才和发展就能体现出共同富裕的原则。有的民营企业要想突破经营管理瓶颈，解决在实际经营中所遭遇的瓶颈以及诸多管理和市场难题，就必须在企业管理过程中引进留住高素质的经营管理人才。因此，笔者从人力资源管理角度出发，从识人、选人、用人、育人、留人五个方面进行分析，引进留住优秀的人才。

很多民营企业家一开始并不知道自己的真正需求是什么，这要从企业面临的问题中找到出现问题的真正原因，寻求最佳解决方案，若是人才或技术方面的问题，要仔细深挖下去，提出人才需求或人才能解决的技术问题。若仅仅从表面反映的问题来看，可能只看到片面没有发现实质问题，如公司产品的销量和利润都下降了，是市场管理出现问题了吗？这看上去好像只要有一个好的营销总监就可以。但其实不然，有可能是内部管理体系出现混乱引起的。因此，民营企业要做好人才需求分析，在企业的战略发展过程中，对公司现有人员和存在的问题进行分析，对需要配备培养的人员进行统计与预测。

选人方面是民营企业人力资源管理工作的首要环节，是一项专业、系统和复杂的工程，只有选对了人，才能用好人，育好人，最终达到留住人的目的。行为的最佳预测因素是行为，而询问行为信息的最佳方法是寻找行为事例stars[]运用“stars”行为事例，去识别应聘者的能力[]s[]situation或t[]task[]代表应聘者当时面临的情况或任务;a[]action[]代表应聘者采取的行动;r[]result[]代表行动造成的结果。搜集应聘者过去行为的事例越多、证据越多，越能做出有效的聘用决策。对于一个民营企业家来说，没有什么比选拔人才更重要的了。因为选错人的代价非常高，民营企业家的信誉和判断

能力会遭到质疑，还要花费精力和时间在解雇和重新招聘上，如果是i销人员，直接与客户打交道，还会影响客户关系和企业品牌形象，另外，解雇员工还会面临法律风险等等。因此，在人才选拔上，面试是关键性的决策工具，这其中很重要的一项是用“行为事例法”，也就是说，先确认在这个岗位上取得最佳业绩所需要的能力、知识和经验，然后围绕这些，去挖掘应聘者过去做过的一个个案例、事例，以此判断应聘者的符合情况。比如，想知道应聘者是不是有客户意识，可以问：“请举一个你向客户过度许诺的例子，结果怎么样。”如果了解应聘者推动工作的能力，可以问：“请说说你过去完成的一项最有难度的工作，遇到了什么困难，你怎么完成的。”在这个过程中，可以通过应聘者描述的“s-t-a-r-s”进行分析，可以从中辨别出应聘者所发挥的作用。如果是招聘专业技术人才，可以通过应聘者描述的“s-t-a-r-s”以及过往的专业能力和参与做过或自己承担做出的成果来综合判断。当然，有的应聘者描述的行为事例可能不完整，这就需要更深入地追问细节，从中评估想要的结果。

民营企业要管理好企业必须要打造一种执行文化，必须运用好战略执行的三大基本元素：聚焦、评估、问责，来影响团队的思想行为，激发他们的战斗力，充分发挥他们在工作成效的作用。聚焦就是找出最高优先级的任务，民营企业可以在每个业务周期都和团队一起研讨，选出最多三项作为本阶段最高优先级的任务。聚焦之后就是评估，跟踪任务，评估结果。评估团队的工作是否顺利，与目标差距有多远，以便及时制定改善措施。当然，若制定可量化、可操作的过程评估指标和绩效评估指标来进行评估就更好。绩效评估指标是一种结果指标，用来评估最终是不是成功。过程评估指标则是为了完成绩效评估指标而采取的一些重要举措或者促进因素，用来评估做事的过程是否正确，有没有偏离目标方向。评估指标确定后，还要定期收集指标完成情况的资料和信息，及时反馈给团队成员，提醒他们关注。提升执行力的最后一个元素是问责，就是分配工作和责任。优先任务和评

估指标都制定好了，那要有人来具体落实。对于每一项工作，即使是整个团队一起努力，仍然必须落实一个主要责任人，担起按期完成任务和保证工作质量这个责任。把每一项任务、每一个评估指标都落实到一个具体的责任人，避免责任不清、共同问责的情况。同时，与每一个责任人讨论你的期望、他的责任、他完成目标后带来的积极影响以及完不成目标带来的消极后果。然后，再和他讨论跟进工作的方式，并且鼓励他遇到困难时要主动提出。最后告诉他，你会提供工作反馈和指导，保证他成功完成目标。通过问责这种方法，既展示了自己的责任，又明确了团队成员或其他组织成员的职责和重要性，增加了实现目标的可能性。

度形势与政策共同富裕心得体会篇八

今年是脱贫攻坚决胜之年，深入推进全面脱贫与乡村振兴战略有效衔接，要素聚合、资源整合、产业融合成为当下乡村经济发展最大化集聚效应、产业效益、治理效能的应有之义，也应成为医疗救助、脱贫攻坚、社会治理各领域的有益探索，推动生产生活和城市治理稳步前行。走实现全面小康的“三效”合之道，在精准“融点”、链接“断点”、引爆“燃点”上下功夫，让人民群众的获得感、幸福感、安全感愈发充实。

精准“融点”，社会服务最大化集聚“效应”。疫情防控期间，各领域、各行业、各要素探索落实、匹配衔接到乡村振兴战略的方方面面，是群众实际生活所需所求所盼的精准之策、民心之举。共同富裕、全面小康，大家一起走这条路。决胜全面小康要凝聚共识、集聚力，把人民群众的主观能动性充分调动出来，因户因人施策、因时因势调整，保证整体前进趋势，践行“一个都不能掉队”誓言，追寻全面脱贫致富的美好愿景。我们党在近5年的精准扶贫、精准脱贫实践中，找准找实社会服务与民生工程“结合点”，实现将政策兜底、移民搬迁、医疗救助、教育就业等和全面脱贫目标任务融合发展，想办法、出实招将巩固脱贫成果和靶向治疗融

会贯通。要统筹构建“多矩阵、新方位、全景式”服务体系，与基层党建、资源配置、结构优化、产业基础等深度融合扶贫开发一体化推进，扩大辐射带动“聚焦点”攻坚动力，让群众参与到共建共享小康成果转化中去，无缝对接、同频共振，实实在在体会到实惠便利。

链接“断点”，空间平台最大化产业“效益”。各级政府为支持复工复产、复商复市，全面恢复社会生活秩序，落实落细减免商铺租金、提供税收优惠等，致力于在重点领域、薄弱环节找差距、补短板，实现长期短期效益“双突破”。正如火爆的电商直播“带货”、为鄂“下单”有力激活了产业活力，同时有序有力“带活”了市场经济，多渠道、强链接，最大化产业效益，解决了产销不对路、内需不循环等难题。要以问题为导向巩固拓展脱贫成果，多方面、多领域搭建共享适用于产业链、“云经济”稳定发展的新媒体平台，全面畅通内需动态循环，实时“捆绑”空间要素和各项指标，有效链接供与需、产与销、长与短、危与机等之间“断点”。要致力于“六稳”“六保”，落实实业、产业、就业发展“风口”的目标任务，充分发挥“孵化”基地、农业合作社、扶贫车间等的互补动能与综合效益，在更广前景、更宽领域延伸产业链优势，让脱贫成果转化效益始终占领改造升级、平稳转型的“新高地”。

引爆“燃点”，消费流动最大化治理“效能”。激发消费活力是产业融合发展至今的显著优势，基层治理就是要牢牢把握好群众利益，始终把“人民至上”作为工作的出发点和落脚点。消费扶贫、就业扶贫、产业扶贫、项目扶贫等在全面小康路上提供着基础性保障和实时性监测，能够突破“瓶颈”、引爆“燃点”，实现自治、法治、德治治理效能最大化。要在市场行为模式的带动下，多领域配置要素、整合优势资源，有效畅通进货渠道和提供销售支持，为基层组织引领、网格管治赋能增效，发挥正向激励和反向倒逼作用，勇开先河、多向发力，将“三治”融合社会治理新模式引向深入。要精准识别“准入量”，严格把控“退出关”，将社会

购买力“燃点”阵地前移，压实主责主业，在抓脱贫过渡期主要矛盾和用科学方法论发现问题、研判风险上动脑筋、下功夫，再动员、再部署，为实现“两手抓”能“两战赢”提供制度保障和治理服务。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。“三效”合之道在全面小康路上烙印着人民群众的深厚情感和卓越智慧，还要在跨地域、跨层级、跨领域、跨部门、跨产业中有更多积极探索和大胆尝试，探索发现政策与人财物等融会贯通的效应、效益、效能，力求在脱贫成果固本培元的基础上有力抓好统筹协调，有序运转再出发。