

最新高年级教研组工作计划表(大全8篇)

工会工作计划需要灵活、细致地安排各项工作任务和时间节点。接下来，小编将分享一些成功的工作计划实例，希望能给大家带来一些灵感和启示。

高年级教研组工作计划表篇一

本学期，我们将继续扎实推进数学科学教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学数学科学教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学数学领域里实施素质教育的水平。

要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的'学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高

课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。

本学期，充分发挥全体数学和科学教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚数学教研的氛围，创设良好的数学教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高数学教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。本学期将重在让教师参与学习，提高个人素养。

着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，的教师群体。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性、综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

备课组要做到每日一议，议：一议课堂，及课堂教学中的重点内容，重要环节，难点的突破步骤等，二议作业，及课堂与回家作业中出现的问题进行原因分析，研究制定改进措施，并及时跟进，将相关内容汇总在每个单元的练习中（数学是每周辅导练习）进行巩固。每周一课，为了提高课堂的有效性，由备课组长选择本周要解决的重难点问题，由一人先执教，组织组内人员认真听课，并在课后进行研讨，根据课堂实例，改进教学方法，形成更为完善的教学设计。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

充分利用作业平台与班教小组，每日由班教组长将各学科教师的作业进行汇总统计，并且按照相关年级的作业要求进行调整，使作业符合年段要求后，上交至年级组长，组长审阅后方可发布在作业平台。教导处定期进行调查，发现违规者与绩效挂钩，切实减轻学生课业负担。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

开学初制定好预约听课安排表，由教研组长组织教师先在备课组内进行研讨，并组织教师听课，课后及时评课，并将评课内容在学校内网（内部交流——网上评课栏目）进行交流，跟帖。

力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

- 1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议.

- 2、每位数学组成员必须积极参加教研活动.不得无故缺席。

同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

高年级教研组工作计划表篇二

科研兴教,科研兴师。以课堂教学为抓手,加强对教材、课堂、学生的探索与研究,从而培养学生对语文的感悟,培养学生的语文素养,提高语文教学水平,提高语文课堂教学的效率。

二、主要工作

1、理念是行动的先导。本学期要组织教师学习语文教学理论,新课程标准,《新课改50问》。组织教师研读新课改的每一板块,及时传递教改信息,用先进的教学理论指导教改,指导语文课堂教学,参加学习的教师要认真做笔记,并努力将所学理论经验在实际工作中进行实践,提高自身的业务素养。

2、确立学生学习语文的能力培养为语文教学的第一要素,把学生当成语文学习活动的主体,充分发挥学生学习语文的自主作用。

3、紧抓质量兴校主线,坚持以教学工作为中心。狠抓课堂上的突破,课堂教学的优化要落实“六性”,即目标的全面性,要求的发展性,方法的科学性,要素的主体性,情境的民主性,过程的研究性,各位教师要把握课改精髓,积极实施有效教学。知识要当堂消化,问题要当堂解决,作业要当堂完成,最大限度地提高课堂效益。

4、抓好课外阅读。课外阅读是课堂教学的延伸。教师要指导

学生课外阅读的方法，帮助他们积累知识，积累经验，使课堂教学和课外阅读有机结合。

5、加强对语文课题的研究，探索语文教改之路，及时总结语文教改的经验，切实提高语文教学的效率。

a□新型的学习方式的研究。

b□领会新课程标准实验教材精神。

c□小学语文教学模式创新与学习方式转变的研究。

三、本学期校内及镇内教研活动安排

(1)、校内每人一课安排表。

(2)、镇内教研活动安排。

高年级教研组工作计划表篇三

尊敬的领导和老师，大家好！光阴似箭，岁月无情。又把我们的忙碌充实的20xx学年带走了。今天我们坐在这里回顾昨天，展望明天真是幸福。回想起我们高年级数学组老师在一起讨论如何把课教好，如何补教学困生，如何应对期中期末团体竞赛等等教学活动的场面犹如又回到了我眼前，下面详细给大家做一汇报。

一、常态篇

我还是先介绍一下我们组的老师。我们组有：杨老师、吕老师、熊老师、贾老师、我和代课的杨老师。如果算起来每组的平均年龄，我们组一定是稳居第一。虽然我们已不在年轻，可是我们每位老师的工作热情却是不减当年，有过而无不及。我们组的每位老师都能早早来到学校，简单准备便匆匆进教

室辅导早读了，嘴上还相互提醒着：快点快点，到点了，别晚了。就是这样的节奏，我们组开启了一天的工作安排。早读结束后，紧接着上午两节紧凑有序的数学课，课后得连忙批改两班的课堂作业和家庭作业，如果稍作停留，作业上午就批改不完，学生订错便会得不到及时完成，那么检查学生订错的环节便保证不了了。因此我们几个的工作节奏都像花赶趟似的，唯恐错过了时节。下午早到十分二十分，一到校便进班检查订错，或者挤时间盯着几个学困生的学习情况。下午两节课便是我们组认真备课研讨的时间，我们几个互相交流着各自是如何教的，每节课要突破哪几个知识点，哪个知识点容易如何呈现，易错点在哪里？随时随地的教研热火朝天，直到各自把课备好。这就是我们组常态化的工作，大家常常感慨：真像是打仗的节奏，我也有这种感觉，虽然我们几个都不再年轻，可工作起来个个生龙活虎，充满活力。我也曾想把我们的节奏放慢下来，可是走进这个团队，走进这个办公室，你的这个工作劲头就是停不下来，停不下来。

二、测试竞赛篇

一到期中期末竞赛测试，我们几个便共同商量如何组织复习，如何应对测试。通常都是我们几个共同坐下来紧扣教材把教材的重点易错点先挑选出来练习过关，接下来各自把自己题库里的题拿出来，拼组成模拟试卷让学生做，老师批改讲解，对于学生的薄弱环节反复练。特别难忘的是这次五年级解决问题的团体竞赛活动。一接到通知，我便如临大敌，便想考验我们高年级数学组的时刻到了，我们必须挑战应对。我们几个便商量起来如何应对，谁知我们组的这几个老师真是负责人的好老师啊，个个已经运筹帷幄，计划好了如何打这场硬仗。从知道要竞赛那天起就开始组卷，加课辅导了。我们几个都知道我们这一届有几个班底子薄，短时间的弥补超越真是不易，可是我们没有退让而是迎难而上。周四得到通知，我们便商量好了如何应对，周五胡校长，朱主任、吴主任便给我们开会，鼓劲打气，出谋划策，克服一切困难誊出大教室让五年级节省时间上大课。贾金岭和我便担当起了帮她们

组卷子，我们凭经验一天半组了十份测试卷，当然其间小雯老师也来帮忙粘贴。最辛苦的是杨丽雯、吕香丽、杨柳老师，那是一天六节课不能休息，个个犹如战场上的将军，率领本班学生过五关斩六将，突破道道考题。大家可想而知他们一定很累，可是他们一直在坚持，直到考试的那一刻到来。当然众人拾柴火焰高，其间二年级四年级五年级的语文老师也到我们组帮助改作业监考，吴主任也常去我们组体恤民情。这都给我们组挑战这次竞赛莫大的鼓舞。在这里，只有说声谢谢大家，其实正是幸福这个团队给了我们应对这次竞赛的无穷力量。其实我们本是一家人，请为我们有这样和谐、向上、向善的幸福团队而鼓掌。

三、成绩篇

一分耕耘一份收获，有多少付出就有多少回报。由于我们组老师的辛勤努力，经询问大多数学生喜欢上了学数学，每班的数学成绩都有了大幅度的提高。在这学期的解决问题能力的竞赛中，由于大家的共同努力，五年级的竞赛成绩名列前茅。我们组的杨丽雯和吕香丽老师获优秀辅导奖。

说话间一年的时间匆匆流走，回顾过去，有太多的感动、感恩、感谢、感慨的画面历历在目，让我们都敲起键盘、拿起手机记录下来那些个值得回忆的点点滴滴，温暖自己、温暖身边的人。谢谢大家的聆听，我的汇报就到这里。

高年级教研组工作计划表篇四

一、指导思想

本学期，本教研组将在教务处的领导下，结合本组教学情况，以新课程理念为指导，以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的，以吃透教材、探索教法、和谐发展为宗旨，落实教学常规，深入开展教学方法和学习方式的研究，加大对教师的指导力度，全面推进素质教育，不断提高教育质量。

二、工作要点：

1、加强学习，转变观念。

由于本组内老师大多是青年教师，因此本学期将利用教研组学习的时间，认真组织教师学习《数学课程标准》以及《有效课堂教学》等，切实转变思想，统一认识。通过学习了解数学课程改革的方向，熟悉新课程标准的基本理念、新课程目标、新课程内容，积极实践自主、合作、探究的学习方式。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力，让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

2、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。

结合教学的实际需要，本学期，我组对每位老师的教研课进行集体备课，在教研组活动时间上进行集体讨论，确定时间、地点、内容和主讲人，每位教师在集体备课时都要有备而来，注重活动的过程和实效。在备课中，充分将学生的主体活动参与、教师的提问设计等考虑进去，充分体现教改意识，提高备课的实效。同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，评课要及时，真正使听课、评课落到实处。在课堂教学中重视为学生创设特定的`数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验，并要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

3、开展教育科研活动，提高教科研能力。

围绕教研组课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课

堂教学模式，进一步提高教学质量。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，形成一个人人参与教科研的氛围。

4、改革教学手段，掌握现代化教学技术。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，并可尝试做一些比较实用的多媒体课件。

三、具体工作安排：

二月份：

1. 召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
2. 研讨组内校本教研具体任务。
3. 确定本年级校级课题。
4. 初步确定本年级学生课外阅读书目。

三月份：

1. 开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
2. 集体备课活动。
3. 组织学生进行读写大赛活动。

4. 继续开展组内课题研究

四月份：

1. 继续开展集体备课活动，加强随堂听课。
2. 总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。
3. 总结课题研究得失
4. 组织学生默写词语比赛。

五月份：

1. 总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。
2. 对本年级的课题研究进行总结
3. 认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。
4. 制定复习计划。

六月份：

1. 做好本年级的教学质量评估与分析。
2. 小结本学期教学工作，申报先进教研组。
3. 商讨暑假学生学习任务的安排。
4. 写好各类总结。

高年级教研组工作计划表篇五

四五年级组

一、指导思想

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

我们中年级组有老年教师和中青年教师组成，都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训中老年教师与教研活动相结合。1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实可行的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在教学时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达

成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

(三)深入进行课程改革，努力提高教学质量

1. 课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

2. 要加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

(四)注重有效的教学管理，为课改提供保证。

三、主要工作具体安排：

本年级组本学期教研工作安排

2、青年教师入门课，主讲人：尚芳芳

评课：全体数学教师

10月、1、南郊一课一优的活动，主讲人：朱俊

刘兰兰

2、教师集体备课。教研课，本组教师听课、评课，四年级组

11月：教师集体备课。教研课，本组教师听课、评课。五六年级组

12月：配合学校做好期中教学工作；期中质量分析，由教研组长主持。

1月：期末复习集体备课，写个人总结，论文及经验文章。迎接期末考试。

高年级教研组工作计划表篇六

本学期，坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，以提高教学质量研究为核心，以读写结合的研究为科研主攻方向，将务实创新、健康、高效、具体落实在教学与科研工作中。重点加强课堂常规的管理，抓教学常规，营造积极热烈的学习研究氛围，轻松愉悦的工作环境，使老师们能静下心来学习、提高、研究，共同促进年级组语文教学的整体向上发展。

(一)加强团队建设，提升教研水平。

1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。

2、本学期教学时间短，教学任务重。我组要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。

3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。对于好文章或新的教育教学理论要认真阅读，互相推荐，共同学习。在学习活动中努力提高我组教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究

的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长，补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

5、每次教研组活动，以中心发言人的发言主题为主，进行讨论，补充。

6、教研活动结束时，每位组员总结心得体会，将自己的心得感悟服务于实际工作之中。

(二) 强化教学管理，提高教学质量。

1. 继续完善备课要求，加强对教案备课的检查。继续坚持上学期的备课要求：每位教师确定主备课，结合教参、教辅、网络及学情拿出最优教案，带到备课组进行资源共享。其他成员认真倾听，如果发现问题及时反思、讨论，发现好的建议及时用红笔书写在个性教案一栏内。在上课前依据学情进行再次备课，上课后，就某一点认真总结，形成有质量、有效的课后反思。

3. 继续要求书写教案统一格式，书写字体力争规范，章面力求整洁。每次集体备课教案要有余量，集体备课后交于组长检查考核。

2. 继续坚持听课制度，促使教师间的相互学习。听课后有客观建设性的意见，以便在评课时相互交流沟通，促进教师间互相成长。每位教师听课时数不少于30节课，组长不少于35节课。

(三) 以活动为载体，促进教学质量。

1 平时扎实有效备课，时刻有听推门课的意识。

2. 为抓学生养成习惯，决定在期中考试前安排作业评比活动。
3. 注重古诗积累，为六年级打基础，安排在功课结束后进行古诗诵读活动。
4. 号召组内教师积极响应学校举办的赛课活动。

二月份：

1. 组织全体老师认真学习新课标，对本册教材有比较深入的分析、理解，认真备好每一节课，帮助老师准备年级组推门听课，并组织本组教师参与备课、说课，并交流授课后的心得反思。
2. 抽查作业教案，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

三月份：

1. 制定经典诵读篇目及练字内容。
2. 晨诵示范课。
3. 作业教案检查。
4. 举行月考。

四月份：

1. 赛课活动。
2. 班主任工作会议。
3. 迎“五一”书法绘画赛。
4. 期中考试。

五月份：

1. 作业展评。
2. 迎家长会。
3. 检查作业进度。
4. 举行月考。

六月份：

1. 作业教案检查。
2. 结束功课。
3. 古诗诵读。
4. 晨诵、午读成果展示。
5. 语文基本功检测。
6. 期末质量检测。
7. 制定工作总结。

高年级教研组工作计划表篇七

一、指导思想

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创建“xx文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教

研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的积极性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，扬xx文化品牌精神”工作目标。

二、主要重点工作：

(一)加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1. 教师要加强师德师风建设，提高老师们做事的积极性，努力做好本职工作，以积极的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》、《义务教育学校管理标准(试行)》、

《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和能力水平。

2. 发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，提供机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。通过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3. 做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4. 开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬老师负责带新教师宋苑灵老师，刘春梅老师带余咏嘉老师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

(二)加强教学常规工作管理

教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师

努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。

二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要积极开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满轻松、和谐、民主的教学环境。在教学中做到内容要精，过程要简，方法要活，把知识教学，能力培养、潜能开发落到实处。

三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担(检查重点)。四是自查内容严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合能力。

2. 科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇(次)，并要做好详细的学习内容记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自己的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情况。

(三) 开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1. 落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标(20xx年版)》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材内容和教法，了解各

册教材的教学内容及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2. 以精讲多练、精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素非常多，需要以及可以研究的要素也很多。但是，没有一定数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能形成解题能力。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3. 积极开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课—组织听课—讨论评议，课后写好课后评价，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4. 进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，因此要花更大力气做该好工作。

高年级教研组工作计划表篇八

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以“品牌建设年”为核心，以教师的专业成长为立足点，以课程建设和课堂教学改革的研究为重点，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式变革的研究。正确处理改革与发展、创

新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的小学数学自主化教学方法和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。提高数学教师整体素质，促进数学教学质量的提高。

二、工作重点：

扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持每周二教研组和备课组活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、课例观摩、课题活动等形式，开展有针对性和实效性的教研活动，不走过场，不摆花架子，真正使教研活动落到实处。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、提前一周备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计等要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行、易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，配合教导处继续实行推门听课、跟踪听课、点评交流，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必

纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

三、教研目标：

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念、实践与反思”的研究主题，深入开展新课程校本教研活动。

2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。

5、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

6、抓好毕业班数学教学工作，以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。重点研究数学复习课如何上有效，让教师聚焦到“整理与复习”课型的研究。夯实基础，狠抓主干；分段要求，狠抓重点。

四、具体措施：

1、结合课程改革，深入开展课改研究，开展教研组集体备课的形式，教研组评课的形式，努力提高课堂教学效率。

2、深入开展学习实践和理论化活动为一体，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，提高教师们“主题式评课”的能力。

3、强化学习，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、积极参与课题研究活动，以“小学生数学学习方式变革的实践研究”为研究主题，积极开展系列化教研活动。“以点带面”积极发挥高段教研组作用，努力提高教师的课堂教学能力。

5、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。

6、认真开展“培优补差”活动，培养优生自主学习、探究性学习的兴趣。对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。努力提高各年级数学学科的优秀率和及格率。

7、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

8、配合学校教导处开展好第十三届“创新杯”赛课活动。做好以赛促研，以赛促评，提高教师的好课率。

五、各月工作安排：

三月份：

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。
- 3、以备课组为单位，确定“一人一课”的时间。
- 4、检查教师备课情况和计划的制定情况。

四月份：

- 1、理论学习。
- 2、教师相互听课
- 3、评课活动
- 4、专题研讨：

针对我校学生的计算能力低的现状，开展《如何培养和提高小学生计算的准确率》的专题研讨活动。

- 5、组织全组教师观看名师视频课。
- 6、检查教师备课、学生作业。

五月份：

- 1、集体备课研讨。
- 2、组织期中教学质量检测。
- 3、评讲和质量分析。
- 4、数学速算口算竞赛。

5、教师备课、学生作业检查。

六月份：

1、集体备课研讨。

2、专题研讨：

《如何提高小学数学高效课堂的有效性》。

3、数学活动示范课。

4、检查教师备课、学生作业。

七月份：

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、各任课教师做好期末迎考工作，尤其是毕业班。

3、六年级参加毕业考试。

4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

5、完成教研工作总结。

下页还有更多2017年小学高年级教研组工作计划