

# 2023年采果子教案中班(精选13篇)

初一教案可以帮助教师更好地组织教学内容，使学生更好地理解和掌握知识。以下是一些高一教案的精选范文，希望能激发大家对教学设计的灵感。

## 采果子教案中班篇一

1. 初步感受秋天水果丰收的景象；
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

1. 盘子一个，各种水果。

2. 图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1. 提问：你们知道现在是什么季节吗？（秋天）

教师：秋天是一个丰收的季节，我今天就给小朋友们带来了许多秋天的水果，

小朋友们看一看有什么水果？

三、学习儿歌

1. 教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

2. 幼儿学说诗歌

3. 幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

#### 四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，

小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，  
绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，  
串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，  
秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

中班语言活动：三只蝴蝶

设计者：上海市曹王幼儿园 张丽芳

1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

大图书、三只蝴蝶头饰

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞

到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

## 采果子教案中班篇二

1. 练习纵跳触物，掌握纵跳触物的动作要领。

2. 能原地纵跳摘到高 1.5 米左右的果子，有一定的弹跳力。
3. 体验摘果子的快乐心情。

1. 经验准备：幼儿有摘果子的经验。

2. 物质准备：运用不同高度的沙包创设小猴子的训练基地，不同高度的桃子若干（大小不同的桃子，越往高处的桃子越大）、山洞、平衡木、跨栏、音乐、黑板等。

一、热身运动，激发幼儿活动兴趣。

1. 幼儿模仿小动物进行热身活动，激发幼儿兴趣。

2. 鼓励幼儿模仿小动物进行走、跑、跳、爬等动作的练习，进行热身活动，重点引导幼儿练习纵跳。

二、自主探索练习，初步练习纵跳触物的动作要领。

1. 运用不同高度的沙包创设小猴子的训练基地，练习纵跳触物的动作技能。

2. 请个别动作规范，跳的高的幼儿来做示范。

3. 引导幼儿再一次练习，鼓励幼儿触碰高处的沙包。

三、集体游戏，巩固纵跳触物的动作。

创设“小猴摘柿子”的情景，组织幼儿游戏。

3. 第三次游戏，引导幼儿爬过山洞、走过小桥、跳过栅栏，去摘柿子，将幼儿按身上的数字分成两组去摘柿子，将摘回来的柿子贴到黑板上，两组比一比，哪组摘的高处的柿子多。

四、放松活动，感受游戏的乐趣。

1. 引导幼儿坐在彩虹伞上，随音乐放松胳膊、腿部、腰等部位。

2. 引导幼儿躺在彩虹伞上，用大刺球做放松活动，给幼儿的身体进行按摩放松。

## 采果子教案中班篇三

1、正确感知和判断6以内的数量。

2、复习巩固4、5、6这3个数。

3、引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。

布置一个果园，果树上4只苹果，5只梨，6只橘子，数字4，5和6，小兔，小猫，小狗图片幼儿操作材料、笔。

### （一）小猴摘水果

1布置一个果园

2[师扮演孙悟空，]，我有个百果园，里面种拉很多的果树。我想邀请猴宝宝们到我的果园里参观一下，看一看果园里有什么水果？你们想不想去啊？[想}那我们就出发喽！

3带幼儿进活动室入座，观察果树上的水果个数

我的果园里都有些什么果树啊[梨树，苹果树和橘子树}

好。那现在我们来看一下，梨树上有几只梨{5}那可以又数字宝宝几来表示[5]，我们一起来把数字宝宝5给请出来吧{幼；数字宝宝5，请你出来吧}教师出示数字，贴在果树上]5可以表示5只梨，那可以表示什么东西啊？{幼回答要求幼儿把句子说完整，好听}，师：说的真好听，所以5样的东西都可以

又数字宝宝5来表示。

同上形式说出苹果树上有几只苹果，橘子树上有几只橘子

[二}给水果排队

(二)分水果

教师小节：每只小兔刚好分到一只橘子，不多也不少，小兔子吃的真开心啊！

(四)幼儿练习

1师出示练习题，介绍作业内容

2、幼儿操作，

教师巡回指导，辅导能力差的幼儿

(五)师幼共同检查操作结果

(六)活动结束：

师：我的果园里还有很多的果树，果树上有很多的水果，我们一起去帮它摘下来好吗？幼：好。

师幼走出教室。

{注：练习题1添去点子。按照题目上的数字，添去点子。

2按顺序填空格。按照题目中圆点多少的顺序在空格里印上相应的圆点。

3连线：按题目中给的数字和动物一一对应}

## 采果子教案中班篇四

1. 让幼儿感受诗歌的意境美，初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美；

2. 认识一些秋天的水果，知道秋天是一个收获的季节。二活动准备：

1. 盘子一个。

2. 各种秋天的水果：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。

1. 听秋天的音乐，如活动室。

3. 教师总结：其实秋天就是一只大盘子呢？现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的. 诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

4. 幼儿学念诗歌

a. 第一遍：教师边念儿歌，边在大盘子图片里贴水果。念完时把水果拿下来。

b. 第二遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完贴完为止。

c. 让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，幼儿集体念诗歌；



d.幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

5. 幼儿制作水果盘：请幼儿每人贴一个水果盘。6. 教师说：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）小朋友们送水果盘给客人老师的时候要记得念《秋天果子多》这首诗歌给客人老师听哦！

其实秋天就是一只大盘子呢？

在提问的过程中相当于已经让孩子对诗歌有了一个初步的认识，理解了诗歌的内容。还可以玩摸水果的游戏，把水果放到一个口袋里，让孩子上来摸，摸到了说：我摸到什么，老师可以提问他，你摸到的水果象什么？这样也是一个巩固诗歌的方法，孩子在游戏的过程中就不知不觉地加深了对诗歌的印象，不必要反复念那么多次，而且我认为，诗歌教学不一定要这个活动一定要学会，只要孩子理解了内容，在以后的日常活动中都可以复习，比如说散步时，吃饭前或离园前等等。

## 采果子教案中班篇五

1、小猴家里有一个果园，他在果园里种了很多果树。秋天到了，他种的水果都成熟了，小猴想请我们小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去？（幼：想）那我们就一起去吧！（出示图一）

2、小朋友你们看梨树上有几只梨？苹果树上有几只苹果？柿子树上有几只柿子？

幼：梨树上有5只梨；苹果树上有6只苹果；柿子树上有7只柿子。

二、给水果排队

1、果园里的水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。（见图二）

第一盆是什么水果？第一盆是梨。

第二盆是什么水果？第二盆是苹果。

第三盆是什么水果？第三盆是柿子。

第一盆有几只梨？第一盆有5只梨，五只梨可以用数字几表示？五只梨可以用数字5来表示。（见图三）

第三盆有7只柿子。七只柿子可以用数字几表示？七只柿子可以用数字7来表示。（见图五）

2、小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排呢？

幼：这三盆水果应该5只梨排在第一；6只苹果排在第二；7只柿子排在第三。（见图六）

### 三、分水果

1、小猴非常高兴，摘了那么多（幼儿教育）的水果，他想把这些水果分给他的好朋友吃，让大家一起来尝一尝。

看！小猴先来到小兔家，他想把水果分给小兔吃。（见图七）小朋友看看有几只小兔？

幼：有5只小兔。

幼：小猴把梨分给小兔吃，才是正好每只小兔分一只，不多也不少。（根据幼儿的回答，老师让水果与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配。）（见图八）

师：为什么把梨分给小兔呢？

幼：因为正好梨和正好小兔一样多，都是5只。

小朋友你们分对了，小兔和小猴高兴得跳了起来。（见图九）

2、看！小猴来到小猫家，他想把水果分给小猫吃。（见图十）  
小朋友看看有几只小猫？

幼：有6只小猫。

师：小猴该把哪一种水果分给小猫，才是正好每只小猫分一只，不多也不少呢？

幼：小猴把苹果分给小猫吃，才是正好每只小猫分一只，不多也不少。（根据幼儿的回答，老师让水果与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配。）（见图十一）

师：为什么把苹果分给小猫？

幼：因为苹果正好和小猫一样多，都是6。

师：小朋友你们分对了，小猫和小猴高兴得跳起了舞。（见图十二）

3、瞧！小猴又来到了小狗家，他想把水果分给小狗吃。（见图十三）有几只小狗？

幼：有7只小狗。

师：小猴该把哪一种水果分给小狗，才是正好每只小狗分一只，不多也不少呢？

幼：小猴把柿子分给小狗吃，才是正好每只小狗分一只，不多也不少。（根据幼儿的回答，老师让水果与动物匹配，让

幼儿逐步认识并感知数物匹配。) (见图十四)

师：为什么把柿子分给小狗？

幼：因为柿子正好和小狗一样多，都是7。

小朋友你们分对了，小狗和小猴也高兴得跳起了舞。(见图十五)

四、分组练习：

1、小猴感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题，考考小朋友。

连线。按题目中给的数字和动物一一对应起来。

小猴还说如果哪个小朋友全做对了，就邀请小朋友到他家里去做客。

五、作业评价。

六、活动结束。

师：小猴的果园里还有很多的果树，果树上有很多的水果，我们一起去帮它摘下来好吗？

幼：好。

师幼一边听音乐一边做摘水果状跳出教室。(放音乐)

## 采果子教案中班篇六

教学目标：

1、继续学画半圆形

2、用添画的形式或重复图象的方法把画面画满。

教学准备：

蜡笔、纸、课件

教学过程：

1、介绍内容，引导观察出示课件。提问：这是谁？

小刺猬的身体是什么形状的？它的身上有什么？有什么用？（刺可以用来刺食物，又可以用来抵挡敌人，保护自己）

2、以故事的形式，引出主题。（课件）小刺猬来到树林，看到树上有许多果子，可是它不会爬树，正在这时，风姑娘帮助它把果子吹了下来。小刺猬想把果子背回家，就在地上打了一个滚，把果子插在刺上，然后就回家了。

3、教师示范小刺猬背果子的时候，肚子直直的还是平平的？（平平的一条直线）弯弯的背在肚子的上面（画一条弯弯的弧线）果子是怎么背上去的？（插在刺上）

4、请幼儿上来示范

5、创作要求小刺猬看见地上还有许多果子，请小朋友帮它多找一些刺猬一起来背果子，把所有的果子都送回家。

6、讲评

7、结束小刺猬请了这么多的朋友不停的背果子。把果子送回家，吃也吃不玩，准备明天请小朋友一起来吃。

课后反思：

此活动教师先让幼儿观察真实的刺猬，然后用简笔画的形式

来画刺猬，使幼儿知道复杂的事物可以用简单的图形表现出来。教师能运用课件，一个故事来引出绘画主题画刺猬。教师在活动中应注意语言的生动如：在进行涂色时可以说：给小刺猬穿衣服，背上背了红红的苹果，黄黄的梨，绿绿的……。请幼儿上来示范后，教师要做一些简单的讲评，说说哪些地方不好，让幼儿在绘画的时候可以注意。

## 采果子教案中班篇七

1、练习原地纵跳触物，增强幼儿的纵跳能力。

2、培养幼儿的荣誉感和竞赛意识。

1、布置好场地2、小篮子两只

1、开始部分。

模仿操“小小解放军”。操节自编，编排上肢运动-下蹲运动-体转运动-腹背运动-跳跃运动-整理运动。

2、基本部分。

(1)师讲解，示范原地纵跳触物的动作。

(2)幼儿自由练习，教师个别指导幼儿跃起后手臂向上伸的动作。

(3)交代游戏名称后，讲解示范两队解放军比赛摘果子游戏的玩法。

(4)幼儿分两组游戏，提醒幼儿注意规则。

3、结束部分。

玩民间游戏“木头人”。

## 采果子教案中班篇八

小孩子们通过观看图片，并亲身体会刺猬背果子的过程，加深了小孩子对刺猬的了解。形象的刺猬背果子的模型，给幼儿带来了一个强烈的视觉感观，激发幼儿愿意亲手制作的兴趣。本次活动，提高了幼儿的动手动脑能力，丰富了幼儿的想象力。但还有一些不足之处，泥土稍干了一点，颜色逼真还较差。

## 采果子教案中班篇九

1、正确感知和判断7以内的数量。

2、复习巩固5、6、7这3个数。

数字卡5-7，图片苹果、梨、桔子树，苹果、梨、桔子各一盆，五只小兔图，六只小猫图，七只小狗图，幼儿操作材料，笔。

### (一)小猴摘水果

1、小猴家里有一个果园，他在果园里种了很多果树。秋天到了，他种的水果都成熟了，小猴想请我们小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去？（幼儿：想）那我们就一起去吧！（出示图一）

2、小朋友你们看梨树上有几只梨？苹果树上有几只苹果？桔子树上有几只桔子？

幼：苹果树上有5只梨；梨树上有6只苹果；桔子树上有7只桔子。

### (二)给水果排队

1、果园里的水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。（见图二）

师：第一盆是什么水果？第二盆是什么水果？第三盆是什么水果？

幼：第一盆是苹果。第二盆是梨。第三盆是桔子。

师：第一盆有几只苹果？五只苹果可以用数字几表示？（出示数字5）

幼：第一盆有5只梨，五只梨可以用数字5来表示。

师：第二盆有几只梨？六只梨可以用数字几表示？（出示数字6）

幼：第二盆有6只梨，六只梨可以用数字6来表示。

师：第三盆有几只桔子？七只桔子可以用数字几表示？（出示数字7）

幼：第三盆有7只桔子，七只桔子可以用数字7来表示。

2、小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排呢？

幼：这三盆水果应该5只苹果排在第一、6只梨排在第二、7只桔子排在第三。

### （三）分水果

幼：有5只小兔。

幼：小猴把苹果分给小兔吃，才是正好每只小兔分一只，不多也不少。



师：为什么把苹果分给小兔呢？

幼：因为苹果和小兔一样多，都是5。

小朋友你们分对了，小兔和小猴高兴得跳了起来。

2、看！小猴来到小猫家，他想把水果分给小猫吃。（见图四）小朋友看看有几只小猫？

幼：有6只小猫。

师：小猴该把哪一种水果分给小猫，才是正好每只小猫分一只，不多也不少呢？

幼：小猴把梨分给小猫吃，才是正好每只小猫分一只，不多也不少。

师：为什么把苹果分给小猫？

幼：因为梨和小猫一样多，都是6。

师：小朋友你们分对了，小猫和小猴高兴得跳起了舞。

3、瞧！小猴又来到了小狗家，他想把水果分给小狗吃。（图五）有几只小狗？

幼：有7只小狗

师：小猴该把哪一种水果分给小狗，才是正好每只小狗分一只，不多也不少呢？

幼：小猴把桔子分给小狗吃，才是正好每只小狗分一只，不多也不少。

师：为什么把桔子分给小狗

幼：因为橘子和小狗一样多，都是7。

小朋友你们分对了，小狗和小猴也高兴得跳起了舞。

(四)分组练习：

1、小猴感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题，考考小朋友。

第一题：添、去点子。按照题目上给的'数字添圆点或去圆点。

第二题：按顺序填空格。按照题目中圆点多少的顺序在空格里印上相应的圆点。

第三题：连线。按题目中给的数字和动物一一对应起来。

小猴还说如果哪个小朋友全做对了，就邀请小朋友到他家里去做客。

2、幼儿操作，教师及家长巡回指导。

(五)作业评价

(六)活动结束：

《摘果子》这一活动以小猴与小朋友做游戏的形式展开并贯穿始终，让孩子们在游戏的情境中进行思考和学习，在活动中运用了我自行设计制作的多媒体课件和操作贴画辅助教学为幼儿创设了极佳的教学环境。在展开过程中，主要使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并且能根据数量的多少把物体按顺序排队。让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。本节活动也可结合按数取物，按物取数的知识点，让幼儿运用智慧盒进行动手操作，也能取得更佳效果。

在本次活动中采用的的教学方法有启发式谈话法(如在小猴给朋友们送水果环节,教师利用谈话引导孩子们进行观察比较从而达到数物匹配。)、观察法、对比法、操作法、比较法(如教师让幼儿给水果排队环节,通过幼儿亲手操作感知5、6、7这三个数的实际意义,了解他们的多少关系和排列顺序,为后面的分水果做准备。)等。无论采用什么教学方法,都是为了提高幼儿对数学学习的积极性,轻松自如,饶有兴趣的学习,取得最佳教育效果。

经过这一活动的展开,我发现多媒体的运用是幼儿园数学教学打破传统的教学方法、处理难点的有效途径,再加之动手操作的配合使个活动节奏紧凑但不单一死板,使幼儿在动眼、入手、动脑与动口的进程中掌握知识,稳固记忆,发扬了幼儿在学习中的主体位置。

## 采果子教案中班篇十

活动目标:

1. 在歌曲演唱的基础上萌发律动表演的兴趣。
2. 感受维吾尔族舞蹈的'特点,学习进退步;侧点步;击腕;托帽等基本动作。
3. 学会随歌曲的旋律、节奏、情绪进行表演。

音乐、秋天丰收图片

1. 出示苹果园让幼儿看图说场景。

(1) 这是哪里?你们看到什么?

(2) 我们一起到苹果园摘苹果吧。(在音乐伴奏下摘苹果)

(3) 今天有位客人也来到我们中间了，你们看看她是谁？  
(跳新疆舞的小姑娘ppt)

(4) 她是哪个民族的小姑娘？（新疆）

## 2. 初步感受维吾尔族舞蹈的特点。

(1) 新疆是一个能个善舞的民族，我们一起来看看新疆舞，看看你最喜欢的动作是什么。

(2) 师：请大家说说，你最喜欢这个舞蹈中的哪个动作？

(3) 学习“击腕”的动作：我们一起欢迎维吾尔族小朋友来到我们这里，这个动作叫击腕。

(4) 学习“进退步”的动作：我向前，你向前，我退回，你退回。

(5) 学习托帽和侧点步：托好小帽摘苹果，脚尖侧点，点两下，掂起小脚摘苹果。

(6) 教师示范舞蹈。

(4) 幼儿听音乐舞蹈。

## 3. 双圈舞

师：我们一起找个好朋友，面对面围成圆圈，一起来庆祝丰收吧。要求幼儿在托帽和侧点步的时候面对面内外圈交换位置。

1. 语言区域投放有关新疆景点、食物、生活习俗的图片，让幼儿了解更多关于新疆的各种文化。

2. 表演区投放新疆音乐和服装让幼儿表演。

## 采果子教案中班篇十一

我班幼儿前期有过点数的活动，在数数上幼儿已经有了相关的经验，但仍有小部分幼儿会出现漏数、多数的现象。结合动物花花衣的主题，并根据幼儿喜爱小刺猬这一特点，融入小刺猬背果子的情景开展此活动，尝试用不同的方法正确点数5以内的物体，并能按物取数，了解小刺猬会背果子的本领，感受小刺猬采摘果子的快乐。

整个活动分为三个大环节。第一环节中点数刺猬说出总数是对正确点数进行的一次复习；接着数果树上的果子，果子呈现的方式是有规律的，一排一排的、一列一列的，让幼儿感知数数时可以先数上面一排再数下面一排，数完上面的再数下面的。第二环节中通过数刺猬妈妈背果子的数量进一步感知数数的不同方法，每一次数数后出示相关的数字，体验数字和总数的关系。最后结合了实际的操作，让幼儿手口一致正确数出自己果子的数量并能按物取数。每一环节层层递进，由简易难，帮助幼儿巩固和进一步掌握手口一致点数的技能，感知物体的总数与数字相对应的关系，掌握数的实际意义。

## 采果子教案中班篇十二

- 1、幼儿讲出刺猬的身体特征。你们愿不愿意制作一个小刺猬背果果？（愿意）
- 2、现在，看看我是怎么做的。（教师先出示已做好的刺猬背果子的模型，然后做教师示范。）
- 3、小朋友们，我给你们准备了好多宝贝，你们自己选宝贝来做小刺猬背果子吧！
- 4、幼儿自由制作，教师指导。

# 采果子教案中班篇十三

活动目标：

- 1、正确感知和判断7以内的数量。
- 2、复习巩固5、6、7这3个数。

活动准备：

数字卡5-7，图片苹果、梨、桔子树，苹果、梨、桔子各一盆，五只小兔图，六只小猫图，七只小狗图，幼儿操作材料，笔。

活动过程：

## (一)小猴摘水果

1、小猴家里有一个果园，他在果园里种了很多果树。秋天到了，他种的水果都成熟了，小猴想请我们小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去？(幼儿：想)那我们就一起去吧！(出示图一)

2、小朋友你们看梨树上有几只梨？苹果树上有几只苹果？桔子树上有几只桔子？

幼：苹果树上有5只梨；梨树上有6只苹果；桔子树上有7只桔子。

## (二)给水果排队

1、果园里的水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。(见图二)

师：第一盆是什么水果？第二盆是什么水果？第三盆是什么水果？

幼：第一盆是苹果。第二盆是梨。第三盆是桔子。

师：第一盆有几只苹果？五只苹果可以用数字几表示？（出示数字5）

幼：第一盆有5只梨，五只梨可以用数字5来表示。

师：第二盆有几只梨？六只梨可以用数字几表示？（出示数字6）

幼：第二盆有6只梨，六只梨可以用数字6来表示。

师：第三盆有几只桔子？七只桔子可以用数字几表示？（出示数字7）

幼：第三盆有7只桔子，七只桔子可以用数字7来表示。

2、小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排呢？

幼：这三盆水果应该5只苹果排在第一、6只梨排在第二、7只桔子排在第三。

### （三）分水果

幼：有5只小兔。

幼：小猴把苹果分给小兔吃，才是正好每只小兔分一只，不多也不少。

师：为什么把苹果分给小兔呢？

幼：因为苹果和小兔一样多，都是5。

小朋友你们分对了，小兔和小猴高兴得跳了起来。

2、看!小猴来到小猫家,他想把水果分给小猫吃。(见图四)小朋友看看有几只小猫?

幼:有6只小猫。

师:小猴该把哪一种水果分给小猫,才是正好每只小猫分一只,不多也不少呢?

幼:小猴把梨分给小猫吃,才是正好每只小猫分一只,不多也不少。

师:为什么把苹果分给小猫?

幼:因为梨和小猫一样多,都是6。

师:小朋友你们分对了,小猫和小猴高兴得跳起了舞。

3、瞧!小猴又来到了小狗家,他想把水果分给小狗吃。(图五)有几只小狗?

幼:有7只小狗

师:小猴该把哪一种水果分给小狗,才是正好每只小狗分一只,不多也不少呢?

幼:小猴把桔子分给小狗吃,才是正好每只小狗分一只,不多也不少。

师:为什么把桔子分给小狗

幼:因为橘子和小狗一样多,都是7。

小朋友你们分对了,小狗和小猴也高兴得跳起了舞。

(四)分组练习:



1、小猴感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题，考考小朋友。

第一题：添、去点子。按照题目上给的数字添圆点或去圆点。

第二题：按顺序填空格。按照题目中圆点多少的顺序在空格里印上相应的圆点。

第三题：连线。按题目中给的数字和动物一一对应起来。

小猴还说如果哪个小朋友全做对了，就邀请小朋友到他家里去做客。

2、幼儿操作，教师及家长巡回指导。

(五)作业评价

(六)活动结束：

活动反思：

《摘果子》这一活动以小猴与小朋友做游戏的形式展开并贯穿始终，让孩子们在游戏的情境中进行思考和学习，在活动中运用了我自行设计制作的多媒体课件和操作贴画辅助教学为幼儿创设了极佳的教学环境。在展开过程中，主要使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并且能根据数量的多少把物体按顺序排队。让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。本节活动也可结合按数取物，按物取数的知识点，让幼儿运用智慧盒进行动手操作，也能取得更佳效果。

在本次活动中采用的的教学方法有启发式谈话法(如在小猴给朋友们送水果环节，教师利用谈话引导孩子们进行观察比较从而达到数物匹配。)、观察法、对比法、操作法、比较

法(如教师让幼儿给水果排队环节,通过幼儿亲手操作感知5、6、7这三个数的实际意义,了解他们的多少关系和排列顺序,为后面的分水果做准备。)等。无论采用什么教学方法,都是为了提高幼儿对数学学习的积极性,轻松自如,饶有兴趣的学习,取得最佳教育效果。

经过这一活动的'展开,我发现多媒体的运用是幼儿园数学教学打破传统的教学方法、处理难点的有效途径,再加之动手操作的配合使个活动节奏紧凑但不单一死板,使幼儿在动眼、入手、动脑与动口的进程中掌握知识,稳固记忆,发扬了幼儿在学习中的主体位置。