

# 中班第二学期工作计划 中班第二学期三月份工作计划(精选8篇)

导游工作计划是指在规定时间内，对导游工作的具体内容、目标和安排进行详细的计划和安排的书面材料，它可以帮助导游更好地组织和安排工作。导游工作计划范文中的讲解方式和语言风格多样，适用于不同类型的导览团队。

## 中班第二学期工作计划篇一

主题目标：

- 1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。
- 2、初步感受有关春天文学作品的语言美与意境美，感受春天带来的喜悦。
- 3、对春天里人们的活动有初步的了解。

习惯培养：

- 1、培养幼儿主动问好的习惯，懂得要有礼貌。
- 2、培养良好的学习习惯，做到不插嘴、不抢话。
- 3、养成良好的进餐习惯，保持桌面整洁。

环境创设：

在教室创设富于春天气息的环境。

生活渗透：

- 1、选择有关春天的文学作品，教幼儿有感情地朗诵。
- 2、选择有关春天的歌曲，在幼儿来园前、进餐等时间反复播放给幼儿听，营造浓郁的春天气息和氛围。

主要活动：

《天天春游》、《春天里的笑声》、《美丽的树叶》、《粗的树细的树》、《各种各样的花》、《春天》、《蝴蝶花》。

家长工作：

- 1、请家长利用节假日带幼儿到公园、郊外踏青游玩，赏桃观花，到农村看春天的景色，观看农民插秧播种。
- 2、为幼儿提供纸、笔、剪刀等材料，学习用美工手段反映对春天的认识。
- 3、协助幼儿做好春天变化的绘画记录工作。

## 中班第二学期工作计划篇二

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## 中班第二学期工作计划篇三

- 1、保持孩子不挑食，不剩饭的习惯。
- 2、让孩子学会保持自身周围环境的干净，及个人卫生。
- 3、能够在日常生活中与小伙伴们友好相处。
- 4、争取做文明，有礼貌的宝宝。
- 5、按时认真完成老师布置的小任务。

### 二、安全卫生

- 1、做好晨检，午检工作，保证每个宝宝不出任何因失误造成的健康隐患。
- 2、户外游戏时保持孩子在老师视线内。
- 3、孩子自由交流玩耍时注意互相追打的情况。
- 4、做好该做的每一份卫生工作《清扫，消毒等》。

### 三、教学计划

生字：正、耳、井、里、本、术、平、曲、立、雨、产、龙、元、友、斤、夫、足、尺、扛、功、灯、牙。

礼仪：接电话，拨打电话，爱护眼睛，递接物品，关于植树节知识。

科学：它们怎样生宝宝。毛毛虫能过河吗？旅游团该用什么？能干的电脑有用的树方便的手机是从哪里来。

社会：花蜗牛爬高楼，小黄狗学艺，勇敢的光光小猴盖房子，

我的理想，我改了任性的坏毛病，狗熊贝贝，懂事的小乌鸦。

艺术：自己的事情自己做，男孩和女孩，十字路口，多变的造型，欣赏和创造，有趣的相反游戏。

健康：瞧！我要换牙了，喝牛奶有益健康，彩色的海洋球，彩色的跳绳，彩色的梦，春天的游戏。

数学：复习1~100，10以内加减法，分解组合，新授完数学游戏，数“十”“一”小精灵数量守恒。

手工：4张美术，4张语言，4节韵语，识字4节。

#### 四、家园共育

1、定时向家长反馈幼儿园在园情况，并且多了解孩子在家的情况。

2、做好每一次家访活动。

### 中班第二学期工作计划篇四

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工

活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

周次

教学内容

课时

周次

教学内容

课时

第一周

各种各样的花灯

1

第十二周

牛

1

第二周

神奇的房子（想象画）

1

吃饱了草的牛

1

意愿画

1

第十三周

长颈鹿

1

第三周

鸟宝宝的一家

1

长颈鹿的一家

1

小鸟音乐会

1

第十四周

阶段复习

第四周

猴子爬山（折纸）

2

第十五周

各种各样的画（绘画）

1

第五周

妈妈的'礼物

2

鱼类王国（剪贴）

1

第六周

我的妈妈

1

第十六周

瓜果动物（小制作）

2



我和妈妈……

1

第十七周

裙子（装饰画）

1

第七周

各种各样的树

1

穿漂亮裙子的娃娃

1

给树穿上花衣服

1

第十八周

军舰（泥工）

2

第八周

花儿朵朵

1

第十九周

各种各样的伞

1

神奇的花仙子

1

神奇的伞

1

第九周

蜗牛（泥工）

哦即墨市实验幼儿园中班第二学期美术教学计划1

第二十周

借圆想象画

2

乌龟（泥工）

1

第二十一周

快乐动物园

2

第十周

长鼻子大象

1

第二十二周

总复习o□p

大象本领大（想象画）

1

第十一周

顽皮的熊猫

1

美丽的孔雀

1

## 中班第二学期工作计划篇五

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和

学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

九年级是一个关键时期，在九年级第二学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

学情分析：

初三四班现共有学生xx人，本班学生的学习习惯需要大力的培养。大部分学生能积极参加各项活动，同学之间团结协作，但也有少部分学生学习热情不高，甚至放弃学习。学生学习风气比较好，个别学生在早读不愿出声、不爱交作业，没有养成一种良好的学习习惯和风气，积习难返等等。这一学期将进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

- 1、加强学生前途理想教育，树立明确的目标。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝，聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 4、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 5、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

6、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

7、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高。主要措施：

本学期是面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；

5、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

6、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生。

7、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

8、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

9、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

10、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

11、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思

想进步，团结友爱的理想的班集体。

12、进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

13、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，力争实现学校的指标任务。

14、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

15、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

16、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

17、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的`心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

## 中班第二学期工作计划篇六

只有对班主任工作热心，捧出一颗心，不带半根草去，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。下面是本站的小编给大家带来的几篇关于高中班主任工作计划的范文！

高二学年是高中教育的一个承前启后的过渡期，在高中阶段起着决定性作用。为了使学生尽快地适应文、理分科后的学习和生活；为了能更充分地挖掘学生的智慧和潜能；为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班集体；为了能把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人；更为了能让学生在各方面都得以健康的发展和实现自己的理想。现特制定计划如下：

## 一、奋斗目标

争创年级文科班前三名。

## 二、思想建设

a)高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b)尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c)大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

## 三、班干建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

#### 四、制度建设

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

#### 五、学习方法

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

#### 六、活动安排

第一周常规教育备注

第二周《点亮心灯》主题班会

第三周《今天我们怎样做学生》主题班会

第四周《勿以恶小而为之，勿以善小而不为》主题班会

第五周《美丽心情，祝你成功》主题班会

第六周五一放假

第七周《逆境——锻炼意志的磨刀石》主题班会

第八周《在我生命的每一天》主题班会

第九周《自信助我成功》主题班会



第十周校运会

第十一周期中考试和半学期学习小结

第十二周《未来不是梦——理想与现实》主题班会

第十三周《抵制诱惑，自我克制》主题班会

第十四周《架起心灵的桥梁》主题班会

第十五周《友谊之树长青》主题班会

第十六周《让理解与宽容伴你同行》主题班会

第十七周备战联考

第十八周《今年的》主题班会

第十九周《自省：我为高二(15)班做了什么?》主题班会

第二十周期末小结

高二(3)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

### 一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参

加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

## 二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(3)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

### 三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

### 四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

### (一)稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

### (二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

## 二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

### 1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

## 2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

## 3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

## 4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

# 三、抓好学生心理的基本点

## 1. 情感问题

## 2. 学习问题

## 3. 成长问题

## 4. 人际问题

### 一、班上基本情况：

本学期全班共有学生62人，其中男生35人，女生27人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足，

处理学生上方法不够灵活。

## 二、班级奋斗目标——培优转差

我班是一个普通理科班，班上学生都很懂事，也很热爱学习，并且又十分有自尊心，但是由于基础较差，他们的成绩都不是特别理想，学生的学习兴趣也有所受挫。在这一学期我将加强对学生的心理辅导，对每一次考试成绩做好跟踪，把边缘生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排尖优生一帮一的方法进行转化。

## 三、主要工作

### (一) 建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

### (二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

### (三) 安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我

保护能力和在危险的环境中的应变能力。

#### (四) 营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

#### (五) 调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

#### (六) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合教育处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

#### (七) 加大家庭学校联系力度：

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平时多与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章：



关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

## 六、具体安排：

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 开创值日班长制度，搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。

(4) 结合以上要点每周一次主题班会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(8) 加强早自习、早读、课间操、课外活动、晚自习的管理。

(9) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。作好与学生、家长的沟通工作。

(10) 稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

## 一、要点与措施

2. 对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等

工作，培养和增强学生的自学意识。

3. 作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4. 协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5. 积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，间操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达标，同时发挥学生的自主管理能力。

## 二、班级工作的具体实施与原则

### 1. 工作的系统化

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生在体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

### 2. 教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

### 3. 教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

### 4. 教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

## 三、德育工作的渗透

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系。

## 四、活动计划

1、开学的第一个学期，民主评选出新的班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量，并与综合素质评价挂钩。

4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

6、督促学生端正学习态度，搞好考试复习。

## 中班第二学期工作计划篇七

作为实习班主任，我深知和本班的正式班主任还是有一定区别的，结合xx中实际情况，我制定了以下实习班主任工作计划：

高三x班本学期共有x人，其中男生x人（住校x人，走读x人），女生x人（住校x人，走读x人）；共青团员x人，非团员x人；绝大部分为汉族同学，少数民族x人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标（平均分、有效达标人数、年级排名等）来看，在六个文科班中都是最差的；全班只有一个同学上了五段线，其余同学成绩排名都在xx市x名以后。总分x分，最低x分，学生个体差异非常大。另外，偏科现象非常严重，因此要加强学习方法上的指导；但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科能力竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和集体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是非常大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高三x班一定能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造x中高考奇迹！

## （一）本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同原班主任解决处理班级事务。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性；注重学法指导，提高学习效率。
- 3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的`人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。
- 4、加强与原班主任以及科任老师的交流与协作，以利于全面开展工作。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

## （二）工作措施

- 1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况。
- 2、协同原班主任处理班级事务。
- 3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况、统一思想，做好学生的思想工作。
- 4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；

对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

## 中班第二学期工作计划篇八

本班原有53人;本学期转出一人,转进一人,现有男生29人,女生24人,共有53人。

在过去的一年中,我班同学已经基本适应了初中的学习生活,日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正,学风好。在上学期期末考试中,我班的英语和数学处于年级领先地位,语文稍显薄弱,但和别班差距不大。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因,学生的成绩存在着明显的差异,并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪,并在平时的学习中有所表现,如不按时交作业、作业质量数量不过关等,更有甚者,周末沉迷网吧的电脑游戏,极大地损坏了身心健康。另外,面临青春期的到来,学生也会产生一些迷惘和不适,审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况,本学期的奋斗目标制订如下:

### 二、本学期的奋斗目标

- 1、努力提高文化成绩,争取各科均分稳定在年级前三名,其中英语力争第一,数学力争第二;同时保持优秀率的优势,控制低分率。
- 2、进一步提高行为规范的执行标准,使每个学生都能做到最好,最大限度的发展和发挥自己。
- 3、鼓励艺术发展,努力锻炼身体,加强体育锻炼,提升审美情趣,提高综合素养。
- 4、进行爱国主义、集体主义和理想教育,培养责任心和公共道德感,为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

文档为doc格式