

最新我的好妈妈小班教案及反思(大全20篇)

教案不仅是教学的依据和指南，同时也是教育教学改革的推动力量。看看以下精选的教案模板范文，你可以找到一些实用的教学指导和教学案例。

我的好妈妈小班教案及反思篇一

初步学唱歌曲，愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。

感知宝宝和妈妈之间爱的情意，知道要关爱妈妈。

课件准备：《我的好妈妈》歌曲及伴奏；插图两张等。

谈话导入主题。

——妈妈下班回家了，你看到妈妈开心吗？你会为妈妈做些什么呢？

——有个小朋友看到妈妈下班回家，也特别开心。我们来听听，她为妈妈做了什么。

播放歌曲，引导幼儿欣赏并讨论歌曲内容。

1、播放歌曲《我的好妈妈》。

——这首歌里讲的是谁呢？

——你们爱自己的妈妈吗？

——你们喜欢这首歌吗？

2、教师清唱。

教师再次清唱，并出示图片，引导幼儿看图说话。

——再听老师唱一遍。看图说说，歌曲里的宝宝为妈妈做了什么？

播放歌曲伴奏，带领学唱歌曲。先幼儿模仿老师唱，再请幼儿集体表演唱。

——我们也都爱自己的妈妈，一起来学唱这首歌吧。

——太好听了。学会了唱给妈妈听，她一定会很开心的。

我的好妈妈小班教案及反思篇二

- 1、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、“妈妈，我们回来了！”

(1) 教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

(2) 下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1) 小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢？

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

(3) 我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

4、接到妈妈的电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

5、妈妈回来了

(1) 我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

(2) 妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？
（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

我的好妈妈小班教案及反思篇三

1、能有意识地注意妈妈的特征。

2、能结合自己的赣州来描述妈妈的典型特征。

1、挂图，故事磁带。

一、完整欣赏故事

1、有位小朋友名叫菲菲，一天，妈妈带她到公园里去玩，发生了一件什么事情呢？引导幼儿完整欣赏故事。

2、谁来帮助菲菲找妈妈？菲菲最后找到妈妈了吗？

3、看第一幅挂图，欣赏故事

(1) 菲菲怎么会把妈妈弄丢的？

(2) 菲菲把妈妈弄丢了，她是怎么做的？

4、看第二幅挂图，欣赏故事

警察叔叔来帮菲菲找妈妈，假山前的那个人是菲菲的妈妈吗？为什么不是呢？

5、看第三幅挂图，欣赏故事

(1) 短头发的阿姨是菲菲的妈妈吗？为什么？

(2) 菲菲妈妈的头发是怎么样的？

(3) 对菲菲笑眯眯的阿姨是菲菲的妈妈吗？

(4) 菲菲最喜欢妈妈的什么？

6、看第四幅挂图，欣赏故事

(1) 菲菲的妈妈对菲菲说过什么？

(2) 菲菲在哪里找到了妈妈？

二、谈话：我和我的好妈妈

我的好妈妈小班教案及反思篇四

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小兔头饰若干电话机一部

一、“妈妈，我们回来了！”

1、教师戴头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

2、下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

二、推门进去，“妈妈去哪了？”

1、小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

2、咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

3、这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

4、根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

三、打电话了解妈妈的去向。

1、怎么打电话呢？

2、“妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

4、兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

2、放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？。小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

3、你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们帮妈妈做事情。

五、妈妈回来了

1、我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

2、妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干得好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够

分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这节课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

我的好妈妈小班教案及反思篇五

活动目标：

- 1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。
- 2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

- 2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

我的好妈妈小班教案及反思篇六

1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。

2、意识到自己对妈妈充满爱。

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

用线条绘画妈妈的头发。

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的’妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

我的好妈妈小班教案及反思篇七

初步学唱歌曲，愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。

感知宝宝和妈妈之间爱的情意，知道要关爱妈妈。

课件准备：《我的'好妈妈》歌曲及伴奏；插图两张等。

谈话导入主题。

——妈妈下班回家了，你看到妈妈开心吗？你会为妈妈做些什么呢？

——有个小朋友看到妈妈下班回家，也特别开心。我们来听听，她为妈妈做了什么。

播放歌曲，引导幼儿欣赏并讨论歌曲内容。

1、播放歌曲《我的好妈妈》。

——这首歌里讲的是谁呢？

——你们爱自己的妈妈吗？

——你们喜欢这首歌吗？

2、教师清唱。

教师再次清唱，并出示图片，引导幼儿看图说话。

——再听老师唱一遍。看图说说，歌曲里的宝宝为妈妈做了什么？

播放歌曲伴奏，带领学唱歌曲。先幼儿模仿老师唱，再请幼儿集体表演唱。

——我们也都爱自己的妈妈，一起来学唱这首歌吧。

——太好听了。学会了唱给妈妈听，她一定会很开心的。

我的好妈妈小班教案及反思篇八

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

1、初步感受歌曲中妈妈的. 亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

茶杯一只

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

我的好妈妈小班教案及反思篇九

1、初步感受歌曲中他妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、有感情地学唱歌曲。

茶杯一只

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

语言活动看似很好上，但是怎样才能上去味道呢？我觉得活动要设计得很有童趣，气氛要活跃，这样老师上起来得心应手，孩子学起来也不吃力。这个活动都是以游戏的形式进行，孩子在一个轻松的氛围了学习，才能提起兴趣。不足就是给孩子发言的机会太少，孩子表现的机会太少。我想今后一定在没堂课前，还要做更充分的.准备，这样才能让孩子学到更多的东西。

我的好妈妈小班教案及反思篇十

1、理解歌曲内容，初步学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感。

2、感受歌曲的优美旋律，能大胆表演歌曲所反映的情景。活动准备

1、挂图；磁带和录音机。

2、情景表演的活动教具。活动难点唱好“妈妈”的符点部分。难点剖析小班幼儿节奏感还不敏感，通过图片的`支架及拍手练习解决这一难点。

一、出示图片，引出课题

提问：图片中发生了什么事情？

二、理解歌曲内容

1、教师范唱歌曲，提问：

妈妈劳动了一天，感觉怎么样？

宝宝帮妈妈做了什么事情？

2、教师逐一出示其他图片，演唱歌曲一遍。

3、教师指图提示，引导幼儿记忆歌词。

三、教师弹奏歌曲旋律，幼儿根据歌曲节拍和节奏边拍手边念歌词。

四、学唱歌曲

1、教师演唱，幼儿轻声跟唱歌曲数遍。

2、教师示范歌曲中附点的唱法，引导幼儿唱好“妈妈”的附点部分。

五、学习歌表演

1、幼儿欣赏歌曲录音，幼儿自由表演歌曲内容。

2、教师做妈妈，幼儿做小朋友进行情景表演。

3、请幼儿分组扮演妈妈和孩子，跟着歌曲录音表演唱。

通过图片的直接观察，引导幼儿说出歌曲的内容。

倾听歌曲，通过提问的方式帮助幼儿理解歌词。

用图片支架的方式帮助幼儿记住歌词。

分步练习是为了让幼儿更好地

掌握节奏。

这是本次活动的一个难点部分，通过图片的支架及拍手练习解决这一难点。

我的好妈妈小班教案及反思篇十一

- 1、感受歌曲中母亲的温暖和辛劳，学会关心和热爱母亲。
- 2、学习用亲切的音调唱歌，并尝试用动作表现歌曲。
- 3、在听琴声的前奏后演唱歌曲。
- 4、根据音乐节奏变换动作速度。
- 5、有感情地学唱歌曲。

一只茶杯

- 1、介绍歌曲名称。

教师与一名幼儿进行情景表演：母亲和我。

- 2、教师在表演的同时进行模范演唱。

- 3、问答环节：当母亲下班回家时，孩子会对母亲说什么？孩子会为母亲做什么？

- 4、按照歌曲的节奏学念歌词。

5、幼儿学唱歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表达呢？孩子们可以试着动手尝试。

提醒幼儿们注意，在听过琴声后才开始演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

语言活动看似容易上手，但为了达到最佳效果，活动必须设计得富有童趣、气氛活跃。这样老师就能自如地展开教学，而孩子们也会更轻松地学习。这个活动通过游戏的形式完成，让孩子们在放松的氛围中学习，从而激发他们的兴趣。但不足之处在于，孩子们的发言和表现机会不够。我认为，今后在每一节课之前都要进行更充分的准备，这样才能让孩子们学到更多知识。

我的好妈妈小班教案及反思篇十二

- 1、初步感受歌曲中他妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。
- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、有感情地学唱歌曲。

茶杯一只

- 1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

语言活动看似很好上，但是怎样才能上去味道呢？我觉得活动要设计得很有童趣，气氛要活跃，这样老师上起来得心应手，孩子学起来也不吃力。这个活动都是以游戏的形式进行，孩子在一个轻松的氛围了学习，才能提起兴趣。不足就是给孩子发言的机会太少，孩子表现的机会太少。我想今后一定在没堂课前，还要做更充分的准备，这样才能让孩子学到更多的东西。

我的好妈妈小班教案及反思篇十三

1. 感受音乐的欢快旋律，理解歌曲所要表达的情感，并能用欢快的声音演唱歌曲。

2. 了解妈妈的工作辛苦，关心、体贴妈妈。

3. 根据对歌词的理解，用适当的身体动作表达歌曲。

1. 木偶“妈妈”和小朋友各一。
2. 录有歌曲的磁带。
3. 桌子、椅子和茶杯。

1. 导入课题

(1) 提问：“你的妈妈在哪里工作？当妈妈工作一天后回到家里很累时，你会做些什么来帮助妈妈呢？”

(2) 出示木偶“冬冬”并表演唱歌曲《我的好妈妈》。

(3) 让幼儿分享“冬冬”为妈妈做了些什么，并了解妈妈的心情。

2. 学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，同时给幼儿操作木偶，让幼儿欣赏这首歌曲。

(2) 提问：“我的好妈妈下班后回到哪里？妈妈会不会很累？为什么？小朋友应该怎样帮助妈妈？”

(3) 教师清唱歌曲，让幼儿欣赏并跟唱。

(4) 按照歌曲的旋律说唱歌词。

(5) 让幼儿用欢快的声音完整地演唱这首歌曲。

3. 学习表演歌曲

(1) 老师扮演妈妈，让一名幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下来，为妈妈端茶，亲亲妈妈。请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2)将幼儿分成两组，一组演妈妈，一组演孩子，进行表演，体验亲子间的情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在母亲节前夕进行这个活动，鼓励孩子回家和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及的事情，体验亲子间的爱。

我的好妈妈小班教案及反思篇十四

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、能大胆地在集体中介绍自己妈妈的1—2项本领，并为妈妈感到自豪。

3、能用一句好听的话表达对妈妈的情感。

1、邀请班上幼儿的妈妈参加活动（可带妈妈的照片和作品来园）。幼儿亲手做好礼物一件。

2、请几位妈妈做好准备，在活动中向幼儿介绍自己的工作或展示自己的作品。

3、活动前安排幼儿完成幼儿用书《我的好妈妈》上的调查。

教师：今天有许多妈妈来参加我们的活动，你们知道这是为什么吗？

教师：今天是妈妈的节日，也叫“三八”妇女节，除了我们的妈妈还有哪些人过节？

教师（请妈妈站到面前）：今天妈妈过节，看，妈妈们多漂亮，笑得多开心，让我们一起祝妈妈节日快乐！

教师：我们都有一个能干的好妈妈，妈妈们有些什么本领呢？

妈妈代表给幼儿讲讲自己的工作，展示自己的作品（如编织的毛衣、绣的作品等）

教师：你的妈妈有些什么本领，谁来给我们大家介绍一下？
（利用幼儿用书上的调查，并结合带来的照片或作品进行介绍）

教师组织幼儿讨论：我们如何爱妈妈。

请幼儿到自己妈妈的'面前，将自己制作的礼物送给妈妈，并说一句祝福的话。

每一位幼儿找到自己的妈妈，为妈妈表演歌曲《我的好妈妈》。

我的好妈妈小班教案及反思篇十五

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

4、体验节日的快乐氛围。

5、体验明显的季节特征。

1、主题活动录象，一定数量的水果；果盘；牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？(母亲节)
五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。
妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，母亲节虽然已过去了三天，但今天老师还是把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们再一次的感谢妈妈、亲亲好妈妈。

下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来……

2、说妈妈：

(1)请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(2)请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

(3)集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1)观看“做妈妈”的专题录像，体验妈妈的辛劳。

师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录像。

(2)谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

(3)讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的.辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1)面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈!妈妈我们永远爱您”

(1)亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3)集体表演：《感恩的心》

(4)邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5)动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

通过此次活动，孩子们懂得了爱妈妈，知道自己怎样做是爱妈妈，对孩子们进行了一次深刻的感恩教育。

我的好妈妈小班教案及反思篇十六

1、引导幼儿感受歌曲中母亲的爱和辛劳，并增加对母亲的关爱。

2、学习使用和藹的语调唱歌，并试着通过动作来表现歌曲的情感。

一只茶杯

1、介绍歌曲名称。

教师与一位幼儿进行场景表演：我和我的. 母亲。

2、边演边唱。

3、询问：当母亲下班回家后，她的孩子会对她说什么？孩子会做什么来帮助妈妈呢？

4、按照歌曲的节奏来学唱歌词。

5、幼儿重复学习歌曲3-4遍。

你们可以为每一句歌词找到一个相应的动作，试着用动作来表达歌曲的情感。

提醒幼儿注意听琴声并唱歌。

《我的好妈妈》这节课的主要目标是让幼儿了解歌曲的内容，学会唱歌，加强对母亲的关心和爱意，同时感受歌曲优美的旋律和情感表现。在课程的一开始，我给孩子们展示了几张图片，帮助他们了解故事的内容。之后，我演唱歌曲并呈现图片，引导幼儿回想自己做过的事情来获得更深入的理解，并且让他们了解到妈妈的工作很辛苦。最后，我让幼儿表演歌曲的内容，进一步加深了对歌曲内容的理解。整节课中，当到了表演阶段时，孩子们都非常积极主动，愿意来参加表演活动。

我的好妈妈小班教案及反思篇十七

1、体验朋友见面友好打招呼的快乐，乐意和同伴快乐相处。

2、理解儿歌资料，体会儿歌的童趣。

3、丰富动词，理解“握”“勾”的动作含义。

活动准备

大象图片、电子大书《握握手》、课件。

活动过程

一、经验回忆。

——师：你的好朋友是谁？你们见面的时候会怎样做？

——教师鼓励幼儿说说自己的好朋友，并学学相互见面的做法。如打招呼、抱抱等。

二、欣赏学习儿歌。

1、感知大象。

——师：这是什么动物？（大象）大象的样貌有什么个性的地方？

——教师引导幼儿说说大象的特点，重点了解大象的鼻子。

——教师引导幼儿模仿大象的动作：如甩鼻子、用鼻子吸水洗澡等。

2、观察儿歌图片。

——（出示电子大书《握握手》）师：你看到了几只小象？

——师：猜猜它们在干什么？

——教师鼓励幼儿说出自己的想法。

3、学习儿歌《握握手》。

——师：两只小象到底在做什么？为什么它们的鼻子要钩在一齐呢？请你们听听儿歌《握握手》，就明白了。

——教师播放儿歌课件，请幼儿欣赏。

——师：两只小象的鼻子为什么要钩在一齐？（原先是好朋友见面打招呼！）

——教师朗诵儿歌。

——请幼儿轻声跟读儿歌。

4、启发幼儿理解“握”“钩”的动作含义。

——师：两只小象河边走，见面的时候做了什么？（鼻子钩一钩）

——师：两只小象钩鼻子的动作像好朋友在干什么？（互相握握手）

我的好妈妈小班教案及反思篇十八

初步学唱歌曲，愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。

感知宝宝和妈妈之间爱的情意，知道要关爱妈妈。

课件准备：《我的好妈妈》歌曲及伴奏；插图两张等。

谈话导入主题。

——妈妈下班回家了，你看到妈妈开心吗？你会为妈妈做些

什么呢？

——有个小朋友看到妈妈下班回家，也特别开心。我们来听听，她为妈妈做了什么。

播放歌曲，引导幼儿欣赏并讨论歌曲内容。

1、播放歌曲《我的好妈妈》。

——这首歌里讲的是谁呢？

——你们爱自己的妈妈吗？

——你们喜欢这首歌吗？

2、教师清唱。

教师再次清唱，并出示图片，引导幼儿看图说话。

——再听老师唱一遍。看图说说，歌曲里的宝宝为妈妈做了什么？

播放歌曲伴奏，带领学唱歌曲。先幼儿模仿老师唱，再请幼儿集体表演唱。

——我们也都爱自己的妈妈，一起来学唱这首歌吧。

——太好听了。学会了唱给妈妈听，她一定会很开心的。

我的好妈妈小班教案及反思篇十九

初步学唱歌曲，愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。

感知宝宝和妈妈之间爱的情意，知道要关爱妈妈。

课件准备：《我的好妈妈》歌曲及伴奏；插图两张等。

谈话导入主题。

——妈妈下班回家了，你看到妈妈开心吗？你会为妈妈做些什么呢？

——有个小朋友看到妈妈下班回家，也特别开心。我们来听听，她为妈妈做了什么。

播放歌曲，引导幼儿欣赏并讨论歌曲内容。

1、播放歌曲《我的好妈妈》。

——这首歌里讲的是谁呢？

——你们爱自己的妈妈吗？

——你们喜欢这首歌吗？

2、教师清唱。

教师再次清唱，并出示图片，引导幼儿看图说话。

——再听老师唱一遍。看图说说，歌曲里的宝宝为妈妈做了什么？

播放歌曲伴奏，带领学唱歌曲。先幼儿模仿老师唱，再请幼儿集体表演唱。

——我们也都爱自己的妈妈，一起来学唱这首歌吧。

——太好听了。学会了唱给妈妈听，她一定会很开心的。

我的好妈妈小班教案及反思篇二十

活动目标：1、知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。

2、在我为妈妈作饰品，我为妈妈化妆的过程中，进一步递增感情，使幼儿身心健康地快乐成长。

活动准备：1. 幼儿用自己的压岁钱为妈妈买一支康乃馨。

2. 彩色珠子若干。

3. 节目表演（儿歌、歌曲）。

4. 化妆用品

一、我为妈妈来献花

二、我来夸我好妈妈

儿歌：《妈妈的爱》

妈妈的爱， 妈妈的爱，

象美丽的草原， 象明净的蓝天，

无边无际， 无际无边， 又远又高， 又高又远，

我是快乐的羊羔， 我是唱歌的小鸟，

跑呀跑， 怎么也跑不到边。 飞呀飞， 怎么飞也在里面。

三、我为妈妈来歌唱

集体表演唱----- 《妈妈呀妈妈》

四、我为妈妈做礼物

根据的材料，大胆的设想做手链来打扮妈妈。

五、我来打扮好妈妈

1、幼儿用口红、粉饼等亲自帮妈妈化妆，打扮好妈妈。

2. 向妈妈说一句祝福话，表达自己的心意。

六、我和妈妈一起跳

孩子们高兴地和打扮后的妈妈们在一起跳起来，建立更亲密的母子之情。

为了让孩子们知道三八妇女节的由来，和增进幼儿热爱父母、长辈的情感，我们举行了“打扮我的好妈妈”三八节亲子活动。在“我为妈妈化妆”的过程中，孩子们和妈妈递增了感情，大家都很开心，妈妈们也很激动。这次活动，很成功后，让幼儿身心健康地快乐成长。