

# 2023年小小班暑假安全教案(汇总8篇)

一个好的教案应该注重教学方法和手段的选择，能够激发学生的学习兴趣，激发他们的思维潜力。在下面的范文中，我们可以看到一些小学教师编写教案的模式和思路，希望对大家有所帮助有所启发。

## 小小班暑假安全教案篇一

活动目标：

- 1、知道家里哪些物品是不适合玩耍的。能对各种行为进行正确判断，并简单地说明理由。
- 2、在选择玩具时会考虑到安全因素，有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、两个分别贴有笑脸标志和哭脸标志的塑料筐。
- 2、收集生活中的玩具、图书、饮料瓶等幼儿能玩的物品以及生活中常见的干燥剂、电池等不能给幼儿玩的物品。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、谈话导入。
- 2、出示挂图，引导幼儿观察挂图中的各种行为。

教师：图中的小朋友在家里玩什么呢，请你想一想他们做得对吗？为什么？

3、与幼儿讨论挂图中的内容。

(2) 这两个小朋友正在看书，他们是怎么看书的？他们做得对吗？

这两个小朋友发现了小药瓶，瓶子里有什么？他们做得对吗？为什么？

教师：在我们的生活中，有些物品是不安全的。食品袋中的干燥剂有毒，不能用嘴巴咬。小药瓶里面还有没倒干净的药，这些药可不能随便吃。如果看书，可以坐下，好好的看。玩玩具拆下的电池也不能随便放，应该放到专门的回收电池的地方。

4、游戏“分分类”，巩固幼儿对安全物品和不安全物品的认识。

(1) 教师：老师这里有很多东西，这些东西都是安全的吗？哪些东西小朋友可以玩耍或者使用呢？今天老师要和小朋友玩一个分类的游戏，在桌面有两个塑料筐，一个上面贴着笑脸标志，我们把安全的可以玩的东西放进这个有笑脸的塑料筐里。另一个框子上贴着哭脸标志，我们把不安全的不可以玩耍或者使用的东西放进这个有哭脸的塑料筐里。

(2) 教师：我们一一看，找对它们的家了吗？

## 小小班暑假安全教案篇二

活动目标：

1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。

2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

3、知道在发生危险时如何自救。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件

（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上，她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？

（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件

（二）边讨论。

（1）兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

## 5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。（与幼儿讨论方法）

教学反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

小百科：暑假是一个汉语词语，是适用于全世界在校学生的一个较长的夏季假期。北半球国家一般在6月下旬—9月1日左右。南半球国家一般在1月。

### 小小班暑假安全教案篇三

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。 2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

#### 1、幼儿收集火灾的`案例及录像

(一)导入

1、(消防车的声音)听，这是什么声音?发生了什么事情?

2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

## (二) 避免火灾的发生及自救的方法

1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢?(拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。(小组合作，有一个幼儿画)

3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢?现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

## (三) “今天谁会赢”的游戏

2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4、游戏规则：

(1)桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

(2)谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，

让每个孩子都能从中得到启示及经验。

## 小小班暑假安全教案篇四

设计思路：

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的能力。

活动内容：

我该怎么办活动目标：

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

活动准备：

警车(玩具)一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：

游戏导入-----谈谈议议-----游戏巩固实施要点：

(一)游戏导入

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

- 2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

(二)谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对?如果你遇到了这样的情况，你会怎么办?

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门!

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们!

(三)游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

活动反思：

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



## 小小班暑假安全教案篇五

- 1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。
- 2、激发幼儿主动关心别人，愿意做一名文明小乘客。
- 3、在绘画和游戏活动中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

教学图片、音乐《叭叭叭、汽车开来了》a4白纸若干、油画棒每人一盒

——在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入课室。

——“校车是什么样子的，和其他车子哪里不一样？”

——“我们在乘车时需要注意什么呢？”

(1) 出示图1：有个小朋友在车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。

——教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

(2) 出示图2：有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。

——教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

(3) 出示图3：有个小朋友在车上吃东西，而且把垃圾乱扔。

——教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

我们在乘坐校车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做？请个别小朋友讲述正确的乘车方法，然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

引导幼儿发挥想象把自己的想法画出来。教师鼓励、启发幼儿根据自己的想法，大胆的绘画，同时细心的添画细节部分，丰富内容。

## 小小班暑假安全教案篇六

活动目标：

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

活动准备：

活动过程：

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

- 1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的.时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4)吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6)独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

教学反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

## 小小班暑假安全教案篇七

活动目标：

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

## 1、边观看课件

### (一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上，她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

## 2、边观看课件

### (二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：

小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。

## 小小班暑假安全教案篇八

城市交通的不断发展促使咱们加强交通安全教学，让儿童了解一些风险因素，知道恪守交通规则的重要性，懂得怎么保护个人。

描绘这个活动时，我首要根据小班儿童的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该恪守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班儿童注意力集中的时刻很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单清晰。为此，我选择了儿童日常生活中经常会遇到的几个场景，教学儿童不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导儿童参加活动，并请家长在平时参加教学活动，实现家园共育，以增强儿童的安全意识、自我保护意识和才能。

了解行人在马路上应该恪守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护才能。

- 1、儿童有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件(一)边评论。

(1)兔奶奶生病了，兔母亲带兔宝宝去看望她。半路上，兔母亲到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为啥兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教员概括：兔宝宝离开母亲在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太风险了，不管啥状况咱们都不能在马路上玩。

## 2、边观看课件(二)边评论。

(1) 兔母亲和兔宝宝持续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔母亲一把拉住了。

(2) 兔母亲为啥要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教员概括：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是啥时候都可以走呢？啥时候可以走？

(5) 教员概括：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔母亲和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些风险，你们知道怎样才能避免那样的风险吗？（儿童回答后，教员用自编儿歌进行概括：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。）

## 4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领儿童一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意啥？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不要



能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，咱们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥

师：这是啥？咱们应该怎么走？（走天桥就像走儿童园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2)顺利到达目的地之后，引导儿童对刚才的状况进行小结，启发儿童把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸活动：