

2023年中学数学组教研组工作计划(精选8篇)

机关单位的工作要求严格遵守法律法规、注重民主和透明。下面是一些精选的教师工作计划，供大家参考学习。

中学数学组教研组工作计划篇一

本组教师工作态度端正，服从学校安排。保证按时完成各项教育教学工作；能够做到热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等；认真负责两个班的教学工作和副班主任工作；积极参与学校的各项集体或公益活动。

1、为进一步加强本组数学课堂教学改革的研究，提高本组教师数学课堂教学质量，能主动通过各种途径进一步学习新课程理念，及时反思、并加以实践运用。

2、为进一步提高本组教师自身数学素养及数学教育教学水平，能积极主动地参加校内外的各种听课和学习，坚持练字、学习笔记摘抄，做竞赛辅导题等。

3、为进一步提高本组教师的信息意识和现代化教育技术应用水平，本组教师认真参加学校网络技术校本培训，均能在网络上搜集相关数学教育教学资源做到资源共享，和独立制作课件运用于新课教学中。

1、依据本教研组工作计划，认真开展好每次组内研究活动，组内活动时能坚持集体备课，一人主讲，其余人补充。课余也能针对问题及时交流。

2、在日常的教学工作中，除了完成好每天的课堂教学任务外，我们组的老师都能及时、认真的批改每天的每一本作业，努力做到及时帮助学习有困难的和学习态度有问题的学生，培

养学生良好的学习习惯及改错习惯。

3、积极作好20__年各类数学竞赛的前期准备工作。在繁忙的日常教学之余，我组教师鼓励学生提前完成了五年级应用题竞赛的辅导丛书上的重点内容练习。由于在校要批改这部分自选作业，我们常常牺牲了中午回家休息的时间，认真扎实地完成了这项工作。在做好这项工作的同时，青年教师为了使自己在学习中不断进步，我们只有利用回家后休息的时间再进行业务学习和练字工作。为了更好地调动参加竞赛学生的学习积极性，我组还举办了五年级应用问题竞赛。并通过每位学生在年级中的排名和班级发奖来激发竞赛学生的学习热情。

4、本学期的六次单元测试卷的命题工作，本组每位教师分别承担了两次。除此之外，冯亚丽老师还承担了期末趣味数学班测试卷的命题工作；党文涛老师承担了组内期末口、笔算测试卷的命题工作；这学期所有的测试卷全部是在电脑上命好题，大家审阅后，再交主任审定，然后投入使用的。由此提高了本组教师的命题能力。

5、冯亚丽老师代表本组参与校本（数学组）培训两次，分别是关于《计算教学的基本矛盾和处理策略》的讨论和南京会议学习汇报。

6、协助三年级组赵娜老师五年级上册“相遇”一课的说课设计。

7、组织学生开展好实验小学“实验杯”数学竞赛活动。

8、为四年级、五年级“希望杯”竞赛获奖教师与学生掠影出展板。

9、冯亚丽、党文涛老师积极做好副班主任工作，协助班主任做好有关队列的工作以及班级的管理工作。

1、组内教师均能在网络上搜集相关新的教育教学资源和独立制作课件并运用于新课教学中，特别是作为老年教师的季诚春老师在同组教师的帮助下，在制作课件水平上不亚于年轻教师，其组内研究课《组合图形面积》的教学课件由其个人独立制作。

2、在组长的带领下，组内研究课能采取课前集体备课，一人主上，课后及时反思，评议、总结。

组内成员均能发挥自己的优势，互帮互学，团结向上，积极进取，顺利地完成了本学期的各项工作。

积极主动参与组内、年级内、校内各项公益活动，如：为运动会布置会场，冬春季扫雪，为灾区捐赠财物等。

组内成员除党文涛意外受伤外，其余均身体状况良好，心态平和、乐观，能够做到努力工作、愉快工作、享受工作。

1、除组内研究课互听互评外，还应加强平时的组内成员之间的互相听课与评课。

2、还应再花更多的时间观看全国的比赛课的录象，但一直忙于学生竞赛辅导，所以没有安排进去。

1、青年教师应合理安排日常教育教学和自身学习提高的时间，进一步提高工作和学习效率。

2、争取我组数学竞赛成绩在自治区中再创佳绩。

3、加强与学有困难的学生家长的交流，想办法争取家长的配合，缩短班级学生学习差距。

1、五年级数学知识加深，每个班中都有部分学生学习困难，家长配合欠缺，责任心不够，致使成绩不太理想，能否在业

校中成立一个基础提高班，对每周的知识进行归纳整理与巩固练习，这样家长和学生也是很乐意的，也减轻了平时老师的教学负担。

2、有关电脑的使用和维护的相关知识要继续做好校本培训工作。

中学数学组教研组工作计划篇二

几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了必须的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3-4次参加市数学研讨及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提

高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的'前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的图象和性质》。获校园课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从××年到××年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率到达到98%以上，优秀率到达30%以上。

中学数学组教研组工作计划篇三

一学期以来，数学教研组在校领导的带领下，全组教师坚持教育理论的学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善和进教学方法，为提高我校的数学质量做出了一定的贡献。现将本期工作总结如下。

一：坚持理论学习，促进教师素质的提高。

二：抓好常规工作。

1， 备课。

2， 本学期我校推行集体备课，有部分教师试行集体备课，教研组要备课做到四统一：统一教学目的，统一重点，统一作业内容，统一教学进度。并要求教师应将备课的主要精力放在明确教学目标上，理清教材思路上，理解教学理念上。

3， 作业布置和批改讲求实效。

4， 要求老师对学生的作业是全批全改，并按时按量批改，通过检查有绝大多数老师作业批改用时，认真，改后再批，改错与激励并重。

3： 课堂教学坚持以学生为主体，师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上要求老师刻意设问题的情景，积极引导学生对事物进行比较，培养学生的概括能力。

4： 开展好听课评课活动。

出不同的观点，给别人指出不成功的地方，达到相互学习，共同提高的目的，。

三： 积极参加和开展教研活动

1， 公开课教学的开展。

为了进一步提高我组老师上课平，本学期我们安排了三次公开课教学活动，低年级组由李纲老师任教，高年级组由李凤

丽老师任教，活动的安排与往年有所不同，是指点一人连续上三个周，上同一内容，同一个班级，低年级所上内容为‘长方形周长的认识，高年级所上的内容为；圆的认识，在课前要求同级教师帮助所上公开课老师备课进行指导，听课时要求大家以不同的视觉去观察学生和教师，课后展开相互评课，大胆提出自己的观点，然后大家共同确定新的教学思路，再让执教老师按新的思路去上第二次，这样连续用三次不同的思路去上同一内容，最后终于取得了良好的效果。

2， 数学知识竞赛。

按计划我组在第五周顺利完成了数学知识竞赛活动，在这一活动中，从命题到组织考试，评过程中，每位老师都很负责，通过这次活动的开展，的确让部分学生施展了才能发挥了个性特长，也为老师深入了本班学生的学习能力提供了平台。

3， 课题研讨活动。

计算是小学数学的重要组成部分，生活中随可见，为此，我组针对：怎样提高学生的计算能力这一课题于第十八周业务学习时间展开了讨论在讨论中，每一位老师都能够以自己执教多年的经验，对怎样提高学生的计算能力提出了宝贵的意见。最后，大家认为：要从以下方面提高学生的计算能力，也就是七个培养；1培养学生计算的兴趣，2培养学生坚强的意志。3培养学生良好的计算习惯。4培养学生细心的态度。5把计算用于生活中。6培养学生的心算能力。7要从低年级抓起。

四， 存在的不足和今后努力的方向。

1， 我们教师的`听课与评课的基本功仍有待于进步，这方面我们还应多去观看教学课堂

2， 录像看看专家的评课与点评

3, 要在备课上下功夫, 充分发挥集体备课的作用。

中学数学组教研组工作计划篇四

20xx-20xx学年第二学期初中数学组教研工作总结 一个学期的工作又将悄然而过, 本学期以来, 我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下, 紧紧围绕学校教研工作的要求与目标, 深入开展教学研究, 以课堂教学改革为切入点, 努力提高课堂教学效率, 切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下:

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料, 不断提高教师的思想素质, 增强集体意识, 更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动, 更加深入的领会课标的精神, 以基础教育改革的新理念为指导, 进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动, 使教研活动活跃在校园中。

本学期以来, 教研组加强了课堂教学常规管理, 使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求, 积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划, 要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析, 对出现的问题及时反思, 深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课7节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣有待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

中学数学组教研组工作计划篇五

随着20xx年新年钟声的敲响，一个学期的教研旅程也圆满画上了句号。回首走过的十八个星期。教研组7位老师带着对数学学科的热爱与敬畏，带着对教研工作的热情与钻研，一起学习、讨论、交流、研究、分享，行走在思索中，擦亮着智慧的火花。有人说：“一个人走可以走得很快，一群人走可以走得很远。”是呀，和谐的团体带来了满筐的硕果。

“人生的目标在于不断的追求”，耕耘于绿草地的老师们更是需要静心的思考，潜心的研究。开学初，教研组老师们围绕平时的教学困惑展开探讨，商定本学期的校本研究课题——“如何提高中高年级学生的课堂积极性”。老师们广泛查阅文献，并结合生情、班情，构建“自主—合作—探究”的教学模式，在“实践——反思——再实践——再反思”的教学实践中，通过“自我反思”、“同伴协助”、“专业扶持”等形式，共同分析问题，寻找解决策略。经过一学期的研究，大家梳理出以下几条策略：

1. 进行调查问卷，了解学生不积极参与的原因
2. 从学生最近发展区出发，创设学生感兴趣的问题情境
3. 联系生活实际，解决学生实际问题
4. 提供充足的探究空间，培养学生的审题能力及倾听习惯
5. 准备充足的教具与学具
6. 采用小组合作学习的方式，为每个学生创造表现机会
7. 注意生生评价，树立学生的自信心
8. 利用多媒体技术优化课堂教学

9. 营造宽松的课堂氛围

10. 注重动手操作能力的训练，数学思想方法的渗透

有人说：“坚持登一座山峰的人，一定会到达顶峰；一辈子坚持只做一件事的人，一定会成功，并且会成为一个强者，一个佼佼者。”我们坚信，认准目标，坚持不懈，定能在“真研究”中解决“真问题”。

“备、教、批、改、辅、考、思、研”是学校教学工作必备项目，唯有勤思、善学、肯做，才能使教研工作扎实、迅速前进。本学期，我们继续加强教师随笔、反思的记录，老师们能及时记录将日常教学中的经验、发现、想法与不足。本学期每师各撰写4篇的“教学日记”，分别以“数学案例或课堂评优带来的思考”、“对数学思想的认识与思考”、“对同构课的思考”、“教学工作反思或总结”为主题。

同时，鼓励老师们积极参与各级竞赛活动，其中在学校举行的数学教学案例评选活动中，廖冬敏老师撰写的《有效把握文本——有效教学的起点》和洪背清老师撰写的《以“尝试与猜测”为例，谈数学思想方法的运用》均获得一等奖的好成绩，廖冬敏老师的作品还获得了晋江市小学数学案例评选一等奖。廖冬敏老师撰写的论文《谈谈“直观”在小学几何概念教学的运用》发表于cn刊物《新课程》杂志。张莘英老师制作的数学故事《改变》获得了晋江市第三届“数字故事”评选三等奖。还组织老师们积极参加福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有柯纯纯老师制作的《圆的面积》和张莘英老师制作的《搭一搭》。洪背清老师的课堂《比赛场次》参加了福建省教育厅举办的“一师一优课”评选活动。

课堂是学生成长的舞台，更是教师演绎自我的平台，每一天的教学都充满着挑战与创新。于是我们扎根课堂、深入课堂，切实解决实际问题。通过师徒同课同构课、青年教师风采课、新入伍教师的成长课，三个不同层面的课堂追求，使我们的

课堂教学有序、有度。中年教师的课堂展现个人风格，青年教师的课堂调控自如。扎根课堂，我们深刻地领悟到读懂教材的重要性，我们认真钻研课标精神，体会教材设计意图，以此引航教学。其次我们深入分析学情，做好学生调研，在读懂学生的基础上，从学生的学习难处入手，从而切实解决问题。

教学在不断地摸索与反思中前进着，智慧在思维的碰撞中闪出火花。虽然话题的开展，有困惑、有失望、有矛盾、有欣喜，但给我们带来更多的是收获与思考。蔡秀丽老师执教的一年级《一起来分类》；廖冬敏老师执教的一年级《认识图形》；李丽君老师执教的四年级《生活中的正负数》；蔡曙江老师执教的四年级《卫星运转时间》；洪背清老师执教的五年级《组合图形的面积》；张苹英老师执教的六年级《生活中的比》；柯纯纯老师执教的六年级《百分数的认识》。均能紧紧围绕话题展开研究，展现出了群策群力的力量，使得校本教研全面地落到实处。

其次，鼓励老师们积极参与学校开展的教学评优活动。在第五实验小学首届数学课堂教学评优活动中取得了可喜的成绩：洪背清老师执教的《鸡兔同笼》获一等奖；张苹英老师执教的《搭一搭》获二等奖；柯纯纯老师执教的《温度》获二等奖；廖冬敏执教的《鸡兔同笼》获三等奖。洪背清老师代表学校参加晋江市小学数学课堂评优比赛获一等奖。

一分耕耘一分收获，我们怀揣理想，勇敢追求，逐梦于教育大道上，切切实实地把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，我们的人生将会是更加精彩纷呈。

一学期的校本研究，虽然充满着温度与长度，却未能达到预期的高度与深度。热热闹闹的研究背后，我们也发现了自身存在的不足。虽说话题研究的问题来自实际困惑，大家也努力从各方寻找解决策略，但始终免不了有些大而空，怎样使我们的校本教研工作更高效，成了我们新的研究目标，新学

期我们将一如既往，认准目标，开拓创新。

1. 加强业务能力的提升。为老师们提供学习与交流的平台，做到“走出去”与“请进来”相结合，拓宽老师们的教学视野。
2. 加强理论知识的提升。建议老师们广泛阅读书籍，做好读书摘记，并进行交流分享。
3. 深入解读教材，以单元知识模块为教研内容，扎扎实实开展校本研究，将是我们今后教研工作的核心。
4. 组织老师们进行小课题研究，鼓励人人参与其中，从小做起，从实做起。让研究成为教师基本的生活状态和工作方式。
5. 组织老师们积极参加各级各类教育教学活动。

有人说：“研究对教师而言，意味着对教育教学实践的持续反思；意味着对教育教学智慧的获得；意味着职业品味的提升；意味着尊严、幸福和快乐。”是的，或许我们的研究不能尽如人意，但我们可以做到事事尽力。相信，耕耘于绿草地的我们，只有心中充满理想，定能在逐梦的教育大道上绽放光彩。

中学数学组教研组工作计划篇六

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨??本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及

内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

中学数学组教研组工作计划篇七

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨??本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期的教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

三、紧抓课堂教学，为创建作好充分准备。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

中学数学组教研组工作计划篇八

本学期，学校的教学工作紧紧围绕提高教学质量这个中心，创设有效课堂教学。教研室从开学初根据教研教学提出了目标及任务，深入课堂进行听课。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，组内各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻我校“先学后教，当堂训练”这一教学模式。针对“怎样自学才有效”的课堂教研教学理念。根据数学学科的特殊性我们从习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康，这几个方面共同促进教研工作的开展。本学期组内教师平均每人听课达到了25节，听完课后及时和讲课教师进行指导性的交流，和讲课教师共同研究教学方法，不断完善课堂的创新，因而本学期的教学实效明显提高。

教研室为了强化教师对“先学后教，当堂训练”这一教学模式的全面提升，对全体任课教师进行了“先学后教，当堂训练”模式的解读以及针对这一教学模式的实战集训学习，使全体教师在业务水平上得到了一定的提高。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。全体教师认真学习“先学后教，当堂训练”这一教学模式。任课教师熟悉新教材，逐步摸索出适应这一模式的教学方法，探索出了适应我校学生特点的教学路子，重视自学指导的实效性，倡导学生自学探究，乐于探究，培养学生收集和處理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教学领导及教研员认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了集体备课的优势性、充分发挥教研活动

的作用，认真制订活动计划并积极实施。以开展组内赛课，评优课，研讨课等活动，从活动中及时反馈存在的问题，把问题消灭在萌芽之中。

教研是教学发动机，教育教学脱离教研就犹如汽车没有了发动机。就无法正常行驶。所以本学期在全组教师的共同努力下积极参与垦区教研活动并取得了不错的成绩。同是教师的整体素质有明显提高。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式。因而教学中，我们要求教师及时、自觉地对对自己的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。同时要求教师每月要写教学心得、教育反思、课堂实录、课后教学反思以促进互相学习，这些活动要紧密结合自己的教学实际来写。通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事等方面促进教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和监督。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对“先学后教，当堂训练”的学习，实践教学活动。

切实转变师生教学观念。