

大学生暑假心得体会(模板6篇)

教学反思是一个不断学习和成长的过程，只有不断反思并及时调整教学方法，才能更好地适应学生的发展需求。下面是一些实习生们写的实习心得，希望能够为大家提供一些实践经验和思路。

大学生暑假心得体会篇一

今年暑假是我过得最充实最有意义的假期，不仅收获了金钱还懂得了很多道理。

一、大单位做人，小单位做事

初来乍到，第一次到别人公司干活确定会不习惯，这时就要学会放开自己，该微笑的微笑该打招呼的打招呼，用人单位并不关怀你的学历你的力量，你只要能正确处理人际关系，在别人看来你已经比别人更懂得在社会上生存了，所以拥有一张会说的嘴和一双会干活的手才能在社会上站住脚跟。

二、平日要自觉遵守规章制度

上了班后就不会有人来每天盯你的常规了，原本的扣分也变成了更伤心的扣钱，即使文凭很高没有很好的素养或许下一个被辞退的就是你。所以在平日里凡事都要靠自觉，尽量做到慎独。其实许多单位并不在乎你的力量，由于他们信任，经过时间的推移，这是可以渐渐培育的，而好习惯好素养却是一个人的无形名片。总之一句话：细节打算成败。

三、在无聊的日子给自己找动力

大部分我们做的事情都不是我们喜爱的，就像老太太的裹脚布一样又臭又长，但是这往往是考验自己的时候。细心的人发觉，在无聊的日子里往往能集中留意力，办事效率也很高。

假如实在耐不住孤独那就转移自己的'注意力，给自己找个动力，就像我，在上班的地方放一张偶像的照片，无聊时就看看，立刻血脉彭张，工作的动力又回来了。

四、在学校培育的力量在外要得到发挥

有些人挺惊奇，在学校办事力量挺强职位也挺大，可是一旦踏上了社会就会手足无措，不知道做什么也不知道怎么做，放在人群中不会特殊惹眼。所以平常我们不仅要能干还要放开干，这样你就会发觉工作岗位和学校一样是个施展才能的地方。

五、在校肯定要好好学习技能

大家不要以为上职高就是混日子，将来出去也找不到好工作，那就大错特错了，其实我们学的许多学问都是能在工作岗位上派上用场的，经过一暑假的工作，我真的意识到了学习的重要性，所以我再也不能掉以轻心了。此刻打盹，你将做梦；而此刻学习，你将圆梦。

六、永久不要纸上谈兵

许多人都是嘴上功夫了得，成天把要熬炼什么力量挂在嘴边，假如真刚要他去做又缩手缩脚的，所以平常低调点，要多做少说，拿出实际行动才能让人信服。官职不大就不要拿嘴皮子干事。

这就是我这个暑假所总结出的阅历，也是我发自肺腑的感慨，顺便奉劝一句：不要在吃苦的年纪选择安逸。早点出去走走，你会越来越成熟的。

大学生暑假心得体会篇二

大学生的第一个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。于是我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的，虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你好或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是难受的，但是也要明确表示你是真心在接受他们的批评。这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从哪里跌倒就从哪里爬起来，这才是我们所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往色待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值，人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道了给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通，关心别人，支持别人。

大学生暑假心得体会篇三

作为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种实习活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的实习活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有益于实际，使自己成为真正有益于社会的学生。实习弥补了理论与实际的差距和不足，实习的意义也在于此。

实习活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了

扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身的服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往的支持大学生的暑期实践。

“大路通罗马”是一个道理，只是之前的我，并没有体会的那么的深刻。现如今，这句话已经融入了我的骨血，我学会的不仅仅是“左手不行换右手”，而是为人处事要懂得变通，很多时候我们不应该太过偏执，换一种方式，换一种态度，换一种想法，等待我们的很可能会是豁然开朗的明媚春光。

在餐馆站了两个月的柜台，从刚开始得陌生羞涩到后来的大方从容。毫无疑问，我成长了许多。每天一百多桌的游客，男女老少，天南地北，有和善的也有难缠的，有懂事明理的也有无理取闹的，有温文尔雅的也有凶神恶煞的——我只能说世界之大无奇不有，而我遇到的还不够多，但至少我又多了解了些。接待旅游团的时候，有夸我服务周到的，也有投诉我未能达到他们所有要求的，而我能做的只是进我所能做的更好。在店里，我常常说，“顾客就是上帝”对我自己说，也对那些被顾客弄的火大的服务生说。毕竟很多消费者都会有“既然我发了钱，你们收了我的钱，让我满意，另我开心，也就是你们的义务”这样的思想无可厚非，但我们不是超人也没有三头六臂，很多时候我们心有余而力不足，所以我们应该学会互相体谅。打工的时候，体谅消费者的心情，自我疏导，莫骄莫燥，心平气和的应对消费者的指责，有则改之，无则加免。花钱消费的时候，学会体谅为你服务的人，不要提太多无礼的要求，倘若他们的服务质量不够，你可以礼貌的提出你的建议，嘲笑谩骂之前请回忆你的打工生涯，或则学会换位思考，想别人所想，感别人所感。

餐馆的制度不够规范，服务员的工作分配不均。很多时候，我不得不身兼数职，在吧台打电话，接电话，联系旅行社，接待散客，算账，收钱；做卫生，拖地，洗厕所；收桌，摆桌，上菜——尽管如此，周末的时候，我们还是会忙得鸡飞狗跳。曾经有一次店里的二十七张桌子全满了，店门口还有

十多桌的客人。虽然，周末的旅游团比平时多一倍，而吃饭的时间大家都差不多。让我们用二十七张桌子招待近两百桌的客人，确实是有些难度，但倘若分工明确，各尽职守，物尽其用，兵荒马乱的局面也可以稍稍缓和些吧！由此可见一个好的管理者是多么的重要。

餐馆是几个大叔合伙开的，自然的我们的老板便有好几位咯！而从老板们的身上，同样看到了许多，也学到了许多。其实老板对员工的态度，他的为人处事，人品道德，对员工的工作态度也起到了很大一部分的决定性作用，当然了，我说的这些只针对有道德，知恩图报，尚未装入钱眼中的人，大部分暑期工皆如此。一个人品好，为人善良，体谅员工的老板明显比要求苛刻，为人虚伪，压榨劳动力的老板要受欢迎的多。其实呢！作为老板没有不要太过也苛责员工，更别妄想开很低的工资让员工一个人做三个人的事。你想得到别人手里的葡萄，何妨先将你手中的苹果送给他，就算最后你没有得到葡萄，甚至也失去了苹果，但至少你明白了，那个人的品性，何况送人玫瑰手有余香，失去也会是一种幸福。

大学生暑假心得体会篇四

20xx年的暑假对我来说，注定是难忘的。这个夏天，我离开了舒适安逸的校园，踏上支教的旅程。

时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个月的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这一个月月的支教生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。在过去的日子里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。走上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，

同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。课后交流才发现，我讲的内容过于复杂，学生完全是陌生的，接受的很少。慢慢的才发现，我并不了解他们的实力，他们的基础知识并没有我想象的那么扎实。我只能从最基础的讲起，慢慢的他们也适应了我的讲课方式。孩子们都很喜欢和我聊天。很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。同学们不仅善良，而且很聪明勤奋，学的也很认真。教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。小学的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点点培养起来，学生也越来越喜欢我。后来听同学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。面对同事我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。在与同事的交流和与学生的配合下，我觉得我的讲课技能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。这一个学期的实习，我更加体会到教师的辛苦。

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起聊天来打发无聊的时光，在交流中找到快乐，增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

当然，在这一个月的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学

生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。一个月的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说说支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

最后，我还要感谢同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着！

2

转眼间大学第一学期已将结束，大家都归心似箭，希望赶快回家，同时各自也在为自己制定这的寒假的实践活动，随着假期的到来，束缚已久的身心终于可以迎来自由自在的天空，呼吸着冬天特有的味道，去享受体会属于自己的假期。寒假是学生充实自我、增加阅历、了解社会的重要阶段。作为社会中思想最活跃的群体，大学生都有着自己精彩的假期计划：打暑期工，是一种身心的磨练，在赚取生活费用的同时，又可以亲身感受社会这个熔炉；有人抓紧机会去进修，参加雅思、托福、考研等培训班，让自己的知识得到更完善的补充；有人则准备跋山涉水，去游历神州各个地方，扩大自己的视野、丰富自己的阅历，而卧则是希望能够深入校园，融入学生的群体中，所以我选择了教师实习这项活动。

假期实习能够锻炼我们的能力，但不是朋友一拉、老师一说参加实践有这样那样的好处，脑袋一热就上了，一定要保持一颗平常心去面对。在持有正确的态度，向有经验的老师和同学咨询，然后真正的全身心的投入到其中。可以很好的提高学生的观察力，能发现问题分析问题，更深入的了解学生的生活学习情况，毕竟大学生大多是来自于农村，最后也要

服务于农村，及早深入社会有助于大学生为将来的工作与生活做更充分的准备。

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的xx之行。

党中央在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是面向全体党员从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。

实习教学是培养学生中的一个十分重要的实践教学环节，要积极探索实践教学与“生产、研究、学习”相结合的办法，才能培养具有求是创新精神人才。实践教学目的是理论联系实际，增强大学生对于社会、国情和学科专业背景的了解；通过实地动手、思考解决现实问题，使其开阔视野、巩固理论知识、增强创新意识、提高综合分析问题和解决问题的实际能力；增强劳动观念，激励学生创新和创业精神。

下面就讲讲我的大学生教学实习经历吧，很令人难忘的回忆，它是我大学以来的第一次教学实习，从中我觉得自己成熟了，因为我要照顾比我更小的学生，看到他们纯真的眼神，我觉得自己有义务担负起教育他们传授给他们只是得责任。目前各大高校都有着各自与学校专业相互挂钩的教学实习基地，这更有利于针对性地将学生所学专业与实际生产相联系。当我们在实习过程中，不能只是在实习中观察老师前辈们怎么做，更多的是要亲身尝试。学生在实习过程中，还要定期书写实习报告或心得，这样才能很好的总结实习经验，为以后的工作奠定基础。

一开始我先较快的了解整个班级的学生情况。记得刚开始和小同学相处时，我急着找潭老师了解班级情况。但潭老师并

没有直接告诉我，而是让我自己去发现、去了解。可能当初我有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我面对的还是学生，这也是对我的一个考验。接下来我就通过班干了解了班级的一些日常工作以及班委的一些工作。其次，我再熟悉和掌握学生的情况。为了能和学生打成一片，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此不了解，这时我采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，才能了解学生。

我能在潭老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘教一些道理给他们，能结合他们的年龄特点进行思想教育。比如作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉不写作业的坏习惯。特别是我们班的张明，每次作业都不写，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生比较认真积极，而有部分男生就非常懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就询问他们喜欢开展什么体育活动，以及什么班会。通过收集学生的意见，我组织很多游戏。我想

通过这些活动增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些比赛，这些比赛非常受学生欢迎。在比赛过程中，女生表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢唱歌跳舞的都积极表演。为此，我进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从谭老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。

我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱在这漫漫假期中，社会调查不但是大学生了锻炼自我，提升自我的好机会，也是开展思想政治教学的一个重要环节。在这次教学实习中，我与小学生们能和睦相处，与他们一起学习，一起游戏，一起哭泣。跌倒了，我心疼的把他们抱起来，告诉他们要坚强。同时我也很严厉，严格要求他们完成我所布置的学习任务，合理规划学生安排。大学生们自己也应该认识到规划自身寒假活动的重要性，要认真负责，不可应付了事，毕竟学生学习归根结底是要服务于社会，随着就业竞争的加剧，高校教育提供的仅仅是个人基本的能力和素质，对于自身没有或者缺乏工作经验、所学专业过于单一、缺乏与人交流的意识 and 能力，如此种种都使得就业变得更加困难，甚至于未就业先失业。因此，在日常学习之外，学生必须有意识地提高和丰富自己的阅历，掌握更多的专业知识和经验，注意培养自己的表达能力、学习能力、合作能力等综合能力，这就需要大学生们根据自己的情况进行多种尝试参加很多社会实践活动。

来到灵丘一个月和学生在一起真的很快乐，学生们很纯朴和单纯。我第一眼看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教一个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；我认识到了农村小学教育工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常给他们看ppt来拓宽他们他们的视野。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如交谈会和讨论会，学生很喜欢老师用这种方式与他

们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。一个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的学习过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。一个月的支教让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。

大学生暑假心得体会篇五

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去实行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入xx家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程

序——包装。包装最简单，所以我便选择了这个项来实践。

我需要做的仅仅将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中我有很多的不足，至少与正式员工相比有一定的差别，具体来说缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的水平，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了很多的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够实行客观评价。这在无形中也使我对自已有一个准确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样使用，使用的智慧在于书本之外。”在打工的过程中，中学生能够在打工过程增强自己的实践水平与经验，至少能够得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自不过然地要跟各色各样的人实行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不但使中学生更加了解社会，增强实践水平，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提升了思维深度。

大学生暑假心得体会篇六

在正式开始授课的第一天早上，小学班的学生只有十几个左右，估计是我们的教学成果比较明显，就一早上的时间得到了家长们的认同，当天下午的时候又来了很多学生，其中很多学生因为年纪太小，让妈妈给送过来的，这些妈妈把孩子送进教室以后一直不走，有的站在教室里看着她们的孩子，有的站在门口往里眺望她们的孩子，还有的就坐在她孩子旁边，给自己的孩子整理文具，这时已经到了上课时间了，我便走了进去告诉这些妈妈们我们就要开始上课了，让她们放心回去吧，等下了课再来接。这些在教室的妈妈们的便嘱咐了自己孩子几句之后慢慢的往教室门口走，到了门口她们又停下了，往里看她们的孩子，看着她们放心不下于是我便说：“你们放心吧，我们不会让他们乱跑，下课了我们好几个老师都在这照顾着呢，我们这个英语老师教得也非常好，你们就放心吧。”然后一位妈妈就回应道：“我们就等你这句话呢，你这么一说我们就放心了。”另一位妈妈说：“老师，那我们就把孩子交给你了啊.....”经过我的再三嘱咐，这些妈妈们才放心离开，当这些妈妈刚转身下楼的时候，我脑子里猛然浮现起了我上幼儿园时候的情景，浮现起了我妈妈把我送到幼儿园教室后又跟老师打了招呼才走的情景，心理面突然有种莫名的感动，突然一下子好想我的妈妈，好想感谢她把我养大成人，中间不知为了我付出了多少，而在我懂事的这几年里却一直未曾领情，又使我感到非常的内疚；当我在过道从窗户上再放眼望去，发现竟然还有几个妈妈依然站在教学楼下继续等着她们的孩子.....。

再其次，我要感谢我们这个实践小分队，大家为了这些孩子们都付出了很多，因为我们是外语系的实践小分队，所以在这个十四人的队伍中只有两个男生，尤其对于女生，大部分都是娇生惯养出来的，但她们从来没有抱怨过食宿的条件，并且我们每天都自己买菜，自己做饭，当然，作为男生的我，在这个支教的机会中我又掌握了一门大厨应该掌握的技术，那就是怎么使用食堂的大灶，那个灶的煤气罐有一米五左右

高，还挺粗，那个火有油阀，气阀还有个忘了什么阀，一共三个阀门，点火的时候要用那个电子打火机，刚开始的时候还有点慌，总控制不住火，到后来那大灶对我来说已经得心应手了，并且我炒的菜大家也吃的挺香，也算是我学到的另一门技术，女生们都学着切菜，主动的洗锅洗碗，还有个学姐用烙饼机给我们烙饼子吃，味道也是绝无仅有的，大家都在为志愿者这个光荣的称号奉献着。

最后，我要感谢我自己和我的学生们，感谢我，是因为我尽了老师的义务跟责任，让孩子们学到了知识，教给这些孩子一些人生哲理，让他们在生活和学习上更有动力；感谢这些孩子，是因为我从他们身上看到了作为学生的我的影子，让我体会到了当老师的不容易，更让我知道了那么多年我在课堂底下的小动作都是被老师看得清清楚楚，也让我知道了以后怎样才能做一个优秀的学生！还有，我要感谢他们在我课堂上认真听讲，积极的配合，并且在这短暂的几节日语课里他们还是学到了一些东西，更学会了怎样自己去继续自学日语。

背景：这是太原市阳曲县一个小镇上的初中，村民们的生活条件还好，我们是志愿者，自己在镇上宣传招纳学生，授课地点在这个镇上的大孟中学，位于大孟镇对面，中间隔了一条二级公路，这条路上有很多大型货车，过马路时很不安全。我们招纳的学生总共有二百人左右，绝大多数是小学二年级到初中三年级的学生，我们义务给他们授课，有英语，日语，法语三种语言的课程，其中学英语居多。我担任日语老师，偶尔客串一下英语老师，法语只有一个老师，学生稍微少点，授课时间本应该是十天，由于大孟中学要提前开课，所以我们不得不离开，实际实践了七天，所以再最后三天的下午我们又增加了一节日语课。