

2023年幼儿园班主任个人工作计划大班 上学期 幼儿园大班班主任工作计划(精 选10篇)

学期工作计划可以提前规划学期的重点工作和安排，以确保学期工作的顺利进行。在下面的范文中，你可以看到一些成功人士是如何利用工作计划表来提高工作效率和管理时间的。

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇一

新学年，一个新的开始，新的希望，新的出发。作为幼儿园大班的班主任，这个学年是至关重要的，在此，经过上个学年的总结，我对接下来新学年进行了一个工作计划，一些具体细节根据之后的实际情况进行调整。以下是我此次新学年的工作计划：

新的学年，新的开启，首先做好卫生工作，为幼儿们创造一个舒适健康的环境。在班主任工作当中，最为重要的第一条就是要保证孩子们的身体健康，积极抓好卫生工作，平时勤于消毒、通风，断绝一些细菌的堆积，防止感染。这是非常必要的一道工作，在这个学年开始，我就对班级进行了非常细致的消毒杀菌工作，以及时刻注意学生的身体情况，如若有发烧感冒的，及时关心询问。

教学方法是整个教学当中的一条主线，孩子们到了大班这个阶段，很多孩子都已经懂事了，上课的时候也不再吵吵闹闹，能够认真仔细的听课学习了。但是还是有一部分学生仍是有些调皮的。这时候依旧要提高的是孩子们对学习的兴趣。所以这对于我的工作来说，就是一个很大的突破口，要改良自己的教学方法，进而提高孩子们的学习乐趣，让他们能够在课堂之中收获到知识和乐趣，丰富他们的幼儿园生活，也得到应该有的学习和吸收。

家长是班主任工作中极为重要的一部分，在接下来的工作当中，我会及时做好教学反馈，及时在家庭群里给大家回馈孩子们的学习情况。以及也会做好家长工作，定期打电话访问，并且和家长沟通孩子最近的表现和情况，让家长能够详细的了解到自己的孩子，让他们看到自己孩子的成长和进步。此外，还有一些工作也是需要家长哪个配合完成的，比如一些小活动的组织，要提前联系家长，把时间空出来。孩子的成长不只是需要教师，更需要的其实是自己的父母，因此家长工作是非常严肃的一项工作，我会做好它的！

秋季开学对于今年来说或许是一个比较好的消息，也很期待这次大家都可以取得一个不错的成绩。我也希望能够带着一份更加坚决的信心出发，向一个更好的方向前进，不负各位家长的信任和托付，也不负学校给我的责任和寄予。

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇二

你清楚怎么写关于幼儿园班主任工作计划吗？我们作为班主任在整个教学工作中承担着多方面的角色，作为联系各方的纽带和班级活动的组织者、管理者。下面是小编为大家收集有关于幼儿园班主任工作计划大班，希望你喜欢。

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，大班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是是的，也是最能干的，还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

一、班级情况分析：

本班26名幼儿，男14名，女生12名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求。

二、本班总目标：健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

四、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

五、具体实施措施：

(一)更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

六、树文明班风，行开放自信风貌

1、幼儿语言能力的培养

(1)倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

(2)表述能力的培养：结合中班开展的口语训练活动继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，

而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法

(1)兴趣阅读特色：结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

(2)观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动家长开放日创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一期。

一班级情况

1、幼儿情况分析

我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名。

从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。

主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；

对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。

在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；

在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

2、班内成员分析

我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小x老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大x老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二幼儿发展目标

(一)、健康领域目标

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

(二)、社会领域目标

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：

通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

(三)、语言领域目标

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

(四)、科学领域目标

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 2、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：

通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

三具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作，根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

四保教工作

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生。

2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

五家长工作

- 1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。
- 2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。
- 3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。
- 4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

六安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，

互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

一、情况分析：

经过上学期的培养，孩子们在各大领域都有较好的发展。有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的习惯。全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力。本学期中我们采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

1. 以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，健康成长。
2. 老师将安全工作放在首位。严格按时间结缘、离园，增强工作责任感。
3. 定期召开班会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
4. 根据课程内容，坚持每周开展游戏活动、游戏设计和组织各种课间活动
5. 坚持做好教室卫生清洁工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

三、教育教学

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。加强对幼儿进行安全教育。

(一)生活常规的培养：

1. 高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
2. 能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
3. 饭前便后能够主动的洗手。
4. 学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
5. 引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
6. 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)教育教学常规：

1. 积极参加早锻炼活动，增强体质。
2. 锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
3. 坐姿写姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
4. 能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
5. 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长

搭成共识，获取家园共育的效果。

1. 召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
2. 利用家访、电访、离园时面谈、“校园网络qq群”等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
3. 邀请家长来园与幼儿共庆“六一”，组织亲子活动。

五、保育工作方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢?我想从以下几个方面来开展。

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手，并按时间消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2. 搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4. 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

20__年秋季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

班级工作目标:

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

工作要点

1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让孩子自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心理，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解大班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

一、现状分析

本班有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。

游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能

创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。

愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。

在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如x□x□x等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人x□x□x□有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如□x□x等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

(一)幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具胆想象。
- 13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

(二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

(三)家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。
- 3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

(一)幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

(二)教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三) 家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透

的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及

社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

七、德育工作

用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然
2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。
5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
2. 每月一次家园栏地宣传。
3. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的

共同进步与成长。

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇三

工作计划网发布幼儿园大班班主任工作计划范本模板2019，更多幼儿园大班班主任工作计划范本模板2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班级具体情况分析：

紧张而繁忙的新学期又开始了，在这学期中我接手张老师的大二班，现在班级总人数为32人，由于在本园中上过的幼儿较多，所以幼儿入园的情绪基本稳定，但小朋友普遍对我比较陌生，为了尽快做好班级管理，因此，在这学期中应注意以下几个方面：

1、继续加强幼儿的一日常规管理。经过一个月的寒假，幼儿都大了一岁，虽然好象懂事了许多，但总有那几位小朋友，在课上不守纪律，课间又比较调皮，总把玩具乱扔，乱跑，不是碰倒了桌椅，就是撞倒了小朋友，因此，本学期内实行幼儿互相监督，互相提醒。使小朋友们在同伴间的合作与帮助下形成良好的常规意识。

2、注重个别差异，因材施教。女孩子和男孩子的兴趣和能力的差异比较大，女孩子的合作意识强，学习的注意力较集中，自控能力强。男孩子自信心形成建立良好，科学意识、态度浓厚，敢于探索，但缺乏互相欣赏和宽容的态度。大多数幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿和讨论问题，但词汇较贫乏。本学期将根据小朋友的实际情况，年龄特点，有目的地开展各种各样的主题活动，丰富幼儿经验，提高幼儿各方面的能力，为幼儿顺利进入大班做准备。

二. 社会性和情感方面：

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

三. 教育教学方面：

黄金阅读时重中之重，并且上学期取得了不错的成绩，这学期要继续保持并发扬，英语和数学方面要更努力，艺术方面，幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。但由于生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

四. 家园工作：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以

下几个方面，并取得了较好的效果：

- 1、切实做好常规性的家长工作。使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任。
2. 组织亲子活动，拉近家园距离；
3. 积极争取家长资源，丰富主题活动；
4. 召开家长会和向家长开放园内半日活动；
5. 充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

教师之间的配合

1. 制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。
2. 观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。
3. 在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育孩子。
4. 工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇四

工作计划网发布幼儿园大班班主任工作计划范本2019，更多幼儿园大班班主任工作计划范本2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

20xx年x季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这

学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

工作要点

1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡

觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的.时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4. .班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

工作措施

- 1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解大班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇五

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中、

4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求、

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

1、幼儿语言能力的培养

4、寻特色教育新招，用特色教育新法

（一）班级管理：

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产、

4、根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结、

（二）家长工作：

（三）环境创设、

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇六

1、幼儿情况分析

我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名、

主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；

对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯、

在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；

2、班内成员分析

（一）、健康领域目标

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走、

2、听信号变队形，做早操、

3、知道换牙的卫生常识、

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标、

5、养成正确的书写姿势、

6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品、

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫、

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法、

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标、

（二）、社会领域目标

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响、
 - 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系、
 - 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围、
 - 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人、
 - 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得、
 - 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣、
 - 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误、
 - 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系、
- 措施：

通过日常的参加节日活动等来达到预期目标、

（三）、语言领域目标

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则、
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调、
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义、
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力、

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能、

措施：通过语言区来达到预期的目标、

（四）、科学领域目标

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性、

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录、

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征、

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问、

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识、

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类、

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害、

8、学习正确书写数字、

（五）、艺术领域目标

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，喜欢模仿创编歌曲和动作、

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征、尝试使用各种绘画方式作画、

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现、

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作、

措施：

通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标、

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯、

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展、

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生、

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等、

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录、关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理、

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因、

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇七

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，

开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

本班共有幼儿42人，其中9名是新生，男幼4名、女幼5名，经过两年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不文明行为，都有待于培养。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲，幼儿的语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯；动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；大多数幼儿具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯，交往能力良好，具备解决小问题的能力。

我班幼儿家长由于自身素质的不同，总体来看，本班幼儿家长文化程度不是很高，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。从上一学期的家长工作来看，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。

健康：

- 1、培养幼儿独立生活能力，初步形成良好的学习习惯。
- 2、初步理解不同的食物有不同的营养，身体需要各种营养。
- 3、了解有关预防龋齿及换牙的知识，注意用眼卫生。

(1) 在生活中，引导幼儿寻找和发现周围环境中的美好事物。

(2) 鼓励幼儿主动选择各种美术活动，参加活动有始有终。鼓励幼儿评价自己和同伴的作品。

(3) 引导幼儿欣赏绘画作品、工艺品、茶具、服饰，鼓励幼儿用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

(4) 幼儿尝试运用色彩语言表现人物的情绪特征，鼓励幼儿运用不同的方法表现自己的经验和想象。

(5) 引导幼儿会利用多种绘画工具和材料，掌握正确使用它们的方法，巩固正确的握笔姿势和作画姿势，保持桌面工具材料的秩序。

(三)、健康领域教育的内容：

(1) 洗手、刷牙的正确方法及主动性，养成穿、脱、整理的良好习惯，学会正确使用手帕或纸巾，坐、站、行、睡姿势要正确。

(2) 幼儿情绪愉快，愿意独立进餐，并能按时进餐，保持清洁，养成良好的进餐习惯。能辨别一些常见的食物，主动引水，少吃零食，平衡膳食。

(3) 了解换牙、保护牙齿的基本常识。

养成良好的用眼习惯，讲究用眼卫生。

(4) 对探索生命现象感兴趣。

(5) 了解日常生活中的安全常识和规则，过马路、乘坐交通工具能注意安全。

(四)、语言领域教育的内容：

(1) 创造一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励幼儿与教

师、同伴或其他人进行交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，常识说明、描述简单的事物或过程，发展语言的表达能力和思维能力。

(4) 体验儿歌的诙谐、散文的优美，体验作品中的情感，如接纳同伴、成就感、对大自然的热爱。

(5) 培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

(五)、社会领域教育的内容：

(1) 为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

(2) 充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

(3) 适当向幼儿介绍我国各民族的文化，使其感知人类文化的变化和发展性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

(4) 了解社区、家乡、祖国，并对周围的世界感兴趣，渴望了解社会。

(5) 培养良好的学习习惯、基本的计划能力、学习的坚持性，为幼儿入小学做准备。

(一) 教育教学活动

1、教师及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿,对于有进步的幼儿教师应即使表扬鼓励。

2、创造各种机会让幼儿有自我展示的空间，如：大带小活动、小舞台等。

3、幼儿能主动探索，通过摆弄、操作具体实物材料发现和学习，获得科学知识和技能。

4、通过游戏形式欣赏文学作品?用绘画、欣赏、音乐等方式渲染气氛，增强幼儿对文学作品所表达主题的理解。

5、通过真实的生活事件和生活情境，培养幼儿的基本社会生活能力和技能，增进幼儿的相关知识，激发幼儿的社会情感。

（二）游戏

1、教师重点指导由活动所延伸的区角活动内容。

2、投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。

3、通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、继续要求幼儿在游戏中遵守规则，能与同伴积极交往，友好地玩，并能独自专心地玩。能主动参加各种游戏活动，能大胆发表自己的意见，并能听取他人的意见。

5、尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

（三）日常活动

1、在日常生活中，教师应当多表扬敢于提问的幼儿。

2、以自身积极的态度来回答幼儿的提问。

3、多利用散步、自然角的作用，引导幼儿多观察周围环境的变化。

4、鼓励幼儿观察后提问。

（四）家长合作

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、创设家园联系栏，向家长推荐教儿经验文章及幼儿保健知识，每周及时更换栏目内容。

3、利用幼儿来、离园的接待时间，以尊重、平等的方式与个别家长进行交流。

4、进行家长开放日活动，让家长更多的了解幼儿在幼儿园的发展情况。

5、发“至家长的一封信”，向家长介绍有关假期生活应注意的一些安全问题。

（五）班级环境和社区环境

1、树立本班的“明星宝宝”形象，让幼儿争做明星宝宝。

2、根据教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题墙，展示区等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

3、创设宽松平等、自由的环境，鼓励幼儿在集体中主动参与活动承担任务。

4、教师以自身乐观、开朗、充满自信的态度，为幼儿树立榜样、潜移默化的培养孩子健康的性格。

5、让幼儿走出教室走进社区，观察家乡的变化。

1、建立完善生活常规指导工作。做好新主题的准备，开展新生家访，老生普访工作，思考班级工作计划。

2、告诉幼儿9月10日是教师节，让幼儿制作卡片送给老师。

3、鼓励幼儿积极参加庆国庆幼儿歌咏比赛，知道10月1日是国庆节。

4、提醒幼儿把家中的废旧物品带到幼儿园，进行环境布置。

十月份：

1、丰富完善主题环境，家长半日活动开放。

2、近郊秋游，让幼儿投入大自然的怀抱。

3、进行一次绘画活动。

4、对幼儿进行爱国教育。

十一月份：

1、进行一次背儿歌活动。

2、整理主题资料，完善各区域材料。

3、环绕《秋收》进行环境布置。

4、树立对幼儿进行安全教育。

十二月份：

1、丰富完善幼儿成长记录档案。

- 2、进行一次幼儿折纸活动。
- 3、环绕《人和人》进行主题环境布置。
- 4、对体弱幼儿加强日常护理工作。

一月份：

- 1、填写幼儿手册及评估表。
- 2、幼儿成长手册的制作和交流。
- 3、评出班级“好宝宝”“特长幼儿”
- 4、对幼儿进行寒假安全教育。
- 5、完成各项总结和论文。

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇八

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的`一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们

的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作 总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇九

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动。
- 3、围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1、常规教育

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5、狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成伤害。

幼儿园班主任个人工作计划大班上学期篇十

紧张而繁忙的新学期又开始了，在这学期中我接手张老师的大二班，现在班级总人数为32人，由于在本园中上过的幼儿较多，所以幼儿入园的情绪基本稳定，但小朋友普遍对我比较陌生，为了尽快做好班级管理，因此，在这学期中应注意以下几个方面：

1、继续加强幼儿的一日常规管理。经过一个月的寒假，幼儿都大了一岁，虽然好象懂事了许多，但总有那几位小朋友，在课上不守纪律，课间又比较调皮，总把玩具乱扔，乱跑，不是碰倒了桌椅，就是撞倒了小朋友，因此，本学期内实行幼儿互相监督，互相提醒。使小朋友们在同伴间的合作与帮助下形成良好的常规意识。

2、注重个别差异，因材施教。女孩子和男孩子的兴趣和能力的差异比较大，女孩子的合作意识强，学习的注意力较集中，自控能力强。男孩子自信心形成建立良好，科学意识、态度浓厚，敢于探索，但缺乏互相欣赏和宽容的态度。大多数幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿和讨论问题，但词汇较贫乏。本学期将根据小朋友的实际情况，年龄特点，有目的地开展各种各样的主题活动，丰富幼儿经验，提高幼儿各

方面的能力，为幼儿顺利进入大班做准备。

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

黄金阅读时重中之重，并且上学期取得了不错的成绩，这学期要继续保持并发扬，英语和数学方面要更努力，艺术方面，幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。但由于生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任。

2. 组织亲子活动，拉近家园距离；

3. 积极争取家长资源，丰富主题活动；

4. 召开家长会和向家长开放园内半日活动；

5. 充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

1. 制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2. 观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3. 在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育孩子。

4. 工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。