

最新小学数学四年级教研组工作计划 学 年四年级数学教研组工作计划(精选11 篇)

幼儿园工作计划是对幼儿园工作的整体安排和规划，它可以帮助我们更好地实现教学目标和提高园内管理水平。以下是一些行政总结范文的精选，希望能对大家的行政工作有所帮助。

小学数学四年级教研组工作计划篇一

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、集体备课目标

- 1、以学生为本。以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。
- 4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

三、具体实施措施

(一)固定时间、地点、人员，每周三下午在四年级办公室(或小学教育处)进行集体备课，并做好记录。

(二)固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初，组长就组织一次全体性集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好本组集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。

集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

(三)安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好后在本周星期五前分发给教师，以便老师们参考、设计下周的教案。

(四)及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

小学数学四年级教研组工作计划篇二

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们xx小学数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创20xx年的教学教研新局面！

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃

活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

组长□xx

成员□xx□xx

(一)总目标：

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。

构建动态生成、充满生命力的数学课堂

(二)教师发展目标：

- 1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源(快、多、准、精)和判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。
- 2、提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法，真正将“实现学生的‘健康’、‘主动’的发展”落实到具体课改实践中。
- 3、逐步清晰对数学学科育人价值的认识，在师生的共同成长中，进一步提高教师的数学素养。
- 4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

(三)学生发展目标：

- 2、逐步掌握“类知识”和“类方法”，感受数学的内在逻辑，

发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的'策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

1、组织集体备课，取长补短，集思广益。

本学期教研组定于单周数学活动日为备课组活动，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

2、推行随堂听课制度，提倡“邀请课”。

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。

3、加强常规管理制度。

每月底进行常规检查(包括教师的备课、教学反思、学生作业)。每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学内容安排针对性的阶段检测，如五年级学完小数乘法后，组织小数乘法计算的专项检测，及时、有效地了解学生的掌握情况。

4、加强教师队伍的建设。

我校数学教研组已经有了一定数量的数学青年骨干教师，要

充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，本学期教研组将加强队伍的建设：校青年骨干教师队伍。对这个层面的队伍做到分层要求，协同发展，采用师徒结对、平行班结伴，以老带新，使青年教师不断丰富教学经验，努力成为教学新秀，教研组将创设一切机会为青年教师崭露头角、脱颖而出搭建舞台。

5、抓好兴趣小组，做好培优补差工作。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生进行研究。

九月份：

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、上学期数学质量分析
- 3、检查教师备课、学生作业

十月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、理论学习
- 3、教学观摩活动(李建克、吴守浪)
- 4、检查教师备课、学生作业

十一月份：

- 1、集体备课研讨

- 2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 3、质量分析
- 4、教师结队交流活动
- 5、教学观摩活动
- 6、检查教师备课、学生作业

十二月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、教学观摩活动
- 3、检查教师备课、学生作业

一月份：

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。
- 5、期末测试

小学数学四年级教研组工作计划篇三

一、指导思想：

本学期，为有计划，有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

二、工作要点：

1. 超周备课，集体备课，共同提高教师授课水平，大面积提高教学质量。要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等。

2. 上课：(1) 上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。(2) 讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。(3) 课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配。

3、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

4、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

一、指导思想

以新课程理念为指导，努力深化新课程改革实验工作。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理，注重因材施教与分层教学，注重数学学科建设，整合本校的校本教研，不断提高数学教学质量，以保证学生的健康成长，促进学生综合素质的提高。

二、教研组活动目标及主要工作措施

(一)、加强教研组建设，提高教师业务水平

1、进一步探索集体备课模式，切实提高备课质量，提升教研活动的整体质量和教师参与主动性、积极性。努力体现集体备课的实效性和个性化。

2、加强理论学习。集中学习和自主学习相结合。积极参加学校每学期组织的集中学习，从而提升每位数学教师的文化品位，提高自己理论水平和教学功底，完善自我。

3、以课改汇报课、精品课为切入口，积极研究、探索和交流课堂教学中存在的问题。培植教师的发现、反思、质疑、审视、探讨等能力，推动科研升级并转化为教育教学能力。

4、重视小课题研究，扎实推进“校本教研”工作。教研组课题的研究可结合“校本教研”活动，努力使课题研究转化为现实的教育力，并做好研究的深化工作。

5、关注青年教师培养。关注青年教师的成长，继续将提升教研组的成员的教学能力作为工作的重点。

(二)、聚焦课堂，控制作业，切实推进“减负提质”工作

1、数学教师主动构建具有自我特色的个性化教学模式，强化

创新意识，教学作风求真务实，讲求效率。

2、每节课都能认真落实课改要求，加强对学生的学习方法指导，提高学习兴趣和效率。课后及时捕捉教学中的成功与失败，形成反思的习惯。

3、数学教师积极探索设计切合学生实际的作业：作业的设计要有新意和内涵，更符合学生的年龄特点和学习实际；作业的批改规范、及时、细致；控制作业量，提高批改质量，合理设置测试次数和难度，切实减轻学生课业负担，做到“减负提质”。以“科学地教，有效地学”为主题。

4、开展评价体系的实施与改进工作，努力探索更完善的评价方式。把教师评价，学生评价，其他社会成员评价结合起来，通过评价体系的不断完善促进学生数学能力的有效提高。

(三)、开展丰富的活动，提高学生的全面素养

根据教研组实际情况，结合学校工作，开展丰富的数学活动，以活跃学生的数学思维，提高学生的全面素质。

三、教研活动具体思路做法

以学校的教材解析为契机，全面提高本组成员的教学水平，在平时的教研中，我们要努力做到这样几点：

7、注意随笔的及时记录，要注意交流，互相督促，使得教育教学资源更好的积累、应用，为以后更好的教学类似内容打下良好基础。

四、具体工作安排表

八月份：

1 讨论制定教学工作计划

2 整体分析教材，把握编者设计意图和教学目标；

3 学习新课标

九月份：

1理论学习

2组内教研 为教改先锋论坛做准备

3 集体备课

4 筹备学生说理竞赛

十月份：

1 组内教研课 研讨教改先锋示范课

2 理论学习

3 进行教研活动，反思教学行为；

4 准备期中考试；并进行分析；

十一月份：

1 组内教研课 集体备课

2 理论学习

3 组织积极参与学校教学节活动

十二月份：

1 集体备课

2进行数学广角教材解读

3 组织教师参加学校的教师白板使用能力竞赛

3 制定复习计划

一月份：期终复习

一、指导思想

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、教研目标

聚焦课堂教学、改进课堂教学、减轻教学负担、提高教学效率、提高教研水平。

三、工作重点

1、以小数思想方法在课堂教学中的渗透和提高学生解决问题的能力作为教研重点，将开展学习、研讨等多种形式的教学活动。

2、用教学“六认真”的要求规范教学行为。要求每个教师自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，热心参与每一次学习。

四、具体工作安排及措施

1、根据学校继续完善教师教学“四项规范”达标工作的要求，对照我校教育教学常规评分细则，四年级数学教研组要求全体数学教师在备课时用心读教材、想设计、勤反思。新课教学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充；课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生学习能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思。调整后的文本、课件要求相对应。注重学生的学业评价，作业批改及时，每一单元检测有统计和分析。教研组通过“每月一查，月月有重点”和学期期末考核等方法，来落实学校的教学常规要求。

2、充分利用每周一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，开展组内教师集体备课、互相听课、评课、磨课等活动。积极开展“学科疑难问题”和“理论学习”的教学小专题研讨，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材、研磨教学、反思交流，从而提高课堂教学的效益。

3、积极有效的开展“研讨课”。“研讨课”是学校一项重要的教研工程，我组教师积极响应和贯彻学校的研讨课制度。本学期，本数学组继续开展组内课堂研讨，互相听课、评课，使全组数学教师都能参与有效课堂的创建，使其“平民化”。课后积极组织评课，并做好评课记录。通过这项活动，让全体教师参与到浓厚的教研氛围中，使这项活动真正受益于每位教师，受益于每位学生。

4、为组内教师搭建学习展示的平台，促进青年教师的成长。本学期将借助县、学区、校级的各项活动如“学区优质课评比”、“县优质课评比”、“县小学学科教师教学技能评比”等，使我们的老师在各项活动中得到锻炼，在锻炼中逐步成长。并发挥教研组内优秀教师的辐射引领作用，进一步促进我组教师教学、教研水平。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

五、教研活动安排(略)

一、指导思想

以新课程理念为指导，努力深化新课程改革。坚持“一切为了学生发展，一切为了教师的发展”的教育理念。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理，注重因材施教，倡导课标理念指导下的前置性课堂教学模式。结合本校的实际情况，不断提高数学教学质量，以保证学生的健康成长，促进学生综合素质的提高。

二、工作目标

1加强本组教师的职业道德修养，形成良好的工作和教研氛围。

2积极开展本组的教研活动，认真做好集体备课和课后反思。

3在抓好课堂教学的同时，注重培养学生的学习习惯。

4认真开展组内的听课活动，加强对年轻教师的培养，让其更加成熟，能独挡一面。

5学生活动要加强对计算能力的培养，提高学生的正确率。

三、重点工作及措施

1开学初，认真讨论研究本册教材，找出重难点，对教材深入分析，制定出符合学情，符合实际的教学计划。

2进一步完善集体备课模式，切实提高备课质量，提升教研活动的整体质量和教师参与主动性、积极性。

3加强集中学习和自主学习相结合。教研组每星期组织两次集中学习，从而提升每位数学教师的业务水平和基本功能力，完善自我。

4以评估课，组内交流课为切入口，积极研究、探索和交流课堂教学中存在的问题。培养教师的发现、反思、质疑、探讨等能力，推动教研转化为教学能力。

5认真开展组内的学生活动，组织好学生口算竞赛，解决问题竞赛，切实提高学生的计算能力和解决问题的能力。

6关注青年教师培养，做好师徒结对工作，让青年教师快速成长起来。

8加强对后进生培养，上课下都要多关心，及时了解情况，做好辅导工作，提高合格率。

9积极探索、改革对学生的评价，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生进行全面的检测和评价。

一、指导思想

20xx年本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标：

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进

教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有

进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动。

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的

分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

六、教研活动具体安排：

略

小学数学四年级教研组工作计划篇四

本学期，我教研组将在学校领导的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并

在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

教学目标

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的

位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本学期，为了更好的引领老师们领会编者意图，理解教材内容及课后练习的设置，更好的服务学生，学校开展了教材分析系列活动，每个年级组的每位老师选择一个单元进行详细解读，其他老师辅助进行整理，进行集体备课，为了更好的开展此项活动，也为了更好的提高自己的教学水平，本学期我们教研组将从以下几点进行努力：

（二）以学校的教材解析为契机，全面提高本组成员的教学水平，在平时的教研中，我们要努力做到这样几点：

（二）注意平时的反思，平时多交流；力争做到课课有交流、章章有交流，真正的提高课堂教学效果；还要坚持练习、作

业的反馈情况的反思，努力做到在教学上没有遗留问题。

小学数学四年级教研组工作计划篇五

本学期教研组改课研究重点确定为：“基于学生角度的先学设计的研究”与“课堂中教师有效引导的研究”，平时各位老师应在这两个方面加强实践与研究，加强反思与探索，并力求将研究成果于陆培红与叶敏娟执教的校级教研课中有所体现，同时陈燕、张伟平、俞敏娟的组内教研课也应体现这两方面的研究成果。

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、学期初组织教师学习教学大纲，制订切实可行的教学工作计划。讨论教学重难点，制定教学措施。
- 2、重视教学常规管理工作，认真做好备课工作，备前组织讨论，突破重难点，课后及时反馈交流，鼓励教师进行教学反思，认真总结个人的教育教学心得。注重错题的收集，建立错题库，注重培养学生的反思习惯。
- 3、本学期重点对计算进行研究和练习，严格控制学生在校时间和作业量，作业设计既要在量上有所控制，更要注重作业质量的精，精炼数学练习及检测，建立数学基本题型库。
- 4、要提高学生学习数学的兴趣。学期期末组织本组教师讨论制订出切实可行的复习计划，加强学习质量调查，检测工作，

及时分析，做好“查漏补缺”工作。

1、利用一月一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，用好网上教研，做到互相学习，资源共享，开展数学教师教学论坛，结合课堂教学认真撰写教案、收集课例、教学反思，用新的教学理念将教材教新、教活。

2、严格规范数学教学常规，使组内每位教师都能做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；并配合各部门对我们的质量调查。

4、注重错题的收集，建立错题库，注重培养学生的反思习惯。

5、开展数学竞赛活动，根据本册教材的特点，本学期重视计算教学，体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算，同时加强优化过程，引导学生比较，合理选择算法，并适当强化。并通过计算的教学和竞赛，让学生巩固数学知识，形成数学能力，提高数学素养，推动整个数学的学习。

6、作业是学生反思的一个很重要的阵地。本学期要在数学的作业方面下功夫。作业的布置上要做到精选、精练、精批、精评，为提高数学学习的效率服务。

作业的书写从课堂练习的教学就要开始重视，统一书写格式、字的大小等，使其规范化。家庭作业的内容分为三部分，写前先“温故”，再写作业，最后要“反思”，教师在批改时要及时确定等级，激励学生认真订正。

习惯是在生活过程和教育过程中形成与培养起来的。习惯的形成方式主要是靠简单的重复和有意识的练习。本学期，我们四年级数学组要在学生的习惯培养方面继续努力，进一步地巩固学生已有的习惯，培养学生的反思习惯，达到高效的学习。

小学数学四年级教研组工作计划篇六

一、指导思想：

以学校和教导处工作计划为指导，以课堂教学为中心，以提高教师专业化水平为目标，紧紧围绕教研组的教研计划和教研课题，坚定不移的实施以培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，努力转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

认真学习贯彻学校工作计划、教导处和教研室教学、科研计划，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，全面提高教育教学质量，深化教学研究，使学生整体素质全面提高。扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，尽量减轻学生的过重课业负担，让学生在轻松愉悦的环境中学好数学。

二、工作目标：

1. 努力提高学生素质，发展学生潜能特长，认真组织参加竞赛评优活动，争出成果。
2. 提高每位教师的信息技术水平和课堂教学水平，力争在每一节的教学研讨课中和课堂教学抽赛中，让自己出彩，为学校争光。
3. 争获“优秀教研组”称号。

三、工作重点：

- 1、抓实教学常规、提高教学效益。
- 2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业化发展。

3、以示范课和单元执教课为突破口，深化课堂教学研究，努力探索“导、学、议、练”的教学模式，形成本组教学特色。

四、研究专题：

1、优化教学方式，培养学生的空间观念。

2、培养学生解决问题策略的研究。

3、探索“导、学、议、练”课堂教学模式。

五、主要工作方法与措施：

1. 完善教研组文化建设。逐步形成长效机制，工作尽量做细、抓实，教研组活动定时间，定地点，定内容，定主讲人。备课、课堂教学、作业布置和批改、单元考试的分析和讲评等各项工作的规范要求，不仅明确，更要落实到位。正常有序地完成学校安排的数学教学工作。在校领导、教导处的领导下，组内形成互帮互学、团结工作的氛围，努力把教研组建成为教师专业化的营地。

2. 认真扎实地开展备课活动，组织好集体备课。集思广益，备好每一节课。作业布置，练习题设计要精选，要有针对性，切实减轻学生不必要的负担，提高数学教学效果。认真做好每次测试的质量分析工作，对存在的问题提出解决办法，认真批改作业，有的放矢地开展辅优补差。

3. 全组教师要认真钻研教材，研究教学策略，探讨教法、学法，因人施教、分层教学。根据数学教学的特点及教师各自的能力、特长，鼓励教师形成自己的富有个性化的教学风格。教学中一要求实，二要有所创新。

4. 抓紧课堂教学这一重要环节。关注常规教学手段与现代化信息技术的整合，鼓励青年教师的独创精神，让他们在实践

中丰富积累。课堂教学中，努力作到学生独立自主与交流合作相结合，拓展学生思维。加强组内互相的听课、评课，写好教学后记，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的得与失，提升教研组活动的质量，推动数学的教与学。

5积极参与教科研活动，不断提高理论修养和学识水平。

6、加强学习、努力促进教师专业化发展。

教师专业化发展的本质是教师不断学习，增长专业能力的过程，是个体成长的历程。一名优秀的数学教师，除了具备一般的教学论、课程论、儿童发展特点的知识，还要有丰富的数学学科专业和数学学科教学论的知识。本学期我们要保持不断学习的好习惯，继续深入对数学《课程标准》、教材和有关教学理论专著、书籍、杂志的学习。努力转变教学观念、拓宽教学视野，开放教学心态，不断了解教育教学新动态，并结合四年级教学的实际工作，每人撰写理论学习笔记5000字以上，有价值的教学反思10篇以上。使专业化水平再上一个新台阶。

7、加强教学常规管理，努力提高教学效率。

本学期我们要配合教导处抓实抓细常规管理，要求教师敞开教室大门，注重常态课，加强课例分析与反思，在团体互助、专业引领中提升课堂教学水平。具体做到“八个精心”。一是精心制定学期计划。二是精心开发课程资源。三是精心备课，采取集体备课与个人备课相结合的方式。四是精心上课，向40分钟要质量，要效益，努力提高课堂教学效率。五是精心进行作业教学，作业布置要适度、适量，作业批改要认真、细致、及时，有布置，有检查，包括家庭作业，也要每天抽查批阅。六是精心组织考试与评价，重视对学生的日常评价。七是精心指导学生课外学习与生活，上好“趣味数学课”，坚持“抓两头带中间”的辅导策略，关注学困生，突出优秀

生。八是精心进行教育教学反思，及时总结工作中的经验与教训，反思教学行为，提高教学质量。

8、继续实行集体备课和率先执教制度，加强校本教研的开发利用。

以“单元教材”为主要内容，每周集体备课一次，做到脑中有“纲”、胸中有“本”、目中有“人”、手中有“法”。结合单元率先执教在教研组继续深化六步骤校本教研方式。即：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。加强教师之间的合作，做到优势互补，资源共享。

9、加强对青年教师的培养与指导，有效发挥“师徒结对”的双赢激励机制。要求师徒相互学习，共同提高，师傅要向徒弟开放常态课堂，认真听取徒弟的常规课；徒弟要帮助师傅学习多媒体技术、制作教学课件，师徒每学期相互听课不少于10节。学期结束徒弟要上一节汇报课来展示课堂教学成果。

10、组织特色竞赛活动。为了激发学生学习数学的兴趣，展示学生的数学特长，提高学生动手操作、观察、审美等数学素养。每个单元学习后各班要举行“寻找身边的数学”自编小报评比活动、期末教研组统一组织一次数学竞赛活动。让学生在经历智慧的挑战中，获得知识的增长、能力的发展、心理的升华。

六、具体工作安排：

二月份：

1. 制定教研组工作计划。

2. 第一单元集体备课。

3. 落实单元研究课的课题、时间和人员。
4. 为参加区教研中心组织的新课程备课研讨活动做准备：提困解惑。

三月份：

1. 参加教学能手示范课活动。
2. 积极参与人人上好一节课活动。
3. 迎接区教研中心课堂教学抽赛活动。
4. 观看录像课，参加专题研讨。
5. 第二、三单元集体备课。

四月份：

- 1、第四、五、六单元集体备课。
2. 做好备课、作业的自查工作，迎接学校的教学常规检查。
3. 组织期中质量检测和期中卷的批改、分析。
4. 参与校级教学能手的评选。

五月份：

- 1继续参与校级教学能手的评选。
- 2第七、八单元集体备课。
3. 参加联片教研活动。

4. 教师读书交流活动。

六月份1第九单元集体备课。

2. 组织学生参加数学竞赛活动。

3. 研究制定期末复习计划，上好复习引领课。

4. 认真组织学生进行期末考试，进行阅卷、质量分析、学科小结。

5. 做好期末总结工作。

小学数学四年级教研组工作计划篇七

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

聚焦课堂教学、改进课堂教学、减轻教学负担、提高教学效率、提高教研水平。

1、以小数思想方法在课堂教学中的渗透和提高学生解决问题的能力作为教研重点，将开展学习、研讨等多种形式的教学活动。

2、用教学“六认真”的要求规范教学行为。要求每个教师自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，热

心参与每一次学习。

1、根据学校继续完善教师教学“四项规范”达标工作的要求，对照我校教育教学常规评分细则，四年级数学教研组要求全体数学教师在备课时用心读教材、想设计、勤反思。新课教学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充；课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生学习能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思。调整后的文本、课件要求相对应。注重学生的学业评价，作业批改及时，每一单元检测有统计和分析。教研组通过“每月一查，月月有重点”和学期期末考核等方法，来落实学校的教学常规要求。

2、充分利用每周一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，开展组内教师集体备课、互相听课、评课、磨课等活动。积极开展“学科疑难问题”和“理论学习”的教学小专题研讨，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材、研磨教学、反思交流，从而提高课堂教学的效益。

3、积极有效的开展“研讨课”。“研讨课”是学校一项重要的教研工程，我组教师积极响应和贯彻学校的研讨课制度。本学期，本数学组继续开展组内课堂研讨，互相听课、评课，使全组数学教师都能参与有效课堂的创建，使其“平民化”。课后积极组织评课，并做好评课记录。通过这项活动，让全体教师参与到浓厚的教研氛围中，使这项活动真正受益于每位教师，受益于每位学生。

4、为组内教师搭建学习展示的平台，促进青年教师的成长。本学期将借助县、学区、校级的各项活动如“学区优质课评比”、“县优质课评比”、“县小学学科教师教学技能评比”等，使我们的老师在各项活动中得到锻炼，在锻炼中逐步成长。并发挥教研组内优秀教师的辐射引领作用，进一步促进我组教师教学、教研水平。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

第一周

1、制定教研、教学计划

2、集体备课

根据教研计划，创造性的使用教材。

及时进行集体备课讨论出切实可行的教案。

第二周

集体备课

认真学习第一单元的教学方法及重、难点。

第三周

理论学习

确定学习内容和中心发言人，谈学习体会。

第四周

学习常规指导手册

知道备课及批改作业的具体要求。

第五周

中秋节、国庆节放假

中秋节、国庆节放假

第六周

集体备课

明确第二单元的教学重、难点以及教学措施。

第七周

理论学习

学习新教育理念，用新的教育理念来指导自己的教学。

第八周

集体备课

明确第三单元的教学重难点，讨论三位数乘两位数的教学重难点及教学措施。

第九周

理论学习

学习新教育理念，用新的教育理念来指导自己的教学。

第十周

集体备课

明确第四单元的教学重点和教学难点。

第十一周

集体备课

研讨课

明确第五单元教学重点和难点；

2人上组内研讨课、全组教师评课活动。

第十二周

教学疑难问题讨论

提出教学中的困惑，寻找解决方案。

第十三周

集体备课

明确第六单元的教学重点和教学难点。

第十四周

集体备课

明确第七单元的教学重点和教学难点。

第十五周

理论学习

学习新教育理念，用新的教育理念来指导自己的教学。

第十六周

教学疑难问题讨论

提出教学中的困惑，寻找解决方案。

第十七周

学习课程标准

学习课程标准的学段目标，指导教学。

第十八周

交流经验

总结教研特色

第十九周

制订复习计划

明确复习的内容、重点，设计复习方法。

小学数学四年级教研组工作计划篇八

以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以培养学生的创新精神为核心，大力开展学科组集体备课活动和课堂教学研究活动，继续开展信息技术与学科整合专题培训，运用信息技术手段有效服务于课堂教学，从而提高教学效果。

1、加强集体备课，加强教师间的备课交流，结合学校制定的校本研训主题开展团队研磨活动，优化课堂教学，实现教师信息技术应用能力和教学能力双提升。

2、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

3、以研究“课堂教学的高效性”和“有效备课”为重点，努

力改变教师的教学行为。

（一）加强理论学习，提升教师理论水平。

- 1、充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。
- 2、保证集中学习的时间。根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。
- 3、努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。
- 4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

（二）做好教学常规工作。

- 1、认真开展集体备课。按学校集体备课要求，结合自身特点、学情等实际因素，集体备课时，做到有讨论、有修改、再讨论、再修改，认真做好课后反思和对集体备课案的再修订，为完善集体备课成果做出意见和建议，强化集体备课成果的推广工作。细化集体备课的过程指导，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。
- 2、重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。要求教师运用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习数学的兴趣，提高学生学习效果。

三月份：

- 1、阅读教材和教师用书，分析教材，讨论、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、传达教研组长会议精神。
- 3、组织集体备课活动。
- 4、期初工作检查。（重点：计划、备课）
- 5、集体讨论：第一、二单元教材分析
- 6、抓好学生的课堂常规，培养学生养成良好的学习习惯。

四月份：

- 1、开展集体备课
- 2、集体讨论：第三、四单元教材分析
- 3、读书交流活动
- 4、信息技术与学科整合专题培训

五月份：

- 1、集体讨论：第五、六单元教材分析
- 2、专题学习会
- 3、撰写一篇课例或案例（准备参加评比）
- 4、期中教学常规检查——备课
- 5、开展集体备课

6、开展研讨课活动

六月份：

- 1、集体讨论：第七、八单元教材分析
- 2、教学常规检查——作业批改、分析
- 3、集体讨论：第九单元教材分析
- 4、讨论制定期末复习计划
- 5、期末教学常规考核
- 6、开展集体备课

小学数学四年级教研组工作计划篇九

2021年本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。
2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。
3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

（一）加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到

手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

（二）按时有效地开展教研组活动。

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

（三）、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

（四）、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

小学数学四年级教研组工作计划篇十

一、指导思想：

本学期，我们年级组以学校教研活动意见为指导，坚持以《语文课程标准》为指南，全面贯彻新课标的基本理念，以提高课堂教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式的教研活动，务实进取，努力提高本教研组的教育教学质量。

二、本组情况分析：

组内6位老师已经共同合作了3年，已初步形成了团结协作、虚心好学、积极进取的良好风气。

优势：组内的老师们谦虚好学，责任心强，自身素养较高；每个人都有志于在语文教学中能得到更大的进步和发展；有经验的老师充分发挥引领、示范作用。组内成员充分发扬团队合作精神，互帮互助、共同进步。

劣势：专业理论知识有待丰富；应对繁多的班级事务和教学任务时不能合理分配时间和精力；工作效率有待提高、方法有待改进；对新课标精神需要进一步学习并运用到实际教学中去。

三、工作思路

- 1、立足课堂，做好日常备课、上课、反思等。
- 2、组长精心准备“怎样备好课”微讲座，通过讲座和交流，掌握科学、合理、切合实际的备课方法。
- 3、通过说课、交流最佳教案等形式，熟练掌握教案和教学反

思的撰写方法，切实提高课堂质量。

4、继续开展组内同课异构，通过共同上课、听课、评课的形式，组内每一位教师参与实践与研究，交流、探讨生动、高效课堂的方法，切实促进老师们的专业发展。

5、继续《新课标》的学习，和自己的教学联系起来，有心得、有反思、有改进。

6、开展培养良好阅读习惯系列活动，让学生在读书活动中，产生阅读兴趣，打开阅读的新局面。加强习作教学的研讨，探索活动作文模式，使中年级习作与生活紧密相连，逐渐彰显个性色彩。

7、积极参加校、区等各级各类的教学研讨、技能竞赛、论文撰写等活动，鼓励组内成员在教学实践中多反思，多总结，使自己快速成长起来。

小学数学四年级教研组工作计划篇十一

在新的一学期里，我们四年级数学组的全体成员根据《义务教育数学课程标准》的要求，以课程改革为核心，以提高学生的数学素质和为学生可持续发展奠定基础为宗旨，以学校数学教学工作要点为主线，以课堂教学为主阵地，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学涵养。

1、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学教学大纲；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，每人

写好一定数量的学习笔记本和8篇教学日记，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

2、严格执行教学常规。

依据学校对备课的规定，多种方式相结合，提高备课质量。主要实行电子备课，利用网上邻居资源共享，在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

3、改进作业的批改方式。

在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，针对学生的出错原因写出批语，让学生能知道错误原因。同时，采用奖励的手段鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。并且注重差生的作业订正，做到面讲面改。以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

4、按时有效地开展教研组活动。

每周二和周五下午第三节课为教研组集体研讨时间，除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，进行随机教研，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。结合教研组自身特点，多听一些研讨课和公开课，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。

5、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期要对学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，做到因材施教，做到有针对性、时间落实、过程落实。注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

6、丰富学生的数学知识，开展好综合实践活动课，通过活动促进学生能力的提高。

x月：

- 1、制定教学进度、计划。
- 2、学习新课标、本册教材的教学要求。
- 3、制定教研专题和研讨课四年级数学教研组活动安排表。

xx月：

- 1、进行单元测查分析。
- 2、讨论如何进行本年级综合实践活动课。
- 3、讨论如何精心设计练习。

x月：

- 1、讨论如何提高学困生的学习兴趣。
- 2、讨论前几个单元教学中存在的问题，改进的方法及弥补的措施。

x月：

- 1、交流、归纳本册教材的疑难问题。
- 2、小结本组教研活动开展情况。
- 3、讨论复习中存在的疑难问题。

x月：

- 1、结合教研专题撰写教学总结。
- 2、期末测查分析。