

中班教案及反思(汇总8篇)

四年级教案需要不断进行评估和反思，及时进行教学调整和改进。以下是几份精选的幼儿园教案，供大家参考借鉴。

中班教案及反思篇一

1、认识马的外形特征。

2、了解马的作用。

：课件、磁带。

一、老师今天给小朋友带来了一位客人，听！谁来了？（课件一马跑声）

二、（课件二）观察马的身体、头、四肢、尾巴。

1、我们先来看马的脸长得怎样？（幼儿讨论、总结——长长的马脸）

2、马的头上有什么？（耳朵）什么样的耳朵？（两只竖起来的耳朵）老师现在告诉小朋友一个秘密，马的耳朵很灵，能听到很远的声音，它的耳朵还会转动。

3、马有几只眼睛？

4、马的鼻孔怎么样？马的鼻子也有一个很大的本领，它会根据气味认识路。

5、连接马头和身子的这段，叫脖子，马的脖子很长，脖子后面有长长的毛叫鬃毛，请小朋友和老师一起念。

6、马的身体很强壮，马有几条腿？腿底下还有什么？（马蹄）

人们给马蹄上还钉了铁掌，就象我们小朋友脚上穿的鞋，这样，马就能跑很长的路，而不会磨破脚蹄。因为马有四条粗壮的腿，马蹄上有铁掌，所以马跑的很快。

7、马的身体后面有什么？（尾巴）小朋友可别小看这条马尾巴，它的作用可大了，马跑的时候，马尾巴能帮助它保持身体平衡，这样，马跑的很快，就不容易摔倒。

三、老师和小朋友一起看课件复习，主要让幼儿说出马的耳朵、鼻孔、尾巴的作用。

四、引导幼儿讲述马与人的关系。

马的力气很大，可以帮助人们做些什么？（马能拉车、能驮东西，马可以骑，马肉可以吃、马奶可以喝，马粪可以做肥料。）

五、小结。马是我们人的伙伴和朋友，我们喜欢它，还要爱护它，我们不但要爱护它，还要保护马生活的草原，因为草多了，马就有了吃的东西，它才能好好生活，这样，马帮助人们做得事也就更多了。

六、小朋友跟老师一起学一学小马跑。（听音乐练习）最后一起学小马跑到室外。

中班教案及反思篇二

2. 认识数字10并理解10的实际意义

10长得像什么？它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3. 游戏：连线，

游戏玩法：根据图片上小动物的数量，找到相应的数字，并用线条连起来。

三、游戏：数贴花。

巩固感知10以内的数量，拓展幼儿思维。

1. 师：春姑娘今天很开心，说我们小朋友表现都很棒，要送奖品给你们呢！每个小朋友10个小贴花，请你数一数你的小贴花是不是有10个，如果不满10个你就把它贴满。
2. 如果超过10个，你就把它去掉。
3. 幼儿相互检查或请客人老师检查。

活动反思：

新《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”。因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘活动的教育价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1. 情景创设法

活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“春姑娘请客送礼物”这一问题情景，并围绕这一问题情景设置环节，通过情景问题的解决启发幼儿思考解决数学问题。

2、演示讨论法

根据幼儿具体形象思维占主要地位和幼儿语言发展特点，我采用了演示讨论法。演示就是让幼儿去看，在自由宽松的环境中充分刺激幼儿视觉。讨论就是让幼儿去说，更好的发展幼儿在数学活动中的表述能力。

3. 游戏法

新《纲要》指出：“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活动，孩子们不仅能认识数字10，知道10所表示的意义，进一步感知数字与物体数量之间的关系。而且发展幼儿的观察能力和操作能力，激发他们对数学活动的兴趣，提高幼儿主动学习的积极性。使幼儿通过本节课积累知识，学习技能，更重要的是使幼儿明白在以后的学习、生活中遇到困难时要通过动脑思考、动手操作及与同伴交流等方法来解决问题。真正体现数学来自生活，服务生活。

不足之处：

1. 复习数字9以内的数过多。
2. 认识数字10这个环节可以再增加些。
3. 让幼儿连线这个环节可以让幼儿自己在小黑板上操作一下。

中班教案及反思篇三

故事《皮鞋车》简短易懂，蕴含了丰富的教育内涵和广阔的想象空间。本次活动将故事分为三个部分，配以生动形象的课件，从悬念开始，层层设计问题，由局部到完整逐步推进，将作品内容和幼儿的生活经验有机联结，互为一体，引导幼儿积极思维、大胆想象、充分表达。乐于助人等社会性教育同时得以渗透。活动的重点是引导幼儿大胆想象，积极表达，难点是引导幼儿续编故事。

活动目标

- 1、能认真倾听故事，理解小老鼠将旧皮鞋做成皮鞋车、帮助小伙伴的故事内容。
- 2、能根据故事情节，大胆续编故事，提高想象力和口语表达能力。

活动准备

故事“皮鞋车”课件。

活动过程

一、设置悬念，导入活动。

引导幼儿观看课件，由局部到整体逐一出示“旧皮鞋”，破解悬念。

“草地上有一样东西，猜猜可能是什么？”

二、提出问题，激发思维。

“这是一只什么样的鞋子？”

“这只旧皮鞋怎么会在这里？”

三、演示课件，边讲边问，分段理解故事内容并进行续编。

1、讲述故事第一部分，引导幼儿大胆猜想。

“小老鼠准备用这只旧皮鞋做什么？”

2、讲述故事第二部分，理解并表达小老鼠将旧皮鞋做成皮鞋车的过程。

“小老鼠用这只旧皮鞋到底做成了什么？是怎么做的？”

3、引导幼儿续编故事。

“小老鼠有了一辆漂亮的皮鞋车，接下来会发生什么事呢？”

“请小朋友接着往下讲故事，要告诉大家发生了什么事？最后怎么样了？”

4、讲述故事第三部分。

“故事里的小老鼠开着皮鞋车做了什么呢？”

四、播放配音课件，引导幼儿完整倾听故事，提升经验。

“小兔、小松鼠为什么没有漂亮的皮鞋车呢？”

“你喜欢小老鼠吗？为什么？”

“如果你有一辆皮鞋车你会做什么？”

五、在欢快的“皮鞋车”音乐声中结束活动。

中班教案及反思篇四

1、实验应用序数的履历探求座位。

2、在游戏情境中，积聚看影戏的相干履历。

（一）导入：

本日，我想约请你们一路去小戏院看影戏。

1、交换看影戏的履历。

2、幼儿园教育随笔影戏院的座位可以任意坐吗？为什么？

小结：影戏院的座位都是有划定的，要凭据影戏票上的数字找座位，前面的数字表现第几排，背面的数字表现第几个座位，每张影戏票一个地位。

（二）找座位：

1、发影戏票：看看影戏票上有什么？

2、看看小戏院有几排座位？

3、找找你的座位在哪一排？第几个？

4、检票：验证幼儿的座位，办理幼儿涌现的题目。

（三）看影戏：

1、本日看什么影戏呢？（请你来帮助）

2、影戏里谁会请你们帮助，要帮什么忙呢？

3、两个小动物要干嘛？

小动物：影戏院有两个门，单号和双号，我们该从哪个门进去呢？

4、你们知道什么是单号？什么是双号吗？

5、他们该进哪一扇门呢？

6、他们该坐在哪个地位？

小结：实在双号的第一个座位不是1座，是2座。

（四）迁徙履历：

实在，影戏院里都有双号和单号，下一次我们去看影戏时，肯定要看清晰影戏票上的座位是单号照旧双号，如许才气又快又对地找到本身的座位。

如今，小熊和小猫要感谢你们了！

中班教案及反思篇五

点兵点将是一个深受孩子们喜欢的一个民间游戏。游戏中朗朗上口的童谣更是让孩子们的游戏变得丰富了。孩子们喜欢边念童谣边游戏的。可再好玩的游戏孩子们玩的次数多了，又玩不出新意，渐渐的孩子们也不怎么玩了、说了。怎样让这个传唱已久的民间童谣游戏能玩出新的花样，在孩子们中继续传唱?这是我设计本节课的重点。

- 1、在不断的熟悉儿歌中探索游戏玩法，并能根据自己的生活经验，学一学解放军的动作。
- 2、学会倾听，并能按要求遵守游戏的规则。（重点）
- 3、激发幼儿对听说游戏的兴趣，并能积极愉快地参加游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

经验准备：孩子有一定的规则意识物质准备：易拉罐若干、沙包若干。

让幼儿在不断的说童谣中知道隐藏在童谣中的游戏规则。

导入活动：

一、以木头人的游戏引起幼儿兴趣。

1、小朋友们今天我们来玩木头人的游戏好吗？

不过今天老师要换个规则，我们以前都是老师点到你，你就可以动了。今天可不行，一定要等老师念完儿歌，轻轻的点到你的头你才能动。记住没有？玩一遍游戏。（评析：教师这里特别说了一次轻轻的点到你的头你才能动。这里主要是考孩子倾听游戏规则）

2、玩第二遍时，教师一定要说明请幼儿仔细倾听，听听儿歌里说了什么？

请幼儿说一说，你刚才听到我的儿歌里说了什么？你知道什么是兵什么是将？

（评析：这个活动本来就是一个童谣游戏，为了让幼儿能有一个渐进的学习过程，我开始就以木头人的游戏进入。在孩子们玩了一次后我将游戏规则改了一下，孩子们顿时被新的游戏规则所吸引为下面的活动做了很好的铺垫。）

二、学习童谣

1、对了，这首童谣的名字就叫点兵点将。你想不想来当小兵小将呢？

那现在就请你来跟着老师学童谣，你会念了，你就可以来做我的小兵小将了。

2、幼儿跟着教师边念童谣边做动作。（三遍）

（评析：这一环节中童谣是在不断的游戏中学会的，体现了玩中学的理念。这里教师再次通过提问让孩子知道游戏规则重

要性。为下一环节做了很好的铺垫。通过不断的说童谣让幼儿在熟悉童谣的基础上说出规则在童谣里的那一句话或那一个字上)

三、在不断的游戏中学会熟练的念童谣并知道游戏的玩法。

1、你们会念童谣了吗?

那我就来考一考你们。我来点，儿歌念完我的手指着谁谁就可以当我的小兵。教师边点边说。点到幼儿上来现学一学一个解放军叔叔的动作。你现在是我的小兵，你想有你的小兵吗?好请你边念儿歌边点，最后点到谁，谁就是你的小兵。(以此三次)

2、小朋友你们想不想当我的小兵呢?

瞧，这里有一排旺仔小人挡住的我们的去路，怎么办?

现在我就要点兵点将，请你们来把他给我打到怎么样?

教师一一点兵请幼儿上来用沙包炸旺仔人。(评析：本环节通过不断的改变游戏形式强化幼儿对童谣的熟悉度，同时也激发幼儿创造新游戏的欲望)

四、结束活动小朋友们今天我们一起学了一首新的童谣叫什么?

现在我们已经是一个合格的小兵了，来拿上我们的武器一起跟着老师去探险吧!(评析：最后孩子们通过遵守游戏规则成了一个合格的小兵了，教师提出更高的要求让幼儿有探索的欲望，为下一次活动做了和很好的铺垫)

中班教案及反思篇六

- 1、了解生活中常见的和特殊的锁及锁的作用。
- 2、知道一把钥匙配一把锁以及相同齿纹的钥匙可以开同一把锁。
- 3、主动大胆地发现问题，探究问题，发展创造力。
- 4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

常见的锁，如：自行车锁、挂锁、摩托车锁等。

锁的标志(大、中、小)

1. 游戏：《金锁、银锁开开》。

让幼儿自由配对玩金锁、银锁的游戏，吸引幼儿对锁产生兴趣。

2. 将挂锁展示在长桌上，让幼儿分组自由操作开锁。桌上有5把锁, 5把钥匙, 由5个幼儿进行操作，教师巡回指导。

方法一：选择一把钥匙，依次试开每一把锁，一定会有一把锁被打开。

方法二：选择一把锁，依次用钥匙试开，一定会有一把钥匙打开这把锁。

3. 老师以不会玩挂锁，让幼儿来教老师的方法学习开关挂锁。

(1)：开锁：找到钥匙孔——把钥匙正插——插到底——旋转

(2)：关锁：挂锁对准小孔一一往下按。

4. 共同探索“一把钥匙开同一把锁”。

教师出示4把钥匙，一把锁，摆在桌上，提问：这4把钥匙是不是都能开这把锁？请个别幼儿上来试开，提醒幼儿试过一把钥匙把它放回原位，再拿另一把。

提问：我们一起想一想，一把钥匙可以开几把锁？

小结：一把钥匙开一把锁。

5. 同齿纹的钥匙开同一把锁。

教师：这儿有两把钥匙，看能不能把这把锁打开，谁愿意来试一试？

幼儿成功地开锁。

利用实物投影仪，比较两把钥匙，得出“相同齿纹的钥匙可以开同一把锁”。

小结：生活中，人们为了使用方便，防止钥匙丢失，常常一把锁配几把相同齿纹的钥匙。

6. 锁的作用。

(1)：小朋友们想一想，什么地方需要用锁？

(2)：为什么这些地方需要锁呢？

教师小结，锁的作用是防盗、安全。

7. 介绍特殊锁类：如感应锁、密码锁、电控门锁等。

8. 配对游戏：比一比谁最快

出示汉字，让幼儿根据锁，钥匙的大中小配对。

锁是生活中不可缺少的物品，幼儿虽然认识锁，但对锁的认识还不多。为了让幼儿了解锁和钥匙的关系，以及锁的作用。

本次活动，幼儿通过探索、指认、操作活动，了解了锁和钥匙的关系是一一对应的，一把钥匙只能打开一把锁，同时也知道了锁的用途和作用，明白了生活中什么地方要用锁，什么地方不要用锁。

中班教案及反思篇七

一个非常简单的飞机的折法，通过这个儿童折纸飞机的折法，调动儿童原有的经验，激发儿童折纸的兴趣。下面为大家分享了折纸飞机教案，一起来看看吧！

本校幼儿多来自农村，他们动手能力较差，为了激发幼儿手眼协调能力和操作能力，也为了培养幼儿对事物的好奇心，激发学生热爱科学，设计了本节手工课。

目标：

1. 掌握基本折法。
2. 发展幼儿手眼协调能力，能均匀的将上下两张纸向同一方向折叠

过程与方法：

通过活动，教师示范，幼儿动手操作及游戏完成教学任务。

情感态度及价值观：

1. 发展幼儿的手眼协调能力和审美观
2. 培养幼儿对事物的好奇心。
3. 培养幼儿热爱科学的兴趣。

两翼对称的折法。

飞机玩具、飞机图片、大范例一个、纸若干，关于飞机的一首儿歌。

1. 启发引导幼儿总结飞机的外形特点。
 2. 出示大范例，引导幼儿观察大范例中飞机两翼的折法。
 3. 师分步示范折叠方法，重点讲解两翼对称的折法。鼓励幼儿大胆尝试，师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感，并以小礼物作为奖励。
 4. 游戏《飞机飞呀飞》。
 6. 喝水过程中，师口头帮助幼儿复习折纸飞机的折法，再引导幼儿进行讲评，看谁的飞机最漂亮，飞的最高。
 7. 活动在一片欢声笑语中结束。
 8. 课后活动，回家后请小朋友教父母折飞机进行游戏，一方面复习，一方面可增进孩子与父母之间的感情。
1. 教学过程中充分调动了幼儿的积极参与，每个幼儿都能完成一件手工作品。
 2. 在活动中，幼儿之间互相合作，培养了幼儿的团结协作精神。

3. 在教学活动中幼儿动手操作方面我做的还行，但就是一些讲解不够清楚，部分小朋友未达到较好的教学效果，在以后的活动课中，我在示范讲解时，会请个别小朋友上来试一试，这样就可以及时了解幼儿的掌握情况，就可以“对症下药”了，以取得更好的效果。

4. 通过这节活动课，我们可以看到幼儿的动手能力超乎我们的想象，而且他们也喜欢接受新鲜事物，他们对手工课充满兴趣和好奇，以后要多做一些类似的手工课，提高孩子们的学习兴趣。

中班教案及反思篇八

1.、认识一些常见的灯，了解特殊功能的灯，说出它们的名称和用途，知道人们的生活离不开它。

2、激发幼儿探索灯的兴趣，满足幼儿的求知欲和好奇心。

1、请家长与幼儿共同收集一些灯的图片。

2、关于灯的教学课件。

请幼儿向同伴介绍自己从家里带来的实物灯或灯的图片。

引导幼儿描述各种灯的不同形状、不同作用、不同功能等。根据灯的功能进行分类，如：照明用的灯有台灯、路灯等，装饰用的灯有吊灯、壁灯、霓虹灯等，交通用的灯有红绿灯等，观赏用的灯有冰灯、花灯等。

通过课件使幼儿简单的知道灯的发展史，以及电灯是科学进步以后有一个美国的科学家发明的，他叫爱迪生。逐步认识特殊灯，了解这些灯在生活中的用途。

1、一艘轮船在大海上行驶，天渐渐黑了，什么都看不见了，

轮船迷路了，怎么办呢？谁能帮忙想个办法？引出探照灯，使幼儿知道它有照明引路的作用。

2、在医院里，医生给病人做手术时用什么灯？提出无影灯，了解它的亮度能更好的帮助医生做手术。

3、直接出示护眼灯，幼儿说出名字。告诉幼儿它有保护眼睛的作用。

4、幼儿园的寝室里有一种灯，打开后是紫色的，老师每天都用它杀菌消毒，它叫什么灯？提出紫外线消毒灯，使幼儿知道，虽然它有杀菌的用途但是对人体是有害的，要远离。

教师与幼儿共同玩游戏。教师说出一种灯的名称，幼儿就快速找出这种灯的图片如：教师说“装饰灯”，幼儿快速找出装饰灯的图片正确地说出它的名字。谁答对的多，谁就是获胜者。