

最新小班彩色的梦教案(汇总8篇)

编写小学教案的目的是为了使學生更好地理解和掌握教学内容，实现有效的教学目标。小编为大家整理了一些经典的小学教案范文，希望能激发大家的创作思维和教学热情。

小班彩色的梦教案篇一

教案它阐明了预定时间内要做什么，怎么做，达到什么目标等。应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了幼儿园小班语言活动教案《彩色的梦》，希望对大家有所帮助。

1. 理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
2. 感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

ppt课件 背景音乐教学重点理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

(1) 观看ppt "今天老师带你们来到了一个美丽的地方。"小朋友都看到了什么?(让幼儿说说小草、小花、白云的颜色)他们都闭着眼睛在干什么呢?(请个别或集体回答)

(2) 引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结。

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

(2) 出示ppt：小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧？(小花小花，你做得什么梦呀？)(我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。)小花的梦是什么颜色？(红红的)引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

(3) 出示ppt：白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦？(幼儿猜测)播放录音(我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。)白云的梦是什么颜色的？(蓝蓝的)引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

(4) 出示ppt：小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

(1) 老师有感情的朗诵诗歌。

(2) 老师领诵，幼儿跟诵。

(3) 提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

(1) 扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

(2) 完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和(小朋友创编的内容)请到大家彩色的梦里。(把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍)

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，

我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

小班彩色的梦教案篇二

1、认识“盒、聊”等10个生字，会写“彩、梦”等10个新字。会写“彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节”等词语。

2、了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处。

3、感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。

4、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。
教学重点：发学生回忆和想象力，突显个性，力求创新。

感受梦的色彩情感，培养学生的丰富想象力。

2课时

教学目标：

1、认识“盒、聊”等10个生字，会写“彩、梦”等10个新字。会写“彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节”等词语。

2、了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处。

教学过程：

一、创设情境，引入梦境

1、师：小朋友们好，你们昨晚睡得好吗？有没有做梦？谁来讲讲你的梦？

2、学生讲自己做的梦。

3、师：我昨晚想着今天要给孩子们上课，也兴奋得睡不着，感觉自己也做了一个奇妙的梦。我梦到自己仿佛有了魔力，我用脚尖轻轻一滑，大片的草坪绿了，到处的野花都红了，天空也蓝了，蓝得可爱，蓝得透明。在葱郁的森林里，雪松们手拉着手唱着歌、跳着舞。在一座小屋的烟囱上，结出了一个又大又红的苹果般的太阳。一切都是那么的美好。

师：你们觉得老师的梦怎么样？

生：神奇、甜美。

师：看来大家都做过梦，今天我们也要学学《彩色的梦》。

4、揭示课题《彩色的梦》。

二、初读课文，认识生字。

1、学生自读课文，检查学生的课前预习情况。完成以下要求：

- (1) 借助拼音将课文读通顺，读流利。
- (2) 有不认识的字借助拼音认一认，实在不认识的请圈出来。
- (3) 找出文中的新词，联系上下文理解。
- (4) 说说课文中讲了一个什么样的彩色的梦？

2、检查学生的初读情况。

(1) 将学生分成4个小组，每个小班读一个小节，看看哪个小组读得。

(2) 认生字。同桌互相认生字，看谁还有不认识的生字，同

桌教教他。

(3) 强调存在困难的生字□a后鼻音：坪、囱、精、叮、哼b边音：聊

(4) 将生字的拼音帽子去掉，再开火车读一读。

(5) 将生字宝宝藏到词语中读一读。

铅笔盒烟囱森林聊天精灵雪松草坪

叮哼歌声葱郁彩色苹果拉手脚尖季节

(6) 有不理解的词语吗？联系上下文思考。

葱郁：森林里的雪松长得很好，很茂盛。

叮哼：本文指紫葡萄叮嘱、交待。

3、课文主要讲了一个什么样的彩色的梦？

(1) 学生再读课文。

(2) 请学生概括主要讲了一个什么样的彩色的梦。

(3) 师小结。课文主要讲了我用画笔描绘了一个彩色的梦。

三、指导书写。

1、学生自由观察10个要求书写的生字，看看有哪些地方需要提醒同学们注意。

2、同学们互相提醒。

3、老师指导容易出错的生字。

- (1)彩字的左上面的部分的写法。
- (2)蓝字的上中下部分。
- (3)森字三个不同的木字的写法。
- (4)“般”字与“船”字的区别。
- (5)“灵”字的“㇏”部分没有出头。

4、学生描红，老师巡视指导。

5、学生书写生字。

四、作业。

1、书写生字。

2、朗读童谣，读熟悉，读流利。

教学目标：

- 1、熟读课文，感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的’表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。
- 2、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学过程：

一、复习引入。

- 1、复习《彩色的梦》里面的生字新词。
- 2、读课文，说说课文讲了一个什么样的故事。

二、再读课文，了解各小节的内容。

1、再读课文，说说课文有多少个小节。

2、说说每个小节主要讲了什么。

（1）第一小节讲了我有一大把彩色的梦。

（2）第二、三小节主要讲了我编织的彩色的梦境。

（3）第四小节主要讲了我的彩色铅笔编织的彩色梦境。

三、品读课文，想象彩色的梦。

1、学习第一小节。

（1）请一小组的同学领读第一小节，其他小组的同学跟读。

（3）学生汇报：彩色铅笔、水彩笔、油画棒等。

（4）长的可能是什么？圆的可能是什么？硬的呢？

（5）师：从哪里可以看出他们可能是彩色铅笔、水彩笔、油画棒的。

（6）生汇报。一是从“他们躺在铅笔盒里聊天”。二是从“我的彩色铅笔，是大森林的精灵。”

（7）师：一打开，就在白纸上跳蹦。他们在白纸上怎样跳蹦？你能想象出来吗？

（8）学生汇报。（充分发挥学生的想象）

2、学习第二小节。

(1) 全班齐读第二小节，说说这是一个什么样的彩色的梦？

(2) 学生汇报。

(3) 师小结：草坪绿了，野花红了，天空蓝了，你还能照这样说吗？

(4) 学生仿照着说一说。如：天上的云朵，白了。

(5) 出示句子“蓝—得—透—明！”这里的破折号有什么作用？引导学生理解，这里的破折号表示声音的延长。

(6) 指导学生读一读。

3、学习第三小节。

(1) 请女生读第三小节，注意要读出什么样的语气呢？

(2) 雪松们拉手，烟囱上结苹果，多么不可思议的事情啊！请孩子们读出惊讶的语气。

(4) 引导学生认识拟人，就是把动植物当作人来写，赋予他们人物的特点，比如这里雪松拉手，小鸟唱歌。

(5) 请学生照样子说一个拟人句。

(6) “烟囱上结一个苹果般的太阳。”这一句是比喻句，把烟囱上结的太阳比喻成苹果。

(7) 请孩子们也说一个比喻句。

(8) “又大一又红！”这里的破折号表示的是声音的停顿。

(9) 指导学生朗读，读出惊讶、惊奇、惊喜的语气。

4、学习第四小节。

(1) 请男同学读一遍第四小节。

(3) 请同学汇报。

(4) 我的彩色梦境是什么样的？

(6) 请同学们汇报。

(7) 指导学生朗读。

四、拓展延伸。

1、说一说你想用彩色铅笔画些什么？

2、仿照课文的第2小节和第3小节写一写。

3、全班交流。

4、老师评比表扬。

五、老师总结。

每个人都有一个彩色的梦，让我们为编织这个美丽的彩色梦境而努力吧！

六、作业。

1、写出自己用彩色铅笔描绘的彩色梦境。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。上面这15篇2023年幼儿园小班教案《彩色的梦》彩色的梦教案就是为您整理的彩色的梦教案范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

小班彩色的梦教案篇三

学前儿童言语发展理论中指出：3-4岁是幼儿语言发展的关键期，这个时期孩子的语言发展很大程度上取决于外界的环境刺激。因此，在语言教学中教师要为幼儿创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。本次活动根据小班幼儿年龄特点，为其创设大胆猜想、自由表达的语言环境及寓教于乐的情境式游戏环境，让幼儿在轻松愉快的氛围和环境中感受儿歌的优美语言和意境。

策略一：启发引导、主动学习：运用启发式的方法充分利用诗歌的特点，启发幼儿积极思考，大胆想象、自由表述，达到主动学习的目的。

策略二：大小图片、理解梳理：自制绘本中采用大图片与小图片相结合的方法。大图帮助幼儿理解儿歌内容，小图帮助幼儿梳理并熟悉诗歌内容。

策略三：插入音乐、情感渲染：在朗诵、游戏、仿编时选用合适的音乐会使儿歌的意境更美、情感更浓，更便于幼儿理解、接受、记忆儿歌内容。

策略四：创设情境、尝试仿编：“帮朋友找梦”的游戏，让幼儿在自由表达与帮助朋友的环节中不仅能感受到仿编儿歌的乐趣。

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 2、学习朗诵并运用儿歌中的句式进行仿编，感受儿歌的语言美。

1. 自制绘本《梦》、音乐

2. 水果、蔬菜、小动物等图片若干，自制小屏风。

理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

运用儿歌中的句式进行仿编。

1、开始部分：教师与幼儿谈话，激发幼儿学习兴趣。

“你们做过梦吗？”（……）

“有四位小客人也爱做梦，让我们一起听听。”

（1）学习诗歌《梦》，理解诗歌内容。

1欣赏自制绘本《梦》，理解诗歌内容。

小结：小草爱做梦，梦是绿绿的。

第二幅图：师：小花爱做梦，它梦到了什么？小花的梦可能是什么颜色呢？

小结：小花爱做梦，梦是红红的。

第三幅图：师：白云爱做梦，它的梦可能是什么颜色？

小结：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

第四幅图：师：小朋友爱做梦，她的梦可能是什么颜色？

小结：（教师帮助幼儿梳理经验）小朋友爱做梦，梦是彩色的。

（2）回顾诗歌内容，帮助记忆。

师：刚才都是谁爱做梦？（出示“第五幅图片”诗歌中的形

象全部呈现在一幅画面中)

教师帮助幼儿梳理，呈现完整儿歌的内容。

(3) 幼儿欣赏教师朗诵诗歌《梦》。(播放背景音乐)

师：《梦》小草爱做梦，梦是绿绿的；

小花爱做梦，梦是红红的；

白云爱做梦，梦是蓝蓝的；

小朋友爱做梦，梦是彩色的。

师：听完以后你有什么感觉？让我们也用甜甜的、美美的声音来试一试！

(4) 幼儿完整朗诵诗歌1—2遍（根据幼儿掌握情况及时调整）。

3、幼儿尝试仿编儿歌（1）通过“帮朋友找梦”的情境游戏，让每位幼儿成为仿编者。

(3) 送“朋友”进梦乡。幼儿按照自己的猜想将手中的“朋友”送入“梦乡”。

(4) 伴随着好听的音乐，幼儿串联仿编儿歌并集体朗诵。

4、结束部分伴随音乐进入彩色梦境。

小班彩色的梦教案篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方

法。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家整理的《彩色“花花布”》幼儿园小班优秀美术教案，欢迎大家分享。

- 1、尝试用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。
- 2、感受两种颜色交叠产生的不一样的美，发张想象力。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

多种颜料、湿巾或手帕纸、围裙、抹布、轻音乐、报纸等。

（一）出示白白手帕，引起幼儿兴趣

师：今天老师给你们带来了一个好朋友——手帕，赶快跟手帕打声招呼吧！（你好，手帕！）

师：好，小朋友们看看手帕是什么样子的？（方方的，白白的。）

（二）引出颜色宝宝，让幼儿认识颜色宝宝

1、师：你们觉得怎样让自己的手帕变得更漂亮呢？

幼儿自由说说方法。

师：你快看这块漂亮的手帕上有什么？（颜色宝宝）你认识这些颜色宝宝吗？（孩子们自由说）

师：（请一个孩子）你来总结一下。（红的、黄的、蓝的）

师：给朋友一点掌声，你们同意吗？（同意）

2、师：大家观察得真仔细，这些颜色宝宝把白白的手帕打扮得可真漂亮。

师：听，是谁在说话？（故作神秘，并模仿手帕的声音）我也要变漂亮，我也要变漂亮。（拿出手帕）原来是手帕啊！

师：请几个小朋友来打扮一下手帕，什么方法都可以。（请几个孩子上来装饰）其他小朋友要认识看哦！

（三）教师示范

师：老师也想来打扮一下它，我先把白白的手帕叠成正方形，将对折好的手帕纸的四角分别去亲亲颜色宝宝，要注意哦，在蘸的时候不要让颜色宝宝跳到你的身上和地上。快看，颜色宝宝跳到了手帕纸上了，然后让手帕跟颜色分开一下，稍停一会，再将四角上的'颜色宝宝去跟另一种颜色宝宝手牵手，亲亲手帕，两种不同的颜色宝宝手牵手会变成另一种不一样的颜色宝宝，一会，你们也可以尝试一下。

（四）幼儿尝试作画，教师指导

1、师：我看到有的小朋友等不及了，好的，孩子们，现在带着你的想法一人去找一个方方的手帕，把它打扮的漂漂亮亮的。（轻音乐起）

2、鼓励幼儿大胆印染。

3、给能力弱的幼儿适宜的帮助。

4、鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

（五）作品展示

1、将幼儿作品用夹子夹起。

2、幼儿向同伴介绍自己的作品，并说说喜欢哪一幅作品，为什么。

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。

小班彩色的梦教案篇五

1、理解儿歌内容，初步感受儿歌优美的语言和意境。

2、学会朗诵儿歌，初步尝试仿编儿歌。

3、幼儿养成安静倾听他人讲话的好习惯，发展其表达能力和想象能力。

1、活动重点：幼儿能完整地朗诵儿歌，，学着仿编儿歌。

2、活动难点：感受诗歌的意境美和语言美。

挂图、小草头饰、mp3碟片、画纸、电子琴、《摇篮曲》碟片等。

早就听说大四班的小朋友都是愿意帮助别人好孩子，现在老师就遇到了一个难题，小朋友们你们愿意帮助老师解决吗？今天老师就给大家带来了一个非常奇怪的声音，请小朋友们仔细听并动脑想，这是什么声音？（播放录音）指幼儿回答：人睡觉打呼噜的声音。咦，这是谁发出的声音？（师戴小草睡着的头饰）原来是小草正在睡大觉。

1、过渡：“小草”伸懒腰醒来，说：“好香甜的觉，好美的一个梦。”小朋友们，你们想知道我做了一个什么颜色的梦吗？这节课就让我们一起来学习一首好听的儿歌彩色的梦

（揭示课题并粘贴）请小朋友们动脑猜想一下小草做的梦可能是什么颜色的？幼儿回答，师小结，并出示挂图一，近而学习第一句儿歌：小草爱做梦，梦是绿绿的’。

2、过渡：不光小草爱做梦，就连漂亮的小花也睡着了，好像也在做梦，你们看（出示挂图二）小花的梦可能是什么颜色的？幼儿大胆猜，教师总结归纳出第二句儿歌：小花爱做梦，梦是红红的。

3、除了小草和小花还有一个宝宝也睡着了，它是谁呢，请小朋友们发挥想象力，猜一猜它会是谁？（出示半遮掩半露的挂图三）引导幼儿说并总结出第三句儿歌：云儿爱做梦，梦是白白的。

4、小朋友们你们做过梦吗？都梦到过什么？幼儿回答，下面让我们一起去看看图中的小朋友们都梦到什么了？（出示挂图四）幼儿观察并回答，整理总结出第四句儿歌：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

5、用不同方法唱诵儿歌。

1、游戏：抽卡片，仿编梦教师先示范抽一张卡片并编出一句儿歌。指个别幼儿到黑板前来抽取卡片，抽到哪张卡片就编出相应的儿歌，其他幼儿可适当做补充。

1、碟片播放《摇篮曲》，引导幼儿安静入睡，一觉醒来，让幼儿把自己梦到的东西画到纸上。

2、展示孩子的“美梦”。

3、小结：童年的梦是一首诗，童年的梦是一首歌，童年的梦

充满了对未来的美好憧憬，就让我们一起为了这最真最美的梦而努力吧！

小班彩色的梦教案篇六

1. 会认9个生字；会写9个字；理解有关词语。
2. 正确、流利、有感情的朗读课文，了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处。
1. 启发学生回忆和想象，凸显个性，力求创新。
2. 梦的色彩情感体验及画面布局和形象的塑造。

一、导入

同学们好！昨晚睡得好吗？有没有做梦？谁来讲讲你的梦？

二、插上想象的翅膀，学习诗歌

1. 上节课我们知道作者彩色的梦是用彩色铅笔画出来的，你是从哪里看出来的？（学生自由回答）
2. 出示第一小节。（指名朗读）
 - (1)我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬。（学生练习用“有的……有的……有的……”说句子）
 - (2)他们躺在铅笔盒里聊天，一打开，就在白纸上跳蹦。（想一想：他们会聊些什么？“在白纸上跳蹦”写得多生动，他们会在白纸做些什么呢？）
3. 同学们真聪明，彩色铅笔们在白纸上画上了绿的草坪，红的野花，蓝的'天空，这是多美的画面。我们一起来读一

读。(出示第二小节)

(1) 小组轮读。全班齐读。(比赛)

(2) 天空蓝得透明是一种什么样子？(出示图片引导学生观察理解)

4. 彩色铅笔还画了什么？(出示第三小节) 没错，还有葱郁的森林、雪松、小鸟、小屋、烟囱和太阳。(1) 指名朗读。

(2) 出示图片，理解“葱郁”一词。

(3) “雪松们拉着手”是什么意思？

(4) 仿照句子说一说：一个苹果般的太阳，又大又红

又（ ）又（ ）(学生填词)

5. 如果给你一把彩色的铅笔，你还想画上什么？(学生自由讨论)

6. 同学们想画的东西可真不少，那么我们接下来看看作者还给大森林画上了什么吧。(出示第四小节)

(1) 齐读第四小节。

(2) 指名回答学生问题。(水果、季节、紫葡萄、溪水)

(3) “紫葡萄的叮咛”是什么意思？(结合生活实际，引导学生从形旁表意的角度理解“叮咛”二字)

三、拓展延伸

你想用彩色铅笔画些什么？试着仿照第2小节或第3小节，把你想画的内容用几句话写下来吧。

小班彩色的梦教案篇七

- 1、理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 3、引导幼儿细致观察，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 2、边念儿歌边进行游戏。

- 1、小草、小花、白云的图片及头饰。
- 2、《梦》儿歌挂图或幼儿用书

- 1、引导幼儿说说自己的梦。

请幼儿讲一讲自己做过什么样的梦？梦到了什么？

- 2、向幼儿介绍“小客人”，猜猜它们的梦。

（1）向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦，猜猜它们的梦是什么颜色？

（2）说说小朋友的梦是什么颜色？

- 3、请幼儿看挂图，说儿歌。

教师请幼儿看挂图，看看自己的猜想对不对，分别用儿歌中的语言说出来。

4、请幼儿自主选择头饰，分别扮演小草、小花、白云、小朋友，分角色朗诵儿歌。

5、引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

梦小草爱做梦，梦是绿绿的；小花爱做梦，梦是红红的；白云爱做梦，梦是蓝蓝的；小朋友爱做梦，梦是彩色的。

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以让每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

小班彩色的梦教案篇八

- 1、学习感受乐曲中的大小乐句。
- 2、通过动作、摆放乐句形象卡片来表达自己的理解。

1、“音乐”：《彩色世界真奇妙》（参见幼儿用书）。

2、磁带：《彩色世界真奇妙》，录音机。

3、乐句形象卡片：蓝天、绿草、红花、彩虹、桥。

4、呼啦圈。

1、有感情地朗读歌词，请幼儿说一说他听到的颜色。

2、和幼儿一起找找，身边有哪些东西是歌词里说到的颜色的。

3、和幼儿玩歌词接龙的游戏，如：

当教师说“蓝蓝的”，幼儿就说“天”等蓝色的东西；当教师说“绿绿的”，幼儿就说“草”等绿色的东西；当教师说“红红的”，幼儿就说“花”等红色的东西。

4、学习歌曲《彩色世界真奇妙》。

先范唱歌曲《彩色世界真奇妙》。

出示乐句形象卡片，引导幼儿依这些形象卡片唱出歌曲。

请幼儿边唱歌曲《彩色世界真奇妙》，边做动作（动作可参见幼儿用书中的《彩色世界真奇妙》上的图示）。

5、结合游戏，巩固歌曲。

将呼拉圈（数量与幼儿数相同）放在地上，请幼儿边唱边自由走动。每唱完一句，即唱到“飘”和“妙”时，就跳进一个呼拉圈中，让幼儿从动作中感受歌曲中的大乐句。

1、能感受乐曲中的乐句。

2、能边做动作边歌唱。