

2023年幼儿园老师个人师德自查报告(优质8篇)

在写报告范文时，我们应该尽量减少冗长的句子和复杂的词汇，以免让读者产生困惑。随后是一些开题报告的成功案例，供大家借鉴和学习，希望能为大家的写作提供一些启示。

幼儿园老师个人师德自查报告篇一

随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而充实的一学期即将过去。看到孩子们即将毕业，我作为一名教师感到欣慰。我更爱我的职业和孩子。从事教育工作，遵守工作纪律，认真执行各项规章制度。在回顾了一个学期的工作和学习《幼儿园教师专业标准》后，我检查如下：

1. 作为一名幼儿教师，我热爱幼儿教育，有职业理想，关心孩子，尊重孩子的人格，爱孩子，负责任，耐心细致，自尊自律，为孩子树立榜样，做孩子健康成长的引导者和引导者。
2. 工作期间从不上网聊天、打游戏、打麻将、去休闲娱乐场所；大部分时间是备课，写教案，或者和老师交流一些教书育人遇到的难题，一起讨论解决。
3. 在生活和学习中，尊重儿童的权益，可以使儿童成为主体，充分调动和发挥儿童的主动性，遵循儿童身心发展的特点和教育活动的规律，提供适宜的教育，保证儿童幸福健康的成长。
4. 千万不要拖延，谈效率，千万不要敷衍，推诿，认真工作，努力工作，量力而行，量力而行，尽力而为，找同事帮忙，按要求做好。
5. 在教育教学活动中，我们为孩子创造了良好的条件，提供

了充足的材料，从未向孩子收取任何费用，也没有要求家长为孩子购买任何课外读物和补充教材，也没有举办任何兴趣班和专业培训实验班。

6. 做好家校沟通，积极友善地与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。

7、努力方向。感觉自己在工作中也有很多不足。比如和孩子交流，一定要提高语言的指示性、直观性、趣味性，孩子一听就能听懂，语速要相对慢一些。在以后的工作中，我要关心每一个孩子，促进他们健康快乐的成长。在业务上，要更加努力，提高自己的专业水平，和有经验的老师探讨学前教育，从各种途径获取专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边工作边学习，边工作边成长，边成长边收获。努力成为一名能让领导、家长、孩子放心的优秀幼师！为学前教育事业贡献自己的力量。

幼儿园老师个人师德自查报告篇二

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次暑期思想纪律作风整顿活动的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通高中教师，在本次作风整顿中通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、存在问题

1、缺乏依法执教意识。作为一名班主任，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，甚至体罚或变相体罚他们，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师

作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。因为受身为男性教师的身份局限，性格缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，考虑不到特殊学生，尤其是学困生和贫困生的具体困难，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱，更是难以做到严慈相济，成为学生的良师益友。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己怀揣本科学历，从教接近十年，专业知识和教学技能足以胜任当前高中语文教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的语文知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在语文教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时常信口开河，离题万里，或者照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

二、原因分析

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《商洛市教师“十不准”》等法规和文件的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情，

总觉得现在教师工资和其他行业比起来少的可怜，人家作息是朝九晚五，教师作息却是朝六晚九，心理失衡，总认为工作对得起良心就行了，何况现在的学生大多都是没良心的“白眼狼”，上街遇见老师连话都不问，缺少对老师的起码尊重，所以时常认为对学生关心那么多对干什么。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，真可谓“有想法，没办法”，甚至为现实中“购买两本书还是扛回一袋米”的问题难以抉择，无可奈何。

4、在语文教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显，况且现在高考指挥棒依然指向应试教育。对于学生的作文，思想、内容及形式如若刻意去追求创新，孰不知走的却是险棋，搞不好就会被思想保守的阅卷老师当成异端邪说，绣花枕头，遭到枪杀，一棍子打死。

三、改善措施

幼儿园老师个人师德自查报告篇三

通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动的要求，我认真回头看，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

一、在办学方面：

能全面贯彻国家的教育方针，深入推进素质教育，明确办学方向和办学目标。

二、在管理方面：

- 1、作为副校长，我的管理理念、管理艺术与时代的要求还有一定的差距，在深入课堂检查督促指导方面还做得不够。
- 2、执行制度存在欠缺，有碍于情面的现象，如有的事在追究责任上，不够大胆处理影响了制度执行的严肃性。

三、在收费方面：

各项收非都严格按照收费标准收费，对学校内部的乱收费行为坚决、及时处理。

四、在示范方面：

在实际工作中，我树立了领导者就是榜样领导者就是旗帜的这一观念。事事处处以身作则，给教职工做榜样。

五、在个人修养方面：

- 1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。
- 2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。
- 3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

六、在评价方面：

对教师的评价能做到客观、公正、合理，善于团结广大教职员工，调动他们的积极性。

幼儿园老师个人师德自查报告篇四

二十一世纪的人才必须是集学习能力创新精神创造才能和实践能力于一身的发展性创新人才，传统的教育模式已不能适应新型人才培养的需要，培养创新精神和实践能力是当前我国教育的主要任务。作为幼儿教师我肩负着培养幼儿的创新能力实施创新教育的重任。要对幼儿实施创新教育，首先就要求教师自身要有创新意识创新能力，具备创新水平。这是职业的要求，也是当代社会对年轻一代的要求。

通过这次暑假的师德培训，让我明白如何来做一名符合时代要求的具有创新精神的幼儿教师。我觉得要努力提高自身的素质，必须具备各种综合能力。

首先要具有创造性的设计活动的的能力。教师能尊重幼儿，会根据幼儿的认知需要，选择幼儿所感兴趣的内容，把内容和任务设计到幼儿的实践活动之中，让幼儿通过自主的活动，创造性地进行学习。教师设计的活动和任务应该是可供幼儿探索的有趣的具有一定难度的活动。让幼儿在探索的过程中发现教师希望他们发现的某种现象某种规律或某些问题等。同时，幼儿在完成有难度的活动和任务的过程中，学会了解决问题的方法，坚持性和受挫能力得到了锻炼。

其次要具有创造性的指导幼儿活动的的能力。幼儿在活动中会出现各种表现，教师要善于观察幼儿，认真的'做好记录。在幼儿遇到困难时，要巧妙地进行引导，向幼儿提出一些互不相容的或缺少某些因素的问题，让他们自己发现问题，然后给予指导，使他们能创造性的解决问题。在幼儿的活动过程中，教师始终是旁观者，活动的任务要随时根据幼儿的反映，及时的进行调整，给幼儿提供自主发展的教育环境，放手让幼儿大胆地思考探索，让幼儿在实践中发展创造能力思维能力，培养自信自强等品质。

还应该具有较强的教育教学科研能力。要实现教育的现代化

和科学化，教师就必须参与教育教学的科学研究。运用最新的教育教学理论和相关的科学理论指导自己的教育工作，探索新的教育规律和教育方法，努力积累有效的指导活动的理论和技术，积极撰写经验论文，从而不断提高自身的业务水平，科研能力。

现代创新教育的提出，是国家发展的需要是时代发展的需要。幼儿教育是我国的基础教育，对人的发展和国民素质的提高有着极其重要的作用。作为幼儿教师，我们担负着巨大的责任，为了培养出具有创新精神和实践能力的人才，我们必须成为一名创造型的幼儿教师。

幼儿园老师个人师德自查报告篇五

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的.品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

一、进过自查，发现如下不足之处：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自己的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致效果不够显著。

二、今后的改进方向：

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

幼儿园老师个人师德自查报告篇六

根据我园平时的教育教学工作，对我园教师的师德师风进行自查自纠，现将其结果报告如下：

一思想方面：

我园全体教师能够贯彻执行国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，规范言行，坚持科学的态度和求是精神做好教育工

作，认真听取家长的意见和建议，为了一切孩子，为了孩子的一切，全心全意做好幼教工作。

二教育方面：

认真按照《3至6岁幼儿学习指南》的要求，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高教学效率，在教学过程中尽量从孩子的兴趣和积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在课堂中力争发挥教师的主导作用和孩子的主体作用，从多方面多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂氛围。但由于我们有的教师经验不够丰富工作上胆子也不够大，在实际工作中很难做到位，为此，我们还需加强对年轻老师教育培训工作。

三为人师表方面：

作为幼儿教师，我们在日常教学中要注意自己的言行举止，处处为孩子作表率，要以高尚的人格去染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。我们身为幼师就一定要管控好自己问情绪，不要将不良情绪带到幼儿园，更不能带到工作中。

四业务方面：

我们要自觉主动地钻研业务，深入学习教学的专业理论知识，牢固掌握教育教学的技术技能，灵活运用合理的方法和措施，力争使我们每位教师都成为知识丰富技术全面的优秀幼师。

五努力方向：

1要努力学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律，正确引导和教育幼儿。用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

2相互学习，积极参加各种业务培训学习，丰富自己的教学经验，积极参加同事间的教学反思和探研，找到新的教学方向。

3工作中要解放思想，放下包袱，调整心态，积极面对，大胆细致地开展本职工作。

为了塑造教育诚信形象，树立爱岗敬业精神，做一名师德高尚，业务精良，作风过硬的优秀幼师，严格遵守《教师职业道德规范》和教育局的相关规定，我园各班教师教签定了《幼儿教师师德师风承诺书》。

幼儿园老师个人师德自查报告篇七

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理2017最新小学教师师德师风自查报告2017最新小学教师师德师风自查报告。

第三，教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

一、进过自查，发现如下不足之处：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自己的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致效果不够显著

二、今后的改进方向：

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园老师个人师德自查报告篇八

从教，本人一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产

生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，

精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。