

2023年自主管理演讲稿小学生(大全8篇)

在许多场合中，发言稿被用来传达重要信息、分享经验或表达立场。下面是一些名人的人生总结，通过他们的经历和思考，我们可以找到共鸣和启迪。

自主管理演讲稿小学生篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

“自主管理”顾名思义，是一次以学生管理为主的创新的教育改革，在这样的管理中，学生成为了自己的支配者，成功地引领自己的学习生活。在学校、学生会，值周生的管理得到了良好的实践效果；而在各个班级，自主管理的实效性更加可观，下面，我来展示，我们班级的自主管理制度。

我们班级的管理理念是“自觉修为，自主学习，让学生成为班级的主人”，也就是说，在老师制定的班规中，学生干部发挥着巨大作用。从早自习的问题交流讨论，到课间的自习时间；从各种工作的分配进行，到集体活动的场地布置每天早上，无论老师是否在班，到了时间，崔旺同学都会准时提醒大家讨论，使学习上的困惑得到及时解决；再比如，运动会上的场地布置，都是同学们自发带来的物品，无论是气球还是大旗，无论是遮雨伞还是条幅，一切都井井有条，体现了不变的一班风貌。所有的一切，在班主任李敬华老师的引领下，在一年半时间的磨合中，我们班级的任何工作，都可以让老师放手，学生执行，取得了管理和成绩上的双重佳绩。

在自主管理如火如荼地进行中，小组建设取得了很大的成功。全班同学分为八个小组，每个小组都有自己特色的名字，拥有自己的组规、组训，在小组里，每一个同学可以发挥自己

的长处，弥补自己的短处。在这一点，老师在排座位上花费了很大心思，让每个组里都有领头羊，有每个科目的强者，这样，可以让同组成员互相帮助，共同进退，从而促进了班级学习的进步。每个班级不会没有短板。而我们，就是用长板来帮助短板，从而取得了成功，这一点，在各个小组的学习劲头中展露无遗。在课堂上，老师布置的任务，小组内可以自己解决，在每个成员都在热烈的讨论中受益颇多；在课下，同学间交换做过的好题，错题，集思广益，一道题变成六道题，一种思路变成六种思路，大家请看，这是我们班级特有的错题集，同学们把自己的题抄录在上面，由班级印发，统一讲解，提高了成绩，开阔了视野，取得了很好的效果。同样，小组间也存在竞争与帮助，在考试前我们都会利用考试前的动员会各组的下战书活动这是小组互相挑战的图片，通过小组互递战书，形成你追我赶的学习场面。让班级同学亲如一家，在学习的道路上携手并进。

我们班级的管理理念，除了将小组建设完美之外，还有在学校晚自习改革后的特色学习方式。因为学校的改革，同学们都拥有了自己的学习时间，在适量的作业的督促下，每个同学都抓紧一分一秒学习，提早保质保量地完成作业，而课余时间，老师的管理依旧是让学生做主。在每个自习的结束我们会用十分钟的时间来交流心得，探讨问题，让问题不积压，同时又能活跃课堂氛围，让同学们的学习充满激情与活力，如果你仔细观察，会发现我们班级早晨没有繁琐的收作业的习惯，同学们早已在前一天的晚上或第二天的早晨把作业放在前面，省去了早晨收作业的时间，同时保障了班级的纪律。

纪律，是一个班级成绩优异的保障。在这里，我也以自豪的说，我们班级，任何时候的纪律都是很好的。但是，我们的老师却不总是在班里，这是为什么？因为她放心，他知道无论她在与否，我们班的同学都会认真学习，保证纪律。这是我们班级的骄傲，如此一来，老师可以放心地去备课，组题，成为我们班级最坚强的后盾。在早自习之前，中午上课前，

晚间食中，都有专人维持班级的纪律，以此保证同学们入室即静入座即学，也同样践行了学校“自主管理”的制度。在这一点上，我保证，每一个来到班级检查的人，都会十分满意我们班的纪律。

每一个团队，若要实现自主管理的目标就一定要有团队精神，用团队的力量征服一切。当初，我们是一群不知所谓的高一新生；现在，我们是一群斗志昂扬的战士。看，我们当年走步的照片，再看看现在的我们，这便是质的飞跃，是高一开学以来便自主管理的效果。我们都很喜欢这样的制度，让我们可以像朋友一样和老师无压力的交流自己的看法，比如我们的口号“心血智慧，永贯长虹。磨砺羽翼，仰望星空。脚踏实地，愈战愈勇。腾水飞天，傲视群雄。”就是同学们共同写出的，体现了我们班级独占鳌头的士气和永不言败的决心；而我们的班歌，没有过多的花哨，我们只是《相信自己》，这是老师的期盼，是同学们的心声，正像我们的班名一样卓越班，卓而不凡，超越自我！

谢谢大家！

自主管理演讲稿小学生篇二

各位领导、各位同仁：

大家上午好！

我是xxx今天很荣幸能够站在这里，很激动，也很振奋。激动的是我能够说出我想说的，振奋的是我将要说出我想说的，言之有理、言之有物、言之有益，这就是自主管理——我今天演讲的主题。

首先谈谈我对自主管理的理解。自主管理就是自我管理、自我教育、

我们xx班重组三年多来，由于开展了自主管理，班组的整体建设水平都非昔日所能比。成长在这样一个班组，我深有体会，我主要围绕以下五个方面，谈谈我的一点浅薄的看法，不当之处，请各位领导、同仁批评、指正：

主要就是五句话：一是实现自主管理，要求大伙有话能说；二是实行自主管理，要求大伙有话可说；三是加强自主管理，要求大伙说得在理；四是实施自主管理，要求大伙做得到位；五是开展自主管理，要求大伙共同进步。

下面我分别阐述一下我的观点：

有话不能说、有话不敢说，就失去了自主管理的源泉所在。在我们班组，每天有晨会和夕会，还有不定期的碰头会，班组要求将工作情况汇报交流、将问题提出来进行会诊、将大家的献计献策做好记录整理，这为我们提供了有话能说的机会，也为实现自主管理疏通了渠道。

在我们汽机班，自主管理的内容涉及班组管理的方方面面，有工作、有生活、有思想、有学习。自主管理范围广，就使我们有话题可说，工作怎么改进、生活上有什么困难、思想上有什么疙瘩、学习上有什么收获，无所不谈，就这样我们在自主交流中实现了自主管理，营造了良好的自主管理氛围，提升了班组的效率，班组的战斗力、执行力都得到显著的加强和提高。大家在交流中撞击出一个又一个思想的火花，合理化建议不断涌现，小改小革、优化设备、优化检修工艺更是不胜枚举，班组人员的整体检修技能也日益精湛，不断提升。

班组管理是企业的最基本单元，企业目标计划的实现，最终都要由班组来完成。围绕目标任务的较好实现，班组成员要做好本职岗位工作，在岗位上多学习、多思考、多提问、多切磋，自主管理方式要对路、方法要合适、内容要实在、要求要合理、意见要切中、理由要充分，自主管理不是盲目

管理，更不是分散管理，最终还是要在大家充分发表意见和建议、民主议事、民主管理的基础上，实现适度的集中，体现自主管理的规律所在，即说得要在理。

4、实施自主管理，要求大伙做得到位。

既然是自主管理，就要求大家首先要有主人翁的精神和姿态，要以班组是我家、企业是我家、班荣我荣、企兴我兴的意识，实施好自主管理的权利，发挥好自主管理的作用，通过自主管理，把设备当成自己的’设备一样维护、把机器当自家机器一样检修。自主管理是手段，不是目的，通过自主管理，发挥大家的积极性、主动性、创造性，营造团结和谐积极向上的班组氛围、提升班组的工作效率、延长设备使用寿命、减少事故发生概率、实现工作持续改进、最大程度节能降耗、最大力度保障安全生产、完成企业下达的各项目标任务、促进企业安全、健康、可持续发展，才是最终目的。所以，实施自主管理，从根本上就要求我们把事情做到位、做足细节，才能真正使自主管理有所作为。

我们汽机班重新组建后，虽然只有三年多的时间，但自主管理，使我们进步很快。在班长温立峰的带领下，我们班组全体成员纷纷开展了“比学习、赛技能，比技术、赛贡献”等各项活动，通过特色各异的技术问题、事故预想及防范、考问、讲解，大伙学习热情持续高涨、技术技能精益求精；通过机组大、中、小修、运行维护、设备消缺、技术改造、紧急抢修，大伙协同作战、忘我奉献，攻坚克难、不折不挠的意识更加增强，处理复杂问题、紧急问题的应变能力、协调能力有了大幅提升。通过一次次锻炼、经历一次次考验，我们汽机班的整体技能和战斗力有了的飞跃，我们汽机班成了一支攻无不克、战无不胜、思想过硬、作风过硬、技能过硬的团队！

自主管理演讲稿小学生篇三

尊敬的老师、亲爱的. 同学们：

大家早上好！

开展班组自主管理是职工参加民主管理最直接、最广泛的阵地；是企业三级民主管理网络的最基层，也是企业民主管理和专业管理的交汇点。实施好班组自主管理，对于实现民主管理和专业管理的有机结合，推进企业管理和决策的科学化、民主化、规范化都具有着非常重要的作用。

我不会讲大道理，但我懂得要讲得在理。在理的就能坚持下去，

我相信，通过不断改进和完善自主管理，我们班组一定能够取得更大成绩！

谢谢大家！

自主管理演讲稿小学生篇四

每天清晨，当你走近校园，便会看到校门口有我们的同学身穿整洁的校服，臂带红色的“值周”袖章，面带微笑，迎接老师和同学们的到来，同时检查进校同学的胸卡是否佩戴整齐。

早读课前，午休时，你能看到一些臂带红色“值周”袖章的同学，走过一层层楼，走过一个个班级及包干区，用清亮的眼神检查卫生状况；对于卫生做的不够好的班级，做出善意的提醒。眼保健操、大课间的时间，你同样能看到这样的佩戴红色“值周”袖章的同学，在检查、督促同学们的行为。

我们戚实中校园里，一直存在着这样的学生团队，参与学校

的管理。每周由一个班级承担值周任务，他们充满热情，文明、规范、认真地去面对每个班级、每个同学甚至学校的每个角落。

这样的自主管理，每个班级，每个同学都能参与其中。通过这样的参与，我们更清晰、深入地了解学校管理；监督并管理学校各个班级；也锻炼和提升自我的管理能力。

因为有了这样的自主管理的团队，我们同学的行为更文明，我们的校园更整洁。身处美丽的校园，身边有敬业的老师、友爱的同学，生活也多彩起来。

自主管理，让同学们对学校更有认同感和归属感，学校是我们的第二个家；这样的自主管理，让同学们更有责任感，维护学校的美丽环境和美好形象。

希望同学们积极投身到自主管理的团队中，挖掘自己的潜能，让青春绽放更美的光彩！