

# 最新幼儿园语言春天是一本书教案 小班 活动春天是一本书教案(实用8篇)

教案应包括教学目标、教学内容、教学方法、教学过程等相关内容。以下是一些编写高二教案的注意事项和技巧，希望对大家编写教案有所帮助。

## 幼儿园语言春天是一本书教案篇一

活动目标：

1. 帮助幼儿了解诗歌内容，感受春天来临的美好与喜悦。
2. 引导幼儿用自己的动作表达对春天的喜爱。

活动准备：

“春天”的图片、诗歌配乐录音带，背景音乐《春天》。

活动重点：朗诵儿歌

活动过程：

1. 组织谈话，请幼儿说说自己从什么地方看出春天来到了。
2. 老师朗诵诗歌，请幼儿欣赏并思考：
  - (1) 你听到诗歌里说谁来了？
  - (2) 诗歌里说小溪、柳树、春笋是怎样来的呢？
3. 出示图片，播放配乐诗朗诵，并鼓励幼儿大胆的用动作表达自己的感受

播放背景音乐〈春天〉

(1) 小溪是怎样来的?请幼儿学小溪唱歌、发出叮咚、叮咚的声音。

(2) 柳树是怎样来的?请幼儿学柳树随风飘动的样子。

(3) 春笋是怎样来的?请幼儿学春笋钻出泥土的。

4. 播放背景音乐,请幼儿跟音乐边念诗歌边做动作。

5. 引发幼儿展开丰富的想象,说说听了这首诗歌自己还想到了春天里的什么。鼓励幼儿随音乐自由表现自己想象中的春天的景物。

6. 教师提供绘画、粘贴材料,组织幼儿用多种手段表现春天里的各种事物。

## 幼儿园语言春天是一本书教案篇二

——题记

色彩斑斓——美术书

你瞧!春天来了!看看那鲜艳的花,看看那充满芳香的泥土,再看看那翠绿的柳树……抬起头,发现春天的天,好蓝。白云在天上悠闲的飘着。白云仿佛被一位魔术师的手捏过,形成了千姿百态的形状。瞧瞧那金灿灿的油菜花,真想一下子躺在上面舒舒服服的打个盹儿!突然一阵风吹过,这一阵风让我闻到了泥土的芳香、油菜花的香味……我看到了一大堆的油菜花齐刷刷的前后摆动。走近点看,发现油菜花的花瓣一朵一朵的摇摆在空中,真可爱!

跳动的音符——音乐书

在田野上，闭上眼，你听到了什么？我听到了鸟儿在歌唱，风儿穿过柳梢，水流缓缓，我还听见了儿童的欢笑声……我的眼前出现的是一个美妙的音符。这些音符一个接着一个的串连起来，成了春天的主题曲——春之歌。

## 奇幻色彩——童话书

春天，是一本童话书。风婆婆迈着轻盈的脚步穿过树梢，穿过小草……这使植物们有了新的活力。小草在土层里熟睡，春姑娘把它轻轻的唤醒了，小草见周围一片漆黑，心里有些恐惧，于是天上的乌云降下了相思的雨滴……终于，种子冲出了土层的压力，探出头来，发现是春天来了。在天上有一个生命之神，他的手指指哪儿，哪儿就绿，他的手拂过哪儿，哪儿就活。

春天，是一本书，一本永远也读不完的书！

## 幼儿园语言春天是一本书教案篇三

春天的花草装点着大地，春天的小音符无处不在，春天的小朋友是大地之灵。

我爱读春天这本五彩的美术书。春天，小草换上了嫩绿的新装，大地从枯燥的冬天变成了碧绿的一片，小花儿竞相开放，有黄色的蒲公英，它那闪闪的金色，是阳光的颜色；有粉红的樱花，那轻快的颜色，带给人们无数的遐想；有紫色的紫罗兰，那柔中带刚的颜色，是高贵典雅的象征，有多少皇族拜倒在它的麾下，真是“等闲识得东风面，万紫千红总是春”。

我爱读春天这本动人的音乐书。春天，万物复苏，当人们再次听到那清脆活泼的鸟啼声时，感觉心情舒畅。那瀑布拍打在山体岩石上发出的“轰轰”声，那小溪从大地走过的“涓涓”声，有谁知道那是千千万万滴如烟如雾如尘的小水滴汇

聚而成的呢？春风拉着小提琴，春雷敲着大鼓，春雨碰着银铃，汇成一支无比动听的交响乐，果真是“飒飒东风细雨来，芙蓉塘外有轻雷”。

我爱读春天这本充满希望的生活书。春天，天气渐暖，同学们脱去厚重的棉衣。大家呼吸着新鲜的空气。放风筝，野餐，是最适合春天的活动了。孩子们那银铃般的笑声与那敏捷的身影为春光增添几分生趣。一年之计在于春，大人们在春天继续努力工作，同学们在春天奋发学习，一副“阳春布德泽，万物生光辉”的景象。

春天是一本书，是一本永远也不会旧，永远也读不完，永远受人们喜爱的书。

## 幼儿园语言春天是一本书教案篇四

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，引导幼儿初步感知诗歌的语言美，了解诗歌的结构特点。
- 2、结合春天的美景，幼儿大胆想象，尝试按诗歌形式进行创编。
- 3、了解春天的美景，感受春天的美好。

活动准备

- 1、轻音乐《晨光》、《春姑娘》
- 2、图片

一、谈话音乐导入。教师带领幼儿在音乐，《春姑娘》歌曲中用动作表现春天。

“小朋友，现在是什么季节呀？”

“美丽的春天到了，谁能来说说你心目中的春天是怎么样的呢？”

二、学习诗歌第一段。

1、观察图片，提问引导“你看到了什么？它是什么颜色的？”谁能用一句完整的话来说一说。”

2、引导幼儿自己说出诗歌内容。

运用图夹文的形式引导幼儿朗诵诗歌第一段。

2、幼儿随音乐集体朗诵。

三、引导幼儿学习诗歌第三段。

1、教师出示图夹文第一句，以推测的方法学习诗歌。

师：“春天除了是一本彩色的书，还是什么样的书？你是怎么知道的？”

2、鼓励幼儿大胆说出想法。

3、出示图片，请幼儿观察图片内容。

1、“这是什么？师：小池塘水面上一圈圈的是什么呀？”

2、请你找一找旁边的小朋友，他笑的时候有没有酒窝？”

3、他的脸上有什么变化？”

4、引出“春天是一本会笑的书”。

师：想想看，现在春天是一本什么样的书了？既然这是一本会笑的书，我们一起用开心的声音把这本书来念一念。

5、教师带领幼儿共同朗诵诗歌第二段。

四、学习诗歌第三段。

1、出示图片，幼儿引出春天是一本会唱的书。

师：那接下来春天会是一本什么样的书呢？

师：请小朋友想一想春天里谁会唱歌呢？它是怎么唱的呢？

2、讨论：四幅图片内容。请你跟旁边的好朋友说一说，是谁在唱？它是怎么样来唱的？

3、引出“春雷轰隆隆，春雨滴滴答，燕子唧唧唧，青蛙呱呱呱。”

师：请小朋友用一句话分别来说一说这四幅图。

五、完整的欣赏诗歌，体验诗歌的语言美，韵律美。

1、教师完整朗诵诗歌幼儿欣赏。

2、请小朋友给诗歌起一个好听的名字。

3、幼儿完整朗诵诗歌，感受诗歌的语言美、韵律美。

六、幼儿创编诗歌。

师：春天还有很多美丽的景色没有藏到我们的书里，请小朋友想一想：春天还会是一本什么书，书里有哪些美丽的景色，模仿诗歌中的句子说一说。

## 五、活动延伸

将刚才小朋友说的春天的景色画在纸上，最后我们把它合成一本大书—《春天是一本书》。

附诗歌：春天是一本书

春天是一本彩色的书——

黄的迎春花，红的桃花，绿的柳叶，白的梨花……

春天是一本会笑的书——

小池塘笑了，酒窝圆又大；小朋友笑了，咧开小嘴巴……

春天是一本会唱的书——

春雷轰隆隆，春雨滴滴答，燕子唧唧唧，青蛙呱呱呱……

## 幼儿园语言春天是一本书教案篇五

春天是一本音乐书。天上的候鸟“叽叽喳喳”地从南方飞来，一路欢歌，唱蓝了天空，唱绿了树木。小河被温暖的春风吹得解了冻，河水“哗哗”的流向远方，是那么活泼，那么轻快。流远了，水声又变成了“叮叮咚咚”的乐章，是那么优美，那么动人。一阵风吹来，树叶儿要起脑袋：“沙沙——沙沙！”是那么的有节奏，那么好听……啊，这些天然的`乐器！

春天是一本美术书。当我把目光转向田野、蓝天。我发现那些绿色的叶子已经开始萌芽，整个田野涌动着绿色的希望。春姑娘用春雨为蓝天洗了一次澡，天空变干净了；白云变得更软了，像晶莹的“超级雪花”——不知是谁一笔一笔画在了这如洗的天空上。一切都显得那样干净，那样不可思议的透明！

春天是一本童话书。天气晴朗的早晨，水塘中快乐的小鱼，正商量着待会儿去岸上看看春景。它们排着队，浮上水面。领头的小鱼第一个跳出水面，然后一个漂亮的翻身跃入水中。紧接着，十几条小鱼一拥而上，在短短的几秒内，感受了一下春的气息。也有几条胆大的小鱼跃出水面时努力地向四周眺望，看了看绿树红花，饱了饱眼福。

春天还是一本爱心书。土地妈妈将自己的养分毫无保留地给了小树、小草。小树变绿了，小草发芽了。妈妈带着我来到着春天的田野上，告诉我关于春天的知识，和我一起做游戏。我开心地笑着，妈妈也开心地笑着。

啊，春天，你真是一本永远也不会旧、永远也读不完的好书！

福建省福州市钱塘小学屏北分校四年级一班四年级：黄芷杉

## 幼儿园语言春天是一本书教案篇六

春天是一本音乐书。天上的候鸟“叽叽喳喳”地从南方飞来，一路欢歌，唱蓝了天空，唱绿了树木。小河被温暖的春风吹得解了冻，河水“哗哗”的流向远方，是那么活泼，那么轻快。流远了，水声又变成了“叮叮咚咚”的乐章，是那么优美，那么动人。一阵风吹来，树叶儿要起脑袋：“沙沙——沙沙！”是那么的有节奏，那么好听……啊，这些天然的乐器！

春天是一本美术书。当我把目光转向田野、蓝天。我发现那些绿色的叶子已经开始萌芽，整个田野涌动着绿色的希望。春姑娘用春雨为蓝天洗了一次澡，天空变干净了；白云变得更软了，像晶莹的“超级雪花”——不知是谁一笔一笔画在了这如洗的天空上。一切都显得那样干净，那样不可思议的透明！

春天是一本童话书。天气晴朗的早晨，水塘中快乐的小鱼，正商量着待会儿去岸上看看春景。它们排着队，浮上水面。



领头的小鱼第一个跳出水面，然后一个漂亮的翻身跃入水中。紧接着，十几条小鱼一拥而上，在短短的几秒内，感受了一下春的气息。也有几条胆大的小鱼跃出水面时努力地向四周眺望，看了看绿树红花，饱了饱眼福。

春天还是一本爱心书。土地妈妈将自己的养分毫无保留地给了小树、小草。小树变绿了，小草发芽了。妈妈带着我来到着春天的田野上，告诉我关于春天的知识，和我一起玩游戏。我开心地笑着，妈妈也开心地笑着。

啊，春天，你真是一本永远也不会旧、永远也读不完的好书！

## 幼儿园语言春天是一本书教案篇七

我喜欢春天这本书.这本迷人的书，有雪、雨、芽三个章节。

第一章：雪

第二章：雨

有人说，春雨是温柔友善的代名词，我可不这么认为。这不，它又在窗外闹了。它不像夏天的雨，来得快，去得也快。春雨就像自己的愿望没有被满足的孩子，会缠着你撒娇，非要你答应不可；也像长跑运动员，爆发力不足，而耐力有余。不过，春雨再吵、再闹、再调皮，也只是个幼稚的孩子，请不要因为它的淘气而对它反感。

第三章：芽

春天是万物生长的季节，各种植物开始吐芽了。柳树的枝条上有了隐隐约约、稀稀疏疏的绿；各种野花儿，迫不及待地绽开了花蕾；就连路边那些不起眼的野草，也从泥土中探出了小脑袋，为大地增添了勃勃生机。

# 幼儿园语言春天是一本书教案篇八

活动目标：

- 1、能理解诗歌的内容，学习诗歌中比喻手法的运用。
- 2、能结合春天的美景大胆想象，按照诗歌句式仿编。
- 3、感受诗歌的优美。

活动准备：

课件

活动过程：

一、说一说：春天的初步印象。

1、教师谈话导入活动。

师：小朋友们知道现在是什么季节吗？小朋友们心中的春天是怎样的？请大家说一说。

2、教师小结：

师：小朋友心中的春天有很多美丽的景色，各种各样美丽的花都开了，冬眠的小动物也醒了，到处充满了美丽和温暖。

二、听一听：春天是一本书。

1、教师有感情的朗诵诗歌。

2、出示课件图片，帮助幼儿理解诗歌的内容。

师：你们听到了老师念得春天是什么？春天是一本什么样的

书？

三、说一说：诗歌的内容。

1、讨论一：诗歌中描绘了哪些美丽的景色？

小结：春天各种花开了，有红的，绿的各种不同的色彩，五颜六色的，所以说春天是一本彩色的书。

2、讨论二：春天是一本会笑的书，谁在？为什么笑？小池塘的酒窝是怎么来的？

小结：小池塘笑了，酒窝圆又大，小朋友笑了，咧开小嘴巴，春天来的时候，风吹在小池塘的水面上，就会有小酒窝了。

3、讨论三：春天还是一本会唱歌的书，是谁在歌唱？怎么歌唱？

四、引导幼儿有感情地朗读整首诗歌，感受诗歌的语言美和韵律美。

1、引导幼儿用动听的声音朗读诗歌。

2、引导幼儿自由选择喜欢的诗节朗读。

师：你最喜欢哪一本书？

五、仿编诗歌。

师：春天还有很多美丽的景色没有写进我们的这本书里，我们一起来为这本增添内容吧。