

2023年小班小手真干净教案 小班健康教案 案小手真干净(优秀8篇)

在高三阶段，教师编写高质量的教案是提高教学效果的关键。初一教案是教师为了教授某一门课程而事先制定的教学计划，它可以帮助学生全面而有效地掌握学科知识和能力。那么我们该如何写一篇较为完美的初一教案呢？以下是小编为大家收集的初一教案范文，供各位老师参考。

小班小手真干净教案篇一

- 1、知识与技能：幼儿能够了解并操作洗手的各个步骤。
- 2、过程与方法：幼儿通过观看视频，能自己总结出洗手的步骤。
- 3、情感态度价值观：幼儿能够明白洗手的重要性，并初步形成主动洗手的意识。

1、“巧虎”视频《小手洗一洗》

2、洗手步骤图照片

3、部分洗手示范图片（电子版）

1、热身一手指游戏

“我左手伸出去，我左手收回来，我伸出左手摆一摆，我左手收回来。我右手伸出去，我右手收回来，我伸出右手摆一摆，我右手收回来。我双手伸出去，我双手收回来，我伸出双手摆一摆，我双手收回来。”

2、谈话引入

师：“我们刚才玩的是一个关于小手的游戏。我们的小手除了能做手指游戏，它还能干什么呀？”

幼：“折纸、玩橡皮泥、吃饭……”

师：“我们的小手真神奇呀，那我们是不是要好好爱护它呢？如果我们的手弄脏了，我们应该怎么办呢？”“谁能告诉我，我们要怎样洗手呢？”

幼儿回答后，教师重复、小结幼儿的回答，适时给与鼓励。

3、看视频的前半段，学习正确的洗手方法

师：“刚才家说的都很对，那我们现在来一起看一看，巧虎是怎么洗手的，他是不是把小手洗干净了呢？”

幼儿先回答，教师出示相对应的`洗手示范图。

4、请个别幼儿将顺序图进行排序，其他幼儿在一旁观察。

先请幼儿自行排序，再按照正确的顺序，进行讲解和示范

卷袖子（教师示范—幼儿模仿）

湿手（提示幼儿水不能开，出示图片对比）

打肥皂（提示幼儿肥皂不能打多，教师模拟示范）

搓手（掌心—手背—手指间—指尖，教师示范—幼儿模仿）

冲水（再次提示幼儿水不能太）

擦手

5、根据图片，学唱视频中的《洗手歌》

6、总结

“我们现在已经学会了怎样将小手洗干净，那你们知道我们为什么要洗手吗？在什么时候我们需要洗手呢？”

（饭前便后要洗手，细菌污渍全赶走）

7、延伸—洗手时的不可以

幼儿回答，之后用图片洗手时有哪些不能做的事情，如：推挤、玩水、玩肥皂

8、实践：分小组依次洗手

小班小手真干净教案篇二

肥皂，洗手液若干；正确洗手方法的图片一套；毛巾若干。

一、导入。

教师朗诵儿歌《小手真干净》导入活动。

二、展开。

（1）讨论。

平时是怎样洗手的？能把手洗干净吗？洗手有什么好处？

（2）看图片，学洗手。

教师带领幼儿通过看正确洗手的图片，练习洗手的正确方法。

（3）教师引导幼儿讨论：“什么情况下要洗手？如何节约用水？”

三、幼儿动手洗手结束活动。

幼儿到盥洗室内，听老师念《小手真干净》边听边练习洗手，结束活动。

洗手的正确步骤引导：

饭前便后洗手是非常重要的，3岁左右的孩子正是培养他们良好的卫生习惯的关键期，应该教学他们正确的洗手方法，多让他们自己动手，一次洗不干净那就多洗几次，知道养成习惯为止。

第一步：先把手浸入清水

第二步：打香皂（最好用宝宝专用的刺激小些的）

第三步：搓手每个地方都要搓到了，反复的搓，时间不能少于30秒。

第四步：冲去泡泡

第五步：用专用干净毛巾擦手

搓手时候，每个地方都要搓到了，反复的搓，时间不能少于30秒。

附儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓

搓搓手心和手背，换只小手在搓搓

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背

关上龙头甩三下，擦干手心和手背

小班小手真干净教案篇三

- 1、掌握正确洗手的方法。
- 2、知道不洗手的坏处，养成良好的卫生习惯。
- 3、使幼儿了解应该在什么时候洗手

木偶、教育挂图

一、出示木偶，激起幼儿的兴趣，讲述故事《小花猫为啥肚子疼》

2、提出问题：

- (1)小花猫为什么会肚子疼？
- (2)猴医生对小花猫说了什么？
- (3)小花猫听了猴医生的话以后是怎么做的？

二、结合挂图《我会正确洗手》，引导幼儿有序洗手

2、结合挂图，学习正确的洗手的方法：卷起衣袖-打湿双手-搓手心、手背-冲洗干净把手甩干-用毛巾擦干-放下衣袖。

3、结合唱念儿歌，学会正确洗手。

三、以讨论的形式，引导幼儿说说“什么时候应该洗手”。

1、师：现在老师要来考考小朋友了，在一天中什么时候应该洗手呢？

2、小结

师：小朋友都说得很好，在吃饭之前要洗手，在吃东西之前要洗手，在上好厕所之后要洗手，在运动之后，玩玩具之后都要洗手，把手上的细菌和脏东西都洗掉。

四、播放歌曲《我爱洗手》

五、组织幼儿进行洗手。

现在我们就一起去把小手洗干净吧。

幼儿对水有一种天然的亲近感和好奇心，玩水玩的不亦乐乎。所以在实际进行洗手时，幼儿的兴趣完全在水上面发生了注意的偏移。我将实际洗手这一过程与正确洗手的方式相结合。将孩子对水的兴趣与洗手相结合，借水来提高幼儿对洗手的兴趣。即满足了幼儿的心理需要又可以达到教学效果，寓教于乐。

我以故事为前提，激起幼儿的兴趣。让幼儿知道不洗手的坏处以及带来的危害。在故事中，幼儿能够很认真的倾听，并正确回答所提的问题。第二环节，出示正确洗手的图片，让幼儿更直接的了解正确洗手的顺序，从而达到教学目标。第三环节以讨论的形式，问幼儿在什么时候应该洗手，进一步加强幼儿养成良好的习惯。最后是用音乐《我爱洗手》，让幼儿的情绪融入到音乐中和轻松的学习环境。不足之处在于对所出示的图片没有一一讲解，而是直接带过。在这点上我会继续请教各位老师，改正直接的不足之处。

通过这次教学活动我深刻认识到：作为一名幼儿教师一定要多想。孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力和创造性，他们会给你许多的想不到。但我们是幼儿学习生活的支持者、引导者和合作者，这就需要我们融入到孩子的心里去，用孩子的眼睛和心去看去感受一节课，教师在备课时一定要想孩子之所想。面对纯洁天真的孩子，我更需要多准备多想，及时关注并满足孩子的生理和心理需求，让孩子喜欢幼儿园的

每一节课。

小班小手真干净教案篇四

- 1、掌握正确的洗手方法，了解洗手的好处。
- 2、养成用肥皂洗手的习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、幼儿已经学会《洗手歌》；
- 2、大盆六只，肥皂若干，擦手毛巾每人一条。

一、《洗手歌》导入，激发兴趣。

师幼边说儿歌，边作动作。

二、了解洗手的好处。

- 1、师：我们说要经常洗手，那么，为什么要经常洗手呢？
- 2、幼儿讨论交流回答；
- 3、师小结补充：除脏，除菌，预防疾病等。

三、探索洗手的正确方法。

- 1、师：怎样洗手才正确呢？
- 2、幼儿自己洗手，互相观察、体会。

3、针对问题，讨论交流洗手的方法。

4、小结正确的洗手方法

先把袖子卷起来，把手淋湿，手心手背各擦一次肥皂，再手心手背各搓两下，然后用水边冲边搓，最后甩三下，用毛巾擦干净。

四、比赛：谁洗得最干净。

1、幼儿分小组到盥洗室去洗手，注意使用正确的洗手方法。

2、师对洗得正确干净的幼儿给予表扬，及时发现并纠正一些幼儿不正确的洗法。

1、幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。

2、两次活动中，第一次活动，使幼儿对肥皂产生浓厚的兴趣，使那些不愿擦肥皂的幼儿喜欢擦肥皂了；第二次活动，使玩肥皂的幼儿、洗不干净的幼儿有了改变。

3、活动中幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

4、活动过程中发现

(1) 个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

(2) 活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

小班小手真干净教案篇五

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

（一）游戏：“手指歌”导入活动

“小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。”

（二）集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？

我们应该怎么做啊？

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的？”

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？她是怎样做的？咱们也一起来学一学吧！

（引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿用语言表达）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：“我们什么时候该洗手？”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：“现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自己肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：“你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀？”豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：“以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的

细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应该勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗？”豆豆乖乖的点点头说：“记住了！谢谢医生！”

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自己说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最后播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自己的专业素养得到尽快的提升。

小班小手真干净教案篇六

- 1、了解洗手的重要性
- 2、学习正确的洗手方法
- 3、初步培养良好的卫生习惯

ppt笑脸棉签医用棉签每人一个

学习正确的洗手方法

学会正确的洗手方法

体验法、讲授法、讨论法

1、导入：

今天，老师给小朋友介绍一位新朋友。请看(出师棉签宝宝)

它头上一天白白的棉花，身体呢是一根小棍，他是谁呢？小朋友们，你们认识他吗？

幼儿回答

师总结：他是棉签宝宝，今天白白的棉签宝宝想和小朋友一起做游戏。棉签宝宝说了，他喜欢和它一样小手干干净净的小朋友。那看看你们的的小手干不干净。

教师伸出自己的手，小朋友跟着老师一起观察自己的小手，简单认识小手的结构，如：手指、手心、手背、手腕。

小朋友们伸出你的小手，看这是手心、手背、手指、手腕

2、变颜色的小棉签：

师：现在，棉签宝宝想看一看谁的小手最干净。老师给每个小朋友发一根湿棉签，棉签的头上的棉花现在是白白的。请小朋友们用湿棉签擦你的小手，特别是手指部分。

(幼儿擦拭小手，观察棉签颜色的变化。)

师：看看你的小棉签还是白白的吗?(不白了)变成什么颜色了?(变黑了)为什么会发生变化呢?(棉签擦了小手，就变黑了)

所以我们要经常洗手，把脏东西洗下去。

3、小手爱干净：

师：棉签宝宝想知道小朋友会不会洗手。那谁能说说你是怎么洗手的?

(讨论：个别幼儿讲讲，培养语言表达能力，教师及时鼓励)

师总结：小朋友说的很好，我们鼓励一下自己。现在，老师想让小朋友看看，老师是怎么洗手的。

观看幻灯片，洗手顺序图：冲水——擦肥皂——搓手——冲手——擦手

老师洗手的时候还会念一首好听的儿歌《洗手歌》，你们想不想念呢？幼儿回答。那小朋友和老师一起念。记得要边说边模仿洗手动作。

4、小手白白：

一会老师带小朋友们去盥洗室洗手，比一比谁的小手洗得最干净。

小班小手真干净教案篇七

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯，小班健康《小手真干净》教学反思。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作，为了调动幼儿的积极性，我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会，都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆，洗到第三个幼儿时，有好多幼儿已失去了耐心，教学反思《小班健康《小手真干净》教学反思》。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性，没有考虑到托班幼儿注意力集中的时间短，自我约束能力不强。后来我调整了方案，让曹老师配合，我把幼儿分成五人一组，排队到水龙头上练习，幼儿站成一排洗手时，能按照儿歌里说的那样，正确、规范的洗手了。

通过活动，幼儿不仅学会了正确的洗手方法，而且还学会了

儿歌。幼儿的记忆特点是记得快，忘得快，为了巩固幼儿的所学知识，每次洗手时，我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手，得到了很好的效果。

小班小手真干净教案篇八

活动目标

- 1、能说出生活中常见的手势所表达的含义并根据手势进行创造性地想象。
- 2、引导幼儿看手势创编不同的故事,提高口语表达能力。
- 3、联系生活实际，引起幼儿学习各种手语的兴趣。

活动准备课件-视频：手语歌曲《祈祷》

活动过程

一、导入“会说话的手”

- 1、教师做简单的手势，让幼儿知道表达的含义。

小结：不光嘴能说话，手势也能讲话。

- 2、做生活中常见的手势，知道其表达的含义。

二、手势像什么

- 1、教师做简单的手势，让幼儿联想想什么。

教师：有的手势能让你联想到一些东西。

现在我做一个手势，你们想一想它像什么，想得越多越好。

2、请个别幼儿做手势，让其余幼儿猜猜是什么。

三、看手势编故事。

手势不仅可以说话，还能讲故事呢！

1、看手势表演故事。

2、幼儿根据手势自由编故事。

3、讲述故事。

四、联系生活，学做手势。

1、联系幼儿看过的手势

(1) 还有哪些人只能用手势来说话？

(2) 你还在哪里见过？为什么要做手语？

(激发幼儿关心聋哑人的情感)

2、教师做手语，幼儿学做手语动作。

我也来用手说一句话，猜猜它是什么意思？

(幼儿学做)

五、结束部分

1、欣赏手语歌曲《祈祷》

2、咱们一起来学一学吧，幼儿边看边学做手语动作。