

# 体育课堂教学总结(通用9篇)

军训总结是对我们参加军训期间所经历和学到的知识、技能进行总结和概括的一份重要文件，它能够帮助我们回顾军训的收获和成长。让我们一起来阅读以下这些学生写的学期总结作文，看看他们的感悟和思考。

## 体育课堂教学总结篇一

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在开学初我用了三个星期的时间对初一、初三的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育

教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

这个学期我接手了学校田径队、篮球队训练工作。初次接手工作，我采取了以下措施：第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队、篮球队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。今年下半年在县运会中取得了团体总分第四名 我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素

质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的年里我要注重个人的业务学习和提高，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

## 体育课堂教学总结篇二

1、学生情况 初三年级共六个班，我带四到六班每班约三十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况 初三年级学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以

及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队（田径队）的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的提高。（如俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。

6、根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学（校园舞蹈）

### **体育课堂教学总结篇三**

高三年级体育课如何组织和管理，一直是学校领导比较关心的问题。无论男生还是女生，在思想上忽视体育课堂，这就给正常的体育教学造成了很大的负面影响。通过一年的体育

教学，高三学生上体育课容易出现以下几种情况：

1、上体育课时出现迟到、旷课、早退等现象。高三年级学习压力大，特别是女同学，对文化课学习的渴望特别高，她们几乎把所有的时间都用在在学习上，下课了还在做题，问老师问题，而导致上体育课迟到，尽管老师一再要求，耐心管理上了一会课，可过一会儿就觉得自己活动得可以了，趁老师不注意又会到教室去了。有些学生甚至不上体育课在教室。尽管和班主任沟通过，但好不了几天。而且她们认识不到自己的毛病，就算上课，态度也不积极，不认真，更加逆反。

2、由于学生各自的爱好不同，在同一授课的内容中，出现过度积极现象和厌学现象。学生们进入高三后，对体育课的学习出现两极分化的现象：一部分学生酷爱体育运动（特别是男同学），在体育课中运动量，强度调整得不妥，剧烈运动后回到教室，特别是夏天，满头大汗的，下一节课又是文化课，老师看到会多有不满，自己上课也难免因疲乏而精神不集中，影响学习。而另有一部分学生厌烦或者害怕上体育课（多数是女同学），认为在学校里只要把文化知识学好就行，甚至担心在体育课上花过多的精力会影响文化学习，参加课外锻炼会耽误文化学习时间，平时上体育课时，除了老师盯着他们练习几次外，其它时间从来不主动参加活动，对于一些准备活动和游戏，也总是放弃，不愿参加，考核项目有的也根本不参加，甚至利用体育课复习其他文化课的内容。久而久之，这些学生因为缺乏体育锻炼而造成身体能力下降。鉴于以上特点并通过女生体育课的实践教学，我认为在女生体育课的内容上要尽量安排刺激性小，难度适中，运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。例如安排女同学最喜欢的运动项目羽毛球、乒乓球，比较喜欢的运动项目排球、篮球。所有同学最不喜欢的运动项目为中长跑。

3、常规的体育教学模式，使得教师和学生产生对立面。体育学科惯用的就是命令式语言，在这种教学氛围中，学生始终处于一种被动的状态，学生必须按照教师的意愿和口令来完

成。而高三的学生最不喜欢被别人去命令，去指挥。无形中将教师放到了学生的对立面。

体育课的确有增强学生组织纪律性的作用，整队、做操、立正、稍息的确不可废除，换言之体育课并不排斥适当的操练，但也不需要每节课都进行操练，更不能认为没有这些就不叫体育课。事实上国外的体育课就极少要队列队形操练，因为体育课的首要任务是培养学生的健康体魄和培养学生的体育兴趣，因此，应该从达成体育与健康课程的学习目标出发，逐步形成新的教学常规。这种新的常规应有利于学生生动活泼、主动的去尝试和学习，有利于学生体育兴趣和意识的形成，而不应以牺牲学生的体育兴趣而去片面追求整齐划一。

高三年级体育课如何组织和管理，一直是学校领导比较关心的问题。无论男生还是女生，在思想上忽视体育课堂，这就给正常的体育教学造成了很大的负面影响。通过一年的体育教学，高三学生上体育课容易出现以下几种情况：

1、上体育课时出现迟到、旷课、早退等现象。高三年级学习压力大，特别是女同学，对文化课学习的渴望特别高，她们几乎把所有的时间都用在在学习上，下课了还在做题，问老师问题，而导致上体育课迟到，尽管老师一再要求，耐心管理上了一会课，可过一会儿就觉得自己活动得可以了，趁老师不注意又会到教室去了。有些学生甚至不上体育课在教室。尽管和班主任沟通过，但好不了几天。而且她们认识不到自己的毛病，就算上课，态度也不积极，不认真，更加逆反。

2、由于学生各自的爱好不同，在同一授课的内容中，出现过度积极现象和厌学现象。学生们进入高三后，对体育课的学习出现两极分化的现象：一部分学生酷爱体育运动(特别是男同学)，在体育课中运动量，强度调整得不妥，剧烈运动后回到教室，特别是夏天，满头大汗的，下一节课又是文化课，老师看到会多有不满，自己上课也难免因疲乏而精神不集中，影响学习。而另有一部分学生厌烦或者害怕上体育课(多数是

女同学)，认为在学校里只要把文化知识学好就行，甚至担心在体育课上花过多的精力会影响文化学习，参加课外锻炼会耽误文化学习时间，平时上体育课时，除了老师盯着他们练习几次外，其它时间从来不主动参加活动，对于一些准备活动和游戏，也总是放弃，不愿参加，考核项目有的也根本不参加，甚至利用体育课复习其他文化课的内容。久而久之，这些学生因为缺乏体育锻炼而造成身体能力下降。鉴于以上特点并通过女生体育课的实践教学，我认为在女生体育课的内容上要尽量安排刺激性小，难度适中，运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。例如安排女同学最喜欢的运动项目羽毛球、乒乓球，比较喜欢的运动项目排球、篮球。所有同学最不喜欢的运动项目为中长跑。

教师放到了学生的对立面。

体育课的确有增强学生组织纪律性的作用，整队、做操、立正、稍息……的确不可废除，换言之体育课并不排斥适当的操练，但也不需要每节课都进行操练，更不能认为没有这些就不叫体育课。事实上国外的体育课就极少要队列队形操练，因为体育课的首要任务是培养学生的健康体魄和培养学生的体育兴趣，因此，应该从达成体育与健康课程的学习目标出发，逐步形成新的教学常规。这种新的常规应有利于学生生动活泼、主动的去尝试和学习，有利于学生体育兴趣和意识的形成，而不应以牺牲学生的体育兴趣而去片面追求整齐划一。

## 体育课堂教学总结篇四

为确保体育活动周顺利开展，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长的体育活动周领导小组，多次召开会议听取汇报，出谋划策、集思广益。为将本届体育活动周办出水平、办出特色，从体育活动周计划的制定到各项活动的开展，事事关心，处处落实；各年级组长、班主任都能很好地配合体



育组积极主动地开展各项活动；学校各有关部门从宣传、安全、后勤等方方面面给予了大力支持；体育组全体教师，齐心协力，分工合作，以主人翁的姿态积极认真地投入到体育活动周的组织指导工作中，为体育活动周的圆满成功奠定了坚实的基础。

本次的体育活动周计划周详，组织得力，在10月下旬举行了体育活动周实施专门会议，并给全校各班发放了“体育活动周活动规划”、“体育活动周活动方案”、“体育活动周实施细则”等，使各年级、各班有充分的准备时间。学校还分别召开了年级组长、班主任、裁判员和学生干部的动员会，校广播站、校宣传专栏及晨会等进行了广泛的宣传和发动，加强了对本次活动的计划性和预见性。运动会比赛项目、场地、时间、负责人员等都安排得科学合理，各负责人员到位及时。特别是各班体育教师利用课余时间积极组织训练，选拔运动员，他们的精神鼓舞着学生，极大地激发了学生的热情，充分地显示了我校师生不断进取地团队精神，这些使本届体育活动周在组织运作上紧张有序，在各项工作中进行得井井有条。

体育活动周活动体现“一高二多三化”。一高即锻炼价值高：体育活动周的项目编排不仅促进学生各方面身体素质的提高，还进一步培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔、永不放弃的体育品质。二多即参赛班级多、参赛人数多：一至六年级17个班级全部参加，活动参与率达100%。三化即：锻炼形式的多样化：有球类、运动项目类、技能类等，不仅形式多样，而且是真正迎合了全体学生的体育需要，让学生体验到体育活动和竞赛成功的乐趣。项目设置科学化和人性化。坚持“健康第一”的指导思想，以学生为本，把全面发展学生身体素质和培养学生对体育运动的兴趣与爱好紧密起来。为终身体育奠定了坚实的基础。

### （一）球类项目

## 1、六年级男、女篮球比赛

经过两个月的认真训练，学生球技有了大幅度提高。比赛结果如下：

## 2、四、五年级乒乓球比赛

在本期体育活动周中，我校举办了四、五年级的乒乓球赛。比赛结果如下：

### （二）技能类

为进一步增强体育、艺术的实效性，增强活动趣味性、吸引力，把活动推向高潮。学校在本届体育活动周开展了一到六年级的跳绳比赛。比赛结果如下：

体育活动周的宣传工作，场地器材的准备，全校师生比赛安全等工作，都高标准、严要求，落实到位，确保我们的体育活动周活动万无一失，为体育活动周的成功奠定了坚实的基础，也为今后体育工作的开展提供了宝贵的经验。通过体育活动周积极弘扬“更快、更高、更强”的奥运精神，并把它推广到学校体育活动中来，把体育超越班界，形成了良好的运动氛围。因此，从学生们超越运动、超越自我表现的拼搏中可以看到体育运动不仅带给我们健康活力，更多的是向上求进的激情。

俗话说：生命在于运动。体育活动周的举办，同学们从中施展了自己的才华，锻炼了自己的能力，更显示了集体团队精神。比赛丰富了同学们的课余文化生活，还促进了各班级同学的情感交流，提供相互学习的机会。不仅激发了学生们自觉运动的兴趣，家长们也积极响应，热情参与。由于体育活动周筹备细致周全，富有创意，社会反响热烈，受到了家长、社会的一致好评。

体育活动周的开展，不仅是全校师生展示身体素质的机会，而且为体育活动周过后平时的体育锻炼发出了动员令，各班同学借体育活动周之风，积极开展体育锻炼，大大增强了自身的体质，也促进了各学科的学习，形成了全面发展的格局，学生的素质得到全面提高。体育活动周活动给广大学生提供了一个锻炼自我的机会、展示自我的舞台。我们也将以更大的热情去总结经验、吸取教训，期待下一年的盛会。

## 体育课堂教学总结篇五

本期我在教学过程当中，改变了一些过去的教学方法，如：在进行篮球双手头上投篮的教学中，过去的教学注重技术动作，强调运用过程，反复练习徒手的基本动作，学生投篮难以掌握，没有积极性，因此学习兴趣下降，达不到教学效果。通过教改，首先让学生以投出去为主，增加练习次数，教师用语言鼓励并做规范、准确的示范，当学生屡投不中时，他们就会去模仿教师的动作，提出问题，这时再进行技术讲解，学生学习效果明显，提高了学生对篮球运动的兴趣，达到了教学目的。

1、班级人数多（70—80人）；

4、学生基本没有时间参加业余锻炼。

1、增加体育器材、场地；

2、规范“二课、三操、一活动”，使学生有足够的时间参加体育锻炼，增强体质，以更充足的精神来面对繁重的文化课，从而达到更高的学习效率。

## 体育课堂教学总结篇六

一时光飞逝，一转眼间，一年的体育教育教学工作又落下帷幕了。回忆本年度走过的历程，有欢乐，有收获，有失意，

有挣扎。感觉昨日走过的路又重新展此刻我的眼前。现对本年度的体育教研组工作总结如下：这一学期在学校领导的正确领导下，在体育组的全体教师的共同努力下，我们组出色的完成了教育教学方面的工作和承担的各类比赛任务。

本学期我们体育教学的主题是，抓好常规教学，规范教学，有效教学。体育教师教学常规、教学质量比上学期有明显提高，其中周庆祝教师获市小学体育优质课二等奖，周庆祝教师获区青年体育教师基本功竞赛二等奖。本学期全体体育教师开展了校内体育公开课教学活动，每位教师进取准备，展示了自我在体育课堂教学的本事。在工作中，我们体育教研组潜心研究教材、教法，并进取做好摘记，撰写好心得体会。在教学中不断发现自我的不足之处。在上学期末的学生体质数据上报工作中，我校学生的优秀率、合格率较上一年都有提高，这也反映了我校体育教学的成果。

我校由于场地器材和教师专业的限制，开展的业余训练项目以门球、篮球、足球为主，从上学期第二周开始，到今年五月体育教师参与训练工作，训练初选材，制定训练计划、实施训练等，为迎接市、区各项比赛做好准备。我校在科学选材、科学训练上还需挖掘潜力，不断学习，向高水平教练员取经。学科组能够长期带领学生坚持、科学、系统的进行训练。不耽误学生的学习，在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学训练，使学能够安心训练。我校门球队获南京市少儿门球赛第二名。我校亲子跳绳参加市奇奇运动会的队员全部获奖，并获的优秀组织奖。同时我校获得青奥会先进团体荣誉称号。我们将不断努力争取在以后的比赛中取得更优异成绩。

本学度组织学生参加学校组织的一年一度的田径运动会，还有门球赛、两课两操、接力跑、“8”字跳绳等各项体育小竞赛活动，并且大型体育活动有预案，有记录；并把体育工作的开展情景作为评选先进校(班)及优秀教师、三好学生的重条件之一。

进取保证学生每一天1小时体育锻炼时间;能根据本校实际定期组织课外体育活动,体育活动做到了制度化、规范化,我校师生进取响应国家出台的关于增强学生体质的体卫艺和大课间活动,在学校领导和分管领导的带领下,各个年级制定了学生活动的目标资料和指导教师,教师都能指导学生或者和学生一齐参与体育活动,并且每月针对开设的活动开展比赛,来检验所开展活动的成绩和效果。今年上半年,我校被评为“阳光体育示范学校”。

总结一学期来,全体体育教师还是勤勤恳恳的,每个教师都得到了不一样程度的发展,这是我们好的一面,可是也要看到,我们还有很多急需改善和探索的地方。比如我们体育组的体育教研活动怎样开展?怎样才能让教师经过教研活动得到提升?怎样制定实施训竞工作?这些都是我们全体体育教师需要去思考的东西。

## 体育课堂教学总结篇七

本学年我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发,牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则,进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、课堂教学模式的关键性和重要性,在全面提高学生素质的思想指导下,我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》,本着“健康第一”的指导思想,确立“以人为本”的体育教学目标,结合德育、智育和美育,促进学生身心的全面发展,为培养新型、现代的建设者和接班人做准备,现就一学年来的情况总结如下:

切实抓好体育教学工作,学习落实“新课标”的教育理念,学习方式,教学方法和评价方式,要求每一位老师在教学实践中认真反思,努力钻研,不断更新教育观念,才能准确地理解“新课标”精神,才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中,各教师从现代课堂教学要求出发,加强教育教学

理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

有效地开展“两操”是反映学生整体面貌的重要工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年以来，各体育教师严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作。

《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的.具体实施，也是学生毕业的基本条件之一、为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我校体育教师一一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育教师组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩良好。

四、以体育课外兴趣小组为载体，丰富校园课间体育活动，打造特色校园。

对于小学生来说，兴趣是他们的第一需求，本活动通过情境

设置、游戏、竞赛等形式来吸引学生主动的参与到学习活动中，主动去探究、发现和解决问题，从而获得一定的知识与技能。以新课程标准的基本理念为指导思想，大力开发课程资源，着重通过课堂上各个环节的设计来培养学生的创新意识和创新能力，使学生生动、活泼、主动地发展。在教学中，注重学生的情感体验，尊重学生的个体需求，让学生真正体验到锻炼所带来的乐趣。

## 体育课堂教学总结篇八

转眼间20xx年初三体育工作已经结束，一年来，在学校领导的关心，在年级级长和班主任的大力支持和初三体育备课组及所有教师的共同努力下，初三体育中考取得了比较满意的成绩，回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日子，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将工作中的一些心得总结为以下几点：

在周校长的领导下，学校领导对体育工作非常重视，把体育列为学校教育的重要组成部分，并将体育工作列在学校教育工作整体计划之内，作为学校考核工作的一项基本内容。校领导经常参加我们初三体育备课组活动，专门研究体育工作，确保体育工作人员的到位和体育器材的落实。特别在每周日对学生培优辅差的工作给予了很大的支持和帮助。同时学校领导在每天下午的体训时间还经常在田径场督导训练工作，这样大大的提高了学生的积极性和加强了学生纪律性，为每天的训练工作奠定了良好的基础。

今年初三体育中考取得不错的成绩，很大的一个因素是因为有两个级长和20位班主任的大力支持和配合。每次的训练计划都能得到级长，班主任的肯定。特别是每天下午的体训工作，两个级长都会到田径场督促学生的训练；而班主任们都会准时带领本班的学生到指定的地点进行训练，为了更好的提高学生的成绩，班主任们还自备了秒表为学生计时，班主任在学生中享有很高的威信，为体训工作起了非常大的促进

作用。但是这也为班主任增添了不少的工作量，在这里我想对你们说声‘谢谢’。

一节体育课想要取得比较好的效果，必须有一个严格的管理，因此，在体育课堂上就要求有比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对我们这个队伍的纪律有了一个明确的了解。从各项的技术上提高学生的技能，使学生在选项的技术得到正确的教学，例如200米跑的起跑、弯道跑、直道跑、冲刺跑等技术动作。教师根据学生自身的情况确定最适合学生拿高分的选项项目。适当提高课堂上的训练强度，根据每个项目的特点制定每个项目的专项训练，例如：篮球的运球速度、上篮成功率，立定跳远的下肢力量、实心球的上肢力量等。同时根据每位学生的具体情况，给每位学生制定业余时间和放假时间的训练任务。

今年体育中考的成功与体育科组其它老师的通力合作的努力是分不开的，每次的初三体育测试，科组其它老师都给予了非常大的帮助。我们初三体育的训练有长远的训练计划。我们有上半学期的计划，只是发展学生的身体素质和200米跑。也有下半学期的训练目标，发展200米跑和专项训练。在计划内容的安排方面，我们重视基础训练和运动能力培养。发展学生协调能力和基本运动能力。体育成绩的提高必须要不断地坚持训练，坚持训练首先要保证训练时间，我们固定每天下午5：00—6：00定为初三体训的时间，然后根据场地分布、各班情况进行制定训练计划和训练内容。在每次训练都要有明确的目的性和针对性，合理地制定训练计划和训练强度，同时提高学生的训练积极性和培养学生对体育中考的重视程度。根据学生的每一阶段体训的成效，我们共进行了五次的体训计划调整，使学生的体训得到更好的效果。

为了更好地提高学生的体育成绩，我们经常请教东莞市教育局体育教研室在中考方面的信息和走向。我们还经常和体育中考成绩较好的学校在信息方面和技术训练方面进行探讨交



流。客观地分析训练中出现的缺点和训练中的不足。在发现和分析出不足后，在训练中制定针对性的补充训练从而提高学生的不足。例如：学生中出现大部分的耐力不好、学生的下肢力量不足、学生的起跑能力不强等现象。我们教师制定了有针对性的训练计划。从而弥补学生训练中的不足，为提高体育成绩奠定基础。

要提高全年级学生的体育成绩，就必须提高全年级学生的平均分，要提高年级平均分就必须进行培优辅差的工作。为了做好辅差的工作，初三备课组的巫亚彬、袁慧修、朱俊青、钟新结、梁文华5位体育教师做了大量的工作，每天下午体训完后有针对性对学生进行辅导，每周星期天下午3：30——5：30组织学生回校进行培优辅差的工作，甚于对每一个差生制定有针对性的训练计划，从而使他们体育成绩得到大幅度的提高。同时使全年级的体育成绩进一步提高。

东莞市每年体育中考都在封闭形式进行，要求非常严格，特别是今年引进了一批先进的电子测试器材，这样给学生带来很大的心理压力，许多学生在测试中出现违例，影响了大多数学生的正常发挥。为了让初三学生能够进一步了解体育中考基本程序，取得更好的成绩，在学校的大力支持下，我校初三全体师生按照学校的统一安排，中考前到达万江中学考场进行中考前的模拟测试，通过这次测试，学生提前明确了考试的程序和适应了紧张气氛，加强了学生的应试能力，为后来的中考得以顺利进行和中考成绩的提高打下坚实基础。

20xx年的中考已结束，展望20xx年，我们会以饱满的热情和积极进取的心态来迎接新的挑战，再接再厉，使下一年的体育中考成绩再创新高！以上是本人对一年来初三体育训练工作的点滴体会，请批评指正。谢谢！

## 体育课堂教学总结篇九

一学期的时间转眼过去，仿佛犹如昨天，在这一个学期里我

较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

## 一、教学工作

在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准（试行方案）》及《学生体质健康标准（试行方案）实施办法》来教学和测试。

一是在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。二是为协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用。在教师的指导下，使学生通过思维和练习来掌握体育知识与技能，通过提高身体素质来促进身心协调。三是对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动。四是重视继承发扬民族传统体育，开展好每天的“两操”（广播体操和眼保健操）和体育课外活动，有计划、有目的、有层次上好每一节课。选择适合不同年龄段的学生的教学方法。

## 二、学习与考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。在学习上，我今年参加了专业课的本科函授，从而进一步加强了自己的工作业务能力。并正确处理好工作与学习的矛盾。

## 三、学校工作

1、在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。

2、顺利的完成了体育中考任务，全校仅三人不达满分。

3、本期我组加强了教师之间的相互听课、评课，并积极参加了各级赛课活动。

4、我们还精心设计组织举行了教师运动会，丰富了各位老师的文体生活，通过拓展内容的竞赛加强了老师们的凝聚力，为教师们和谐的沟通搭建了桥梁。

#### 四、小结

一年来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)