

# 2023年幼儿园大班值日生教案(汇总8篇)

高二教案是对高二学生进行教学指导和学习安排的一种重要教学工具。下面是小编为大家准备的一些高三教案范文，供大家参考和学习，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

## 幼儿园大班值日生教案篇一

### 一、主题分析。

健康领域要求教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。大班下学期的孩子生活卫生与自理能力经验已经比较丰富，书包自己、玩具和老师一起、自己的小板凳不坐时候放到桌子底下、擦桌子每天都在练习；但孩子们不会正确使用简单的劳动工具（如小笤帚、小簸箕、小花壶、小拖把），就不能和老师一起打扫。在上小学以前，很有必要学习一下扫地、拖地的技能。只有孩子亲自参与劳动，才有利于孩子正确自己和同伴，同时能从中体会到劳动的快乐心情。

### 二、活动目标。

教育目标的确立是在了解幼儿的已有经验和现今发展需要的基础上确立的。通过对教材和孩子的分析，确立目标如下：

- 1、体验为班级服务的快乐心情。
- 2、能正确的自己和同伴。
- 3、学习扫地、拖地的技能。

### 三、重点、难点。

重点难点的确立，使教师指导示范、有的放矢。这节课的重

点难点是让幼儿学会并能正确使用简单的劳动工具。

#### 四、活动准备。

在班内投放适宜幼儿使用的小笤帚、小簸箕、小花壶、小拖把，供幼儿做值日生使用，和老师一起做值日。《今天我值日》的歌曲磁带。

#### 五、教学方法。

《纲要》中强调：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合引导者。”活动中，力争形成积极有效的师生互动，精选的教法有语言激励法、谈话法、教师示范法等。

#### 六、学法。

为尊重幼儿，突出幼儿在活动中的主体地位，在本次活动中运用的学法主要有：

##### 1、幼儿操作法：

新《纲要》中指出：“幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题，用适当的方法表达、交流探索的过程和结果。”

##### 2、交流讨论法：

让幼儿互相交流自己的发现，学习他人的经验，体验交流的快乐。

##### 3、探索体验法：

尝试和探索是使幼儿获得知识和技能的最佳途径，本次活动中，鼓励幼儿探索体验，最有效的达成教育目标。

#### 七、活动流程，

为了使活动富有趣味性，我由谈话导入入手，循序渐进，环环相扣。活动大体流程为：谈话导入—操作探索—交流讨论——语言表达——活动。

### 1、以谈话的形式导入活动。

通过谈论看到小学的哥哥姐姐、老师是怎样干值日的？值日生应做哪些事情？追问幼儿用到哪些劳动工具？工具怎样使用？等问题，很自然的进入到下一个环节。引导幼儿把平时所观察到的说出来，不断提高幼儿的语言表达能力。

### 2、引导幼儿学习技能。

鼓励幼儿大胆表现自己的擦桌、扫地的经验、方法，让发展快的幼儿向更高处自我发展；当小老师教授其他幼儿学习能促进幼儿间的相互交流、合作能力。相互拱手拜师即是一个新的经验，又对幼儿的兴趣保持有一个促进作用。

### 3、自己和同伴。

### 4、与用语言或其他方式表达快乐的心情。

### 5□□

活动中适宜幼儿使用的劳动工具，充分调动了幼儿的积极主动性；引导幼儿学习技能发挥了幼儿在活动中的主体性，对于幼儿在劳动中出现的差错要持宽容态度，并在生活活动中延伸；通过家园联系，鼓励幼儿回家也要帮爸爸、妈妈做一些力所能及的事情。

## 幼儿园大班值日生教案篇二

### 活动目标

1、学习运动已有经验创编值日生劳动的节奏动作，提升动作的协调性。

2、乐意大胆用动作、表情表现音乐，感受值日的'快乐。

### 活动准备

小朋友的书，我长大了磁带及录音机。

### 活动过程

1、欣赏音乐，帮助幼儿熟悉理解音乐。

2、鼓励幼儿大胆地进行表演，教师帮助证了和提升。

幼儿随音乐根据历届自由表演，要求表现值日生劳动的动作。

请幼儿在同伴面前表演自编动作，根据早上劳动、餐前准备、餐后整理等内容选取合适的动作，教师进行整理和提升，集体进行部分动作的学习、练习。（练习中鼓励幼儿吧值日生快乐自豪的心情用轻快的动作和愉悦的表情表现出来）教师将整理和提升的动作组合成律动，完整地展示给幼儿欣赏。

3、集体学习、练习律动，快乐地随音乐表演，教师示范，幼儿跟学，要求幼儿合拍，鼓励幼儿把值日生的快乐、自豪感表现出来。完整练习表演2—3遍。

4、使用《小朋友的书，美工》第三页“能干的孩子”。画画勤劳的孩子。我们都是勤劳的孩子，会做许多事情，快把自己做过的事情画下来。

## 幼儿园大班值日生教案篇三

1. 引用图谱，教会幼儿图谱内容并学录音机、磁带、图谱

一、听音乐《去郊游》进场师：小朋友们，让我们跟着好听的音乐一起动起来吧！

二、发声练三、复师：听这是谁在唱歌？请小朋友和我一起来唱一唱。

四、学小结：值日生要做的事情还真不少，今天我们来学师：你在歌曲中听到了什么？

6. 学歌词，揭图谱根据幼儿的回答适时地揭开相应的图谱，老师将一句完整的歌词有节奏地念出来。

师：那你们有没有发现这张图谱有什么问题呢？(有的地方有太阳，有的地方却没有太阳是空着的)空的地方我念了没有？”师：那我们在看图谱时要注意，在有图谱的地方我们要唱出那个字来，空着的地方，我们就要拖长一拍。

师：现在请你们竖起小耳朵，再仔细听一听，除了我们说到的，还有哪些好听的句子？

师：请小朋友们听老师把这两段歌词完整的念一遍，告诉我你最喜欢歌曲中的哪一句话。

师：老师最喜欢这一句话，因为这句非常优美，有一个音拖的比较长，这里有个小圆点，它有个好听的名字叫“附点”起延长音的作用。

师：小朋友们找一找还有哪里有附点呀？以后我们遇到附点时，就要把音拖长前面音的一半，这样听起来很优美哦！

师：现在请小朋友们完整的把歌词来念一念。

6. 学唱新歌师：现在请小朋友们跟着钢琴伴奏来学唱这首歌曲(分句演唱)师：我们完整的来把这首歌曲唱一遍。

五、感受歌曲节奏、并进行表演师：今天我们学唱了一首三拍子节奏地歌曲，这样的歌曲有一个小秘密呢！那就是里面藏着强-弱-弱的节奏，每一小节的第一个音强，后面两个音弱，用动作表示的话，强拍我们可以用拍手表示，弱拍我们可以做甩手的动作。

师：我们一起来试一试！

师：会的小朋友可以跟着老师边唱边来打节奏。我们再把歌曲演唱一遍。

师：现在呢想请小朋友来当小小歌唱家，边唱边表演。请女小朋友演唱第一段，男小朋友演唱第二段，当女小朋友演唱时，男小朋友可以来拍手打节奏。我们来比一比看谁最像歌唱家。

师：现在我们听着音乐边唱歌边表演吧！（放录音机）

六、结束部分师：做值日生呀真光荣，你们想不想做值日生呀！那让我们边唱歌边把桌子椅子放好吧！

点评：

1、拿小棒指清楚节奏。

2、即兴伴奏练小朋友的书，我长大了磁带及录音机活动过程1. 欣赏音乐，帮助幼儿熟悉理解音乐。

2. 鼓励幼儿大胆地进行表演，教师帮助证了和提升。

幼儿随音乐根据历届自由表演，要求表现值日生劳动的动作。

请幼儿在同伴面前表演自编动作，根据早上劳动、餐前准备、餐后整理等内容选取合适的动作，教师进行整理和提升，集体进行部分动作的学整理和提升的动作组合成律动，完整地

展示给幼儿欣赏。

3. 集体学完整练我们都是勤劳的孩子，会做许多事情，快把自己做过的事情画下来。

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

## 幼儿园大班值日生教案篇四

1、引用图谱，教会幼儿图谱内容并学习有表情地演唱歌曲。

2、掌握附点音符时值，鼓励幼儿创编简单的动作进行歌表演。

3、喜欢当值日生，有为小朋友服务的愿望和情感。

录音机、磁带、图谱

一、听音乐《去郊游》进场师：小朋友们，让我们跟着好听的音乐一起动起来吧！

二、发声练习《问好》

三、复习歌曲《小树叶》

师：听这是谁在唱歌？请小朋友和我一起来唱一唱。

四、学习新歌曲《值日生歌》

1、师：小朋友们，你们知道“值日生”平时为我们做些什么呢？

小结：值日生要做的事情还真不少，今天我们来学习一首新

歌，叫《值日生歌》。

2、师：小朋友你们发现这个图谱上都些什么？师□x表示音乐的节奏，一表示唱到这要拖一拍师：你们在仔细看看每一个小节中有几个节奏，原来这是一首三拍子节奏地歌曲。这样的歌曲它的节奏是这样的：咚哒哒，咚哒哒。

4、播放音乐《值日生歌》

5、提问：这首歌曲的名字是什么？

师：你在歌曲中听到了什么？

6、学歌词，揭图谱根据幼儿的回答适时地揭开相应的图谱，老师将一句完整的歌词有节奏地念出来。

师：那你有没有发现这张图谱有什么问题呢？。（有的地方有太阳，有的地方却没有太阳是空着的）空的地方我念了没有？”师：那我们在看图谱时要注意，在有图谱的地方我们要唱出那个字来，空着的地方，我们就要拖长一拍。

师：现在请你们竖起小耳朵，再仔细听一听，除了我们说到的，还有哪些好听的句子？

师：请小朋友们听老师把这两段歌词完整的念一遍，告诉我你最喜欢歌曲中的哪一句话。

师：老师最喜欢这一句话，因为这句非常优美，有一个音拖的比较长，这里有个小圆点，它有个好听的名字叫“附点”起延长音的作用。

师：小朋友们找一找还有哪里有附点呀？以后我们遇到附点时，就要把音拖长前面音的一半，这样听起来很优美哦！



师：现在请小朋友们完整的把歌词来念一念。

6. 学唱新歌师：现在请小朋友们跟着钢琴伴奏来学唱这首歌曲（分句演唱）师：我们完整的来把这首歌曲唱一遍。

五、感受歌曲节奏、并进行表演师：今天我们学唱了一首三拍子节奏地歌曲，这样的歌曲有一个小秘密呢！那就是里面藏着强一弱一弱的节奏，每一小节的第一个音强，后面两个音弱，用动作表示的话，强拍我们可以用拍手表示，弱拍我们可以做甩手的动作。

师：我们一起来试一试！

师：会的小朋友可以跟着老师边唱边来打节奏。我们再把歌曲演唱一遍。

师：现在呢想请小朋友来当小小歌唱家，边唱边表演。请女小朋友演唱第一段，男小朋友演唱第二段，当女小朋友演唱时，男小朋友可以来拍手打节奏。我们来比一比看谁最像歌唱家。

师：现在我们听着音乐边唱歌边表演吧！（放录音机）

六、结束部分师：做值日生呀真光荣，你们想不想做值日生呀！那让我们边唱歌边把桌子椅子放好吧！

## 幼儿园大班值日生教案篇五

- 1、引用图谱，教会幼儿图谱内容并学习有表情地演唱歌曲。
- 2、掌握附点音符时值，鼓励幼儿创编简单的动作进行歌表演。
- 3、喜欢当值日生，有为小朋友服务的愿望和情感。

录音机、磁带、图谱

一、听音乐《去郊游》进场师：小朋友们，让我们跟着好听的音乐一起动起来吧！

二、发声练习《问好》

三、复习歌曲《小树叶》

师：听这是谁在唱歌？请小朋友和我一起来唱一唱。

四、学习新歌曲《值日生歌》

1、师：小朋友们，你们知道“值日生”平时为我们做些什么呢？

小结：值日生要做的事情还真不少，今天我们来学习一首新歌，叫《值日生歌》。

2、师：小朋友你们发现这个图谱上都些什么？

师：x表示音乐的节奏，—表示唱到这要拖一拍师：你们在仔细看看每一个小节中有几个节奏，原来这是一首三拍子节奏地歌曲。这样子的歌曲它的节奏是这样的：咚哒哒，咚哒哒。

4、播放音乐《值日生歌》

5、提问：这首歌曲的名字是什么？

师：你在歌曲中听到了什么？

6、学歌词，揭图谱根据幼儿的回答适时地揭开相应的图谱，老师将一句完整的歌词有节奏地念出来。

师：那你有没有发现这张图谱有什么问题呢？。（有的地方有太阳，有的地方却没有太阳是空着的）空的’地方我念了没

有？”师：那我们在看图谱时要注意，在有图谱的地方我们要唱出那个字来，空着的地方，我们就要拖长一拍。

师：现在请你们竖起小耳朵，再仔细听一听，除了我们说到的，还有哪些好听的句子？

师：请小朋友们听老师把这两段歌词完整的念一遍，告诉我你最喜欢歌曲中的哪一句话。

师：老师最喜欢这一句话，因为这句非常优美，有一个音拖的比较长，这里有个小圆点，它有个好听的名字叫“附点”起延长音的作用。

师：小朋友们找一找还有哪里有附点呀？以后我们遇到附点时，就要把音拖长前面音的一半，这样听起来很优美哦！

师：现在请小朋友们完整的把歌词来念一念。

7、学唱新歌，师：现在请小朋友们跟着钢琴伴奏来学唱这首歌曲（分句演唱）师：我们完整的来把这首歌曲唱一遍。

五、感受歌曲节奏、并进行表演师：今天我们学唱了一首三拍子节奏的歌曲，这样的歌曲有一个小秘密呢！那就是里面藏着强—弱—弱的节奏，每一小节的第一个音强，后面两个音弱，用动作表示的话，强拍我们可以用拍手表示，弱拍我们可以做甩手的动作。

师：我们一起来试一试！

师：会的小朋友可以跟着老师边唱边来打节奏。我们再把歌曲演唱一遍。

师：现在呢想请小朋友来当小小歌唱家，边唱边表演。请女小朋友演唱第一段，男小朋友演唱第二段，当女小朋友演唱

时，男小朋友可以来拍手打节奏。我们来比一比看谁最像歌唱家。

师：现在我们听着音乐边唱歌边表演吧！（放录音机）

六、结束部分，师：做值日生呀真光荣，你们想不想做值日生呀！那让我们边唱歌边把桌子椅子放好吧！

1、拿小棒指清楚节奏。

2、即兴伴奏练习（假声）

## 幼儿园大班值日生教案篇六

本篇课文出自北师大版小学一年级上册第十单元。本课是字与拼音主题单元中的第二课，按教材要求是复习翘舌声母的发音方法以及整体认读音节。根据实际教学情况，学生对拼音部分已经比较熟练，但是认读不够准确，尤其是平、翘舌的区分仍然是个难点，所以本课教学中练平翘舌音的发音、整体认读音节的复习都是必要的。这首儿歌很简短，且与学生生活实际相关，无需过多讲解，学生即可理解儿歌内容。

学生对平、翘舌音已经有了认识，也可以正确发音，但是当大量音节放在一起，尤其是平、翘舌音放在一起的时候，发音准确就不容易做到了。对值日生的工作，学生很熟悉，也很容易理解儿歌的意思，可以利用教材培养孩子热爱劳动的好习惯。

目标：

1、区别平翘舌音，会认并且读准本课5个生字。

2、理解儿歌意思，培养热爱劳动、热爱集体的情操。

3、会写本课的2个生字，并口头组词。

重点：区分平翘舌音，认读5个生字，学写2个生字。

难点：区分平翘舌音，读准生字字音。

主要设计了：复习新授（学习课文学习生字学写生字）巩固练习课外延伸六个主要的教学环节，期间针对一年级学生的特点，设计了课间律动。

在复习这一环节中，紧紧围绕本课出现的声母，音节，出示卡片让学生认读，区分平翘舌音，在了解学生对所学知识掌握情况的基础上，将所拼音节贴于黑板上，为本课生字学习做好了铺垫。

在新授环节中，重点是认字和写字。在认字过程中，我设计了圈生字，记生字，出字卡，摘果子，找朋友等活动，主要意图是让学生动静结合，在玩中学，寓教于乐，牢固掌握本课的五个生字。本课要写的字只有两个，相对较少。这两个字在前面的教学中，都已经出现过，所以认读并不困难。在教学时，以课件演示笔顺，再让学生说笔顺，书空练习，并口头组词，让学生在动口动手的过程中，学会写字。

巩固练习围绕本课教学重点设计了三道题目：

1、看拼音写词语。

2、看字注音

看图说话，写话。看图说话写话是一个延伸的知识，虽有一定的难度，但因前面已有铺垫，所用的字大多是本课所学的字，所以大多数学生能够完成。在此过程中对学生进行热爱劳动的品德教育，完成了本节课的教学任务。

设计理念：针对低年级学生听力强，有意注意时间短的年龄特点，教学过程动口，动手，动脑相结合，让学生在玩中学，乐中学，轻松的掌握所学知识。总之一一个目的，让学生扎实掌握所学知识，养成良好习惯，为今后学习打好基础。

## 幼儿园大班值日生教案篇七

1. 认写本课生字，感受汉字的形体美。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 了解课文内容，能将这个故事讲给小伙伴听。知道小刚的脸为什么红了，明白当值日生应该从自己做起，严格要求自己的道理。

教师：生字、生词卡片，课文插图或投影片，课文朗读cd□

识字教学，要引导学生在语言环境中识字，鼓励学生借助拼音自主识字，创设合作学习的机会，利用同桌或小组互帮纠错的形式解决读音问题，从中体验识字的乐趣。注意提醒“值”、“章”是翘舌音；把“令”、“章”、“挺”、“胸”、“将”5个后鼻韵读准。要鼓励学生运用学过的识字方法自主识字，如：“值”、“队”、“令”、“袖”、“章”、“军”等可用“加一加”，“司”可和“习”比较记忆，还可以启发学生创编儿歌记忆字形。

第一题朗读课文应贯穿于教学过程之中。第二问应在学习第二、三自然段时进行。引导学生联系身边的事例，谈谈自己的感受。

第二题“读一读，记一记”词语，可引导同桌小伙伴相互检查。

第三题在读准字音、认清字形的基础上进行。“队”、“将”、“值”、“椅”是左右结构，注意在田字格里的分布都是左窄右宽；“司”第一笔“横折钩”应靠右书写，注意“口”的第二笔“横折”要写在横中线和竖中线上；“军”和“桌”的最长的一横都应写在横中线之下。

你们喜欢当值日生吗？说说为什么？你平时是怎么当值日生的？

出示课题，学生齐读。我们一起去看看小刚和玲玲他们是怎么当值日生的。

1. 教师放课文录音，学生轻声跟读，并勾画出不认识的字。

2. 自由读课文，借助拼音认识生字，把勾画出的生字多读几遍。

3. 用生字卡检查全班认读生字的情况（齐读、抽读、开火车读）。

4. 分小组读课文，组内互相帮助，纠正字音。

5. 小组内交流读懂了什么，还有什么不理解。

1. 全班交流分组学习情况，提出读不懂的问题。教师梳理紧扣课文重点的问题，全班讨论解决。

2. 玲玲和小刚当值日生时有什么不同的表现？小刚的脸为什么会红？指导学生联系课文仔细体会。

3. 小刚是怎样当值日生的？反复朗读第二自然段，勾画描写动作的系列词语，感受小刚的神气和得意。

4. 玲玲和小刚当值日生时有什么不同的表现？学生边读文边勾画，找出描写小刚和玲玲不同表现的词语。小组合作读相关的句段，读出自己的感悟，比赛谁读得好。

5. 全班评议：小刚和玲玲他们俩谁的值日生当得好？为什么？
6. 谈谈小刚的脸为什么红了。
7. 拓展：如果明天轮到你当值日生，你该怎样做？

## 值日生

太阳出来眯眯笑，值日生啊来得早。

先把桌子擦干净，再把椅子摆摆好，

玩具图书放整齐，再给花儿把水浇。

小朋友们眯眯笑，今天的值日生真正好！

学生：观察、收集同学从自身做起，严格要求自己的事例。

《值日生》是一篇贴近学生生活而又特别富有教育意义的课文。它主要写了小刚在值日时特别神气、得意，他发现同桌玲玲无意掉了一张废纸就记下她的名字，而玲玲值日时，发现小刚椅子底下有铅笔屑，却悄悄地把它们扫走了。在小刚和玲玲值日时不同的行为对比中，让学生受到教育和启发，学习玲玲从自身做起，严格要求自己的好品质。

课文共三个自然段：第一自然段写在班上当值日生非常神气；第二自然段写小刚值日时特别神气、得意，他发现同桌玲玲无意掉了一张废纸就记下她的名字；第三自然段写玲玲值日时，发现小刚椅子底下有铅笔屑，就悄悄地把它们扫走了，小刚看见后，脸红了。本篇课文浅显易懂，教学时，教师主要通过让学生抓住描写小刚和玲玲不同表现的词语，如，“急忙……记上”和“悄悄……扫走”，从中分析两个人的行为，明白其中的道理。

建议本课用1~2课时。



第一自然段，可围绕“神气”这一关键词来教学。学生可联系自己平时当值日生的心情来自由读课文。神气：这里形容学生当上值日生精神饱满的样子。司令官：负责军事指挥工作的高级军官。

第二自然段，让学生抓住“挺”、“昂”、“盯”、“记”等词语来说说小刚值日时的表现。指导学生朗读这一自然段时，要读出小刚的神气和得意。

第三自然段，可设问：玲玲当值日生时，和小刚有什么不同？她是怎么做的？让学生找出描写小刚和玲玲不同表现的词语，并在全班评议两个人的行为谁好。还可以通过不同形式的朗读，以读代讲，在读中感悟，玲玲当值日生不是记别人的名字，而是帮助同学清理纸屑，是把值日当做为班集体服务、为同学服务，而不是像小刚把值日仅仅当做一种权力。指导学生在朗读评说中体会，用自己的话夸夸玲玲的好行为。

思考：小刚为什么“脸一下红了”？小刚脸红是因为他看见了同桌玲玲和他同样是当值日生，同样是看见同学座位下的垃圾，不同的是玲玲帮他清扫垃圾，他却是采取记名字的做法，这使小刚对自己只把值日当做权力，而感到羞愧。

## 幼儿园大班值日生教案篇八

- 1、认识12个生字，会写8个字，感受汉字的形体美。
- 2、正确读写要求学会的词语，理解“神气”等词语的意思。
- 3、了解课文内容，知道小刚脸红的原因，初步懂得当小干部是为同学服务的道理。
- 4、正确、流利、有感情地朗读课文。

用自己喜欢的方式学习生字新词，联系课文理解词语。

理解小刚脸红的原因。

1、同学们，今天我们要学习16课《值日生》，板书课题，指导书写“值”。

2、读了课题，你想到了什么？引导学生围绕课题进行质疑。（课文讲了谁当值日生？是怎么当的？当得好不好？也可以说说自己当值日生的感受。）

1、同桌互相用生字卡检查预习生字的情况。

2、请预习认真的同学当小老师教读生字。

3、用生字卡片检查全班认读生字的情况。（齐读、分组赛读、开火车读）

4、交流记字的方法。

5、分析字形、指导书写。

重点指导写好“司”，整个字形不要写得太长，“口”要写扁一点。

1、默读全文，想一想课文讲了一件什么事情。

2、小刚和玲玲当值日生时有什么不一样？为什么会有这样截然不同的表现呢？请同学们分组学习课文，自己去寻找答案。

3、教师提供学习建议：

可以读一读课文，勾画出小刚和玲玲当值日生不同表现的句子，说说自己的体会。

可以演一演小刚和玲玲当值日生的不同表现，说说自己的感受。

可以议一议小刚和玲玲当值日生的不同表现，说说产生不同表现的原因。

4、学生自由分组选择自己喜欢的方式学习课文。

5、全班交流。相机理解“神气”，联系课文上下文找出体现小刚神气的句子，通过表演、换词等方式理解“神气”的意思，并指导用“神气”进行说话练习。

1、你们平时是怎么当值日生的？夸夸咱们班上当值日生认真负责的同学。

2、如果你再次当值日生会怎么做？

1、抄写文中自己喜欢的词句。

2、用“神气”写句子。

3、把课文的故事讲给家人听。

4、续编故事“过了不久，又轮到小刚当值日生了……”