

最新十佳班主任先进事迹 十佳班主任先进个人事迹材料(精选12篇)

总结可以激励自己更加努力学习，为自己制定更高的学习目标。完美的总结需要注重细节，注重细致入微的观察和总结，不要忽略小而重要的事物。下面是一些作者撰写的出色总结范文，为大家提供参考和借鉴。

十佳班主任先进事迹篇一

从xx年毕业参加工作到现在，我从事班主任工作近两年了，两年的班主任工作，让我得到更多的机会与学生交流沟通，接触到更多的人和事，跟学生有过非常愉快的时光，也有过很多让人难忘的事情，从中亦体会到作为一个班级管理者所特有的酸甜苦辣。

xx年7月，刚到我们学院报到，就接到了一个很重大的任务，那就是接手要去韩国的李永进老师的两个韩语班。当时，我非常的意外，因为那时候我还没有做好做班主任的思想准备，也没有细细的考虑过如何做班主任这样的问题，但我却知道，这意味着一份很重的责任，也是对自己能力的一大考验。很快的，我跟李老师进行了简单的交接手续，就这样，在我刚刚离开大学，踏入工作岗位的时候，在我认为我自己还是个孩子的时候，我成了大二学生的班主任。因为没有经验，而且我是从中间接手的这份工作，所以压力很大。还好，有一个暑假的时间让我适应这个艰巨的任务。我去网上查了一些资料，也回忆了一些我求学期间班主任们的工作事项，之后对班主任这个角色有了一定了解后，我又向本校有经验的老师请教了一些实际的问题，同事们也都教给了我很多我所欠缺的东西。在做了大量充分的准备后，我怀着忐忑不安的心情，走进了教室，走进了我的学生们的生活学习中，融入到了这个大家庭当中。

俗语说教学相长，班主任工作虽然烦琐辛苦，但在参与班级管理的过程中，我亦感到获益良多。如果说第一年的班主任工作，还处于一个摸索阶段的话，那么第二年的班主任工作可以说是在感性经验指导下，有目的、有计划地开展的。

自担任班主任工作以来，我坚持把培养德才兼备的社会主义现代化建设事业的接班人作为自己的工作目标，在工作中始终贯彻“以人为本”、“处处为学生”的思想，想学生之所想，急学生之所需，想方设法为学生营造一个安静的，勤奋向上的，充满活力、充满竞争的学习环境。渐渐地发现，原来班主任工作并没有想象中的那么难做，只要我用一颗朋友的心去关心他们，用一个合格的老师的姿态去认真地教他们，我想，不论他是不是听话的学生，也会多少被这种诚心打动的。虽然课很多，但我的干劲却更大了，忙碌而琐碎的工作，让我感到生活很充实，以前的那些顾虑也都没有了。

作为班主任，无论是在知识技能上，还是在行为品质上，都必须要以身做责，班主任也是教师，还应是教师中的精英。作为学科教师，我在教学上是一丝不苟，班主任工作再忙，我也决不会把教学当作副业来搞，因为我知道一个优秀的班主任就必须是一个优秀教师。所以，我坚持研究学科教学，认真落实“备、教、批、辅、考、研”等教学常规，精心组织课堂教学，虚心学习，大胆创新。

在班级管理过程中，我特别注意充分调动全体学生参与班级管理的积极性。通过民主投票，选举称职的班干部，从班级实际情况出发，共同制定适当的严格的班级纪律，加强班级纪律管理，促使每一位同学养成良好的生活习惯和学习习惯。在日常生活方面，为了更好地了解学生的思想动态，我常常利用课余时间深入到学生中去，与学生交流沟通，从中了解学生学习生活上存在的困难，和他们共同寻找解决问题的方法。此外，我还每周定期向班干部了解学生的学习生活和家庭状况，争取第一时间获知学生思想变化情况，以最短的时间找出相应的良策，解除学生心中的疑虑。良好的交流沟

通使我和学生形成了融洽的关系，增进了师生友谊，无形中降低了班级管理的难度。

所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在抓好学生管理工作的同时，我以身作则，注意仪表言行，坚持谦虚好问、严谨求真的治学态度，力求从行动上成为学生的楷模，赢得学生的尊重。

近两年的班主任工作，我勤勤恳恳，把我的爱无私地奉献给了我的学生、我的事业。记得陶行知先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”惟独我们拥有了心灵对心灵的尊重，我们才会具备明察秋毫的教育敏感、情不自禁的教育本能和化险为夷的教育智慧。我作为班主任始终牢记陶先生的话，并让它在班主任工作中生根发芽，生发出无穷的魅力。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴容颜，我会永守心中这盏希望之灯，共树万世之师表，铸不朽之师魂！

十佳班主任先进事迹篇二

回首十几年所走过的教书育人的之路，无论哪一届学生，在作文中，书信中，常会有相同的话语：“我真幸运，因为遇到了您！”每看到、想到这些真挚的话语，我就会想起那与孩子们一起学习、娱乐、欢笑的日子，那洒满了师生真情，师生真爱的“光辉岁月”！

家访——家校合作育人的桥梁

我每接一个新班后，总会利用休息日或晚上有针对性地安排对每位同学家庭的走访。每个班60多个孩子，一家一次，就需60次，更何况有的孩子，还要重复多次的家访！家访内容一般分三部分：首先，我与全家人共同交流。此时，主要是我把对孩子的希望，把孩子的优点、感人的言行等一一描述

出来，再引导家长去补充孩子成长过程中的细节。然后，我再与孩子单独交流；翻看成长相册，议论班中情况或倾听同学困惑等等，此时，不失时机地提醒孩子的不足之处。最后，达成一致意见、观点的师生又和家长坐在一起交流孩子的今后发展。这种一般式的家访至少需花费4个小时，算起来每年至少多付出60多个休息日。问题多的孩子，问题多的家庭，重复性访问才会有效果，这需要老师付出更多。

半路接班中一个“疯”到一定程度的女孩儿，已经染上了抽烟、喝酒的恶习。我一次次地在这个孩子的挂满饰物小房间里和她一起谈心，一次次鼓励父母要有信心、有行动！半年左右时间，这个“疯”丫头真地有了转变，任课老师说，这个孩子连眼神都变了，有光彩了，有正气了！在毕业离校那天，她默默地为班里值完日后，抱住我大哭起来……她不愿意离开这个温暖的“家”！

校访一家长不再为“被请”而尴尬

每学期，我都根据课程安排，每周拿出一天时间，作为“家长接待日”，家长们主动抽时间来校了解孩子一周情况，我先把每一位任课老师观察到的该学生的进步或问题与家长交流，并商量好家长回家与孩子谈话的内容，以达到最佳教育效果。一位细心的妈妈说：“小学我经常被老师‘请’到办公室，陪孩子一起挨训。孩子对我见老师很敏感，可是现在，他却经常催促我到学校找老师。”

报喜电话—每个家庭的精神大餐

这是一位孩子写给我的一段话：“老师，今天是我妈妈的40岁生日，看到妈妈额头多出的那几条皱纹，我真觉得自己的成绩对不住妈妈，我不知道怎样让她快乐！可是此时，您的“报喜电话”来了，您把我作业上的进步，把小测的分数增加都告诉了妈妈，那一顿饭，我们全家吃得非常尽兴！我太幸福了……”每一届学生家的电话号码，我几乎都能背过，

以至于被校长和主任称为“孙老师电话一景——不用看电话本直接拨号。一个孩子的心灵沟通本”里写到：“那电波里流动的是您对学生的爱呀！”

书信——让每位家长溶进班集体

我每个学期要给每位家长发出至少6封信，及时把学校、班中工作安排通报给家长。同时，在致家长的信中还会经常出现进步同学的名字，有时，某些学科的方法也出现在信上，与家长学生共享。每一届学生都有许多家庭整整齐齐地装订好信一直保存着，用一位学生的父亲的话：“这些都是给我们的无价之宝”！

小字条、沟通本

——师生情感升华的细节

我的每一届学生中，每个人都收到过我及时写的“小字条”。一位正读研究生的学生把那一张张小条，粘贴到漂亮的本子上，一直留着。他还在信中摘抄了几年前我写给她的话：“可爱的孩子，无法用言语来形容你沉静、充满智慧和爱心的大眼睛里所给予老师的巨大力量！这力量使我不再惧怕任何困难，也使我坚信你会梦想成真！”

除了这种很“快捷”的及时性交流，最让学生们视为“珍宝”的是“连心本”（或心灵沟通本）直到现在，许多毕了业的学生聚会时，常提起它。这个本子上的每篇文章的题目都是我精心设计的，同学们就题发挥。还有，就是同学们有什么困惑、秘密、愿意与老师交流的，都可以随时写，一周发下来一次或及时把心得随时发下来。一个班60多个同学呀，每一位同学每一篇我都会写几百字！甚至特殊情况会成“千字文”！这样，本子上的批阅时间，更多的是“凌晨”了（十几年已是上千万字的长篇教育史诗啊）！有的同学把这个本子包起来，在扉页上写着：“万一此本丢失，请千万还

给××班××同学，那是他的生命的一部分！”好几个家庭破碎的孩子，从本子中老师饱含真挚情感的话语中，得到了鼓励，懂得了无私的爱，他们开始有了自信！

师生共同娱乐——让“代沟”变成“坦途”

下雪了，操场上白茫茫一片，孩子们提出玩雪、打雪仗，我也加入了。同学们一起拽着装满雪的竹筐，在雪地上跑，后来干脆把雪倒了，我让孩子们一个个坐进筐里，我和其他同学拉着绳子当“车夫”！结果，这时，调皮的孩子们却冲着车夫们掷起了雪球，于是车也不拉了，开始“打”起雪仗来！那场雪后，好长时间，班中的孩子们还在盼望，再下一场雪吧！

每一届班级，我都要和孩子们一起安排好一周一次的活动课，拼抢篮球，跳绳、踢毽子，班中的学生都能在活动课上与我一争高下！

活动过后，我发现不仅没有少一分威信，反而感受到了孩子们那愈加信任的目光和行动！

十佳班主任先进事迹篇三

____年毕业于杭州师范大学临床医学院，从事医疗工作已7年多，工作兢兢业业、任劳任怨、刻苦钻研，得到了患者和同事的好评。

从医以来，她对待患者不分家庭境况是富是贫、社会地位是高是低，始终把患者的生命安全放在第一位。当遇到患者家属不理解时，尽可能地做好解释工作，详细查看每一位病人，掌握病人的病情变化。拖班、加班、半夜起来会诊、抢救病人是常有之事。在工作中，时刻为病人着想，从检查到治疗，为患者精打细算。遇有远道而来的患者，还会跟相关科室沟通联系，尽量当天能做完检查，明确诊断，给予及时治疗；给

单独就诊的年老患者做向导，给没有陪护的住院患者领药、买饭，提供一些私人的生活用品，能不检查的项目就不检查，能用国产药的就坚决不用进口药，获__年度文明职工荣誉称号。

作为一名医生，她懂得只有提高医疗服务质量，才能赢得患者的信任。她在工作中不断学习，掌握本专业基本理论、基本操作、基本技能，学习新知识、新技术、新疗法，了解神经内科疾病发展的新动态，积累新经验，积极参加学术讲座培训，在刊物上发表多篇学术论文。__年到浙一医院进修深造后，知识面拓宽、技术更精，业务水平逐渐提升。回院后，把所学很好地应用到工作中，开展医疗新项目，特别在眩晕症诊治方面，把眩晕病人在病因上进一步细分，更有针对性地治疗，减少病人痛苦，缩短住院时间，减轻经济负担。目前开展的耳石治疗、手法复位术解决了绝大多数人发作性眩晕的痛苦，见效快，随治随走。一位因头晕住院的患者，因注意到其还存在震颤，数十年来因上肢抖动明显不能持筷进食，生活质量受到了极大影响，但一直被误诊为帕金森病。她对诊断提出疑问，并处以对症药物，目前患者肢体震颤明显改善，方便了饮食起居，家属及患者对治疗效果非常满意。一位因慢性头晕反复于内科就诊的病人，服用多种药物症状均不能改善，愁眉不展，经她会诊后，考虑患者存在焦虑状态，配予一盒处方药，患者头晕明显好转，家属再次复诊时连连称赞。

从医多年来，她一直保持着高度的责任心、良好的职业道德、严谨的工作态度，并有较强的综合分析能力。在工作中，踏实认真、待人真诚、同事间相互协作、合理治疗，不以权谋私，不开搭车药，在病人中树立了良好的职业形象。

她表示，在今后的工作中将更加努力，争创一流，勇攀高峰。

十佳班主任先进事迹篇四

刘xx于2008年7月参加工作，至今已在达拉特旗第七中学里辛勤耕耘了10个春秋。担任班主任工作也有10年之久，“让每一个孩子都找到属于自己的成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以真诚的心灵去诠释着自己的人生追求。

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，10年来不曾旷过一天工，均为全勤。每天的跑操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了高效课堂教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种忠于职守，以身作则的育人理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生王运好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生张志勋满含泪水找到我说不想上了，了解才知道考试成绩不理想，不想年念书了，通过一下午谈心再一次鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，为此特意

学习了心理学，并考取了二级心理咨询师证书。学生张浩有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成母亲交给的学习任务。于是及时与张浩家长交流，让学生放下思想包袱，之后张浩成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，我就要求不经常锻炼的同学一起去操场跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系也在这些活动中成长为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以月为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的月活动主题。先后进行了心向x天树理想，脚踏实地搞学习、举国欢度过国庆，目标一致向前冲、别人经验我吸收，虚心学习我风流、一元之始于元旦，一模后尽开颜、奋斗一百天，敢教日月换新颜、规范细心与创新，泰山之顶我独尊、别人放松我不松，父母在家等成功、七分士气三分拼，每天提高一大分等活动。同时开展了学习互助小组、一对一结对子活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的主动性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的文科6班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了典型引路，梯度推进的指导方法，组织实施了三元体验式育人活动。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《成功，不只是传说》等励志故

事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成三人指导小组解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一起来评价学生。三次统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让科任教师看到了学生的进步。我所带文科6班的所有学科，科科成绩均为优异。

在管理好班级的同时，本人不断地总结和创新德育新手段，通过班主任研修，形成了属于学校的三元体验式德育新模式，改进班会课的形式，尝试新型微班会。班主任工作中的得与失，形成文字，发表出去。一年来，在《科学导报-教育论坛》发表了《浅谈班主任工作的艺术》等文章。

十年的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年文科6班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

十佳班主任先进事迹篇五

赵爱心，女，1977年出生，本科学历，任职于河北省行唐县第一中学，中学一级语文教师。市级高中语文骨干教师、省级优秀班主任、省级优秀家长学校教师。曾获全市青年教师高中语文评优课一等奖，连续多年获县政府嘉奖。20xx年、20xx年连续两届获“县长教育特别奖”。20xx年被县教育局特聘为“高中语文兼职教研员”。20xx年国家级刊物《中学语文》对其进行封面推荐。20xx年，被评为“行唐一中首届教学标兵”。

当班主任近10年来，她兢兢业业，一心扑在教学和班级管理上，在父亲弥留之际也因为疏导学生高考后心理问题而没来得及见父亲最后一面。在无微不至关心学生学习和生活的同时，她更关注学生心灵的成长，总是用细腻敏锐的心灵随时捕捉学生的思想动态、心理隐患，帮助学生解决种种的心理问题，以自信快乐的心态健康成长。多年来，在抓好班集体常规管理的同时，她利用自己语文教师的优势形成了如下鲜明独特的管理育人理念。

她“既求学业精深，更重人格完善”，从不把教育看成是单纯的文化传播，更把它看作是对学生人格心灵的唤醒。她不仅对学生的高考成绩负责，更为他们以后的人生发展负责，做到教学生一年，为学生的一生打底。

1、精心设计主题班会。多年来，针对每一届学生出现的不同问题，她精心设计了不同主题的近三百堂主题班会。“学习并快乐着”，让刚进入高三的学生以一种积极却又轻松、刻苦但不痛苦的心态去迎接高三生活的每一天。“在考试中进步”，让学生懂得考试的最大意义在于发现自己知识上的缺陷、能力上的不足，历练良好的心态；而分数的意义在于认识自己、发现自己，得到进步，而绝非打倒自己，一蹶不振。“我眼里的高考”让过分看重考试结果患得患失的同学理性地认识到，赢得了一次高考，不等于赢得了整个人生，高考的失利，也不代表未来不会精彩。如此种种，不胜枚举。学生评价她的主题班会，是最好的心理课，是人生成长的最好舞台。

2、坚持写《给学生的心灵告白》。她相信，灵魂的塑造是需要用心灵去唤醒的，发现育人过程中存在的问题，她喜欢用文字记录下来，写下自己的思考体会和对学生的深深期望。她写的《给学生的心灵告白——关于爱情》，深深触动学生灵魂，使他们走出感情困惑，收获理智人生；她写的《给学生的心灵告白——送给毕业生的二十条忠告》，被学生称作是走进大学时背囊里带的最好的礼物，是可以陪伴一生的精

神财富。

这种心灵的沟通使她的学生无比亲近她，私下里都称她作姐姐，学生毕业后都一直和她联系，把她继续当作人生路上无所不谈的好朋友。任教11年来，很多学生受她影响，都选择了报考师范院校。

十佳班主任先进事迹篇六

多年来，我始终忠实于教育事业，做一名合格的教师。工作中除了担任化学科外，同时一直担任九年级班主任，在20多年的教育生涯中，工作勤勉，教学成绩出类拔萃，班级管理卓有成效。在领导眼里，我是能打硬仗、能打胜仗的好下属；在同事眼里，我是讲正气、讲团结的好楷模；在学生眼里，我是深受大家尊敬的精神导师。多年来，用自己的切实行动诠释了一名优秀班主任的真正内涵。

班级工作主要是学生的行为、品德的思想教育工作，为此，我清醒地认识到，新时期德育工作中加强对学生的责任感的培养是推进素质教育，培养全面发展的新型人才的重要任务，也是学校德育的重要内容。

1、开展责任心教育，提高树立责任感的自性

我校在开展责任心教育中首先在提高认识上下功夫，引导学生正确处理个人利益，个人需求与社会责任、社会义务之间的相互关系，利用“国旗下的讲话”以及晨会早课的时间，给学生介绍和剖析历史长河中的优秀人物，他们的内心状态、人生境遇、思想倾向以及克服挫折，宁死不屈以实现自身价值的过程，帮助学生进一步感悟他们“为国忘家”、“以天下为己任”的高尚人格和开放的胸怀，以此来引发学生的共鸣，培养社会情感，明确自己的责任，并进一步意识到，要把祖国建设成为繁荣昌盛的现代化强国重担落在自身的肩头。学生在了解自己的责任和义务之后，才能够自觉地摆脱依赖

思想，处处从小事做起，从我做起。

2、以课堂教学为阵地，扎扎实实抓责任感养

课堂教学是教育的主阵地、主渠道；除去睡眠以外，学生一天在课堂里消耗的时间约占他们生活时间的1/2。在这长长的时间里，他们的认知、情感、性格、意志时时都在变化着，师生间、同学间交流日复一日，个性在迅速地发展。因此，我们从上好每一节课，回答好每一个问题，做好每一次作业，甚至写好每一个字，参加好每一次活动开始，大力倡导学生凡事做到“专心踏实，认真仔细”。在以学生为本，充分尊重学生身心发展规律的前提下，把德育本身的目标与各学科教材所蕴涵的德育因素，自然地、有机地、不显痕迹地结合起来，使德育内容在潜移默化的教学过程中，内化为学生个体的思想品德。这样的责任感培养才能真正达到“润物细无声”的境界。

在“大道至简，精微至大”的核心理念指导下，我明确了自己的教育方向——要教会学生做人做事做学问，只有如此，才能让学生成人，成材，进而成就未来。简言之，就是要先从教会学生做人的道理开始，进而培养良好的生活学习习惯，当这两项工作落实到位时，才能为学习打下良好基础，才能让学生爱上学习，最终实现其长远发展。

具体来说，主要从以下几个方面来开展班级工作：

每带一个新班，在第一次班会上我总是写下和同学们共同成长的誓言，不是吗？我们的人格需要不断完善，我的知识需不断增加，我们的教育理念更要与时俱进。有一个叫张一小的同学，在来信中说：“老师，你最让我最感动的是每天早读时，我们在教室里朗读，你在办公室陪读，你的行动激励着我们，不敢懈怠每分钟。”试想一个每天不学无术的老师，怎能要求学生，努力学习；一个每天对工作敷衍塞责、不爱岗敬业的人，有何资格要求学生承担责任；一个没有职业道

德的教师，又何谈培养品德高尚的学生！千万不要忘记“身教重于言教”的千年古训。

多年来，我始终忠实于教育事业，做一名合格的教师。工作中除了担任化学科外，同时一直担任九年级班主任，在20多年的教育生涯中，工作勤勉，教学成绩出类拔萃，班级管理卓有成效。在领导眼里，我是能打硬仗、能打胜仗的好下属；在同事眼里，我是讲正气、讲团结的好楷模；在学生眼里，我是深受大家尊敬的精神导师。多年来，用自己的切实行动诠释了一名优秀班主任的真正内涵。

十佳班主任先进事迹篇七

今天站在这里述职，此时最要表达的就是一份感谢，感谢学校领导对我近几年教育工作的关心、支持和指导，感谢老师们在工作中给予的关爱、配合和信任。近年来，一直担任大队辅导员工作。本学期，在德育处做主持工作。德育工作是塑造灵魂的工作，虽繁杂却崇高而又神圣。所以尽管累却又快乐的无怨无悔地工作着，不为豪言壮语，只为成为孩子心目中值得信任的老师和服务者而感到一份欣慰。

下面就我的工作做如下汇报，不到之处，还请老师指正。

德育工作千头万绪，工作中有地重点做好这四块：

一、抓好班主任专业化队伍的建设，建立一支优秀的班主任队伍。

二、建立健全少先队员的组织机制，建立“雏鹰管委会”，为学生搭建自主管理的舞台。

三、大拇指特色中队与花山之星个人评比相结合，评比激励，促进学生的行为养成教育。

四、雏鹰活动引领，让少先队员在广阔的雏鹰天地中自由翱翔。

班主任队伍是学校教育工作的一支核心队伍，我们学校作为全国班主任专业化实验基地，培养一支高素质的班主任队伍具有得天独厚的条件。在校长室的带领下，德育处采用“学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的培训模式”定期组织班主任实行全员培训。开好每月的班主任例会，聘请专家亲临指导，进行专题研讨，本学期就如何进行班级文化建设为主题展开一系列小课题研究，切实有效地指导自己的工作实践。

同时利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。本学期，继续深入了《培养队员规则意识》的课题研究。课题组不断吸纳优秀的班主任老师每周按时集中学习，相互研讨，积极探索德育新途径新方法，进行分析研究，使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风。

“为学生搭建自主管理的舞台“雏鹰管委会”是培养学生自主管理的小天地。目前，这支队伍不断的在壮大，分流出了若干个小小志愿队：有校园的礼仪标兵，有大拇指评比校值日生，有校园环境小卫士，有校园安全小卫士，有以班级为单位的专用室管理的小小志愿者队伍……建立这支庞大的队伍，目的是让更多的队员自觉主动地参与到学校的各项服务岗位中来，培养每个队员自信又大方，富有责任心。本学期雏鹰管委会小干部的改选工作有要开始了，雏鹰管委会小干部是雏鹰管委会的核心力量，希望各位班主任老师积极支持，积极推荐后备人选，挖掘更多的人才，给孩子充分展示才华的机会。

大拇指特色中队与花山之星个人评比激励机制是我校德育工作的特色。大拇指特色中队评比，依据“学习、安全、体育、卫生、礼仪”五个项目的标准进行评比。

班级每周评比，最好的送上大拇指，较好的送上较小的大拇指，较差用加油。每周国旗下颁发流动红旗，学期结束纳入“特色中队”、“先进集体”的评选中，“花山之星”作为每周的升旗手，表彰先进个人。进一步激发了全校学生自觉、自律、自强的热情，促进学生良好习惯的养成。

1、主题教育活动形成系列，学生道德素养和生存能力得到提升。

(1) “弘扬和培育民族精神”系列活动。

结合长征胜利70周年，我们开展了“走长征路，读万卷书”的读书活动，各个中队组织学生阅读关于长征的书籍，背诵歌颂长征的诗篇，利用红领巾电视，把长征设为若干个站点，每一个中队各领取一站，从江西瑞金出发，搜集相关资料，通过图、文、影视，声情并茂地向全校师生讲述，让学生了解长征历史，培养爱国主义精神，并组织征文比赛德育主任先进事迹简介事迹材料。今年围绕“改革开放三十周年，喜看家乡旧貌换新颜”各中队开展主题活动，本学期利用红领巾广播，围绕“奥运精神我们传承”，叙述奥运人物背后的故事通过系列活动，培养学生热爱祖国的高尚情操。

(2) “喜看家乡新风貌”主题活动。

有“走进大自然，体验新农村”城乡手拉手实践活动，有“秋游南山”，有暑期夏令营“大眼睛寻找家乡新变化——游西津古渡”活动，在活动中陶冶情操，感受家乡的喜人变化。

(3) 手拉手，献爱心活动。

为友临学校孙佳元同学献爱心，为灌云县小学建立爱心书屋，为汶川地震灾区献爱心等活动的开展，活动让同学们学会关爱他人。

十佳班主任先进事迹篇八

桥小二（1）班班主任，陈xx□19岁，在人生最美好的青葱岁月我踏上讲台与教育结缘，二十五个春秋，十年的班主任工作。在这过程中我体验过工作压力为我带来的紧张、迷惘与困惑，也享受着与孩子们朝夕相处的纯洁与快乐。我用一颗温暖的心去关爱学生，用智慧的教育引领学生，带着沉甸甸的责任和一份美好的愿望在反思中成长，在成长中感悟。

全国著名教育专家李镇西老师提出：做一个好班主任其实很简单，就是“做最好的自己”，用自己的一言一行去引导学生。的确一名好的班主任其人格力量是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励机制都不能代替的一种教育力量。”因此，我以身作则。以严谨的工作作风、认真的态度，严格自律的精神，潜移默化地感染学生，给学生树立学习的榜样。升旗时我首先做到庄严肃穆不乱动，孩子们也板住了手脚上的小动作。有些学生作业马虎，应付了事。当他们看到我认真写东西时，也会慢慢认真起来。一段时间下来，孩子们跟着我一起养成了很多好的习惯。正确的坐姿，规范的礼仪得到了校领导和老师们的一致好评。瞧！孩子们已经习惯了用不同的文件袋装各类书本，小书包里整整齐齐。下课了他们会像我一样自觉地收拾好课桌上的物品再离开，课间总能见到他们自觉地排着队伍上下楼。放学时，他们会自觉把椅子推倒桌子底下，捡干净自己脚下的垃圾再离开。小小的举动处处展现了良好的行为习惯。

作为班主任要有一双洞察一切的眼睛，随时关注孩子们的一举一动。今天谁不舒服了，谁不高兴了，谁和谁闹别扭了……在孩子们需要的时候及时帮助他们，爱护他们。因此我常常悄悄留意观察孩子们的表情神态。

泽泽，视力不好。一年级入学时，并未发现视力有问题。开学一段时间后我就发现这个孩子不管换到哪个座位都经常会歪着头，侧着脸看黑板。于是我带他去校医室测视力，发现

这孩子两眼视力差距太大了，当天放学我就和他妈妈说了这个情况，并建议他去专科医院仔细查查。后来他妈妈告诉我，医生说这孩子视力发育有问题，她竟一点也没发现，幸亏老师发现的早，否则再过一段时间，可能就没办法恢复了。泽泽妈妈特别感激。其实，我觉得我只是做了我该做的。班主任不就是应该细心地关注每一个孩子吗？我很庆幸我及时地发现了孩子的问题，并在关键时刻给家长提出了合理的建议，保护了孩子的视力，这是我最高兴的。

班主任工作面对的不仅是学生，还有家长。做好了家长的工作也就帮助了学生的成长。而我不仅是一位班主任同时也是一位妈妈。换位思考，我很理解他们，所以也会尽一切努力去帮助他们。

工作中我们常会遇到贪玩不写作业的孩子。月月就是这样的孩子。以前在学校就不爱写作业，这次疫情原因一直独自在家学习的她更是贪玩不写作业。有一次我给他妈妈打电话说起孩子不写作业的事，妈妈非常无助地对我说：这孩子不盯着就不写，每天下班又太晚孩子都睡了作业也就完不成了，这位妈妈经常是一边上班一边抽空往家打电话催着孩子写作业，有时一天要打十多个电话也不起作用，说着说着这位年轻的妈妈就哽咽了，她还说后来实在没办法在家里每个房间都按摄像头，就为经常提醒孩子及时写作业，可就是这样，依然不管用。最后这位妈妈说这孩子实在是没辙了。听到这，我真是心疼这位妈妈，太不容易了。我得帮帮她。首先，我安慰她，孩子的问题没那么严重，贪玩吗，孩子的天性。另外孩子还是有很多优点的，独立，善于表达，学东西快。妈妈的情绪好多了，我接着告诉她，没有什么问题解决不了，我帮你一起想办法，你安心工作，不要太急。当天下午，一天的课程结束了。我给月月打了个电话。跟她聊了很多，先是表扬她聪明懂事，小小年纪就能独自在家上网课，真的了不起。接着又说妈妈上班很辛苦要体谅，让他们少操心。玩当然可以，但要完成作业再玩不是更好，最后我鼓励她今天就主动完成作业，不要再等妈妈下班盯着才写。孩子不自信

地说了一句好。当晚不到六点钟孩子的作业交上来了。晚上报体温时我问月月作业交了感觉如何，是不是玩起来更轻松，更高兴了，孩子自信地说：“是”我又对她说：“老师也为你高兴呢，等晚上妈妈回来会更高兴的！”那天晚上我收到了妈妈的回信，字里行间充满了感激。从那以后月月的作业再也不用妈妈盯着写了，直到现在。其实想想我也并没做什么，只是打电话，聊聊天而已。看看孩子的变化真是打心里为她高兴。

走进孩子们的世界增进了我们师生间的感情。一天天盯下来，虽然眼也花，腰也疼，但是孩子们的表现是越来越好了。每天大家都一个不差的准时进课堂，开启摄像头，关闭麦克风，整节课下来从不用老师强制x音，课上大家积极与老师互动，回答问题懂得谦让不抢麦，课堂氛围活跃而有序。每一位任课老师都夸我们班的课最好上，我们班的作业交的最齐。想想这些一切都值了。

这两年，我总带低年级。虽说孩子年龄小，我也会利用一切自主成长机制，充分发挥学生们的主观能动性，把活动落实，使孩子们在活动中自主成长。《小学生评价手册》、《养成教育三年行动计划-自主成长手册》、《体育锻炼手册》的有效利用，另外还有这次疫情期间让孩子自己制定学习目标，依据学习目标自己设计制作《学习评价表》反思自己的学习情况。这些都充分发挥学生在评价中的主体作用。学生本人、同伴、家长、班主任、学科教师多元评价在同学之间产生一种良好的激励机制，树立了学习的榜样。学生自主参与中认识自我，建立自信，从而激发了他们主动学习、勇于进取、全面发展的积极性，教会学生学习和做人。

最后我想说的是“感恩”。我感恩我遇到的每一个天真可爱的孩子；感恩认识的每一位家长；感恩合作过的每一位同伴。我做的一切真的是太平凡了，可是却得到了孩子们的喜爱，家长们的认可，领导同伴们的鼓励，这些都是我进步的动力。

前不久的语文课上，我们进行口语交际：长大以后做什么。我们班有个小姑娘这样说：“我长大了要成为像陈老师那样的好老师，因为陈老师对我们太好了，那么辛苦地每天陪着我们一起上课，教育我们。”我问她知道辛苦你不怕吗？她回答：“不怕，因为能看到学生的进步，为国家培养人才，多有意义呀！”听到这我心里真是无比的幸福与感动。

有人说，一个没当过班主任的教师是不完整的教师，这句话是很有道理的。回忆自己和孩子们共同成长的历程，一幅幅画面，一次次感动。班主任的工作是辛苦的，然而收获却是甜蜜的。去年我带的这个班才入学不到一年就被评为市级的先进班集体。这是我们师生共同努力的结果。这份荣誉更是我们前进的动力。我将会带领我们这38名可爱的孩子们继续加油、努力！创造更加美好的明天！

做温暖的教师，做智慧的教育，不为别的，只为一份责任，一份心安和那份感动。

十佳班主任先进事迹篇九

徐x□女，汉族，1997年8月开始至今，在长春经济技术开发区仙台小学任教，担任语文学科教学及班主任和年级组长工作。做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。从担任班主任的那天起，她就一向尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。她首先深入调查摸底，摸清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、

最可信赖的朋友。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，经常和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，她了解学生在家状况，家长了解孩子在学校状况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。

多年来的教学积累，教学自成一家，自有风格，带动所在的年组一起教研学习，所以在教学业绩上也很显著□20xx年12月所带的班级各学科在经开区教学质量调研检测中都是学校第一名□20xx年所带领的年组在经开区期末测试中也取得优异的成绩。

参与编著多本习题出版。多次被评为省市优秀教师、骨干教师，参与承担多个课题，获得省级先进科研工作者的称号。执教的课也多次被评为省市优秀课。

作为一名老师真好，作为一名小学老师真好。这是她的心声，人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使她厌倦，因为她会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上x卷x舒。

从教20余年来，费亦华老师工作兢兢业业，从最初带着对教师职业的热爱成为一名x荣的人民教师，到现在更加执着于教育沃土，辛勤耕耘，桃李芬芳。曾获得长春市优秀教师、教育部“一师一优课，一课一名师”部级优秀课、长春市科研型骨干教师、吉林省教师基本功大赛一等奖、区优秀班主任、区优秀教师等殊荣，曾编著习题，参与多个科研课题，执教的课程曾多次获国家级和省市各级奖项。所教学生学习积极性高，成绩好，很多学生升入初中后成绩依然名列前茅。作为班主任多年，她深知除了传授给孩子们知识和学习方法，还

要做好孩子们在学校“大家长”，关心孩子们的成长，把爱献给每一个孩子，让他们身心健康，快乐成长。针对班级不同的学生因材施教，发现每个学生的闪光点，让每个孩子充满自信地在学习中成长。

在工作中她做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止，做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁，使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去，取得了较好的成绩。不忘初心，方得始终。她始终带着对教育事业的热爱。

十佳班主任先进事迹篇十

回首十几年所走过的教书育人的之路，无论哪一届学生，在作文中，书信中，常会有相同的话语：“我真幸运，因为遇到了您！”每看到、想到这些真挚的话语，我就会想起那与孩子们一起学习、娱乐、欢笑的日子，那洒满了师生真情，师生真爱的“光辉岁月”！

家访——家校合作育人的桥梁

我每接一个新班后，总会利用休息日或晚上有针对性地安排对每位同学家庭的走访。每个班60多个孩子，一家一次，就需60次，更何况有的孩子，还要重复多次的家访！家访内容一般分三部分：首先，我与全家人共同交流。此时，主要是我把对孩子的希望，把孩子的优点、感人的言行等一一描述出来，再引导家长去补充孩子成长过程中的细节。然后，我再

与孩子单独交流；翻看成长相册，议论班中情况或倾听同学困惑等等，此时，不失时机地提醒孩子的不足之处。最后，达成一致意见、观点的师生又和家长坐在一起交流孩子的今后发展。这种一般式的家访至少需花费4个小时，算起来每年至少多付出60多个休息日。问题多的孩子，问题多的家庭，重复性访问才会有效果，这需要老师付出更多。

半路接班中一个“疯”到一定程度的女孩儿，已经染上了抽烟、喝酒的恶习。我一次次地在这个孩子的挂满饰物小房间里和她一起谈心，一次次鼓励父母要有信心、有行动！半年左右时间，这个“疯”丫头真地有了转变，任课老师说，这个孩子连眼神都变了，有光彩了，有正气了！在毕业离校那天，她默默地为班里值完日后，抱住我大哭起来……她不愿意离开这个温暖的“家”！

家访一家长不再为“被请”而尴尬

每学期，我都根据课程安排，每周拿出一天时间，作为“家长接待日”，家长们主动抽时间来校了解孩子一周情况，我先把每一位任课老师观察到的该学生的进步或问题与家长交流，并商量好家长回家与孩子谈话的内容，以达到最佳教育效果。一位细心的妈妈说：“小学我经常被老师‘请’到办公室，陪孩子一起挨训。孩子对我见老师很敏感，可是现在，他却经常催促我到学校找老师。”

报喜电话—每个家庭的精神大餐

这是一位孩子写给我的一段话：“老师，今天是我妈妈的40岁生日，看到妈妈额头多出的那几条皱纹，我真觉得自己的成绩对不住妈妈，我不知道怎样让她快乐！可是此时，您的“报喜电话”来了，您把我作业上的进步，把小测的分数增加都告诉了妈妈，那一顿饭，我们全家吃得非常尽兴！我太幸福了……”每一届学生家的电话号码，我几乎都能背过，以至于被校长和主任称为“孙老师电话一景——不用看电话本直接拨

号。一个孩子在心灵沟通本”里写到：“那电波里流动的是您对学生的爱呀！”

书信——让每位家长溶进班集体

我每个学期要给每位家长发出至少6封信，及时把学校、班中工作安排通报给家长。同时，在致家长的信中还会经常出现进步同学的名字，有时，某些学科的方法也出现在信上，与家长学生共享。每一届学生都有许多家庭整整齐齐地装订好信一直保存着，用一位学生的父亲的话：“这些都是给我们的无价之宝”！

小字条、沟通本

——师生情感升华的细节

我的每一届学生中，每个人都收到过我及时写的“小字条”。一位正读研究生的学生把那一张张小条，粘贴到漂亮的本子上，一直留着。他还在信中摘抄了几年前我写给她的话：“可爱的孩子，无法用言语来形容你沉静、充满智慧和爱心的大眼睛里所给予老师的巨大力量！这力量使我不再惧怕任何困难，也使我坚信你会梦想成真！”

除了这种很“快捷”的及时性交流，最让学生们视为“珍宝”的是“连心本”（或心灵沟通本）直到现在，许多毕了业的学生聚会时，常提起它。这个本子上的每篇文章的题目都是我精心设计的，同学们就题发挥。还有，就是同学们有什么困惑、秘密、愿意与老师交流的，都可以随时写，一周发下来一次或及时把心得随时发下来。一个班60多个同学呀，每一位同学每一篇我都会写几百字！甚至特殊情况会成“千字文”！这样，本子上的批阅时间，更多的是“凌晨”了（十几年已是上千万字的长篇教育史诗啊）！有的同学把这个本子包起来，在扉页上写着：“万一此本丢失，请千万还给××班××同学，那是他的生命的一部分！”好几个家庭破碎的孩子，从本子中老师饱

含真挚情感的话语中，得到了鼓励，懂得了无私的爱，他们开始有了自信！

师生共同娱乐——让“代沟”变成“坦途”

下雪了，操场上白茫茫一片，孩子们提出玩雪、打雪仗，我也加入了。同学们一起拽着装满雪的竹筐，在雪地上跑，后来干脆把雪倒了，我让孩子们一个个坐进筐里，我和其他同学拉着绳子当“车夫”！结果，这时，调皮的孩子们却冲着车夫们掷起了雪球，于是车也不拉了，开始“打”起雪仗来！那场雪后，好长时间，班中的孩子们还在盼望，再下一场雪吧！

每一届班级，我都要和孩子们一起安排好一周一次的活动课，拼抢篮球，跳绳、踢毽子，班中的学生都能在活动课上与我一争高下！

活动过后，我发现不仅没有少一分威信，反而感受到了孩子们那愈加信任的目光和行动！

十佳班主任先进事迹篇十一

梁x□1999年9月，她满怀着对教育事业的真诚，踏上了三尺讲台。二十二年如一日，始终坚持：杏坛耕耘丹心育桃李，一路修行智慧润人生！

爱是教师最美丽的语言，有爱才有教育，但是教师更需要具备科学爱学生的能力。尊重学生，她相信每一朵鲜花都有盛开的理由，她善意地搀扶每一个跌倒的孩子，她倾听孩子们的意见，体会他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。爱是手中的一捧沙，越是放得开，收获就越大。她放手实行小组合作、自主管理的班级模式，所有教育教学活动都以小组为单位开展，实行小组负责制，做到班级时时有人管，班级事事有人干。

她始终坚持专业理论学习，不断提升自己的教学专业水平。为更好的走进孩子们的心理，她先后学习沙盘[nlp],家庭系统排列等心理课程。

人生的意义在于奋斗与奉献，二十二年的辛勤耕耘，一路走来，一路收获。她在东港区举行的数学优质课比赛中荣获一等奖，在市教育局组织的教学活动中讲过市级公开课。她先后被评为：日照市教学能手，日照市优秀班主任。冰心先生曾经说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。所以 she 将继续坚持“杏坛耕耘丹心育桃李，一路修行智慧润人生”，做最美教师，做最美的自己！

十佳班主任先进事迹篇十二

同志们：

今天召开的矿x年党风建设和反腐倡廉工作会议，是在全矿上下贯彻落实集团公司党委和矿党委工作会议精神，积极应对危机挑战，加快振兴发展步伐的重要时刻召开的一次重要会议。刚才，某书记作了党风廉政建设工作报告，回顾了去年以来我矿在党风廉政建设方面的情况，部署了今年的重点工作。会上还表彰了先进，签订了党风廉政建设责任书。我相信，这次会议的召开，必将推动党风建设和反腐倡廉工作的深入开展，促进我矿党风和矿风的进一步好转。希望各单位、各部门认真抓好本次会议精神的贯彻落实。

下面，我就做好今年的党风廉政建设工作，强调三点意见：

立和弘扬良好作风。党性决定作风，作风反映党性。要以落实中共中央《工作规划》为主线，把加强领导干部党性修养、树立和弘扬良好作风作为重大政治任务抓紧抓好，作为重要内容纳入学习实践科学发展观活动，落实到党要管党、从严治党的工作和措施上，着力解决党员干部在党性党风党纪方面存在的突出问题。

各级领导干部要讲党性、重品行、做表率，自觉遵行社会主义核心价值观体系，坚持理论和实践相统一，继承光荣传统和弘扬时代精神相统一，改造客观世界和改造主观世界相统一，加强个人修养和接受教育监督相统一，着力增强宗旨意识，进一步密切党群干群关系。要在应对经济危机冲击，推动企业又好又快发展的挑战中，不断改进作风，切实提高本领，坚决做到“六要”，即“要善于学习，勤于思考；要心态平和，求真务实；要相互支持，团结协作；要有诺必践，诚信为本；要精通业务，经验丰富；要廉洁从业，操守良好”。特别是在严峻的经济形势下，各级领导干部更要大力发扬艰苦奋斗精神，牢固树立过紧日子的思想，努力做到政治坚定、作风优良、纪律严明、勤政为民、恪尽职守、清正廉洁，充分发挥模范带头作用，推动企业在创业发展中顺利前进。

二、认真贯彻从严治党方针，以改革创新精神着力提高党风和反腐倡廉建设工作实效

积极探索实践与企业科学发展相适应的反腐倡廉工作机制和运行方式，抓住关键环节，勇于开拓创新，努力提高工作实效。

一是要在党风和反腐倡廉教育上创新，筑牢拒腐防变的思想道德防线。加强反腐倡廉建设，思想教育是基础。要深入开展中国特色社会主义理论体系教育和党性党纪教育，把反腐倡廉教育纳入各级党组织学习内容，纳入干部教育培训计划。要进一步完善反腐倡廉“大宣教”工作格局，形成反腐倡廉宣传教育的合力。广大党员特别是领导干部要修好为政之德，守住律己之心，弃除非份之想，警惕贪欲之害，增强自我教育、自我提高的自觉性，廉洁自律，洁身自好。要继续深入推进廉洁文化“进班子、进机关、进班组、进岗位、进家庭”，着力培育党员干部廉洁从业理念，大力实施廉洁文化精品工程，深入开展丰富多彩的廉洁文化活动，充分发挥教育在惩防体系中的基础作用，为企业廉洁高效发展营造风清气正。

二是要在党风和反腐倡廉制度建设上创新，从源头上防治腐败。制度是防治腐败的根本保证。要把加强制度建设作为保证党员干部廉洁从业的根本途径，贯穿于企业决策、管理和生产经营的全过程，扎实推进源头治本工作。进一步健全完善各项集体决策制度，明确和细化决策的范围、程序及议事规则，保证各项决策慎之又慎，统筹兼顾，尽最大努力保证决策科学、减少决策失误。进一步深化干部人事制度改革，完善干部考核评价体系，按照科学发展观的要求选干部、配班子、建队伍、聚人才，扩大职工群众对干部选拔任用的知情权、参与权和监督权，提高选人用人的公信度。要进一步提高制度执行力，促进制度执行过程的公开透明，加强监督检查，及时纠正、严格追究违反制度的行为，努力形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的长效机制。

三是要在权力运行的制约和监督上创新，切实做到关口前移，增强实效。强化监督是有效防治腐败的关键。要把事后监督与事前、事中监督结合起来，切实提高监督水平，着力构建党员干部不想腐败、不能腐败、不敢腐败的监督制约机制。要全面深化党务公开制度，坚持和完善以职工代表大会和企务公开为主的民主管理和监督制度，切实做好党代表、职工代表视察工作。要加强对企业重大决策部署执行情况、完成各项目标任务情况的监督；加强对人财物管理使用和关键岗位的监督；加强对领导干部遵守廉洁自律“七项要求”的监督。要进一步提高两级班子民主生活会质量，把重点放在检查整改措施落实情况、查找存在的问题、制订整改措施等方面，发挥民主生活会作用。要将效能监察作为落实精细化管理的重要抓手，作为加强管理、降本增效的重要措施，全力支持效能监察“进管理、入流程”，有效发挥其在完善制度、堵塞漏洞等方面的独特作用，最大限度地提高管理效率和经济效益。

四是要在发挥惩治的重要作用上创新，充分发挥查办案件的治本功能。要坚持一手抓惩治、一手抓预防，以查办发生在机关特殊岗位和领导干部中的案件为重点，紧紧围绕安全生

产、经营管理等重点环节的热点和敏感问题，加大对企业内部管理人员以权谋私、损公肥私、贪污受贿、侵占企业利益和职工利益等方面问题的查处力度，严厉惩处领导干部截留克扣职工工资奖金、私设小金库等行为，严厉打击有令不行、有禁不止等行为，维护党纪国法和遵守企业制度的严肃性。

三、认真落实党风廉政建设责任制，形成抓好党风和反腐倡廉建设的整体合力

首先，要正确认识和妥善处理抓企业发展与抓党风廉政建设的关系。当前，企业发展面临许多困难，各级领导班子和领导干部抓安全工作、抓生产经营的责任很重、压力很大。越是在这种情况下，越是要坚持“两手抓、两手都要硬”，毫不松懈地抓好党风和反腐倡廉建设，为企业渡过难关、持续发展提供精神支撑和政治保证。其次，要严格落实党风廉政建设责任制，扎实推进惩治和预防腐败体系建设。党风廉政建设责任制是深入推进党风廉政建设的一项基础性制度，是从严治党、从严治企的重要工作。各级领导班子和领导干部一定要从讲政治的高度，切实担负起反腐倡廉的政治责任，坚持把党风和反腐倡廉工作与其他工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核，抓好分管范围内的党风廉政建设。各部门要各司其职、各负其责；纪检监察部门要搞好组织协调，形成抓好反腐倡廉工作的整体合力。

第三，落实党风廉政建设责任制，今年要继续抓好以下三个方面工作：一是抓好责任分解。要按照“一岗双责”要求，把党风廉政建设任务分解落实到领导班子，量化到成员，细化到部门，做到任务分工具体、职责划分清晰、责任要求明确、保障措施有力。二是抓好责任考核。坚持把党风廉政建设考核与其他工作考核相结合，明确考核程序，突出考核重点，严格考核标准，努力使考核结果客观反映真实情况，并将考核结果纳入对各级领导班子和领导干部综合考核评价体系中，与领导干部业绩评定、奖励惩处、选拔任用直接挂钩，形成落实责任制工作考核评价激励机制。三是抓好责任追究。

要运用组织处理和纪律处分等手段实施责任追究，以维护责任制的严肃性。纪委等部门要加强监督检查，加大责任追究力度，对那些领导不力，甚至不抓不管，导致不正之风和违规行为长期得不到解决，屡屡出现各种矛盾的单位 and 部门，要追究主要领导的责任。