

2023年幼儿园大班班级教学工作总结(汇总15篇)

工作总结应具备客观性、全面性和可操作性，以便为今后的工作提供参考和借鉴。安全工作总结范文五：

幼儿园大班班级教学工作总结篇一

这个学期的工作和生活即将结束了，回顾这半年来走过的历程。点点滴滴都在心头萦绕，小班孩子经过这半年来的学习和生活，已各种技能初具，看着孩子们的成长我由衷的感到欣慰，并很为他们骄傲，在此学期结束之际，我深刻总结一下，以此作为今后工作的动力。

一、克服工作中的一切困难，努力做好本职工作。

在这一学期的教学工作中，我深有感触的还是那些年龄小的宝宝当他们在入园经历了哭闹找妈妈，一直到适应接纳我们，每当我们这个大家庭终于能和谐安静地做在一起正常的活动了，那些年龄小的宝宝脸上流露出的茫然不知所措的神情，还有几个粘着老师，手中拿着衣服，满屋子溜溜达达的小家伙，他们都成了我印象中最深刻的一幕，知识上跟不上，自理上需要老师过多的照顾，大小混龄的班级这些薄弱的部分曾一度让我很烦恼、头疼。但生活是严峻的，也是现实的，催促着我们这些年龄小的宝宝快快长大、自立。督促着我们调整好心态，坦然的面对这一切。可喜的是经过一个学期的努力，这些年龄小的孩子虽然不能进行正常的教学活动，但是在自理和常规方面都各有进步，森凯从开始吃饭像打仗，到现在能每餐吃两份菜，家辉能自己穿脱鞋子，会自己入厕，孩子们在平时的生活和锻炼中终于跌跌撞撞的长大了，而我们老师也克服了许多的困难，使得各种教学、比赛、任务得以顺利的完成。我想这就是这一学期取得的最大成绩。

二、在实际教学中，汲取别人好的意见尝试用不同的教学方式方法，在反复的实践中，寻求最适合孩子们的教学方式方法。

本以为小班孩子进入下学期各种能力初具，我们的情境教学会进入大集体统一教学模式，可是班中的现实情况年龄小的居半，还有部分这学期才来的和许多入园晚的，如果大集体教学肯定会使能力强的吃不饱，能力弱的得不到指导，年龄小的入园晚的囫圇吞枣，所以这一学期，我依然采取分组教学方式：及能力强的为一组，能力弱的需个别指导的为一组，年龄小能力差的为一组，这样分组教学做到了面向每一孩子，照顾全体。但是，情境数学连贯性强，动脑动手的居多，班中能力弱的孩子太多，分组进行教学也没有感到太过轻松，需要个别指导的太多。

我在这一学期教学中，还存在着两大难点。

(一)幼儿年龄小的动手能力差，不会管理学具。

(二)幼儿不会管理彩笔，涂色题容易出错，不好修改。

我是怎样解决这两个问题的呢？首先汲取别的老师的建议，将幼儿学具盒中的同类同色的物品进行归类，比如小绿人一个盒子，红色泡棉一个盒子，蓝色、绿色泡棉一个盒子，让幼儿从盒子中取自己需要的，这样避免了幼儿乱放学具。便于统一管理而涂色题我采用分三组来做，能力强的一般自己能独立且正确的完成。能力弱的我个别引导之后，让他们口头答对了再涂色，最后一组小的入园晚的我并不刻意要求他们一下就学会跟上，允许他们在一旁看，在潜移默化中学习，或者适当降低目标，其中张亦非小朋友虽然入园晚，但是很聪明，他已经能够轻松的学完所有的教学内容，是入园晚的孩子中的佼佼者，也是一个典型的代表。

我们的情境教学从上学期开始除了连线题几乎没有进行过大大

集体教学的，分组教学，照顾到全体，但是也让我们老师明显感到班中两极分化的严重，一个学期即将结束的时候，我们除去年龄小的孩子，终于能集体教学的时候，情境教学也结束了。

情境教学操作性大，故事情境化易吸引孩子，是孩子们感兴趣的一门课程，但是年龄小的孩子学的确实吃力，这也是一个客观存在的事实，让我也很无奈。

三、工作中的不足。

- 1、面对任务比赛过于频繁时，有抵触情绪，感到紧张，心中没底；
- 2、面对哭闹的、年龄小的孩子感到分身无力，偶有失去耐心的时候。

四、下学期的打算

首先克服本学期出现的不足，在不断的学习实践中提高自己各方面水平。曾看到一篇文章：学习着是美丽的，学永无止境。只有这样自己才会提高，才会进步。

这半年的工作，在我们不断的努力配合中终于圆满的结束了，心中感到了轻松，我们的孩子也进步成长了，我为他们感到由衷的高兴。在今后的工作中还会继续努力，提高自己。

幼儿园大班班级教学工作总结篇二

转眼间一学期又将过去，回首孩子们升入大班的这一学期以来，在各方面都有不同程度的改观。现对照大班幼儿发展目标，就本学期本班幼儿在以下五个领域进行总结。

（一）健康领域

1、保健自助方面

幼儿在自理能力方面得到了较大的提高，已掌握了基本的生活技能，具有良好的生活卫生习惯，本学期内我们进行了几个不同项目的体格检查，全班幼儿都能积极地配合医生，且表现勇敢，幼儿的自我保护意识得到增强，他们掌握了有关防火、安全知识及遇到危险的应急措施，如进行消防演习，幼儿表现较好，不慌张、不拥挤，知道相应的逃生措施。

2、动作方面

（二）社会性领域

（三）认知领域

1、数学方面

幼儿思维的灵活性及反应敏捷，也就是要又快又对，而要达到此目的关键在于不断的练习、循序渐进。

2、常识方面

本学期，我们根据大班幼儿认知目标，通过让幼儿看、闻、摸、尝、听等各种感官去接触、认识、区分干果、蔬菜、水果等，培养幼儿观察的兴趣。在常识教学中我们让幼儿了解有关人员的职业、文化设施及家乡的历史，幼儿对此十分感兴趣。通过小实验，让幼儿了解有关电、火、水等初浅知识，丰富其自我保护意识。

3、语言领域

语言能力融入到各教育活动中，我们通过让幼儿看图讲述、念儿歌，讲述有关生活经验，训练幼儿的口语表达能力，幼儿的普通话语音也在不同程度上得到提高。进步尤为明显的

是林嘉文、陈鑫、为煌。

（五）艺术领域

我们重视家长工作，主动及时地与家长交流教育心得，共同探讨教育方法，使班级工作更顺利地进行。

我们结合季节、节日等主题活动，开展了形式多样的活动是。十月举行迎国庆卡拉ok赛。十一月份家长开放日。元旦歌咏合唱。在家长的配合下班级幼儿早操比赛取得第一名，跳绳比赛第二名的好成绩。

1、本班幼儿大部分以掌握了生活技能，但依赖性较强，个别幼儿吃饭拖拉，做事动作慢，需要加强训练和家园配合。

2、幼儿在整理班级，主动收拾玩具归类收放玩具方面习惯较差，在今后的工作中应注重教育。

3、个别幼儿胆量小，在众人面前讲述显得羞怯，表现为说话声音小，不够自然大方，词汇量少，不能很好的连贯讲述。因此下学期，我们将会抓住时机给幼儿更多地提供上台讲述的机会，如离园前，自由活动后，锻炼幼儿的胆量。

4、幼儿在绘画使想象力缺乏，相互模仿的现象居多。在下期的教学中应注意培养孩子多动脑，引导幼儿观察，正确对待幼儿的作品，让幼儿充分发挥想象。

幼儿园大班班级教学工作总结篇三

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区

域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

4. 本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，并把奖状张贴在“家园专栏”。幼

儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园大班班级教学工作总结篇四

3月5日是学习雷锋的日子，我和大班级老师商量，与其去做一些简单的卫生工作，我们不如组织一个有深刻教育意义的活动，例如：探访孤寡老人、探访福利院等。这个提议，受到老师们的支持。于是，我着手准备有关联络事宜。此次活动，受到园领导的大力支持，使活动能顺利地展开。通过各方面的联络与努力，我们大班的孩子们终于确定了探访广州市福利院的学雷锋、献爱心活动。活动前，我组织我们大班级组的老师进行学习，如何教育孩子们正确认识福利院，及活动的表演项目。由于我们是代表了整个幼儿园的形象，园领导非常的重视，由节目的编排、人员、礼物、程序、接送等都一丝不苟，小朋友也为了这次探访，认真地进行排练，以及准备自己的礼物。一切都进行得如火如荼，上至我们每一个教职员工，下至每一位参与演出的幼儿和大班的每一位幼儿和家长。到了探访当天，我们怀着期待的心情踏上探访的路途，福利院的领导、老师和小朋友们已经在等候，我们兴奋地开展活动，活动过程中，所有人都沉浸在欢乐里面，看得如痴如醉，非常投入地游戏，一片欢声笑语，我们园长还赠送了礼物，活动结束后，我们大班的小朋友们把早以准备好的礼物亲手送到了孤儿们的手里，场景感人、温馨，至今难忘。就这样，我们成功结束了这次探访活动，而从中，不仅仅是孩子们进行了一次难忘的活动经历，还有老师们、家长们都感受深刻。

幼儿园大班班级教学工作总结篇五

时间飞逝，转眼间又过了一个学年。在这个学年中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。幼儿们发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们感到十分的高兴和欣慰。具体体现在以下

几点：

1、多元智能课程的实施

这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

从课程上来讲，家长们都对以“主题教学”为核心的教育模式感到十分满意，因此我们将继续以主题教学形式为主，继续发扬语言特色、同时强化艺术教育，更好的促进幼儿的全面发展。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。对于相关的批改，我们都会认真阅读，并做出相应地调整。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

1、设置活动区

根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：角色区、图书区、建构区、认知区、数学区、表演角、美工区、体育角。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学

会了合作，学会了自己去解决问题。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在第一学期环境评比中获得第一名。

1、运动会

在上学期中我园开展了“小小运动会”，从选择游戏项目、到材料的准备、到场地人员的安排，老师们都做了详细的策划。运动会当天，老师都在自己的岗位上认真地准备、工作。

2、二十周年园庆活动节目汇演

为了迎接二十周年园庆活动节目汇演，老师们很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。老师加班加点为孩子们制作道具。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在体育馆布置会场，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，受到社会各界人士的一致好评。

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。家长为

此很高兴，很满意。

力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他不会画汽车而不来幼儿园，了解到情况后，老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。老师在孩子入园后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的淇淇，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，经常每个月都是全勤。

2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己整理衣物、床褥、玩具柜等，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己整理自己的物品了，自理能力有了很大的提高。

1、家园互动

随着课程的改进，我们的家园互动工作也相应地改进了。每个月老师们把自己课程的目标提供给家长，上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌等。家长拿到了这份内容后都表示：这样太好了，我们可以在家帮孩子复习了。也更好的配合了班级的教育工作。

2、家园的共同配合

这次的演出，老师希望家长能给孩子准备一双白色袜子、一双白色的鞋子。家长们十分支持老师的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。

老师们利用双休日进行排练，家长也十分支持，能准时接送孩子不耽误每一次的排练，在家园的共同配合下，我们的汇演活动才能取得好成效。

第一名，吴兆轩小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，黄坤小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，罗圻小朋友的绘画作品获县第三名，赖华旺小朋友的绘画作品获县佳作奖等。我相信通过今后的努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

幼儿园大班班级教学工作总结篇六

1. 在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。

我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探

究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园大班班级教学工作总结篇七

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

1. 在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。
2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。

我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在

这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本

学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园大班班级教学工作总结篇八

我们的包括我总共有四个，一个是xx老师负责大班的语文教学，xx老师负责的是大班的数字教学，xx老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证们能学到点东西，所以在这里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们呈现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚伴侣面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都感表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

孩子们的平安是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别留意孩子们的平安管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的.时候，我担忧孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最终一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就

随时跟我报告，我好准时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越精彩！

幼儿园大班班级教学工作总结篇九

本班共有幼儿44名，这些孩子中由原大一、大二、大三、中一、中三班及六名新生共同组成，班级情况比较特殊。经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规，但还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师密切配合，每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险意识和能力。本园这次针对防火安全开展了“消防安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到火灾时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习活动继续向孩子们灌输一些有关防火安全的知识。这学期还开展了一次秋游活动，幼儿都能做好老师交代的事情，如要始终跟着队伍走、无论走到哪里都要听老师的口令。因此此次的秋游活动开展得既顺利又有意思。

在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的书包；喝完牛奶学会自己涮杯子，并能检查杯子中是否还有残留物质，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

金秋九月，孩子们在“我在长、我在变”的气氛中高兴的升入了大班，成为了幼儿园里最大的哥哥、姐姐，他们的自豪感、责任感油然而生。新学期一开始，幼儿在老师的带领下学习了新的广播操，他们都很用心学，因此在较短的时间里就学会了，在园部举行的广播操比赛中获得团体第二名，他们感到很有成就感。但部分男生的动作还不够规范，下个学期还需对他们的动作进行加强。十月x日是祖国妈妈的生日，十月我们开展的主题活动是伟大的祖国。根据主题活动的开展，孩子们收集了许多祖国伟大成就的图片丰富了主题墙中的内容。作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么的美丽、多么的伟大。孩子们用自己的画笔画出了一艘艘火箭，为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月的主题活动是金色的秋天，根据去江滨公园秋游的活动情况，幼儿以树叶贴、绘画、制作的形式来丰富我们的主题墙，体验创作的快乐。我们向家长开放了半日活动。家长积极参与，通过活动，家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看到了不足的地方。从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

一月的天气虽然寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。在运动会上积极表现、积极参赛，取得了不错的成绩。我班运动会的亲子游戏名称是：踩气球。游戏虽然比较简单，但孩子和家长们都玩得很开心，特别是家长，我看到他们的脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长和幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了快乐的一天，将迎来崭新的一年。一月又是这个学期即将结束的一个月。我们在给孩子们进行总复习的同时，根据孩子的个性特点，给他们写评语、填写成绩报告单等。

为了做好家园配合，每周在“家园联系栏”中展示周计划表，帮助家长了解孩子在园学习的内容。一些教学活动需要家长配合的，我们也会出示通知，向家长寻求帮助。对于生病的孩子，打一个电话问候，让家长和孩子都感觉到老师对他们的关心。本次“元旦亲子运动会”在幼儿技能竞赛和亲子游戏中圆满完成，从中又拉近了孩子、家长和老师之间的距离。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力。

幼儿园大班班级教学工作总结篇十

一学期的工作圆满结束了，现在我将本学期的工作进行回顾。我班有幼儿19人，男孩12人，女孩7人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

每天早晨我们会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些

丰富有趣的体育游戏：《切西瓜》、《木头人》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。本学期重点培养幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏《拔萝卜》等鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美；早期阅读《兔宝宝找朋友》、《好妈妈》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

我们通过家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

为了给幼儿创造一个洁净美化的生活环境，在环境、室内卫生上一丝不苟，班上的玩具、水杯等定时清洗、消毒，能督促和指导幼儿饭前饭后洗手、漱口，为幼儿勤剪指甲。对待健康较差或体弱的幼儿给予重点照顾。

一学期虽然时间短暂，但是我从中也有很多的收获，知道如何来担任学前班的班主任，当然自己在工作中还有许多的不足之处，在以后的工作中我还加倍的努力，争取做到最好。

幼儿园大班班级教学工作总结篇十一

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自已的任务，学

习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

幼儿园大班班级教学工作总结篇十二

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向“省一级幼儿

园”目标迈进而储备新的力量.实际工作中继续做好“对话”实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说,在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间,作为老师我们应充分利用这段时间,为幼儿提供多元的学习环境,注重多元智能的开发教育,积极为入小学打好基础,作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养,以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下,我们才能有效的展开以下探究工作:

幼儿园大班班级教学工作总结篇三

准备前夕,我们大班级组的老师们分工准备。四位老师排练集体舞,两位老师排练小组唱。每天抽出时间进行练习,集体舞较难,我和林老师一起选材、录音、编排,顶着酷日,我们不厌其烦,一遍一遍地练,一次又一次地教,四位老师齐心协力,终于小具规模,孩子们也很认真地学,跳起来,头头是道。另外,小组唱的老师也细心地教孩子们演唱,听着他们那动听的声音,我们真的满心欢喜啊!而两个毕业班的家长们正准备着送礼物给幼儿园呢。为了筹备好这份礼物,大一班的家长在毕业礼的前两个月就开始着手准备了,由家委会的家长发动倡议,家长们的热心参与,终于在毕业礼前夕准备好。毕业礼当天,虽然温度相当,但亦难以阻挡老师们和家长们的激动、孩子们的欢乐,特别在赠送礼物的环节上,那份感情不是一言两语就能概括出来的,我相信,这一刻会永远停留在某些人的记忆中,成为永恒。

临近期末,我们送走了一批毕业生,相处是短暂的,记忆是永恒的。我们永远都会记住这一群可爱、聪明的孩子们。老师们亦记住彼此的默契与互助精神,大家团结合作,共同进退,终于成功地送走了我们所用心教导过的学生,虽然带有多少不舍和伤感,但我们很骄傲,因为我们所教导的孩子将会成为一名优秀的小学生,我们深信!

幼儿园大班班级教学工作总结篇十四

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春天足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx。回顾一学期的工作，总结一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。现从以下几方面进行总结。

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。慢慢的一个学期下来班级幼儿的常规意识在原有的基础上有了一定的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟积极向上的精神状态。有位家长说：“你们老师每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但你们总是那么的耐心、没有怨言，如果换成是我们，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。因此本学期姜偲奕、何张屹等表现明显较开学初进步了。另外我们积极地为幼儿创设游戏的环境与材料支持保证游戏的时间，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

本学期，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《我是中国人》、《有用的植物》、《我自己》、《有趣的水》主题，开展了丰富多彩的学习活动和区域活动。在活动中，我们注重观察了解幼儿，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。关注幼儿的活动，及时准确把握的主题的进程。应该说，我们做到了认真开展每一个主题活动，尽可能地记录下幼儿活动的足迹。

学期开始，我们开展了“我是中国人”主题活动，引导幼儿回顾假期去旅游趣事，远足参观家乡变化，结合“国庆节”喜庆场面等，通过开展各种活动来深入主题，做到主题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。“快乐旅行”“我爱天安门”“挂灯笼”“造长城”等墙面环境，通过活动使幼儿对祖国的热爱之情愈加深厚了。

十月我们开展了《我自己》主题，在活动中幼儿将自己和父母一起收集身体的资料带至幼儿园向小朋友介绍，自主学习的意识很强，学习热情很高。在这些调查活动中，幼儿所收集的资料和材料是多方面的，通过亲自调查和互相交流，幼儿对事物多方面的认识以及感受的真切，是无法以其他方法来代替的。在今年的主题探究活动中我们深切体会到让幼儿收集资料是一个行之有效的学习方法，能保证主题活动的顺利开展。而且幼儿在收集资料的过程也是幼儿主动学习的过程，能使幼儿得到多方面的发展，探究意识、自主学习能力、解决问题能力、与人交往能力都有益于幼儿的终身发展。十一月x日到十二月x日我们开展了“有用的植物”主题活动，幼儿运用各种感官认识着各种植物。特别在种植活动，幼儿了解到种植的一系列要求，并学会了种植。过了几日，幼儿惊喜地发现：种植的种子发芽了，透出了嫩绿的芽。幼儿兴奋地谈论着，争相观赏。嘴里不住地说：“真有趣、真有趣……”我也为他们感到高兴：“怎样让更多的人知道你的种子是怎么生长的呢？”在我们的启发下，幼儿想到了记录的方法，于是他们自发的进行了观察表的设计，当然老师在其

中也发挥了小小的引导作用，就这样“植物观察记录表”诞生了。“我们的种植园”一直是幼儿关注的话题，个别孩子关注的热情不高，在我们的引导下“xx的种子长得可神气啦！”以此作为激励，果然种子的发芽也成了她的“关注”。幼儿发现植物瓶底长出了许多细细小小的“线”在科学活动中他们才了解到“那是植物的根”从而开始了根的探索，并通过小实验了解到根的作用。幼儿在根的海洋通过看一看、摸一摸、闻一闻、比一比等方法了解到有关根的好多知识——茎状根、块状根；可以吃的根、不可以吃的根；主根、侧根……最后我们把其他的根放到了阅读区和美工区，让幼儿在区域游戏中加以运用。

本学期，我们扎扎实实地开展了区域活动，角色游戏。合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用活动室：美劳室、建构室、棋艺吧、探索屋、模仿秀等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。

我们结合每次的主题开设了与之匹配的区域活动，为幼儿投放了大量可操作的材料，同时让幼儿一起来收集材料。如益智区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些废旧材料，象果冻壳、牛奶罐、喜糖盒、丝带之类的东西放在百宝箱里都成了宝贝，孩子们特别会利用这种废旧材料，做的东西也非常别致，充分体现着孩子的创造力和想象力。活动中我们积极创造条件，支持、引导孩子实际参加探究操作活动。在幼儿研究的过程中，我们不直接告诉孩子结果如何或操作的步骤，而是放手让他们通过自己的探索去发现。

角色区一直是幼儿最喜欢的区域游戏之一，本学期我们着重角色区的观察与指导。在游戏中运用不同类型的语言，提高了指导游戏的效果，保证幼儿在游戏中的自主性得以发挥，还能促进幼儿在游戏中的学习能力的提高。例如：在活动初，

我们发现到超市的交往是单向交流，去的顾客特别少。于是我们和幼儿一起找原因，寻求解决方法，利用做广告宣传，完善超市环境、服务态度与等待时间，在后来开展的游戏活动中我们惊喜地发现超市里是顾客盈门，幼儿的交往增多了。

本学期我们多途径地开展家园工作。通过随访、电话、等形式向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。并结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

幼儿园大班班级教学工作总结篇十五

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种傲慢感，一个学期转瞬过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、训练教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

老师被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。主动参预园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况动身，设计好主题活动，细心支配好每周方案活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐进展的同时也得到共性的进展。1、从生活抓起，培育幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是玩耍，我留意到发掘每一个活动的玩耍价值让幼儿在有预备的玩耍活动中得到自我进展。

我深刻地熟识到，时代在进展，社会在进步，训练教学观念也在不断更新和变革，我特别留意业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和训练行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必定；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀老师的先进训练方法准时摘录下来，并同时向有阅历的老老师请教，干中学、学中干，不断积累阅历，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观看了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所进展。我自制一本幼儿观看记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们进展的每一个寻常时刻，通过观看来发觉问题。

这个学期我与家长们相处得很快乐，工作得到了家长们的全都认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都赐予了最大的支持。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避开因自身懒散思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题力气和科研力气。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以训练孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。