

# 2023年幼儿师风师德的感悟与感想 学习 师德师风细则心得体会(汇总16篇)

公司宣传语的制定需要考虑目标受众的特点和需求，以及市场竞争环境。宣传语的设计要符合品牌形象和文化氛围，能够打动受众的心弦。以下是一些成功公司的宣传语，它们通过独特的语言和创意吸引了大量消费者的注意和关注。

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇一

在教育领域，师德师风的重要性不言而喻。近日，我参加了学校的“学习师德师风细则”活动，深受启发和教育。在此，我想分享一下我的心得体会。

首先，作为一名教育工作者，在日常教育工作中，我们要时刻保持良好的师德师风。这包括教师应该尊重学生，在教育教学中注重以身作则。同时，教师还要具备优秀的教学技能和职业素养，努力做到对学生的关心和引导。

在教学过程中，教师应该多乐于探究，不断的丰富自己的教学技巧和方法，以期能够更好地提高教育教学水平。此外，教师要坚持不断学习，提高自己的学科知识水平，以此来为学生提供更加优质的教育服务。

学生是教师的责任所在，教师更应该时刻关注学生的身心健康和成长。在教育学生的同时，我们应该注重学生的个性发展和人生规划，带领学生们走向正确的人生道路。

在学习师德师风细则的过程中，我深刻的认识到，作为一名教师，我们的职责是非常严肃的，需要我们不断地努力和探索。同时，教师的地位和作用也是十分重要的。只有教师以身作则，才能引领学生走向正确的教育道路。

在此我要强调，学习师德师风细则不仅仅是一个活动和一个口号，它还需要你我共同努力落实。因此，我们教育工作者要不断提高自身素养、完善自身的教育教学理念和方法，将其运用到实际的教育教学工作中。

总之，学习师德师风细则是教师职业的必修课，只有我们不断加强自身的师德建设，才能对学生进行更好的引导和帮助。希望我们教育工作者都能够体认到师德师风细则的重要性，不断地发扬光大，为教育事业做出更大的贡献。

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇二

在我们的生命里，老师是最值得我们尊敬的人。他们以捧着各自的人生手册，培养出我们的每一丝思想才智。他们给我们帮助，他们给予我们指导，他们给我们希望。学习师德师风细则时，我深刻认识到，一个好的师风是一个好老师最具代表性的体现。

师德师风细则是一个板块，是老师们严格要求自己的标准。唯有严格规范自己，才能对学生负责任。在我的初中学习生涯里，我遇到过那么多的老师，有好的，也有朝气蓬勃的。但有一种感觉是相同的，在老师的教室，我感到自己的成功有时并不是那么重要。个人的快乐和成功不能代表一个时刻个体的幸福，而所谓的幸福，蕴含着关爱他人的价值。

年轻的老师们，一定要掌握好师德师风，做学生成长路上最好的引路人。在这个过程中，老师们应该学会经济思想，对自己的教育过程进行有效控制。同时，老师们的言行举止应该营造出一种正能量的氛围，要时刻提高自己的专业素质，尽可能的将自己的生活方式融入到学生的教育过程中。

例如，语言应该时刻规范，语调应该柔和，越来越专业。在教学中，要尊重学生的意见和想法，让学生发挥自己的独特性，并且可以在老师的角度看到学生的独特性和生命的价值。

通过对学习师德师风细则的学习和应用，我的意识和思想都有了一个大的提升。我在老师和学生中间找到了一个连接点，在这个过程中，我得到了被人认可的机会和成长的价值。师德师风是慢慢建立起来的，它需要老师的沉思和耐心，需要老师的指导和疏导。学习师德师风细则，需要老师们有一个清晰的认识，有一个很明确的目标，有一个深深的掌握感。在这个过程中，老师想要成为一位好老师，需要付出更加充分的努力。

教育是头脑良方和学问的宝库，老师是我们学校宝贵的资源。因此，保护好老师的利益和尊严，是我们学校的义务和责任。在我谈到教育的时候，我常常想到美国的审计课，看到那个华丽的教室和崇尚自由的学生。而美国的同龄人，他们都有机会走向更好的未来。我想，我们的学生也要像美国的学生一样，去走自己的路。而这，只有老师才会引导我们做到。

总之，学习师德师风细则是学习文化、学习思想和个人素质的回报。它是一种洗礼，是一种成就感。我们需要通过不断的学习，把师德师风中的优秀质点融合到自己的讲课方式里，在为学生的成长铺路的同时，培养进我们自己良好的师德师风。

### **幼儿师风师德的感悟与感想篇三**

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。

记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首

先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。

幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的'情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子上”，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇四

我有幸参加了国培计划(20\_\_ )乡村幼儿教师访名园学习。首

先，我要感谢领导给了我这个一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自各个市、县的同行们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入园内倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多更新的认识。

在这为期十天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就谈谈自己的体会与收获：

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而南京逸仙幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，下午区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。

逸仙幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐性文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花

费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

十天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出名园，我们的路会越走越宽。

幼儿园师德师风学习心得体会篇2

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇五

作为一名学生，我们时常会接触到各种各样的老师。有的老师教学风格活泼有趣，有的老师讲课引人入胜，有的老师平易近人，有的老师正直廉洁。我深知，每一个老师都有自己的优点和不足，但是今天，我想谈谈学习师德师风细则的心得体会。

首先，从小我们就知道“师生关系”是神圣而崇高的。教师是社会的脊梁，是孩子成长道路中的指路明灯。因此，作为一名教师，我们应该做到言传身教，诲人不倦。学习师德师风细则，让我明白了教师的责任不仅仅是传授知识，更重要的是要对学生成长负责，要给予他们精神上的支持和关怀。

除此之外，学习师德师风细则还要求我们做到轻松幽默，平易近人。这不意味着老师就要成为学生的朋友，走进学生的生活。相反，意味着老师要敢于表达自己的真实情感，真情流露，让学生感受到温暖。我一直认为，这是很重要的。因为一个真诚、平易近人的老师可以化解许多学生身上的孤独和焦虑，让他们感受到自己并不是一个人在战斗。同时，老师的幽默也能够培养学生的幽默感，提高学生的应对压力的能力。

最后，学习师德师风细则让我明白了，要做到以身作则，把教育工作当做自己的事业。不论是教育理论还是教育实践，都有千万种不同的方法可以选择。但是要想在教育领域立足，最重要的还是做到忠实、诚实、专业和尊重。这样才能让学生信任你，愿意听你的课，也才能跟学生一起成长。

总结起来，学习师德师风细则是一种指引，能够让我们在工作时更好地规范自己的行为和言行，同时培养好自己的情商和正直的品质。尽管每一个人在实践中都会遇到各种问题，但是只要坚持眼前的事情，用心去做，相信甜的汗水总有回报。

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇六

作为一名教师，师德和师风是我们应该一直保持的追求和学习的目标。在长期的从教过程中，我深感师德师风对于教育工作的重要性。在这篇文章中，我将分享我对于师德师风的剖析和学习心得体会。

首先，师德应该是教师最基本的道德追求。在教育工作中，师德是教师自觉遵守的行为规范，包括人格的高尚、道德的正直、职业的操守等方面。作为一名教师，我始终铭记着自己的身份和使命，时刻要求自己以身作则，做学生们的榜样。在与学生相处的过程中，我尽力去关心他们的成长，积极引导他们健康的人生观和价值观。师德是我们教育行业的灵魂，只有做到师德在前，我们才能更好地传递知识，塑造学生的品德。

其次，师风应该是教师的专业素养的体现。师风是一种教师的职业风度和学识修养，它包括教师在教学和工作中的态度、方法和风格等方面。教师的师风应该积极向上、严谨专业、耐心细致。在我的教育实践中，我时刻保持着对教学的热情和责任感。我注重培养学生的创新思维和动手能力，通过丰富多样的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习

效果。同时，我也注重教师团队的合作和交流，互帮互助，共同提升教育质量。

再次，师德师风在教育工作中起到了重要的示范作用。师德师风不仅是教师自身的修养，更是能够对学生产生积极影响的一种力量。一个师德高尚、师风良好的教师能够成为学生的榜样和模范，激发他们内心的向上力量，引导他们走向正确的道路。在我的工作中，我努力建立良好的师生关系，打造和谐的教育环境。我以身作则，正直诚信，让学生能够在我的教育下受到正能量的影响，培养良好的品德和道德观念。同时，我也提醒自己要时刻保持师德师风，不断提高自身修养，做一个合格的教师。

最后，对于师德师风的学习和追求需要持续不断的努力。教师职业是一种充满挑战的职业，要想在这个领域中有所作为，就必须持续不断地学习和提高自身素养。对于师德师风的学习来说，除了平时的教育实践，还需要通过师德师风的研讨会、培训班等形式进行专业培训和学术交流。只有不断地学习和追求，才能够在师德师风上有所突破，成为学生们的良师益友。

综上所述，师德师风是教师需要不断追求和学习的目标，它从根本上决定了教师的教育质量和影响力。通过剖析和学习师德师风，我深刻认识到了师德师风的重要性，为自己今后的教育工作制定了明确的目标和方向。同时，我也清楚地意识到师德师风是一个不断追求与提高的过程，我将坚持自己的努力，不断提高自身素养，成为学生的良师益友。

## **幼儿师风师德的感悟与感想篇七**

转眼间，走进幼儿园工作已经二十几年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。一路走来，长进不少，成熟不少。但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！



本学期，我园开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿保育教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群四五岁的小孩子，我就是他们的榜样。

我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。真诚的对待每一位孩子，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。幼儿身体健康、快乐学习，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。要提高自身的师德师风要从以下几个方面：

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，只有把爱传递给幼儿，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师。

3、努力进取。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给

幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！今后，在我的工作岗位上，要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇八

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。透过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

### 一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。校园教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到校园的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

### 二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的职责是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过

硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有职责，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

### 三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要个性注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养完美感情作为教育教学中的一项重要资料和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生务必具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习带给着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我期望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮忙学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一齐向这同一方向共同努力，都能成为校园“师德”标兵。

总之，做为教师，他的职责不仅仅仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所构成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所期望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

作为教师对学生务必具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习带给着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我期望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮忙学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。

### 幼儿园师风师德学习心得体会精选篇3

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇九

师德师风是教师职业规范的核心内容，也是培养合格教师的必要条件。作为一名教师，不仅需要具备扎实的学科知识和教学技能，还要有正确的教育理念和良好的职业道德。因此，我积极参加学校组织的师德师风手册学习，从中深刻体会到了作为一名教师应该具备的品质与行为规范。

### 第二段：师德修身

师德修身是教师最基本的要求，也是教育工作的软实力。我通过师德师风手册的学习，进一步认识到一个良好的教师形象的重要性。一方面，教师应注重自身修养，树立正确的人生价值观，以身作则，做学生的榜样；另一方面，教师应坚守职业道德，保持教育专业的纯洁和高尚，不断提升教育素养，更好地为学生服务。

### 第三段：师风立身

师风立身是指教师在教学活动中应当遵循的行为规范。师德师风手册中对教师的行为规范进行了明确的要求，如言行举止文明得体、不搞权谋、不搞人情、不攀比、不追求物质利益等。这些规范对教师而言既是一个约束，也是一种要求。通过学习师德师风手册，我深刻认识到只有遵守这些规范，才能不断提高自身的专业素养，赢得学生和家长的尊重与支持。

#### 第四段：师魂仁心

教师的工作是一项充满人文关怀的事业，师魂仁心是教师与生俱来的品质。师德师风手册中强调了教师应有的仁爱之心，即关心学生的生活与学习，积极引导树立正确的人生观和价值观。通过学习，我意识到，教育工作应有激情、责任和爱心，并用无私的奉献和真诚的付出关爱每一个学生。只有这样，才能激发学生的学习兴趣 and 潜能，达到教育的最终目的。

#### 第五段：结语

师德师风手册是教育系统的重要文献之一，对教师的规范和要求具有重要意义。通过学习师德师风手册，我进一步认识到作为一名教师应具备的良好品质和行为规范。我将以此为指引，不断提升自身的师德修养，践行良好的师风，用真心和爱心去教育每一个学生，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出自己的贡献。同时，我也呼吁广大教师一起努力，共同营造良好的师德师风氛围，为教育事业的发展奉献自己的力量。

## 幼儿师德师风的感悟与感想篇十

为全面贯彻落实科学发展观，按照中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会“师德师风建设年”的要求，围绕“一流城区、一流教育、一流队伍”的建设目标，聚焦师德

师风建设，在全系统开展“师德师风建设年”的活动。

“师德师风建设年”活动是本学年的重要活动，也是加强教师队伍建设的抓手。通过活动的开展，将进一步提高广大教职员工在新形势下加强师德师风建设重要性和紧迫性的认识；进一步明确在新形势下加强师德师风建设的新要求；提高认识，形成共识，人人参与，共同制定具有时代特征、徐汇特点和符合学校实际、教师要求的师德师风建设的规章制度，为建设高素质的徐汇教师队伍、保持徐汇教育的领先发展提供强有力的保障。

本活动共安排三个阶段：

第一阶段(10月份起)：本阶段的主要任务是学习有关文件和材料，提高全体教职员工在新形势下加强师德师风建设重要性和紧迫性的认识。本阶段有两个环节，第一个环节是组织全体教工学习《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《上海市实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》、《中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉的若干意见》及李宣海、莫负春《在上海市师德师风建设推进大会上的讲话》，通过学习统一思想，提高认识，为讨论《徐汇区教育系统贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉实施办法(讨论稿)》奠定思想基础；第二个环节是组织全体教师讨论修改《徐汇区教育系统贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉实施办法(讨论稿)》。

第二阶段(12月份起)：本阶段的主要任务是联系本校实际，起草制定贯彻市、区意见和办法的制度。本阶段有两个环节：第一个环节是根据市、区文件的精神和要求，组织全体教职工共同分析查摆本单位师德师风建设中的突出问题和工作中的薄弱环节，形成思想共识，为制定好本单位的具体制度奠定思想基础；第二个环节是修订本单位师德师风建设的具体制度，重点是形成弘扬先进的长效机制和惩处违反师德师风

风建设底线的具体办法，要以适当方式组织全体教职工进行深入讨论，进一步提高全体教职工的共识度，形成可以提交教代会审议的文本草案。

第三阶段(20xx年3月份起)：本阶段的主要任务是审议通过本单位师德师风建设的制度文本，完成教职工个人承诺。本阶段有两个环节：第一个环节是以教代会审议的方式，通过本校的师德师风建设制度文本；第二个环节是完成教职工个人承诺。

本活动的基本要求：

一、领导重视，认真组织。各单位党政领导班子和领导干部要高度重视，校长和书记是共同责任人，党组织要与行政领导共同制订本校的活动方案；要以党员和骨干教师为重点，把中心组学习和教师学习结合起来，把党内学习和党外学习结合起来；要统筹协调各类组织和各个层级的作用；要创新方法，认真设计每一阶段的讨论题目，运用校园网、宣传栏等多种载体营造氛围，以微型党课、宣讲解读、体会交流、专题论坛等多种形式形成舆论导向，促进思想认识的不断提高。

二、注重过程，加强引导。要把握在活动过程中每一阶段的教职工思想认识动态，坚持用社会主义价值体系和社会主义荣辱观、党中央和国务院领导对教师队伍建设的新要求做指导，坚持以《中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉的若干意见》为统一认识的思想武器，及时做好有针对性的思想引导，重在提高广大教职员工的思想认识水平；重要文件学习和重要问题讨论要贯彻干部先行、骨干先行的原则，党员教师、学科骨干、教代会代表和民主党派成员要努力做到先学一步、学深一步，先行统一思想，先行提高认识，为骨干教师和党员教职工发挥带头、引领、带动作用搭建平台；要自觉运用典型示范、说服教育的方法，注重在活动中发现发扬本单位师德师风建设中的先进事例，注重运用案例讨论的形式探索教

职工自我教育的新方法，努力提高基层党政组织宣传动员群众的能力。

三、巩固成果，务求实效。要把“师德师风建设年”活动和巩固深入学习实践科学发展观活动的成果结合起来，运用学习实践活动的有效经验，促进整改项目落实、推动当前各项工作；把思想教育与解决突出问题和克服薄弱环节结合起来，通过统一思想，提高认识，制定出符合实际、切实管用的制度文本，务求取得师德师风建设的实际成效。

分组学习“温家宝在北京市第三十五中学调研时的重要讲话”

1、认真阅读讲话

2、领会温对教育、教师的关切、重视、要求和期望

3、人人发言谈体会

严华：

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇十一

在教育领域，师德师风一直被认为是教师必备的素质之一。师德师风的高低直接关系到教师的形象和教育质量。通过对师德师风的深入学习和思考，我进一步认识到良好的师德师风对于教师个人成长以及学生的健康发展的重要性，同时也收获了一些心得体会。

第二段：探讨师德的含义和价值

师德作为一种“操守、规范、情操”，引领着教师的行为准则，在教育中起着巨大的作用。一个具备良好师德的教师首先需要拥有高尚的情操和职业操守，他们以身作则，带给学



生积极向上的示范和榜样。其次，师德体现在教育教学的方方面面，包括尊重学生、关爱学生、平等对待学生等。良好的师德不仅给学生以正面影响，更塑造了一个和谐的校园环境。因此，教师要牢记自己的职业使命，时刻以良好的师德为准则，才能更好地实现教育目标。

### 第三段：分析师风的核心要素和影响

师风是指教师在教学工作中展现出来的态度和风范。良好的师风包括敬业、严谨、耐心、负责、热心等要素。教师要敬业，就要有高度的责任心和事业心，对待工作认真负责；严谨是指教师在教学过程中要严格要求自己，精益求精；耐心是对学生付出的体现，教师要耐心倾听学生的问题，细致指导学生的成长；负责是指教师要对学生负起教育责任，构建良好的课堂和校园环境；热心是教师关注学生、倾听学生的呼声，帮助学生解决问题。师风的好坏直接影响到学生的学习情绪和学习效果，良好的师风可以充分激发学生的积极性和创造力，推动学生取得优秀的成绩。

### 第四段：总结师德师风的培养途径和经验

要提高师德师风，教师必须要从自身做起，不断提升自我。一方面，教师要不断学习和研究，提高自身的业务水平和教育素养，才能更好地指导学生；另一方面，教师要注重自身的修养，培养良好的品德和文化修养，以身作则去引导学生。师德师风的培养需要长期坚持，还需要注重与同事和家长的沟通合作，建立良好的师生关系。此外，了解学生的心理特点，引导学生建立正确的价值观和人生观也是培养良好师德师风的有效途径。

### 第五段：表达对师德师风的态度和展望

作为教师，树立良好的师德师风是我们应尽的责任和义务。我们要不忘初心，时刻牢记这个职业的神圣和伟大，用自己

的行动影响和引领学生。只有具备良好的师德师风，教师才能更好地成就自己，同时为学生的成长和未来带来美好的希望。我们要不断学习和充实自己，提高自身的师德师风意识，为教育事业的进步做出更大的贡献。

通过对师德师风的剖析学习，我对教育事业和教师的角色有了更深刻的体会。我将时刻保持良好的师德师风，努力为学生成长和未来贡献自己的力量。

## 幼儿师德师风的感悟与感想篇十二

师德师风是教师职业道德的核心，是一种高尚的职业道德和职业精神，是教师为人师表的基本要求。良好的师德师风不仅关系到教师个人职业发展，更关系到学校的整体形象和学生有良好的教育效果。为此，作为一名正在努力成为一名合格教师的学生，我们应该时刻关注和学习师德师风，不断提升自身修养。

### 第二段：师德师风的核心内容

师德师风包括在教育教学中积极践行公平正义、导师悉心照顾学生的学术、学习和心理需求；尊重学生，以身作则，做学生的良师益友；潜心学问，力求教书育人的完美结合；做到热爱教育、乐于奉献、持之以恒。学习师德师风意味着我们要注重重师德树人的过程，注重培养学生的终生学习能力和创新能力。

### 第三段：学习师德师风的方法

首先，我们应该注重师德师风的理论学习。通过学习相关的教育法规和伦理道德，了解师德师风的内涵和要求，明确自己作为一名未来的教师应该具备的素养和能力。其次，多关注实践思考与案例分析。通过参观实习，观摩优秀教师的教学方式和态度，结合实际案例进行分析，以找到自身的不足

和进步的方向。最后，注重与同行交流。与同学们共同讨论和探究师德师风的话题，并互相分享自己的心得和体会，相互督促和鼓励。

#### 第四段：培养良好的师德师风对我们的影响

学习和践行师德师风对我们的影响是多方面的。首先，学习师德师风可以提升自己的教育教学水平，让自己成为一个更好的教师，能够更好地为学生提供帮助和指导。其次，培养良好的师德师风可以减少师生之间的矛盾和教育争议，增强师生之间的和谐关系。再次，师德师风具有示范性，可以引导学生形成良好的道德品质和价值观念，对学生的成长和发展有着深远的影响。

#### 第五段：总结学习师德师风的重要性和意义

师德师风是教师的天职，是教师的基本要求。学习师德师风可以提升我们的自身素养，提高我们的教育教学水平，塑造我们的良好形象，促进和谐师生关系。通过学习师德师风，我们能够培养学生的道德品质和人文精神，为社会培养更多有知识、有道德、有才能的人才。因此，我们应该积极主动地学习师德师风，践行师德师风，以期成为真正有师德师风的教师，为教育事业的发展做出贡献。

这篇文章总共有1200字，通过一步接一步的逻辑推理，为读者阐述了学习师德师风的意义和方法，并分析了良好师德师风对于教师自身和学生的影响，最终呼吁读者积极学习师德师风，成为有道德修养的教师。

### 幼儿师风师德的感悟与感想篇十三

非常荣幸参加这次院长网上学习培训，通过这次的培训使我更加认识到学习教师师德师风的重要性，在幼儿园不光是要抓教学业务，还要抓教师的道德素质以及生活态度和清楚自

己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同时还要学会做事人际交往，我们要做如何与家长沟通，如何善于观察，思考，研究，做好和家长、幼儿、同事关系，相对的来说，工作起来就会更得心应手。

做到让幼儿喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢与你交流，这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境，在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖，多读书，提升自己，在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法，这就是作为一个好的老师的标准。

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的'更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提

高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇十四

近期，我们学习师德师风材料，听了精彩的师德师风演讲，我感觉到他们是用心诉说，用情去表达，真正体现了教育工作者对事业，对孩子的挚爱，折射出他们崇高的师德，我们身边也有许多师德建设的典范与楷模，她们吧自己全部的心血热情献给了自己所钟爱的事业，用爱心与责任全面展示了幼儿教师的光辉形象，虽然她们所说的所做的都很平凡，但正是这些平凡的事迹，质朴的话语，使我的心灵受到了一次次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

师德教育是一项古老而常新的话题，也是生命中永恒的主题，一辈子都要去做的人格工程。良好的师德是教师职业之本，是教师灵魂，事业成功的原动力，就像机器的发动机，江河的源泉一样重要。

虽然我们这个年龄上有老，下有小，可是几年如一日在教育战线上任劳任怨，支持着我们这份执着的是我们对幼教工作的信念！正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合

作的愉快，领略到工作的乐趣。

今后我将不断强化师德，不断深化教育改革，扎实推进素质教育，坚持不懈努力进取，不断攀登教师道德修养的新高度、新水平，这是历史赋予我们的责任。教学让我们大家携起手来，充分利用现有的教学资源，大胆创新，锐意改革，勤奋工作，用爱心和行动谱写幼儿教育事业更新的、更大的篇章。

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇十五

师德师风是教师职业道德规范的总称，是教师在职业发展和工作实践中必须遵循的准则。作为一名教师，我深知师德师风的重要性，因此积极参与学习师德师风手册，并从中收获了许多。

首先，师德师风手册教会我们“以身作则”。作为教育行业的从业者，我们要严格要求自己言行举止，遵纪守法。在师德师风手册中，他们对教师在生活中的各个方面都提出了明确的要求，比如经济、权力、情感等方面。通过学习师德师风手册，我认识到作为一名教师，不仅要具备良好的学术能力，还要在各个方面都做到合格，成为学生心中的好榜样。

其次，师德师风手册教会我们关心学生的身心健康。学生是我们的师生关系中的重要一方，他们的身心健康直接影响着他们的学习。师德师风手册强调了教师要关注学生的身心健康，了解他们的个性特点和需求，并给予适当的关怀和支持。这给了我很深的启示，作为一名教师，不仅要教书育人，还要关注学生的情感需求，给予他们温暖和鼓励。

第三，师德师风手册教会我们对待学生要公正、严谨。作为教育工作者，我们要客观公正地对待学生。师德师风手册中提到，教师要公正地对待学生，不歧视、不偏袒。这要求我们要明确学生个体差异的存在，不能将个人情感和偏见带入到教育过程中。通过学习师德师风手册，我明白了要做到公

正对待学生，需要具备客观的眼光和严谨的工作态度，为学生提供一个公平的学习环境。

此外，师德师风手册教会我们锻炼自己的教育教学能力。作为一名教师，我们要不断地提高自己的专业能力，为学生提供优质的教育资源。师德师风手册强调了教师要持续学习，不断完善自己的教学能力，并通过多种方式提高自己的专业知识和技能。通过学习师德师风手册，我明白了要成为一个优秀的教师，我需要不断地学习，积极参加各种培训和研讨会，提高自己的教学水平。

最后，师德师风手册教会我们要与家长密切合作。教育是家庭和学校共同的责任，学生的成长需要家庭和学校的共同努力。师德师风手册中强调了教师要与家长互相信任，积极与家长沟通合作，共同关注学生的成长。通过和家长的密切合作，我们可以更好地了解学生的家庭背景和特点，为学生提供更全面的咨询和指导。

总之，通过学习师德师风手册，我深刻认识到了作为一名教师要具备的良好师德师风以及合格教师的标准。师德师风手册教会了我以身作则，关心学生身心健康，公正对待学生，锻炼自己的教育教学能力以及与家长密切合作的重要性。我会将其中的要求融入到日常的工作生活中，不断提高自己的教育教学能力，为学生成长成才做出更大的贡献。

## 幼儿师风师德的感悟与感想篇十六

七月份的教师培训以师风师德为一课，可见师德的重要性，师德是一个老师的灵魂。若为人师，先存师德。德者，仁爱待人，宽厚待人，真诚与人，不求苛责于人，不为谩骂于人，不生失义之心。先德而后有所教，有所学，有所成。德才兼有，是为师者之圭臬。荣幸在即将开学的时间，听到xxx老师关于师德的培训，不仅诠释了师德含义，也分享了从教多年的宝贵经验，这次的师风师德培训让我更加坚定了我的选择

也让我对教师的职责，师德的内涵有了更深一层的认知。

关于师德体会我总结了以下五点：

当热爱融入骨子里，做事情就会全身心投入其中，此时会产生心流体验，那是发自内心的享受。对于幼教事业，自身作为名幼儿园配班老师，我感受到孩子们那童真无邪纯净的心灵，看到他们开心快乐地茁壮成长，每一个小小的进步，真开心。我会继续秉持着这份热爱和初心好好教书育人。

这个是xxx老师本次培训的主题，我很喜欢，幼儿园老师不仅要有爱孩子的真心还要承担着很多责任义务同事必须有责任心。对孩子的安全，行为习惯，常规培养，学习能力提升都要尽自己最大的努力让他们开心地长大。

在这个瞬息万变的世界中，每个人都需要终身学习，学无止境，不断地给自己充电。做为教师更应该是学习的榜样，以身作则。只有不断精进，方能有扎实的学识功底、精益求精，创新教学方法，不断提高自身的知识水平和业务素质。要努力做到“学识渊博”、“业务精良”，既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识，且有坚实的`理论功底和较高的业务能力。

幼儿园是一个协同合作的大家庭，幼儿园的正常运作需要部门与部门之间，部门内部之间，班级内部之间，老师与老师之间，老师与孩子之间，老师与家长之间及时准确地沟通协调。老师也是家长和孩子，学校和家长，学校和孩子之间的桥梁，所以更需要及时沟通避免信息阻塞。作为配班的我要及时与班级里面的主班老师、外教、保育员、管理人员、家长保持有效沟通，这一点我需要注意，引起重视。

要想保持快乐的十八大法：

1. 要有目标和追求；



2. 要经常保持微笑；
3. 学会与别人分享喜悦；
4. 乐于助人；
5. 要保持一颗童心；
6. 学会与各种性格的孩子愉快相处；
7. 保持幽默感；
8. 要能处乱不惊；
9. 学会宽容孩子；
10. 要有几个知心朋友；
11. 常和别人保持合作，并从中得到乐趣；
12. 多年之后仍然要拥有爱情；
13. 保持高度的自信心；
14. 尊重弱者；
15. 偶尔放纵自己一下；
16. 有空常充电；
17. 具备胆识和勇气；
18. 最后，不要迷财。

这一部分不止适用于幼教工作，同样适用于一生的学习生活，

方方面面。人都会主动地趋利避害，追求快乐是天性使然。自己过得开心快乐，自己爱自己，内心有足够多的爱时，这样的我本身就是自带光芒的，周围的人会不自觉地被我的能量感染，爱满则溢，只有这样我才有能力给别人的爱，给孩子带来快乐。

有德者以为师，好的师德，会形成良好的师风，打造出良好的校风，会提升更多家庭、更多团体的幸福感和价值感。孩子是国家的希望，教师也是灵魂的建筑师，我会做好教师的工作用爱和责任帮助孩子们构建自己的人生蓝图。唯仁者，能爱人，能恶人。但愿仁长久，师德永流传！