

最新教师学期末工作总结 教师学期末个人工作总结(大全17篇)

通过工作总结，我们可以及时发现并解决工作中的问题，提高工作质量和效率。以下是一些保险公司领导撰写的工作总结，它们展示了公司发展和成就的亮点和优势。

教师学期末工作总结篇一

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想上有了更深入的认识

1、一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

2、教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自己的教学风格。

二、教育教学工作方面：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并做好记录。积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多！

教师学期末工作总结篇二

本学期，我担任xx班班主任，兼任xx班xx老师，以及xx竞赛

班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分

发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx中学美好的明天贡献自己的力量。

教师学期末工作总结篇三

一转眼，半个学期过去了.回顾这过去的半个学期，有喜有忧，现总结如下：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小公主”，而通过这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性.面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人.以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来.而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个

有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

教师学期末工作总结篇四

了为人师表的重要性。于是在生活中、工作中，处处严格要求自己，为学生做好表率。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以应得的关注。公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每学期的学生评议中都得到学生很高的评价。每当此时，我心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。

在班级管理上，我充分培养孩子的自我管理能力，推荐或选出几个得力的班干部，放手让他们去管理班级和处理一些班级的日常事务，我班每周星期一的班会课，那将是学生展示自我，增强交流的舞台，让他们组织合理的、有趣的、有益的各种活动，让每个同学的才能和才艺得以充分展示和发挥，同时又贯穿教育的一条主线：“寓教于乐”，这时我也可能是个参与者，有时也是一名忠实的观众，我会在学生

的座位上发现每一个学生的特长、潜能以及不足，同时尽情地享受着他们带给我的快乐。

在我的教育教学过程中，我真正做到用心投入，以一种高度的社会责任与良知去工作，以满腔热情去感染学生，力争让每节课都达到“未成曲调先有情”，我非常注重学生的学习能力、良好的学习习惯、优良的学习方法的培养，让他们养成勤学善思的好品质，坚持“授人鱼不如授人以渔”的理念。在教学过程中，加强最新的教育教学理论的学习，强化自身的业务素质，我还常常利用休息时间为学生补基补差，从不计较个人得失。

教师学期末工作总结篇五

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会，每一次的实践就是一次挑战。人的一生必须学习、实干、追求、超越。高分低能不是我们所追求的教育效果。关注学生的思想品质，关注学生的人格发展，关注学生的生命成长，也许才是教育的真正意义所在。而教师的工作就是要以爱育爱，进入学生的情感世界，体会学生的喜怒哀乐，不仅要让学生学到知识，还要将爱的种子撒播到学生心间。可以说，教师不仅是红烛，也是霓虹灯，既照亮了别人也美丽了自己。

一个鼓励的微笑、一个关怀的眼神、一句亲切的问候、一封安慰的信件、一笔善意的捐助，付出对于我们教师而言，其实就是如此的简单与微不足道，但对我们的学生、对我们的家长、对我们的社会却有着深远的影响。教师的爱就像沙漠里的一泓清泉、就像寒冬里的一束阳光，温暖着孩子，净化着我们自己。在我从教十三年的岁月里，我坚持一名人民教师对学生无私的爱与关怀，寒来暑往，我无悔于教师这份职业与自己辛勤的付出。看到自己的学生一批批的毕业、走入社会成为自强不息服务社会的劳动者，我深深地意识到教师的责任是重大的，师爱是平凡与伟大的。

作为一名教师，时代对我们的要求越来越高，对我们的专业发展要求也在不断被提速。履行好自己教书育人的职责，离不开自己的学习。“乐于学习”强调了我们学习的态度，强调学习者的主观能动性。“善于学习”强调我们的学习方法，强调学习者的学习技巧。“终身学习”强调我们的学习理念，强调学习者的持之以恒。只有拥有丰富的知识，才能在课堂上广征博引、透彻分析，上出生动有趣的课。教师只有养成广泛阅读并善于积累、勤于收录的好习惯，才能逐渐丰富起自己的教学知识仓库，才能真正提高自己的业务素质和教学水平，做到在教学中任意取舍，游刃有余。

培养学生良好的行为习惯是班主任的一项重要职责，也体现着班主任对学生更深层次的爱。因为习惯可以决定人的一生的成败。近年来，在商界流行一句名言叫“细节决定成败”。我把它用到了我的教育教学实践中。为了培养学生专心听讲的好习惯。我同样从细节入手，反复强调学生上课时坐稳，安静，注意地听老师讲课；听同学发言，要听入耳、听入神，边听边思考。同时，我还强调学生当堂知识当堂掌握，理清思路。我把这些要求反复强调，学生也有意识的反复强化，最终形成了良好的习惯。教师的工资并不多，但我还是用自己微薄的薪水去帮助着渴望学习但家境贫困的学生。班里有叫小哲的孩子，在读学前班的时候，家里不幸遭遇了火灾，可谓一无所有，天灾之后，孩子除了辍学，已是无路可走。我不忍心这样一个聪明又好学的孩子从此再不能跨进课堂，新学期开始，我便像为自己孩子准备上学一样，替他准备了新的衣物以及一切日用品。在这期间，多厄的命运和艰难的家境使他几次产生退学的念头，我总是不断的鼓励他，支持他，帮助他。每当我看到这个今天已经很有成就并懂得感恩的孩子时，心里真的很欣慰。这可能就是一个为师者最大的快乐吧！

教室搬走了讲桌，教师走下了讲台，课堂因师生互动而更加精彩了。我们在注重课堂教学方法的同时，往往忽视了师生之间平等、和谐关系的建立。教师只有彻底放下架子，走近

学生的心灵，学生才能主动的参与，我们的课堂才能真正成功。作为一名教师，我们也需要不断增强自己的“服务“意识，为学生“服务”，为家长“服务”。所以我们要努力提高自己的师德修养，提高自己的专业水平，用心教学，真诚地赏识每一个学生。有一句话是这样说的：昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本。所以身处这个时代的教师，应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心地研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到得才兼备，让每一课的知识变得生动有趣，并培养学生的能力，做到教书育人。同时追求上进的教师还要不断加强科研意识，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的亲民型教师，善于研究的教师，敢于探索的教师。

教师的工作是平凡的，但同时又是伟大的。平凡是因为我们每天所面对的都是是一件一件的小事，算不上什么惊天动地的大动作。从备课到上课，从教室到办公室，再从办公室到教室，日复一日，周而复始，默默无闻。教师的工作又是伟大的，因为教师的一言一行塑造的是一个又一个的人生。

教师学期末工作总结篇六

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级123、124班的'数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，并且严格要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、备课深入细致

平时认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。学生的作业争取做到全批全改，不时对学困生进行辅导。上级领导布置的任务始终认真完成。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总

结.，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

教师学期末工作总结篇七

20xx年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年

来，我担任八年级(153)班主任、(153、(158和(151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及

时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要

学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

教师学期末工作总结篇八

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，本学期以多媒体辅助教学手段为主，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前活动、等等表现都做出公正、准确的评价、登记，并以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的.练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

教师学期末工作总结篇九

本学年度即将结束，回顾这一学期的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，默默的'耕耘在这片“圣”地上，现结合自己一个学期来的工作业绩等情况做以下汇报：

我自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

全面贯彻有效教学思想方针，强实推进落实有效教学，科学合理的安排教学进度计划和教学内容，按照由易到难，由简到繁，负荷由小到大的原则，实行多次重复练习，在整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，极大限度地发挥学生主体的主观能动性，培养了学生的组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、不怕脏、勇敢顽强的进取精神。促进德、智，体等方面的全面发展。

我严格要求自己，工作求实干，讲方法，提效率，多总结，善于自我批评、自我反思。本学期除了正常的教学工作之外，我还担任学校工会的财务、文体委员、总务副主任、综合治理负责人、体育指标负责人、学校信息员、初中部体育器材室管理员及田径业余训练队的教练员等。认真组织每天的课间操，精心筹备每次的大小型活动，极大的丰富了师生的校园生活。强化了师生们的团结拼搏意识。

在教学、学校工作中，有时自己的教学方法、工作方法还不是很成熟，教学工作经验积累匮乏。所以今后更要积极参与每次的教研活动，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。

在今后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，不断去历练自己，积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天而努力。

教师学期末工作总结篇十

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做

一下总结：

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。用心参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。透过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学潜力的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读潜力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的潜力。认真制定好群众备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好的体现

素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。

课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，透过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。

个性是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

教师学期末工作总结篇十一

时间的脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。开学时，从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜老师，我要回家我要妈妈幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不想参加活动到争着要在集体面前露一手，这其中有老师们付出的心血，也有家长的支持、配合。小班老师的工作很烦琐，但在短短的一学期中，幼儿有了这么大的变化，身为老师再苦再累都值。下面我对本学期的工作进行总结：

新学期开始，对于小班的孩子来说，是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习。孩子在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起情绪的不稳定。刚开学那段时间，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们班里的几位老师闹的束手无策。面对孩

孩子们的种种不适应，我们设法转移孩子的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐把那些情绪不稳定的幼儿安抚下来。一个月后，孩子们基本都适应了幼儿园生活，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下主动向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学、生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，为了让幼儿能更好地在园生活和学习，我利用各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩过玩具后归类摆放好等，并培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做。这个学期，孩子们在生活能力、生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

在课堂常规的培养上我着重做好两点：要求幼儿能面朝老师，安静的上课；帮助幼儿养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴画。通过不断的培养，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

身为新教师，我积极参加教学研究活动，认真听课评课，遇到不懂的问题，及时积极向老教师请教，努力提升自身教育教学能力。我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周的活动内容。精心备课，仔细挑选操作材料，认真组织好每个环节的活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

在开展区域活动中，我协助班级其他老师根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，

并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

俗话说一份耕耘，一份收获。开学后，我协同班里其他老师通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，探讨有针对性的有效教育方法。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，并发送给家长看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

幼儿的安全教育工作非常重要，每天晨午检工作必须做到位。幼儿入园时我会检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。将安全教育渗透到课堂中，经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的工作总结。回顾本学期的点点滴滴，我付出了很多努力，也得到了一些收获，但是我知道工作中还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作将告一段落，面对工作中的种种不足，今后我将更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在新学期更上一层楼！

教师学期末工作总结篇十二

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个),备写每一篇教案;在课堂上,能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,向课堂40分要质量,努力提高课堂教学效率;在课后,认真及时批改作业,及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。

教师学期末工作总结篇十三

我从第一次走上讲台初为人师到现在,已经一个学期了。作为一名本学期刚来的教师,我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下,带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作,深感惭愧!回顾这四个月来的工作,应该是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师,角色转变的同时,性质也发生了变化。起初,我也曾为这种转变茫然过,但现实容不得我长时间的不适应。经过一个学期的实践,我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结:

一、勤学好问,虚心请教老师

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足,基本功不扎实,上课随意性比较大,经验缺乏,因此有很多的地方需要学习,而勤学,好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢办公室的老师们,他们在我的讲授过程中给予了很多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题,他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法,也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课后也确实受益匪浅,更加明确授课思路,目的清晰,条理清楚。总之

自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二、认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是数学，在学习一些比较难以理解的知识点时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当分组，让学生结合自己的生活经验，自己探索，开展自主探究活动，学生们既学到了知识又提高了数学学习兴趣，许多同学都建议我多开展这样的活动。我会在之后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、认真批改作业

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。这点，在数学教学上体现得尤为明显，严格的复批对学生知识理解的准确性十分重要。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四、做好课后辅导工作

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在空闲时间，给他们再次的详细讲解，虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

教师学期末工作总结篇十四

匆匆之间又走过了一个学期，这一个学期以来，班级工作已经得心应手，忙忙碌碌中终于可以回头看看，年终岁尾之际也有了些许的收获。下面是个人的这个学期的教学工作的总结与反思。

由于学生升入了二年级，学习能力和学习习惯也有了一定的基础，所以更被迫地阅读了一些教育理论，否则自己就会掉队。这样做到课前胸有成竹，课上寓教于乐，课后反思总结。下面就自己的本职工作进行总结反思：

认真积极参加各种学习，学习教育教学理念，针对自己的课堂找出自己的缺点，改正自己的不足，逐步完善自己的教学方法，让自己在工作中不断成长起来，快乐工作。锤炼自己的心态，思想觉悟也在转变与磨合中有了提高。心理重心也由教学成绩的重要性转变为学生的成长的重要性。

1、教研课：本学期我主讲一节教研课《乘法口诀的整理和复习》，给学生梳理乘法知识，对学生进行了思维能力的培养和训练。我认真对待每个学生，包括他们的坐姿，他们的每个眼神，每个动作，他们写的每个字。这样使学生端正学习态度，每节课都对学生严格要求。期中考试之后发现有的学生“听不懂话”，在后半期的教学课堂上比较注意培养学生的倾听能力，再有就是表达能力，让学生上课时能注意听别人

说话，而且能听清楚说话的内容，记在心中，能说得出来。要想提高教学质量，必须让学生的能力得到提高。能力的提高关键是上好课，课堂上我从来不允许我的学生溃不成军，东倒西歪，每一节课都要保质保量。正如陶行知所告诉我们的：教学无非就是习惯的培养。小学阶段是习惯，中学、大学就变成了学生能力。所以作为老师，我觉得自己要对他们的以后负责，这也是我们的职责。

为了能上好课，上有效的课，我做了下面的工作：

2、每天认真备课，研究教法，每节课给自己的目标是，必须抓住重点突破难点。

3、尽量了解学生原有的知识基础，学习新知识可能会有哪些困难，做到知己知生，学习任务当堂清。

4、课堂上争取全面地关注学生，把单纯的传授变为和学生的互动，调动学生的有意注意，每节课注重学生的学习目的、学习态度是否端正，注重学生自治、自理、自控能力及兴趣的培养。

5、要整体提高教学质量，还要做好课后辅导工作，这个学期我充分发挥小组长监督作用，还有就是和与家长沟通等方法，这样来保证了学生学习任务的完成，养成了按时完成作业的习惯。

6、积极参与听课、评课，博采众长。认真记录听课记录，反思自己的教学课堂，取长补短。

7、辅导与批改，为了更好的了解学生，了解学情，所以学生的每本练习册、每张卷子都是自己动手批改，对每个学生的学习成果和学习效果做到心中有数。由于之前的批改不到，导致学生考试丢分，所以后半期的练习册能批的能改的都为学生批阅。

8、培养学生的读书习惯，我们的班采取借条制度来借书，学生对借书制度感兴趣，是一个良好的开端，借此培养学生读书的兴趣。从学校借阅的50图书，学生每天中午都主动借阅。校本教材按时上课，背诵《弟子规》已蔚然成风。全班读书氛围浓厚，在一又一次的公开课上学生的积极发言和拓展的课外知识得到听课老师的赞许。所以坚持读书。

9、安全工作常抓不懈。无论是课间还是放学，都时刻提醒和教育学生应该注意的事项。配合学校的工作有效开展班会，队会。每天消毒两次，每天保持通风。尽量为学生创设了健康与温馨的学习环境。

班级的管理工作粗其实可以粗中有细，各项班级工作分工比较具体、细致、有监督有奖惩。充分发挥班级干部的作用。学生只有在独立做事的过程中才有成长。

1、对于学校的各项活动也积极认真对待，无论什么活动，让学生的积极性都得到提升。学生也不会因为名次而放弃参加活动。把每次活动都当成对学生最好的思想教育和培养积极荣誉感的最好契机。让学生勇于参与，敢于竞争，学生的能力也得到提高。例如：学校的踢毽子比赛，朗读比赛，数学能力测试，队列比赛，科技节的各项活动中，全班学生都积极参与，每个人都很认真努力地对待。每次活动结束后，我最注重活动的总结，总结经验与教训，培养他们的自信心和鼓励他们的参与精神。学生集体荣誉感在一次次活动中增强。

2、班级的卫生工作、纪律工作也更有秩序了，学生看到垃圾能随手捡起来。班级里的卫生基本不用老师来管理。学生们都知道保持了。每到周末卫生委员就提醒大家：“打扫”个人卫生。因此，不管学校领导什么时候检查，地面都整洁，卫生都良好，都能遵守纪律，好好学习。

3、充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面教育和引导，

在上厕所的习惯、水间不倒剩饭剩菜、进楼站队等已基本形成习惯。学生主动敬礼问好的越来越多，主动弯腰捡起操场的垃圾的学生层出不穷。真正做到“立规矩、养习惯”。

4、本学期的艺术团的同学都如数如期参加，学习兴致高涨，以后还要坚持。

工作不足：

在这个学期的工作中，虽有成绩但还存在更多的不足。

1、学习上自己还是存在惰性，读书太少。

3、后期知识的学习后，测验较少，不能完全了解学情，导致中等生学生考试成绩不稳定等，优秀率下滑，这些都来源于平时工作做得不细致，没有得当的教学方法。这是自己以后思考和要解决的问题。

匆匆忙忙就考试了，本次考试没有给学生归类复习，知识还是不够扎实，尤其是数学的解决问题，学生只是做题做题，没有归类和系统方法指导，所以在以后的教学中一定要认真对待复习，才能让学生考出好成绩。

所以在今后的工作中，对自己要求应该更加严格，工作要有法，教学要有方，把积累的经验用到工作中，改正缺点，努力提高教学成绩的，更好的完成自己的本职工作。

教师学期末工作总结篇十五

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。

为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。

在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

教师学期末工作总结篇十六

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

- 1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

2、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

3、扎实开展学科组活动；指导青年教师的日常教学工作；听课、评课活动

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，

使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习励志网，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出

今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

教师学期末工作总结篇十七

一学期的工作我要用这样的话语来总结它：忙碌而充实；苦于形而乐于心；虽有不足却无憾！

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。用自己的爱心去关心爱护每一个学生。时刻用教师职业道德规范来约束自己。

在日常的工作中我能够做到听从领导的安排，服从学校的决定，认真的完成自己的本职工作。能够做到不迟到，不早退，尽量早来晚走，学生在校期间，从不请假，严格的遵守学校的各项规章制度。并积极配合大队部和后勤工作，每时每刻对学生进行思想和安全教育，认真开好班会和中队会，教育学生热爱劳动。

本学期在校领导的带领下，继续开展“三课”活动，本人认真备课，及时反思，积极参与听课并吸取同行的优点，听取领导的建议，同时在网上学习各名师大家的教育教学发法，并综合运用到自己的教学中来，使自己的课堂教学不断完善，力求进步，具有特色。

为了在学校组织的期中期末成绩测评中，向家长交一份满意的答卷，平时除了认真上好课以外，我还认真批改和讲解学生的数学书、六本练习册和每天一张的大卷，每天坚持听写生字，并认真批改，特殊的学生给予特殊的指导，期末阶段带领学生有计划、有目的的认真复习，对学生一次次的测试，查缺补漏，总结反思。一学期下来，学生为我收拾抽屉时，两只小手捧着一大把空的红油笔对我说：“老师，这学期可真的辛苦您了。”

在督导检查的准备过程中，认真写好各项材料，并积极上交；在上级领导来突如其来听课时，积极配合教导处工作，争取

把一节课讲得更好，为学校的荣誉涂抹一丝光彩。