

2023年门上的画教案中班(优质8篇)

大班教案的改进应持续进行，随时根据幼儿的需要和反馈调整教学策略和活动设计。这份教案范文在教学原理的指导下设计，能够提高学生的学习能力和综合素质。

门上的画教案中班篇一

一、活动目标：

1. 关注生活细节中渗融的惦念、关爱之情。
2. 感受全家人亲亲热热在一起的幸福。

二、活动准备：

1. 材料包：桌面玩偶爸爸、妈妈、我（宝宝）
2. 用于装扮爸爸、妈妈的道具，如妈妈的挎包、爸爸的眼镜或帽子等。

三、活动过程：

（一）妈妈来敲门

1. 教师请出玩偶爸爸和我（宝宝）。请幼儿想一想、说一说：我和爸爸在一起等着妈妈回来时，总想谁来敲门？（妈妈）
2. 为什么你希望妈妈回来？
3. “丁冬，丁冬”，门铃响了。打开门一看，真的是妈妈回来了。你们猜宝宝会怎么说，怎么做？（宝宝会说“妈妈回来了！妈妈回来了”，和妈妈抱一抱，亲一亲。）

幼儿扮演宝宝，教师挎上挎包扮演妈妈，鼓励幼儿边念儿歌，边大胆想象、表现看到妈妈回来时快乐的心情和动作。

（二）爸爸来敲门

1. 教师请出木偶妈妈和我（宝宝）请幼儿想一想、说一说：我和妈妈在家里，总想谁来敲门？（爸爸）

2. 为什么你希望爸爸回来？

4. 幼儿扮演宝宝，教师扮演爸爸，边念儿歌，边进行表演。

（三）还有谁来敲门

1. 带领幼儿一起完整先念儿歌。

2. 我和爸爸妈妈在家里，还希望谁来敲门？（爷爷、奶奶、外公、外婆……）

3. 鼓励幼儿把家庭中的其他成员编进儿歌里，一起学念。

门上的画教案中班篇二

故事：门上的画（小班语言）

设计意图：

对于刚入园一个多月的幼儿，我从他们最感兴趣的小动物入手，选择了故事作为教学内容。

幼儿园语言教育的首要任务是帮助幼儿成为积极的语言运用者。在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，我创设了“带领鸡宝宝到小狗家去做客”的情境：一起寻找小狗的家的过程，其实就是故事的主要情节，这样

幼儿在游戏中理解了故事的内容。在这个基础上，让幼儿完整欣赏故事，幼儿就能充分感受到语言的丰富和优美，从而有利于培养了他们参与语言活动的兴趣。

目标：

- 1、创设情境，让幼儿在游戏中练习礼貌用语：你好、再见。
- 2、鼓励幼儿尝试用普通话大胆表达自己的想法。
- 3、培养幼儿参与语言活动的兴趣。

准备：

小鸡头饰。小白兔、小猫、小狗图片。三扇可以开的门，门上分别画有鱼、萝卜、肉骨头。欢快的音乐磁带。

过程：

一、开始部分：

师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

在音乐的伴奏下，一起快乐地游玩。

二、创设情境，理解故事：

（在音乐的伴奏下，和幼儿一起开着汽车去找小狗家）

（1）来到了门上画着鱼的'家门口。

这扇门上画了什么？这是小狗的家吗？

（敲门）（出示门后的小猫）

引导小朋友和小猫有礼貌地打招呼。

小猫为什么要画在门上画小鱼呢？

(2) 开汽车再去找，来到了画有萝卜的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

(出示门后的小兔) 你们猜对了吗？

(引导幼儿向小兔有礼貌地打招呼，再见)

(3) 开着汽车再去找，来到了门上画有肉骨头的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

3、欣赏故事：门上的画

我把刚才发生的事编成了好听的故事，我们一起来听一听。

故事：门上的画（小班语言）

设计意图：

对于刚入园一个多月的幼儿，我从他们最感兴趣的小动物入手，选择了故事作为教学内容。

幼儿园语言教育的首要任务是帮助幼儿成为积极的语言运用者。在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，我创设了“带领鸡宝宝到小狗家去做客”的情境：一起寻找小狗的家的过程，其实就是故事的主要情节，这样幼儿在游戏中理解了故事的内容。在这个基础上，让幼儿完整欣赏故事，幼儿就能充分感受到语言的丰富和优美，从而有利于培养了他们参与语言活动的兴趣。

目标：

- 1、创设情境，让幼儿在游戏中练习礼貌用语：你好、再见。
- 2、鼓励幼儿尝试用普通话大胆表达自己的想法。
- 3、培养幼儿参与语言活动的兴趣。

准备：

小鸡头饰。小白兔、小猫、小狗图片。三扇可以开的门，门上分别画有鱼、萝卜、肉骨头。欢快的音乐磁带。

过程：

一、开始部分：

师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

在音乐的伴奏下，一起快乐地游玩。

二、创设情境，理解故事：

（在音乐的伴奏下，和幼儿一起开着汽车去找小狗家）

（1）来到了门上画着鱼的家门口。

这扇门上画了什么？这是小狗的家吗？

（敲门）（出示门后的小猫）

引导小朋友和小猫有礼貌地打招呼。

小猫为什么要门上画上小鱼呢？

(2) 开汽车再去找，来到了画有萝卜的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

(出示门后的小兔) 你们猜对了吗？

(引导幼儿向小兔有礼貌地打招呼，再见)

(3) 开着汽车再去找，来到了门上画有肉骨头的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

3、欣赏故事：门上的画

我把刚才发生的事编成了好听的故事，我们一起来听一听。

故事的名字就叫做。

4、通过提问，发展幼儿的扩散思维。

小鸡也想请小狗到他家去玩，应该在门上画些什么呢？

故事：门上的画

小鸡和小狗是好朋友。小狗请小鸡到他家去玩，可小鸡不认识小狗的家，小狗说：“这样吧，你找门上有画的，那就是我的家。”

第二天一大早，小鸡就去找小狗的家。他来到树林里，看见一扇门上面画着一条小鱼，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小猫的家，小猫最喜欢吃鱼了，所以就在门上画了小鱼。

小鸡继续往前走，他看见一扇门上面画着大大的萝卜，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这

是小白兔的家。小白兔最喜欢吃萝卜了，所以就在门上画了大大的萝卜。

小鸡又往前走，他看见一扇门上画着肉骨头，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，果然这是小狗的家，小狗说：“我等你好久了，快进屋吧！”

这一天，小鸡和小狗玩得真快活。故事的名字就叫做……。

4、通过提问，发展幼儿的扩散思维。

小鸡也想请小狗到他家去玩，应该在门上画些什么呢？

故事：门上的画

小鸡和小狗是好朋友。小狗请小鸡到他家去玩，可小鸡不认识小狗的家，小狗说：“这样吧，你找门上有画的，那就是我的家。”

第二天一大早，小鸡就去找小狗的家。他来到树林里，看见一扇门上画着一条小鱼，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小猫的家，小猫最喜欢吃鱼了，所以就在门上画了小鱼。

小鸡继续往前走，他看见一扇门上画着大大的萝卜，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小白兔的家。小白兔最喜欢吃萝卜了，所以就在门上画了大大的萝卜。

小鸡又往前走，他看见一扇门上画着肉骨头，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，果然这是小狗的家，小狗说：“我等你好久了，快进屋吧！”

这一天，小鸡和小狗玩得真快活。

门上的画教案中班篇三

作为一位杰出的教职工，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写呢？下面是小编整理的门上的画教案，希望对大家有所帮助。

对于幼儿，他们最感兴趣的是小动物，我选择了故事《门上的画》作为教学内容。

幼儿园语言教育的首要任务是帮助幼儿成为积极的语言运用者。在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，我创设了“带领鸡宝宝到小狗家去做客”的情境：一起寻找小狗的家的过程，其实就是故事的主要情节，这样幼儿在游戏中理解了故事的内容。在这个基础上，让幼儿完整欣赏故事，幼儿就能充分感受到语言的丰富和优美，从而有利于培养了他们参与语言活动的兴趣。

- 1、创设情境，让幼儿在游戏中练习礼貌用语：你好、再见。
- 2、鼓励幼儿尝试用普通话大胆表达自己的想法。
- 3、培养幼儿参与语言活动的兴趣。

小鸡头饰。小白兔、小猫、小狗图片。三扇可以开的门，门上分别画有鱼、萝卜、肉骨头。欢快的音乐磁带。

一、开始部分：

师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

在音乐的伴奏下，一起快乐地游玩。

二、创设情境，理解故事：

（在音乐的伴奏下，和幼儿一起开着汽车去找小狗家）

（1）来到了门上画着鱼的家门口。

这扇门上画了什么？这是小狗的家吗？

（敲门）（出示门后的小猫）

引导小朋友和小猫有礼貌地打招呼。

小猫为什么要画在门上画上小鱼呢？

（2）开汽车再去找，来到了画有萝卜的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

（出示门后的小兔）你们猜对了吗？

（引导幼儿向小兔有礼貌地打招呼，再见）

（3）开着汽车再去找，来到了门上画有肉骨头的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

3、欣赏故事：门上的画

我把刚才发生的事编成了好听的故事，我们一起来听一听。

故事的名字就叫做《门上的画》。

4、通过提问，发展幼儿的扩散思维。

小鸡也想请小狗到他家去玩，应该在门上画些什么呢？

故事：门上的画

小鸡和小狗是好朋友。小狗请小鸡到他家去玩，可小鸡不认识小狗的家，小狗说：“这样吧，你找门上有画的，那就是我的家。”

第二天一大早，小鸡就去找小狗的家。他来到树林里，看见一扇门上画着一条小鱼，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小猫的家，小猫最喜欢吃鱼了，所以就在门上画了小鱼。

小鸡继续往前走，他看见一扇门上画着大大的萝卜，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小白兔的家。小白兔最喜欢吃萝卜了，所以就在门上画了大大的萝卜。

小鸡又往前走，他看见一扇门上画着肉骨头，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，果然这是小狗的家，小狗说：“我等你好久了，快进屋吧！”

这一天，小鸡和小狗玩得真快活。

门上的画教案中班篇四

对于刚入园一个多月的幼儿，我从他们最感兴趣的小动物入手，选择了故事作为教学内容。

幼儿园语言教育的首要任务是帮助幼儿成为积极的语言运用者。在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，我创设了“带领鸡宝宝到小狗家去做客”的情境：一起寻找小狗的家的过程，其实就是故事的主要情节，这样幼儿在游戏中理解了故事的内容。在这个基础上，让幼儿完整欣赏故事，幼儿就能充分感受到语言的丰富和优美，从而有利于培养了他们参与语言活动的兴趣。

- 1、创设情境，让幼儿在游戏中练习礼貌用语：你好、再见。
- 2、鼓励幼儿尝试用普通话大胆表达自己的想法。
- 3、培养幼儿参与语言活动的兴趣。

小鸡头饰。小白兔、小猫、小狗图片。三扇可以开的门，门上分别画有鱼、萝卜、肉骨头。欢快的音乐磁带。

一、开始部分：

师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

在音乐的伴奏下，一起快乐地游玩。

二、创设情境，理解故事：

（在音乐的伴奏下，和幼儿一起开着汽车去找小狗家）

（1）来到了门上画着鱼的家门口。

这扇门上画了什么？这是小狗的家吗？

（敲门）（出示门后的小猫）

引导小朋友和小猫有礼貌地打招呼。

小猫为什么要门上画上小鱼呢？

（2）开汽车再去找，来到了画有萝卜的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

（出示门后的小兔）你们猜对了吗？

（引导幼儿向小兔有礼貌地打招呼，再见）

（3）开着汽车再去找，来到了门上画有肉骨头的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

3、欣赏故事：

我把刚才发生的事编成了好听的故事，我们一起来听一听。

故事的名字就叫做。

4、通过提问，发展幼儿的扩散思维。

小鸡也想请小狗到他家去玩，应该在门上画些什么呢？

小鸡和小狗是好朋友。小狗请小鸡到他家去玩，可小鸡不认识小狗的家，小狗说：“这样吧，你找门上有画的，那就是我的家。”

第二天一大早，小鸡就去找小狗的家。他来到树林里，看见一扇门上面画着一条小鱼，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小猫的家，小猫最喜欢吃鱼了，所以就在门上画了小鱼。

小鸡继续往前走，他看见一扇门上面画着大大的萝卜，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小白兔的家。小白兔最喜欢吃萝卜了，所以就在门上画了大大的萝卜。

小鸡又往前走，他看见一扇门上面画着肉骨头，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，果然这是小狗的家，小狗说：“我等你好久了，快进屋吧！”

这一天，小鸡和小狗玩得真快活。

门上的画教案中班篇五

设计意图：

日常生活中，我们常看到孩子们敲门时要么用力撞，要么用力咚咚咚地敲个不停，甚至有的孩子用脚踢门。这些都是不良的行为，它不利幼儿人际交往的发展。“幼儿礼仪”教育是这期我园的立项课题，所以我根据礼仪教材设计了此活动，旨在引导幼儿学会敲门的方式，促进幼儿良好的行为习惯的养成。

一. 活动目标

1. 引导幼儿学习正确的敲门方法。
2. 帮组幼儿理解故事，记住故事的主要情节。
3. 培养幼儿良好的交往习惯。

二. 活动准备

1. 教具：大门、图片一套(城堡背景图，不同动态的人物四个)、礼仪的音乐。
2. 学具：邮递帽、有低包、信。

三. 活动过程

1. 舞蹈“礼仪主题歌”导入活动，引起幼儿的兴趣。
 - (1)用礼仪的方式与幼儿打招呼，问早。
 - (2)请幼儿和老师一起跳礼仪舞蹈。
2. 出示门，请幼儿表演他们是怎样敲门的。(3---5个幼儿)这

样的敲门方式对不对呢?(引起幼儿的思考和讨论)

3. 出示图片，教师完整地讲述故事并提问。

(1) 故事中有几个人去敲了神奇的门?

(1) 大儿子是怎样敲的?他敲开了吗?

(2) 二儿子是怎样敲的?他敲开了吗?

(3) 谁敲开了神奇的门?她是怎么敲的?学学看。

4. 出示礼仪《敲门》的图片，引导幼儿学习正确的敲门方式。

敲门时身微倾用食指轻击声一二三有节奏立门侧静等候

5. 学会了正确的敲门，我们来玩一个游戏“我是送信邮递员”

(1) 教师讲解示范游戏的玩法：一幼儿当邮递员，一幼儿当主人，邮递员敲门，主人问：谁呀、“我是送信的邮递员，”主人开门，两人递接物品。

(2) 带领幼儿玩游戏，巩固正确的敲门姿势。

门上的画教案中班篇六

活动目标：

1、理解儿歌内容，初步认读汉字“游”、“跳”、“爬”、“钻”，了解汉字组成的基本规律。

2、通过身体动作表演儿歌中动物出洞的姿态。

3、在“捉迷藏”中对汉字游戏感兴趣，并积极地参与识字游戏活动。

活动准备：

1、图片：雷公公、青蛙、水蛇、小熊、蚯蚓、太阳；字卡：跳、游、爬、钻。

2、请6个幼儿带上雷公公、太阳头饰和动物头饰（青蛙、水蛇、小熊、蚯蚓）表演儿歌。

3、在幼儿的椅子下面分别放置动物头饰（青蛙、水蛇、小熊、蚯蚓）。语言音频。

活动过程：

一、导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、播放雷声音频，师：听！什么声音？

2、师：原来是雷公公来了，那小动物们听到会怎么样呢？

二、引导幼儿学习儿歌《雷公公敲门》

1、师：轰隆隆，轰隆隆，看看雷公公在干什么，听到雷公公的话，哪些小动物会来呢？

2、师与个别幼儿表演情景（边念儿歌边表演）

3、师：你听到了什么？谁来了？

4、幼儿学念儿歌

（1）教师年儿歌前半句，幼儿年儿歌后半句

(2) 完整念儿歌

三、引导幼儿阅读图夹文儿歌，初步感知动词“跳”、“游”、“爬”、“钻”。

1、“跳”（青蛙旁边）

(1) 师：猜猜这是什么字？

(2) 幼儿学做跳的动作

2、“游” 3、“爬” 4、“钻”

四、引导幼儿开展猜字游戏

1、师：我们来玩一个猜字游戏吧。

2、介绍规则：请小朋友们闭上眼睛，老师拿走一张动物卡片或字卡藏起来，再请小朋友们睁开眼睛，看看是哪个动物、汉字藏起来了。

3、师幼游戏

门上的画教案中班篇七

对于刚入园一个多月的幼儿，我从他们最感兴趣的小动物入手，选择了故事《门上的画》作为教学内容。

1、创设情境，让幼儿在游戏中练习礼貌用语：你好、再见。

2、鼓励幼儿尝试用普通话大胆表达自己的想法。

3、培养幼儿参与语言活动的兴趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

小鸡头饰。小白兔、小猫、小狗图片。三扇可以开的门，门上分别画有鱼、萝卜、肉骨头。欢快的音乐磁带。

一、开始部分：师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。在音乐的伴奏下，一起快乐地游玩。

二、创设情境，理解故事：

师：今天我要去小狗家做客，可我不知道小狗的家在哪里，你们愿意和我一块儿去找小狗的家吗？（在音乐的伴奏下，和幼儿一起开着汽车去找小狗家）

（2）开汽车再去找，来到了画有萝卜的家门口。这是小狗的家吗？为什么？（出示门后的小兔）你们猜对了吗？（引导幼儿向小兔有礼貌地打招呼，再见）

（3）开着汽车再去找，来到了门上画有肉骨头的家门口。这是小狗的家吗？为什么？

3、欣赏故事：门上的画。我把刚才发生的事编成了好听的故事，我们一起来听一听。

幼儿园语言教育的首要任务是帮助幼儿成为积极的语言运用者。在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，我创设了“带领鸡宝宝到小狗家去做客”的情境：一起寻找小狗的家的过程，其实就是故事的主要情节，这样幼儿在游戏中理解了故事的内容。在这个基础上，让幼儿完整欣赏故事，幼儿就能充分感受到语言的丰富和优美，从而有利于培养了他们参与语言活动的兴趣。

门上的画教案中班篇八

对于幼儿，他们最感兴趣的是小动物，我选择了故事《门上的画》作为教学内容。

幼儿园语言教育的首要任务是帮助幼儿成为积极的语言运用者。在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，我创设了“带领鸡宝宝到小狗家去做客”的情境：一起寻找小狗的家的过程，其实就是故事的主要情节，这样幼儿在游戏中理解了故事的内容。在这个基础上，让幼儿完整欣赏故事，幼儿就能充分感受到语言的丰富和优美，从而有利于培养了他们参与语言活动的兴趣。

- 1、创设情境，让幼儿在游戏中练习礼貌用语：你好、再见。
- 2、鼓励幼儿尝试用普通话大胆表达自己的想法。
- 3、培养幼儿参与语言活动的兴趣。

小鸡头饰。小白兔、小猫、小狗图片。三扇可以开的门，门上分别画有鱼、萝卜、肉骨头。欢快的音乐磁带。

一、开始部分：

师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

在音乐的伴奏下，一起快乐地游玩。

二、创设情境，理解故事：

（在音乐的. 伴奏下，和幼儿一起开着汽车去找小狗家）

（1）来到了门上画着鱼的家门口。

这扇门上画了什么？这是小狗的家吗？

（敲门）（出示门后的小猫）

引导小朋友和小猫有礼貌地打招呼。

小猫为什么要画在门上画上小鱼呢？

（2）开汽车再去找，来到了画有萝卜的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

（出示门后的小兔）你们猜对了吗？

（引导幼儿向小兔有礼貌地打招呼，再见）

（3）开着汽车再去找，来到了门上画有肉骨头的家门口。

这是小狗的家吗？为什么？

3、欣赏故事：门上的画

我把刚才发生的事编成了好听的故事，我们一起来听一听。

故事的名字就叫做《门上的画》。

4、通过提问，发展幼儿的扩散思维。

小鸡也想请小狗到他家去玩，应该在门上画些什么呢？

故事：门上的画

小鸡和小狗是好朋友。小狗请小鸡到他家去玩，可小鸡不认识小狗的家，小狗说：“这样吧，你找门上有画的，那就是我的家。”

第二天一大早，小鸡就去找小狗的家。他来到树林里，看见一扇门上画着一条小鱼，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小猫的家，小猫最喜欢吃鱼了，所以就在门上画了小鱼。

小鸡继续往前走，他看见一扇门上画着大大的萝卜，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，原来这是小白兔的家。小白兔最喜欢吃萝卜了，所以就在门上画了大大的萝卜。

小鸡又往前走，他看见一扇门上画着肉骨头，他想：这肯定是小狗的家了。他就砰砰砰地敲门。门开了，果然这是小狗的家，小狗说：“我等你好久了，快进屋吧！”

这一天，小鸡和小狗玩得真快活。