

最新幼儿园秋季艺术教学工作总结 幼儿园小班教学工作总结(汇总15篇)

工会工作总结不仅是对过去工作的回顾，也是为了更好地指导未来工作所必需的。以下是小编为大家收集的医院工作总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇一

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

我们班有34名幼儿，有十几个幼儿以前上过幼儿园或托儿所，入园后能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：洪韦博、方铭琪、詹雅君，等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如刘梓悦、李欣怡、张诗桐，等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是刘梓悦和张诗桐每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教

人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

（一）班级生活常规管理

1. 来园。幼儿能从不肯入园到高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。易欣研小朋友从开学后一直不怎么吃饭，总是把饭往其他小朋友碗里挑，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让她吃白饭，然后慢慢地给她添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

3、室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼步行街游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。本学期组织幼儿到黄冈师专进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩游戏，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

4、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师再见。

(二) 班级管理

1. 教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

(1) 健康方面。开学初利用教学活动小手帕我有一双干净的手等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持1—2小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2) 语言方面。教材内容方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4) 艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿

最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

2. 游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3. 班级其它活动管理

(1) 家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进

行教育。

(2) 家长开放日。本学期十一月份组织了一次家长开放日，让家长了解幼儿在园的一日活动。

(3) 在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过家园栏，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 对个别幼儿还需加强教育。
3. 幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己吃饭方面。
4. 孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，
5. 在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习纲要的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇二

繁忙而紧张的一学期又结束了，这一学期的小班工作虽然非

常繁重，但却让我感到充实而快乐！两岁孩子那天真无邪的眼神，和稚嫩的童音常常让我忘却了工作一天的疲劳。

这一切的进步都是与我们和家长的辛勤付出分不开的，是我们班级四位老师和家长团结合作，同舟共济的结果。其中凝聚了我们许多辛勤的汗水和默默的付出。记得九月十月份新生入园时，那是孩子和老师和家长都感到最痛苦的两个月，孩子面临与亲人分离的焦虑，哭闹不止。老师面临的是耐性的极限考验，面对哭闹的孩子想尽办法逗他们开心，还要照顾好他们的一日生活，好多孩子在早晨在家喝了奶，到幼儿园一哭就吐得满身，又酸又臭，我们马上给孩子换洗，然后再喂他们吃早饭。白天我们怕孩子上火，就让他们多喝水，让家长多带些换洗的衣裤，如果孩子尿湿了裤子，我们就及时的给他们换洗。

作为老师，我们从来不嫌脏，孩子便在裤子里，我们就一边安慰他，一边给他换洗干净，让孩子感到如在亲人身边一样的温暖，很多孩子在一两周内就适应了幼儿园的生活，不在哭闹了，让那些妈妈担心焦虑的泪眼，变成了开心满意的笑脸。每天听着家长那些感谢的话语让我们觉得一切付出都是值得的，中午不休息是值得的，从早到晚的工作，教案写到十点多是值得的，每天抱着孩子累的腰酸腿疼也是值得的。因为我们用爱心换来了家长的安心，用责任换来了家长的信任，用真诚的沟通换来了家长对我们工作的支持。

一学期以来，我们班的孩子不但在行为习惯上有了很大进步，在学习上也取得了很好的成绩。

幼儿能够认识了很多单词、及英语句子，也学会了一些简单的对话，能够听懂一些简单的日常用语。

数学课上他们也认识了正方形、三角形和圆形，还学会了区别多少、大小。颜色，画圈圈并且能手口一致地点数1—5的数量。

科学课中他们学会了观察小动物和各种水果及蔬菜，对自然现象更加喜欢去了解 and 探究。

音乐课中幼儿不但学会了很多歌曲，还在各种音乐活动中去表现自我，用身体语言去抒发自己的情感。用自制的瓶子沙锤打击出简单的节奏。在课余时间我们组织孩子做各种手头工作，训练他们手部的小肌肉群，使他们的小手越来越灵活，间操时间组织做各种运动也使他们身体更加协调了，画画、制作手工。

学习我国传统教育

我们学习了很多礼仪书上的儿歌，我们并能按儿歌要求去做。

作为最小班孩子的老师，我感觉更像孩子们的妈妈，每个孩子身上的点滴进步都看在我眼里，让我由衷的喜悦和欣慰。家长不能上下楼接送孩子，我们每天没有更多的时间与家长沟通，电话就成了我们联络沟通的主要方式，每个孩子生病了，休息了我们都要打电话去排查。家长看不到幼儿园生活、学习的情况，我们就把孩子吃饭、学习、活动的照片传到网上，让家长，做在家里就能看到幼儿园的一日生活，看到自己孩子在幼儿园吃的好、玩的好学写内容丰富多彩，健康快乐的样子，家长对我们的工作也更加了解和放心了，孩子在入园后的短短四个月内变化非常大，学会了很多儿歌，弟子、歌曲、英语单词……也懂得了很多道理，耕耘与劳作是辛苦的，收获更是幸福的，我会把这种幸福在今后的工作中无限的延伸，使我这分平凡的工作变得更加神圣和美丽。

- 1、持让宝宝自己吃饭。
- 2、坚持锻炼上下楼梯1—3楼让宝宝自己上下楼梯进行锻炼宝宝的腿部力量及眼、腿、脚的协调。每天至少两次。
- 3、我发的智能数学练习册希望家长给宝宝讲解后，让宝宝自

已完成不要代笔。练习画圆、直线、涂色等。

4、过年让孩子在亲戚、朋友面前尽量多展现自己，多给宝宝鼓励及赞许及表扬。可以说儿歌、弟子规、礼仪儿歌、说几句拜年话。在此我也代表小二班的老师给大家拜个早年，祝各位家长新年快乐，一帆风顺、二龙腾飞、三羊开泰、四季平安、五福临门、六六大顺、七星高照、八方来财、九九同心、十全十美、百事可乐、千事吉祥、万事如意。（宝宝最后鞠躬行礼。说每句时，手伸出来表示数字。大多数的宝宝都会说）

5、被和褥子请家长2月19日那天送到幼儿园，给牟老师或周老师。几点送都行。不要3月1日送，因为早上老师得扶孩子上楼梯，拿不了被褥。辛苦家长2月19日那天送到幼儿园。年初二上午也可以送我值班。

6、假期家长要和宝宝们完成一件废旧物品制作的小玩具，要立体的。至少一件可以多做。3月1日开学交。

7。孩子都会长大独立的，请家长不要太溺爱宝宝。每天必须练习自己穿脱衣服、裤子、鞋。自己上厕所穿脱裤子。

8、每天不许让孩子总看电视，每天要坚持中午睡觉。

最后表扬这学期为班级做贡献多的家长，王猛妈妈她为小朋友制作了许多踢的口袋、给小朋友买粘贴，给小朋友准备装被褥的口袋等。

感谢各位家长对我的'工作与支持。有事电话联系。新年快乐，事事顺意、合家欢乐。

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇三

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力

求准确把握重难点,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。...

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,在各位老师的热心支持和帮助下,我认真做好各项工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

积极参加园内各项活动及级组教研活动,做好各项工作,积极要求进步。从不缺勤,热爱集体,服从分配,团结同事,爱岗敬业,做到既教书又育人。

在教学工作中,我注意做到以下几点:

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

- 2、认真上好每一节课,上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

- 3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

- 4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

- 5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。一学期来,我在学校开了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

这学期我担任了玄班的主班老师。作为主班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合另一位班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇四

一、政治思想方面；

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，真正做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

二、工作、教育教学方面；

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

三、家长工作方面；

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

四、同事之间的关系；

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

综上所述，在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更

上一层楼！

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇五

一、健康领域：

通过一学期的`教学，幼儿已逐步适应幼儿园的集体生活，情绪稳定，愉快。生活卫生习惯好，学会了照顾自己，也有了自我保护意识。还非常喜欢参加体育活动及体能训练，动作灵活协调，受到领导和家长的好评。在接受健康检查时积极配合，勇敢坚强，不哭不闹。在有关安全方面的知识学习中，能听从成人有关安全和卫生的提示，学到了许多关于自我保护、交通安全、用电安全、消防安全等知识。喜欢并愿意跟随老师参加体育活动，早操活动天天两次，达到了很好的锻炼效果。

二、语言领域：

幼儿在本领域进步相当大，在学期末的各种活动中，显示了不凡的进步，在各类课上亦有良好的表现。平时的生活和各项活动都能听懂老师的要求，愿意在集体面前大声发言，积极表现自己。喜欢参加各类语言活动，故事、儿歌、表演、讲述等都有进步，学习习惯、常规都很出色。表演的诗歌发音准确，句子流畅，声音洪亮，全用动作语言表演。平时能用清楚的语言表达自己的喜好与需求，还特喜欢看图书。

三、艺术领域：

并能产生愉悦的情绪。喜欢跟老师唱歌、舞蹈。本学期通过培养幼儿唱歌的兴趣，已有多数幼儿喜欢唱歌，同时，老师由浅入深地从发声练习开始，进行发声的基本训练，然后进行律动练习、节奏训练，再进行歌舞表演，既有趣又易记。平时，幼儿只要听到音乐响立即有了表演，唱歌和舞蹈水平都得到了很好发展，对音乐的兴趣更加浓厚。丰富多彩的音

乐活动，感染了许多孩子，使他们更加喜欢唱歌，声音宏亮，更加喜欢音乐活动，并且表演有激情。如《小猪睡觉》、《动一动》、《宝宝的小手》、《走路》、《猪八戒吃西瓜》、《小花猫上学校》《合拢放开》《好朋友》《小星星》《小小白兔跳跳跳》《小老鼠上灯台》《好妈妈》《小猫学本领》《拍手游戏》《找朋友》《十个好朋友》《我爱我的小动物》《丢手绢》《大了一岁》《我们都是好朋友》《片片飞来像蝴蝶》《小雪花》《袋鼠妈妈》等受到孩子们的喜欢和家长的高度赞扬。

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇六

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。虽然和他们相处的时间不是特别长，但回想起这几个月与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级情况：

我班共有26名幼儿，其中男生10名，女生16名。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大的是三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师，利用业余时间去每个小朋友家家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生

活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育教学工作打好了基础。

二、教育教学对于小小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了早操比赛活动，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美。通过本学期的各项活动，我班幼儿参加了“幼儿成长足迹”美术作品比赛活动，取得了骄人的成绩，在六一童话剧和大班毕业典礼活动中，舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

三、常规培养幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。目前阶段的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的

时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

四、安全工作及卫生保健幼儿年龄偏小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、不玩电、不玩水，进行消防演习及安全周的一系列的的安全教育活动，时刻教育幼儿安全方面的常识，知道保护自己的方法。

每天早上入园时要配合好医生进行晨检，如果有发生不适状况的幼儿，我们会及时通知家长，按时帮助幼儿喂药，对幼儿所用的物品及玩具进行消毒，保持教室通风，根据季节的变化给幼儿增减衣服，垫毛巾，天气干燥并给幼儿充足的饮水量，加强幼儿的护理工作。

五、家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法已有所认识。许多家长非常重视教育，也不知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们使用每两周次的“幼儿活动反馈表”，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。本学期同时还开展了早操比赛、小白灵歌唱比赛、“相约母亲节”活动、家长半日活动开放、亲子春游活动、亲子阅读、六一童话剧、大班毕业典礼、家长会，还有期末展示会活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇七

一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我代表小二班的三位老师感谢园领导对我们工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。

在本学期中，我们三位老师都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我们积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气及时增减衣物，放弃了休息的时间来陪伴情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。与此同时，我们三位老师为宝贝们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让宝贝们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正体现了我们小二班的口号：“小二，小二，永远快乐！”。为了实现班集体目标，我们三位老师十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

在本期工作中，我们把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我园的教育理念，方式与方法都与家长进行了沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我们三位老师充满了信心。

在保育方面，我们的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，宝贝们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我们班的幼儿达到了我们预定的目标，现在

我们班的宝贝们都非常能干，取得了很大进步。

在教学方面，我们有目的有计划地学习了主题课程。在教学的同时，我们创设了主题墙，用宝贝们的作品丰富了主题墙。宝贝们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，部分宝贝在老师的提示下还能创编简单的故事。

我们除了家访以外，还利用了《成长档案》、电话以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

总之，我们班的工作开展得有声有色，我们在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，相信我们将会把更专业的幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些宝贝们的成功人生奠定坚实的基础。

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇八

作为一名新老师，从20__年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的'教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期末考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇九

随着时代的发展，社会的进步和国家对教育发展的'需要，人才的需求，传统的教学模式，已不能再适应社会的发展，国家基础教育改革新一轮课程改革的启动，像是一股清新的风，吹进了我们的校园，为基础教育带来了一系列崭新的变化。我们学校各个学科的教师都紧跟时代的步伐，努力适应教育当前的需要，音乐学科也是其中之一，作为一名深爱着音乐教学工作的音乐一线教师，被当前教育时代的发展需求所深深的吸引，同时也深感责任的重大，在我校小班化教学实验启动之中，有幸作为小班化教学的音乐教师以及课程改革的实验者，取得了一点微薄的成绩，现在我把这一年来我的音乐课改教学思路、研究方式、实施的方法以及教学研究成果以书面的形式总结论述如下：

一、课程教学改革思路：

新课程改革要求我们每一位教师都要有自己研究的教育教学方向，同时作为小班化的音乐教师，我所制定的音乐教学的研究方向是：——小班化环境下音乐创新教学与学生个性教育的发展与探索，我实施的理论依据是：根据新课程改革的要求和新音乐课程改革标准的目的是要求，现行的教学模式必须从课堂组织形式、学生德育教育、教学评价等，急需进行研究；根据教育发展的这一形式，我在音乐教学上做了积极的探索，提出了音乐教学中不仅进行创新教学，同时我提出了个性化教学的研究方案，对个性化教学，我有以下三点阐述。第一，考虑小班人数少的特点，使音乐教学更好的面对每个孩子，注意发挥每个人的主观能动性和创造力。第二，音乐教学应该成为学生充分享受愉悦的天地，培养美好的情感，提高艺术修养。第三，就音乐教学而言，它不仅仅是教会学生几首歌曲，更重要的是要做到与其它学科的沟通，提高研究性学习的能力，使音乐成为一种必不可少的素质，以达到个性的和谐。

二、研究的方式：主要通过教学实践，不断探索，不断总结，并把教学情况不断的向教研组进行反映，通过同学科之间的公开课以及跨学科校级公开课来进行效果体验，并不断纠正，不断钻研，不断创新，我发现，一切教育教学影响只有通过学生自身的活动才能转化为学生参与的积极性，没有学生的主动性，便谈不上主体的发展，根据这一原则的要求，教学中我把学生作为活动的主人，把研究的重心放在学生的“学”上，以“学”论教，把培养学生的积极主动的参与意识贯穿于实验的始终；在教学过程中，学习能力的增强和学习方法的掌握，势必影响学生的学习动机和学习态度。我努力在教学过程中实现教法和学法的统一，充分挖掘学生内在的学习潜能，教法与学法的统一，从根本上提高教学的低效状态，从而提高课堂的质量和效率。

三、实施的方法：围绕我的教学实践经验的总结，教学中，我探索并实施了以下方法：

(一)帮助学生树立信心：通过实践，我发现，要激发学生主动参与并进行主动思维，就必须帮助学生树立信心，激发学习兴趣。要克服学生的胆怯心理，教师首先要让学生看到自己能行的一面，然后再因势利导，使这部分学生认为“我能行，我不比别人差，”从而建立起良好的自我观念。

(二)紧扣新大纲的要求，以及小班化的特色，在音乐活动课中，要让学生人人都积极参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新，要允许学生有独立的创作和实践，让学生的思维不受限制，对学生每一个思维的闪光点都应给予充分鼓励。在音乐课中，无论主题是欣赏、唱歌，还是器乐演奏，教师都要用心启迪学生的想象力，只有丰富的联想和想象，才能理解音乐的意境，体会旋律的优雅动听。

(三)用现代化信息教学技术，提高教学质量：紧跟时代的步伐，结合学科教学实际，改革教师教与学生学的方式，运用

教育信息化时代高智慧来进行学习。

(四)根据新教材改革的课程标准要求，以研究性学习为切口，培养个性发展：开展研究性学习，注重学科间的互相融合，以小课题的形式进行学习，在过程中培养学生多方面的能力，使学生的个性在研究当中得到充分的发挥，促进学生个性的发展，具体实施是以内容为突破，提高综合素质：注重音乐教学自课内向课外的延伸，不仅课内其乐融融，课外也能热情参与，发展爱好，开展内容多样的研究性学习。大量充实音乐教学内容，培养学生的音乐学习兴趣，提高学生的综合素质。

以上是我在音乐教学中对小班化教育在新课程教育中实施的一点心得体会，我将继续努力，不断学习，研究教学方法，紧跟时代的步伐！

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇十

一、健康领域：

通过一学期的教学，幼儿已逐步适应幼儿园的集体生活，情绪稳定，愉快。生活卫生习惯好，学会了照顾自己，也有了自我保护意识。还非常喜欢参加体育活动及体能训练，动作灵活协调，受到领导和家长的好评。在接受健康检查时积极配合，勇敢坚强，不哭不闹。在有关安全方面的知识学习中，能听从成人有关安全和卫生的提示，学到了许多关于自我保护、交通安全、用电安全、消防安全等知识。喜欢并愿意跟随老师参加体育活动，早操活动天天两次，达到了很好的锻炼效果。

二、语言领域：

幼儿在本领域进步相当大，在学期末的各种活动中，显示了不凡的进步，在各类课上亦有良好的表现。平时的生活和各

项活动都能听懂老师的要求，愿意在集体面前大声发言，积极表现自己。喜欢参加各类语言活动，故事、儿歌、表演、讲述等都有进步，学习习惯、常规都很出色。表演的诗歌发音准确，句子流畅，声音洪亮，全用动作语言表演。平时能用清楚的语言表达自己的喜好与需求，还特喜欢看图书。

三、艺术领域：

并能产生愉悦的情绪。喜欢跟老师唱歌、舞蹈。本学期通过培养幼儿唱歌的兴趣，已有多数幼儿喜欢唱歌，同时，老师由浅入深地从发声练习开始，进行发声的基本训练，然后进行律动练习、节奏训练，再进行歌舞表演，既有趣又易记。平时，幼儿只要听到音乐响立即有了表演，唱歌和舞蹈水平都得到了很好发展，对音乐的兴趣更加浓厚。丰富多彩的音乐活动，感染了许多孩子，使他们更加喜欢唱歌，声音宏亮，更加喜欢音乐活动，并且表演有激情。如《小猪睡觉》、《动一动》、《宝宝的小手》、《走路》、《猪八戒吃西瓜》、《小花猫上学校》《合拢放开》《好朋友》《小星星》《小小白兔跳跳跳》《小老鼠上灯台》《好妈妈》《小猫学本领》《拍手游戏》《找朋友》《十个好朋友》《我爱我的小动物》《丢手绢》《大了一岁》《我们都是好朋友》《片片飞来像蝴蝶》《小雪花》《袋鼠妈妈》等受到孩子们的`喜欢和家长的高度赞扬。

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇十一

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了，回想学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节、这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异、针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼

儿、我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高、回顾这学期的工作，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有30人、现有幼儿17人，男孩7人，女孩10人、有几个孩子六一过后由于各种原因请了假、经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步、我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，主要有以下几个方面的优缺点：

（1）优势表现：

2、好奇心强，乐于表现、喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师、

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强、

5、对人比较有礼貌了，见到认识的人都会打招呼，并且也喜欢帮助他人、

（2）弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现、

（1）健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快、

2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多、

3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动、

(2) 语言领域

- 1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往、
- 3、能感受语言美，内容美理解故事内容、
- 4、能认汉字50个，会写10个，书上儿歌基本能背诵、喜欢看
图讲故事、

(3) 艺术领域

- 2、能用多种线段感受图画的美，喜欢参与折纸与泥工、

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善、
 - 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥、
 - 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识
- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力、
 - 2、提高自身理论科研水平、
 - 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步、

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇十二

本人能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠

于职守，严于律己，为人师表。不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真完成园内幼儿活动，关心幼儿身边发生的各类生理和心理变化，根据幼儿变化开展教育活动。从不迟到早退，服从安排，人际关系融洽。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了解，积极做好与家长沟通工作，让家长更好配合我们去完成目标，达成家园共育。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了活跃式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员阿姨每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。因此这个手足口病的季节，很庆幸的是我们班没有一个幼儿感染此病。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我都通过每日晨间接待以及下午幼儿离园时间和家长做短暂的交流，通过一天下来对孩子的观察，及时把孩子入园表现反映给家长，这样家长也很乐意把孩子在家的一些表现反映给我们，让我

们更好的去做好幼儿教育工作者，同时家长也成了教育的一员，我们携手共同搞好家园共育。

当一名幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当成了最亲的亲人，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇三十三

在疫情防控特殊时期，幼儿园组织全体人员在开学前共同学习了，深圳市幼儿园常态化疫情防控工作方案。组织全体教职工进行了疫情防控演练。并且每位教师自行登入了深圳市教师教育网，在“深圳市疫情防控工作培训”课程视频中，教师都完成了学习，并且通过拍照、录像记录学习过程，为顺利开学做好了充分准备！

我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中。发挥良好的教育教学方式，锻炼幼儿自主操作，自由想象力。加强师生互动。为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

一日活动中、我们逐渐对幼儿提出各种常规要求。组织幼儿进行集体化的常规教育和个别化常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育。小班幼儿运动量大，容易出汗、所以我们教育幼儿懂得适时休息、口渴及时喝水。每天做好班里的卫生工作、对幼儿进行了多方面的安全教育。让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识。给孩子以平等，公平，合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，四月份我们班没有发生任何安全事故。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。在今后的的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！本月在我们两位老师的密切配合下。我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇十四

1、在教育教学中，我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地集体面前发言和表演。游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，特别在幼儿吃饭方面，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩

子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园秋季艺术教学工作总结篇十五

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精

神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据纲要、规程的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。本班三位老师都鼎力合作，使各活动都能顺利完成。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果。

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。 幼儿园小小班教学总结！