

幼儿园语言活动教案(模板9篇)

教案的编写需要教师具备丰富的教学经验和教学方法，以确保教学活动的流畅和连贯。下面是小编为大家整理的初一教案实例，以具体的课程教学为重点，希望能够帮助教师提高教学质量。

幼儿园语言活动教案篇一

通过表演、实践故事，引导幼儿懂得只有团结协作，才能做好或完成一件事情。

五兄弟指偶，笤帚一把

1. 教师利用指偶给幼儿边演示边讲故事。

3. 游戏：幼儿五个手指分别戴上五兄弟的指偶，边说儿歌，边做手指游戏。

附故事：手指五兄弟的争吵

有一天，小玉刚想上床睡午觉，忽然听见右手的五个手指头说起话来。大拇指说：“我是你们的大哥，我最有用了。”食指说：“瞎说，瞎说，我最有用。”中指、无名指也嚷嚷开了：“我最有用！”“我最有用！”小拇指一听，笑了：“哈哈，我最有用！咱们光嚷嚷有什么用？总得讲出点道理才行啊！”

大拇指马上说：“我先说！人们都管我叫大拇指哥，小玉夸奖什么的时候，总是把我伸出来，说真好，真好，第一第一，我当然最有用啦！”

食指说：“你是老大哥怎么啦，你没有我长得高！我最有用。小玉要尝一样好吃的东西，总是用蘸一下，谁听说让你蘸过

呀！”

中指说：“别吹牛了，你有我高吗？我在五个兄弟里最高，所以人们管我叫中拇，比高呀，那可数我第一！”

无名指也嚷嚷开了：“你们都别说了，我紧有用，人最喜欢我，管我叫无名指。有的人有漂亮的戒指，都是戴在我身上的！”

小拇指说：“你们说的都不错，可是最有用的得数我！小玉耳朵痒了，就用我来抠。”

“不对，我最有用！”

“不对，我最有用！”

“……”

呵，这兄弟五个吵起来了。小玉一听，觉也睡不着了，他咯咯地笑了。五个指头兄弟

“对、对，还是让小玉说说吧，我们谁最有用？”

“我看你们别争了，父们都用。有些事一个人就办不了，要靠大家才能办好。”

“我不信。”

“我也不信。”

“好，不信你们就试试吧。来你们谁能用一个指头，拿起这把笤帚扫扫地？”

大拇指说：“我能！”

“好，试试吧！”

大拇指想，这还不容易。它走过去就想把笤帚拿起来，可是不知为什么，笤帚就是不听它的话。四个弟弟一看全笑了。食指说：“还是我来吧！”

食指过去了，它把身子弯过来一勾，真把笤帚勾起来了。可它想拿起笤帚扫地，笤帚就是不听它的话。中指、无名指、小拇指也全试过了，谁也没能把笤帚起来。五个兄弟你看看我，我看看你，都不说话了。小玉又跟他们说：“来，你们大家一起使劲，看看能不能把笤帚拿起来！”

五个指头一合作，一下子就把笤帚拿起来了，哗啦，哗啦，把地扫得十净极了。

小玉问大家：“你们说谁最有用啊？”

“我们都有用，团结起来力量大！”

五个指头都不说话了，小玉躺在床上，不一会就睡着了。

建议：请幼儿体验：团结起来力量大的道理、团结协作扫扫我们的室内环境，活动形式可以把幼儿分成若干组，每组负责做一件事情，如：擦桌子、扫地……。

文档为doc格式

幼儿园语言活动教案篇二

一、提高思想认识，保证目标顺利实施。

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让

普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

二、积极探索、学习、提高自身素质。

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是3—6岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

(一)、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推广计划。

(二)、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

(三)、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推广普通话的积极性。

三、做好宣传工作，为幼儿创设良好环境。

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

幼儿园语言活动教案篇三

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
 - 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
 - 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
 - 4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。
 - 5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。
- 1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。
 - 2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣（儿歌）；我爱大自然（故事）

第三周：我是家庭小主人（儿歌）；系鞋带（故事）

第四周：兔宝宝找快乐（故事）；家是什么（散文）

第五周：竹篱笆和牵牛花（故事）；画妈妈（故事）

第六周：春天的电话（故事）；小乌龟找家（故事）

第七周：春天的秘密（诗歌）；琪琪家的椅子（故事）

第八周：雷公公在敲门（儿歌）；第九周：说颠倒（儿歌）；芽（散文）

第十周：圆圆和方方（故事）；一颗树（故事）

第十一周：蓝汽车（故事）；大草帽（故事）

第十二周：鸟王请客（诗歌）；小喜鹊说的对（故事）

第十三周：大雁考上邮递员（故事）；白云枕头（故事）

第十四周：爱心小屋（故事）；到小企鹅家里做客（故事）

第十五周：快乐的小屋（诗歌）；会动的房子（故事）

第十六周：我们的节日（诗歌）；雨后（故事）

第十七周：小猴变魔术（故事）；风阿姨的脚印（故事）

第十八周：树荫（故事）

第十九周：夏天像个绿娃娃（儿歌）；夏天的歌（诗歌）；桃子熟了（儿歌）。

幼儿园语言活动教案篇四

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的'生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；
- 4、培养幼儿热爱老师的情感；
- 5、培养幼儿的勇敢和机智。

- 1、通过比一比，看一看提高幼儿的书写能力；
- 2、举办写字展览。

幼儿园语言活动教案篇五

一、班级状况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，因此大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜质和行为习贯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：幸福感言

- 1、透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守群众生活行为规则，能和同伴共同游戏。

- 3、培养幼儿初步的自我服务潜质，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关联密切的人友好相处，知道就应关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识群众、公共等概念，学写有关有利与群众、公共等的基本原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。
- 2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。
- 3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

- 1。“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真

正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，用心调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和群众事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们务必在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时刻配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工状况。使三人不断透过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对群众、对自己负职责，用心参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在群众活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不好把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，带给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达潜质和合作潜质。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并持续身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

文档为doc格式

幼儿园语言活动教案篇六

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共47人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们周边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
- 4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。
- 5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

- 1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。
- 2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。
- 3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。
- 4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌) 我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌) 系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事) 家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事) 画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事) 小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌) 琪琪家的椅子(故事)

第八周：春雨的色彩(散文) 雷公公在敲门(儿歌)

第九周：说颠倒(儿歌) 芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事) 一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事) 大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌) 小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事) 白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事) 到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌) 会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌) 雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事) 风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事) 夏天的歌(诗歌)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌) 桃子熟了(儿歌)

幼儿园语言活动教案篇七

一、优势：

回顾上学期开展的语言文字工作，主要特色有三点：

1、在“小青蛙”广播台的活动中增加了“小主持人”的角色，这一举措非常受到孩子们的喜爱，更加激发了幼儿参与“小青蛙”广播台活动的兴趣。主持人与讲故事不同，要能根据孩子们现场讲故事的情况适时调整自己的主持稿，并且在倾听故事后还要能对故事提出相关问题来考考听众们是否理解了故事，这一系列的要求对孩子们来说也是非常大的挑战。

好在孩子们并没有被这些困难所难倒，都积极要求加入到“小青蛙”广播台的队伍中来，这一活动的开展不仅能鼓励幼儿大胆地表现自己，更能灵活地发展他们的语言表达能力。

2、我们将园本化课程融入到语言文字工作中，上学期新增设了“故事月”的活动，在“故事月”中，我们邀请全园的每一位小朋友都积极参与，不仅提高孩子们的自信心，同时更能激发孩子对阅读活动和讲故事的兴趣，同时也让一些从未上过“小青蛙”广播台的幼儿在集体面前表现了一下自己的实力，对孩子们来说都是很大的挑战。

3、结合我园的主题月活动开展“小青蛙”广播台的活动内容，将我园的园本化课程渗透到活动的各个方面。

二、面临的挑战：

目前来看语言文字工作面临的挑战就是：活动内容比较单一，每年都在重复类似的活动，比较缺乏富有创意性的活动。

三、机遇：

- 1、三楼思维探索室里有许多优秀的书籍，语言文字工作可相应结合学校开展相应的阅读活动，增强幼儿的阅读量。
- 2、可以在各班开展“好书交换站”的活动，鼓励幼儿多读书、读好书、好读书。
- 3、各班都配备了电子化的设施设备，教师们可以充分利用开展各类丰富多彩的电子阅读活动。

四、本学期主要内容：

（一）进一步完善推普体制

- 1、在园领导的指导下，调整以级组为单位的推普小组，有序实施推普计划。并将语言文字工作纳入素质教育、幼儿园常规管理，与幼儿园日常工作紧密结合，建立相关用语用字的规章制度，做好文字材料的收集和归档工作，从而督促并提高用语用字的规范水平。
- 2、加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。对教师、幼儿每天普通话的交流情况进行检查，定期对幼儿园的用字情况进行检查，包括家园电子栏、教师的案头资料等。

（二）加大推普宣传力度

- 1、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围。
- 2、在幼儿园内张贴语言文字宣传标语，借助每班的图书阅读区使语言文字工作落到实处。
- 3、由教师、幼儿向家长延伸、辐射，营造推普宣传氛围，深入、广泛开展语言文字宣传。

（三）开展丰富多彩的活动

坚持每周二、五中午开设“小青蛙”广播，通过师幼互动、人人参与，提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。树立幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆表达表现。活动的开展，也让更多的幼儿能大声地在同伴面前用普通话进行表达，让普通话真正成为孩子们之间“情感的纽带、沟通的桥梁”！

幼儿园语言活动教案篇八

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能：培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的盯。视觉空间智年：培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能：在主与人才音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能：培养幼儿的'理解他人的能力，以及与人进行有效交往的'能力。数字一逻辑智能：培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体一运动智能：培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力；内省智能：培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言“听和说”的过程；书面语言“读和写”的过程。

1、培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的盯。

- 2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
- 3、培养对音高、音调、节奏和音色的敏感性。
- 4、培养幼儿的理理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。
- 6、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 7、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

情景教学法

- 1、注重激发幼儿对语言活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创编故事、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。
- 2、创设情景，注重促进幼儿语言表达能力的发展，本教材中的文学作品对幼儿园各年龄段幼儿来说，学习的难度并不犬。活动设计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。
- 3、促进幼儿思维发展。

幼儿园语言活动教案篇九

一、班况分析

本班幼儿是新生小班幼儿，他们来自不同的家庭，生活习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、语言教材分析

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

三、音乐教材分析 音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习

用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

四、语言教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

五、音乐教学目标：

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。
2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。
3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。
4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。
5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

六、教学重难点

- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。
- 4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。
- 5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

七、教学措施与方法

- 1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。
- 4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。
- 5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。
- 7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受

科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。