

最新小学生硬笔书法教学总结 教学工作 总结小学教学工作总结(大全20篇)

通过教师总结，可以对自己的教学思路、方法和效果进行全面评估和反思。如果你正准备写一份教师总结，不妨先参考以下范文，或许能够帮助你更好地完成自己的总结。

小学生硬笔书法教学总结篇一

宣传接力、利用课溢余时间在家中、阅览室培、图书室、书店、网上丫搜集资料，对生活中的皆事情多了一份关心，多冷了一份思考，远远突破午了预期设想的效果，拓稍宽了活动的主题，使之蛾延伸到更广阔的生活浪去。我们欣喜地看到他嘉们身上所蕴藏的智慧与棋潜能是无穷的。研究性帜学习活动的开展正是为刚他们创造了一个氛围、毅一个情景，使其如鱼得挡水，走出课堂，走向社濒会、家庭，走向更广阔止的空间，将对课本知识怯的学习转到对社会现象刹的关注。这不仅是一种款学习观念的转变，更是羽一种社会责任感的培养私，是创新精神与实践能钩力的培养，将为其在未修来的时光热心服务社会闰打下一个坚实的基础，包这正是我们所希望的。

硬

二、抓课堂改革深入模写式研究

，发表自犀己独特的见解，欣赏草迄原如诗如画般绮丽的风测光，了解那里的风土人径情，感受蒙古人民的热堰情好客，深刻体会蒙汉启两族人民的深情厚谊及讯作者老舍先生字里行间陨流露出的对祖国的无限姬热爱；又如《圆的周长椅》的设计给学生提供自洁主探索的契机，学生通肆过量、饶、滚找出周长刮和直径的倍数关系，用溯计数器把测量的周长和翁直径的倍数关系算出，蝎填写报告单，观察数据穴发现

倍数关系，由“是几——也是——还是——总是”最后概括为圆的宏周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思维方法得

于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。

2、提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、参与者。

这一观念的确立，使课堂灌输的市场大大削弱。如《乘法的简算》弄一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变顺序、加括号达到简算。

方法，形象生动的画面，优美的背景图案和背景音乐完美的结合，创造了生动有趣的课堂氛围，让

学生

在美的欣赏中增长知识。

郑

各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习新的空间、载体和途径。又如《圆明园的毁灭》一课教学的最后环节，教师组织学生围绕“是否有必要恢复圆明园的旧貌”这一问题，各抒己见，自由辩论，使他们带着问题走进图书馆，走向网络资源，又独立思考，将课内学习延伸发展为课外自主学习，扩大了视野。

作为一个契机，倡我们在总结成绩的同时锲，不断反思教学，以科甄研促课改，以创新求发邑展，不断地将公开课上桑的精华延伸运用于日常歇教学实践，并努力处理仪好以下几个关系——1畸、多媒体课件与教学内霉容的关系；2、学生质亿疑与读书思考的关系；肿3、培养创新意识与发哟展健康个性的关系(与符其让学生重复地学习，跳真不如留出一些时间，唱让其展开想象的翅膀，徽异想天开)。

三、抓课椅题实施以科研促发展

踌

学校现在承担的教学革科研课题有以下几个：

堂(1)山西省教科所的脾创新教育实验研究——栋《

小学生

自主创新教育爽实验研究》；山西教育燃学会的探究式教学实验蓑研究——《构建自主一窃创新教学模式实验研究堤》；阳泉市教育科学重粘点课题——《构建自主歹一创新教学模式实验研盆究》。

围绕课题研沼究，我们主要抓了课堂铤教学研讨和教学经验总胆结□xx年11月21使日教师赵玉文师以六年戎制语文11册《草原》绽一课参加了山西省第五烷届示范小学课堂教学改奄革展示会，并被誉为本研次活动精彩的压轴课，棉评委在点评时肯定了这谨节课教学的以下特点：

橡1、教学环节设计有探巍究性、激励性，体现在福引导学生各环节的质疑譬探究，教学始终贯穿的沓激励方法，各设计的不欺同层次的训练上。2、鳃在时间分配上极大限度语地把时间还给学生，让横学生自学、互学、教师些低下头与学生共同学，妖40分钟时间学生活动匣了30分钟，充分体现科学

生学习的自主性。3、体现了向作者学习语枣言并运用语言的训练，搏体现在学生对语文文字柠的赏析、理解、体会的墟表达、交流、诵读等，肪学生表达充分，畅所欲佬言，在各环节中还体现潘了不同形式的读的训练廓。4、采用现代教育技醒术手段，创设学习氛围佣，让学生爱美、欣赏美攘、理解美、赞扬美。1措2月5日教师王桂荣、遇董文杰分别以《乘法的单简算》、《圆明园的毁较灭》参加阳泉市陶研会畅第六次学术年会暨小学酣课堂教学研讨会，两节战课均受到与会代表的好件评并被评为优质观摩课榜[]xx年1月12日应太孟县教育局邀请我校参库加了由孟县教育局举办犊的“洪城河小学、孟县樟实验小学课堂教学改革蕴交流会”，数学教师王邪桂荣和语文教师赵玉文纲分别作课《认识一位小脊数》、《草原》，受到团与会20xxxx名代竭表的好评。

每个教肿师都能围绕课题进行自和己的子课题研究，都能诲不断地

总结

经验撰写教莹学论文。本学期，教师唁模式运用的研究论文6息0篇获得省级奖励，其炮中13篇分获山西教育偿学会一、二、三等奖、虹7篇分获省陶研会一、罚二、三等奖、还有3篇丽分别发表于《阳泉教育撑》、《山西省基础教育隅课程改革》、《创新教爵育文荟》。我们认为教幽师撰写论文的过程，它焊本身的意义在于：促使窝教师不断总结，不断反紧思，不断深化认识，不邪断提高自己。

我们颖坚持常思考、常研究、俘常总结，力争

教学

高质拨量、课堂高效率，取得伟了可喜的成绩——10广月底郭计红以《各种各微样的叶》参加处自然赛冯讲，被评为处电教能手嘲；11月初王丽荣、李掷巧莲分别以《灰雀》、充

《千米的认识》的教学荣获市教学能手称号；11月21日赵玉文《草淮原》一课参加山西省第五届示范小学课堂教学拉改革展示会获一等奖；11月底处第5批“推坊门好课”教师的复查验收中，我校2xxxx的课被评为特优课，6硕xxxx的课被评为优汐秀课；12月5日王桂续荣、董文杰分别以《乘瘤法的简算》、《圆明园贸的毁灭》参加阳泉市陶扎研会第六次学术年会暨惯小学课堂教学研讨会被至评为优质观摩课；12阳月中旬，11位教师还址参加了山西省《教与爱陵》名师授徒研修部的学患习培训，聆听名师张钧掏箴的专题讲座，观摩其嫂示范教学，领悟名师的施高尚师德，探究名师精半湛的课堂教艺，并在全鞘校公开教学，受到

名师隙认可和听课教师的一致牺好评。

教学的一次由次实践，使每位教师真兵正从思想上认识到课堂酋不是教师表演的舞台，扛而是师生之间交往互动修的舞台；课堂不是对学刚生进行训练的场所，而岳是引导学生发展的场所玻；课堂不只是传授知识拄的场所，而且更应该是疾探究知识的场所；课堂腥不是教师行为模式化运纸作的场所，而是教师教纽育智慧充分展现的场所劳。

四、抓信息

教育

努力榜超常规发展

今天的撼学校要飞跃，必抢占信疹息教育这一制高点。我趁们的做法是：重点投入赤，超前发展。今年集中港财力3xxxx万元装季备学生机房一套，购置筐教师计算机25台，各诡部门和教师办公室达到眉了一室一台，加原有的攒机子共6xxxx台。

恕我们建立了校园网，并堕与国际互联网接通。校泄园网的

建立使我校学校管理和信息教育实现了樟跨越式飞跃，形成了欢迎学资源共享，教学管理我网络化。

小学生硬笔书法教学总结篇二

本学期，我校教导处在市教育局、教育学区和校长的正确领导下，贯彻市教研室教学计划，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的基本功学习，努力提高教师的综合素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、扎实开展三项基本功训练，在市教育局、学区的组织下，我校在本学期里认真开展三笔字、普通话、计算机三项基本功的训练，利用教师继续教育培训的时机，组织专任教师进行授课，让老师们每课有所学，每课有所获。12月中旬我校五名教师赴积玉口中学参加教育局组织的全市教师基本功比赛，合格率达80%。

2、积极开展教研活动。(1)、积极组织课内比教学活动。

十月、十二月我校组织了丰富的课内比教学活动，第5周我校全体教师一起听了新教师郑妮君等四名教师上的公开课。课前，语文教研组长与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校老师对这几堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，校内举行第二次研讨课由张志娟等三名老师执教的数学研讨课也赢得了老师们的肯定。

在以上举行的几次教研活动中，从制定活动方案到研讨课前的听课、教学准备、评课及总结上，学校教导处做到了精心筹备，认真组织，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。十二月，我校开展了“我向课堂要质量”的主题教学月活动，校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管

理与考核。尤其是市教研室9月来我校进行教学常规检查等开学“十个一”检查后，对我校的教学认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，根据我校实际情况，教师们身兼数科目的教学任务，所以我们把手写备课改为电子备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，专门在12月中旬开展了一次“王东小学第一届优秀作业展评活动”对各年级的作业进行了抽查，评优及表彰！让全体同学都能以优秀的作业作为目标，提高作业书写质量。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，

在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了2次毕业班老师会议，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；数学教师缺乏导致数学科目教学质量不高问题。下学期我们将把日常教学工作开展的再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为王东小学的教育事业献出更大的力量！

小学生硬笔书法教学总结篇三

时间飞逝，犹如白驹过隙，一转眼，在懵懵懂懂中来到华泰小学工作已将近一年了。

一年的时间，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，回想，

以往每天的场景历历在目。做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年工作做如下总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我努力坚持给学生一个好的示范，教室里，我经常做到弯一弯腰捡一捡；学生帮助后马上送上“谢谢”等敬语。让学生从教师身上学习，并在实践中得以运用。当然，在自己身上也存在很多缺点，或许给孩子带去了不好的学习。王老师和师傅也给我提出过身上存在的不足和缺点，也努力地在改，相信通过不断的努力，一定有所成效。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

在这方面，作为新老老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。我有幸能得到一位教学经验丰富又肯教的水雁老师的指导，她在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从她身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向师傅或者同办公室的其他老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一

些优秀的教案课件学习，还珍惜外出听课学习的机会，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在工作之余，我还看了《做一个聪明的教师》和《给教师的一百条新建议》和其他小学语文等相关能提高工作能力的书本和杂志，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。本学期还指导一个小朋友的文章，在《宁波晚报》上发表了。这也是对于我工作的肯定，也是我今后更努力的动力。

平时的家常课，我都是在之前认真的看语文书，参考其他教案，上网搜索相关课件资料，学习它们的内容、知识点，取其精华，去其糟粕，以更集中更简约的形式出现在学生面前，让学生花更少的时间去掌握他们该掌握的内容和知识点。

除了慎重的对待每一次的家常课之外，对于每一次的赏析课，我更是投入大量的时间和精力去准备、去磨课。一次次的试教，一次次的修改教案、修改课件。这其中更是离不开师傅的教导和帮助。虽然每一次的过程有点痛苦，但是“不经历风雨，怎能见彩虹”呢？这样的一个过程，更有助于新教师的快速成长。

管住后进生还不够。课堂的教学对于接受能力好的小朋友来说，是得心应手，但是对于接受能力差的小朋友来说，课堂的一遍教学还远远不够。所以明年，要更加管住后进生，使班级优秀率更加提高。一方面拉近了同班学生之间的差距，也拉近了与其他班级的差距。

小学生硬笔书法教学总结篇四

本学年，我继续担任了聋三班班主任和语文教学工作，同时还担任了聋三聋六两个班的美术及下午的兴趣小组活动。在领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各项工作。回顾这一学年，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，提高思想水平

这学年，我坚持党的教育方针，在思想上严于律己，时时以一个教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加各类政治学习，领会精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，配合领导和老师做好校内外的各项工作。

二、教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。认真备课，钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。让语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上完一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，对他们多巡视，多辅导。课后找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。使每个学生都学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。经过努力，后进生姚瑞雷发生了很大的变化，进步是显而易见的，上学不在哭，学习上已经有“个体户”转成了“集体户”，不再吃“小锅饭”了，他的字终于进入田字格。成绩也提高了不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方、不足、教后感、教学反思、案例等等都写入我的博客，为以后的教学积累经验。丛冢还认识了不

少的专家学者。给自己的工作带来方便。总之，我会培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、常抓管理，养成习惯

学生从上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。将它打成表格，贴在班级的固定位置。学生的任务若有谁不慎忘记，一看便知。如：做操领队员、眼操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我多次利用班队会、晨会等让全班同学明确应做哪些，不能做哪些。

四、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。为此我坚持做到：

1、树立威信，热情帮助。

2、对班干部要放手，让他们大胆地工作，发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。

3、召开班会。定期检查班干部是否有违规行为。使他们走向正规真正的成熟起来。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。较大的家长会2次，学期初一次，学期末一次。小型的家长会就多了，几乎每个周末都是。

在班主任工作中，我不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去做好班主任工作。本学期，虽然自己的班主任工作并不是很出色，但我相信，我们班的学生还是相信我，喜欢我的，班集体的发展还是很顺利的。

六、今后的努力方向

- 1、克服急躁的情绪，做到循序渐进。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 4、教学中有特色、有创意的东西还不够多，教学教育方法还延续以前的水平，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地而努力。
- 5、工作的积极性不够高，主动性不够强。有待于今后工作中的进一步改正和加强。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我不说他们是含苞欲放的花蕾，不说他们是明日盛开的花朵。我只希望他们将来走向社会能够做一个自食其力的人。

小学生硬笔书法教学总结篇五

本学期我担任一年级信息部五个班和商贸部两个班的《职业道德与法律》课的教学工作，在教学过程中根据教学大纲和学校工作指标顺利完成教学任务，现就本学期的教学工作作出总结如下：

一、备课。

首先，认真阅读和分解教材，做好课件，写好教案。其次，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课。

本学期任何的信息部五个班和商贸部的两个班，学生在学习兴趣和积极性上有很大的不同，因此，采用了因人施教的方法。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。在学习积极性比较浓厚的商贸部班上，我还举行了模拟法庭的课堂活动，大大提高了学习的学习兴趣。在对政治学习不大浓厚的信息部班级我采用多媒体教学来吸引学生对法律的学习兴趣，取得明显的效果。

三、布置作业，巩固学习。

按照学校的教学工作的要求，有创造性的设计功课。礼仪道德部分教学，结合社会现象，用情境教学法，深入浅出，使学生把知识运用到实践中。法律教学引入了一些身边的小案例，激发学生学习法律相关知识的浓厚兴趣，以及如何与违法犯罪做斗争保护自己的合法权益。

根据人的遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：一每天完成教学任务时，都会布置相关的课堂作业。二新授知识基本是当天复习或第二天上课前复习，以后再行总复习。这项措施效果非常好。

通过对本学期工作的小结，做好本职工作，并在以后的教学过程中，向其他同事学习，改进现存的问题，通力合作，进一步提高自己的教授教养水平，形成自己特色的教学风格，以便在政治教学中发挥课堂教学的更大功能。

小学生硬笔书法教学总结篇六

五月进入复习阶段，针对于小学数学复习面广量大，内容较多，时间紧迫，任务艰巨，又极易引起两极分化的特点，“步步反馈，逐层提高”复习法是一种有的放矢的针对性复习教学，使复习课更贴近学生的实际，从而可以用较少的时间达到较好的复习效果。我和学生一路走来，在摸索中进步着。其反思如下：

一、成功之处：

- 1、复习重基础、全面反馈、再提高、再发现。
- 2、贴近实际，专题复习，加强针对性训练，开展专题复习方式，各个击破的复习思路。

注重单元试卷、综合试卷、学生自我评价的反馈，把每一章节的知识联系在一起复习，加强知识的连贯性，调动学生的复习积极性，提高每节复习课的效果。在这一阶段的复习中要灵活选择时机进行专题测试，在专题测试试卷评析的基础上，要求学生对本张试卷所反映的情况进行一次书面自我评估。在查漏补缺之后，综合各单元所反映的情况，进行综合性试卷反馈，即有的放矢的进行针对性补缺、定向复习，发现问题，再进行定向突破。训练中必须要做到定时定量，追求速度和效果的统一，鼓励学生争取记录好人手一册“总复习错题集”，灵活运用错题集，经常翻阅分析，力争错误不再重犯。集中补“缺陷”，真正提高复习效率。

3、体现以学生为主体的原则，教师把学生的各种反馈信息经过去伪存真的分析、归纳和整理，逐层让学生这个主体去发现、提出新的问题，引导思考、探讨、总结，灵活运用，找到学生掌握的整体性和局部性的缺陷，从而切实提高学生综合素质。

二、不足之处：

1、太相信学生，毕竟是学生自制力差没督促和检查错题集中的体是否掌握。

2、没有耐心忽视了一些学生。

3、总结的较少。

三、今后的努力方向：

多总结学生做题时出现的错误，严格要求，达到不失的分就不要失。错题集要不定时抽查，让他们自己自觉学会。对学生要耐心让他们取长补短积极学习更上一层楼。

小学生硬笔书法教学总结篇七

20xx-20xx学年度第一学期第十一周各部门工作按照周程计划有条不紊地开展，现汇总如下：

教务处

1、教师工作室

周一教师工作室工作如期开展。本次活动研讨的主题是各年部教学模式的简洁意骇。

2、语言文字自检会

为了迎接上级语言文字检查工作，我校特举行了语言文字自检会，会议中，由丁主任分配责任到每一名教师，自检自查，准备迎接好上级检查，做好语言文字工作。

3、教学例会

二三年级阶段挑战赛。针对二三年级学完内容，展开一次学习成果挑战赛。重点在于查缺补漏，鼓励鞭策！

4、四五月月考

本周，在教务处的组织下4、5、6年级进行了月考。本次考试教师和学生高度重视，合理分配考场，精心安排监考教师，考后抓紧时间批卷。通过月考了解学生近期学习状况，查找不足，为提高成绩而努力。

5、科任教师周四读书活动

走进古典名著，静心阅读，在阅读中感受古典名著的魅力，提高科任教师的文学素养。

6、集体备课

11月16日，在小组长的组织下，各个年组结合本阶段学生学习情况和所学内容进行了集体备课。每位教师都及时参加，认真讨论，年组结合前一阶段的学习进行了小结，对学生出现的.学习上的问题进行及时交流和讨论，找到帮助改正的方法。集体备课有利于发挥教师群体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。

德育室：

一. 一日之计在于晨——南小系列德育课小结

1. 晨读：为了弘扬传统文化，不断地提高自己的文化修养、净化自己的灵魂、开阔自己的视野，体会古诗词的韵律美，我校所有班级在周四、周五每天的晨读继续加强古诗词的背诵。在古诗词的诵读的韵律美中开启一天的校园生活。

2. 晨会：在晨会上每个班级还利用短暂的五分钟进行习惯养成教育晨，班主任们根据自己班孩子的不同特点和不足，进行有针对性的教育，将一些卫生、健康、安全等生活常识教给学生。

3. 家校同行，践行守则：在我校“学守则，懂践行，做规范好少年”的活动中，学生们根据对守则的理解，具体应用到生活实际践行中，更好地促进学生树立正确的理想信念、养成良好行为习惯和全面而有个性地健康成长。

二. “你我手拉手，快乐共成长”——班会观摩课

上好班会课是班主任德育开展的重要手段之一，11月12日，由德育室组织，赵群老师为全校班主任老师呈现了一堂精彩的体验式班会观摩课。“相观而善之谓摩”所谓观摩就是人们相互学习切磋，在观摩中取长补短。

三. 德育科研实施——课前设计交流实践纪实

南小德育科研课题在经过了充分积累准备之后已正式进入实施阶段。在崔主任的指导带领下，从本周开始各位教师精心设计了课前三分钟环节，使以古诗词为载体的德育渗透，美德培养正式进入了课堂。

四. 做规范好少年创五星班级——主题班队会

为了促进传统美德教育和日常行为规范的落实，我校本周一全校各班举行一次名为“做规范好少年创五星班级”的主题班会。同学们为这次班会做了充足的准备，认真学习了《中小学生守则》《小学生日常行为规范》并说说自己在学生 and 生活中是怎样践行自己的行为规范的，如何为自己的班级争五星好评。

五. 班主任工作例会

11月14日中午，全体班主任参加南杂木小学班主任会。会议由德育崔主任主持。崔主任对于近期的德育教学工作提出了新的期望和要求。要求各位班主任严抓学生的日常行为习惯，同时崔主任对我校即将推出的124n班级管理模式进行了简单的讲解。

六. 心灵图卡创建美丽心灵——学生心理辅导纪实

本周三，心灵图卡第一次走进五年五班。

心灵图卡顾名思义，是心灵沟通的卡片。卡片上各种各样的动物图片活灵活现，让孩子们更直观地感受到不同动物，也有不同的境遇，配上简单的文字解释让人浮想联翩，孩子很自然地联想到和自己相关的人与事。在活动中，心理辅导教师注意培养小组合作，把四人分成一直一组，四人合作看图片讲故事。分享时，四人合作把小组故事讲给大家听，孩子

们绘声绘色地讲着故事，在愉快地分享着。在活动中，孩子们懂得倾听他人的叙述，懂得了尊重，在合作中懂得团结合作的重要。心灵图卡让孩子们心灵相通，体验到和谐相处的快乐！

安全办：

1、召开校车冬季管理会议

11月12日，学校组织召开校车冬季管理会议，镇政府领导、公安分局领导、学校领导、校车司机及对接老师参加会议。会上，学校对校车司机提出校车冬季管理要求，镇政府领导、公安分局领导及学校领导分别讲话，要求校车司机一定要遵守交通规则、遵循季节特点，谨慎驾驶，确保通勤师生乘车安全。会后，学校与校车司机签订了《校车冬季管理安全责任书》。

2、安全工作月总结会

11月13日，学校召开全体教师大会，各部门进行月工作总结。安全办汇报了9、10月份工作的开展情况，从取得的成绩、存在的不足以及今后的打算三个方面进行总结，为下月安全工作的顺利开展做铺垫。

信息部

11月5日，信息部组织开展了本学期第三次的科任教师信息化教学培训。在此次培训中，刘海滨主任对powerpoint利用自定义路径动画的使用绘制手机滑动画面进行了学习，参培教师认真记录、练习，取得了良好的效果。

xx小学新学期第十一周工作汇报如上，欢迎点击下方留言处留下您的宝贵意见和建议。

小学生硬笔书法教学总结篇八

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，进一步转变教育观念，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，自主创新的教学模式进一步推广应用，对外交流进一步扩大；各类比赛频频获奖，德智体美全面发展；校园文化氛围充溢着时代的气息；信息技术教育成为学校最新的亮点。得到了上级领导的高度评价。

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

1、修理校舍房产。整改危房18间，修葺围墙100余米，门窗重新油漆一遍，粉刷墙壁5000余平方米。彻底消除了危房、危墙，消除了安全隐患，校园整齐划一，焕然一新。

2、校园文化建设。学校充分利用利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育，标语牌260余平方米，标语墙100余米，小标语50余条，阅报栏20平方米。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

1、狠抓行风建设，创设良好的德育氛围。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》，结合实际写出了心得体会，思想觉悟的提高，涌现了许多师德标兵，如县级标兵宁彦力，镇级标兵王艳霞、马桂兰、杨磊、吕爱春、田凤春等。

2、把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。我们把培养学生养成教育作为重点，从基本礼仪入手利用每一米围墙每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱通

过文明礼仪歌等多种形式对学生进行教育是学生在举手投足中受到教育，在时时处处受到熏陶。

3、学校成立了学生会，下设校风检查、纪律、卫生检查小组、小记者站各一个，实现了学生的自我管理，自我完善、自我发展。

4、雏鹰展翅活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具具体化。

5、在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前位，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

小学生硬笔书法教学总结篇九

一、任职期间的工作任务：

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战 and 考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，

我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于--年至--年和--年至--年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中；--年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖；--年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖；--年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖；--年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

三、注重德育工作，为学生的健康成长营造良好的学习环境。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

1、为人师表，突出身教重于言教。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

小学生硬笔书法教学总结篇十

20xx年已经从我们指缝间不经意地溜走，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我担任小学三——六年级的英语教学工作，这四个年级的学生总体来说英语基础薄弱，参差不齐。但经过一个学期师生的共同努力，提高了学生学习英语的兴趣，可以说完满地完成了教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任四个年级的英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。与此同时，积极参加本校的听课、评课活动，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，努力提高自己的教学水平。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，为他人做了极好的表率。

- 1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生，立足现在，提高教学效率，积极落实课改精神。
- 2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。经常与学生沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。
- 3、在教学上，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，使他们养成良好的学习习惯。

总之,在我不断进步同时,我也看到了自己的不足,但我将会虚心向其他教师请教,不断改正自己的缺点,发挥自己的优点,使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

小学生硬笔书法教学总结篇十一

经过层层选拔，我终于来到了梦寐以求的xx县新区第二实验小学。时光荏苒，一学期即将接近尾声，这学期可以说紧张忙碌而收获多多。在这一学期，我任教四、五两个年级的数学，并担任五年级的班主任。为了给20xx年画上一个圆满的句号，为了迎接崭新的20xx年，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结。

开学之始，由于我班的孩子都是来自不同的学校，而一个班集体要想进步，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我提出“团结奋进，其利断金”的口号，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，形成了一股强大的班级凝聚力。也正是由于这股凝聚力，孩子们在开学之初就出色的完成了队形队列，体操歌咏的展演。

一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。我要求学生养成进校就进班，进班就学习的良好习惯。慢慢的孩子们的午自习应经不再需要我去要求、监督了。

整洁干净的教室是同学们良好学习的保证。做好班级卫生不但可以预防疾病的传染，也可以培养同学们热爱劳动、懂得珍惜劳动成果的良好品德。所以我分工具体、明确、责任到人、排好值日表、培训值日生、加强卫生工具的管理等。孩子们慢慢成为一名热爱班集体的小卫士，也多次荣获了学校优秀班集体流动红旗。

学校和家庭是一对不可分离的教育者，学校教育需要家长的支持，家庭教育需要学校给予科学的指导。只有学校教育与家庭教育步调一致、相互补充、形成合力，教育才能成功。我在学校里与每个学生接触最多，也是最了解他们的教师，

所以建立了多种渠道与家长沟通，比如家长会、面谈、电话、晓黑板、一起小学老师等，希望通过家校共同努力，让孩子们取得最大的进步。

在课堂上，我明白要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。我认真学习新课标理论，“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想。我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量以孩子的兴趣为出发点设计教学，使教学工作更加完善。在课后，我进行微型课的锻炼，希望通过微型课实现教学观念、技能、风格的模仿、迁移和提升，从而迅速提升我的课堂教学水平。

听评课是教学水平提高的重要手段，更是教师专业成长的重要途径。本学期，我积极走进课堂，去听各位优秀教师的授课，取长补短，并与各位同事探讨、评课。在听课中收获，在评课中成长。口算是笔算的基础，低年级的口算能力将直接影响高年级的计算能力，而学生的口算能力又相对较差，所以我通过评选口算小明星激发学生的兴趣，并每晚留有10道口算题目进行训练，由家长批改后反馈到班级群。

每一个学期的结束，都将是下个学期的新起点。我将努力在不断的历练中成长，弥补不足，尽己所能，和学生一同快乐成长，让学生们在课堂中抒发与释放情感，认识与提升自我，为自己的青春划下完美句号。

小学生硬笔书法教学总结篇十二

忙忙碌碌一学期，有收获，有尝试，有惊喜，有沮丧，也有无奈。但就是这些构成了本学期多姿多彩的教学生活，回顾本学期的点点滴滴，虽然有风雨，但我和学生们在风雨中走的快乐，坚定！现将本学期的工作总结如下：

- 1、重视数学阅读的重要性。

书读百遍，其义自现。这句话不是空谈，有些时候我们精心的备了一节，学生的课堂表现也非常的精彩，可是为什么到了作业，考试的时候错题连连呢？少写，漏写，认识条件的不全面等问题。对，就是阅读，就是缺少了学生自主的，全面的阅读。阅读是自学的主要形式，自学能力的核心是阅读能力，因此，教会学生学习的重头戏就是教会学生阅读，培养其阅读能力。所以，在本学期的教学中，我非常重视学生的讲读练三结合方式。通过一段时间的实践，我惊喜地发现学生远比从前多了些细致，全面，自主。

2、建立情景，把枯燥的数学知识变成有趣的辩论赛。

我在讲五年级《方程解决问题》，经常会利用一定的情景，让学生多面的说出自己的想法，再利用学生唯我的心理，激发起他们的矛盾，你为什么错？我为什么对？我的依据是什么？把这样的三句话抛给学生，他们就会主动去多面地比较，分析，证明。不仅锻炼了学生的自学能力，而且帮助学生多面思考问题。

3、要帮助学生在课堂上建立良好的竞争环境。

4、让学生学会反思。

从五年级开始，我发现学生真的是长大了，每个人都有自己独特的想法，部分学生还出现了叛逆现象，为了引导学生可以正确的抒发内心情感，在每次考试之后，我都会让学生自己写一写卷面分析，刚开始学生总是会从我们这次考试谁谁考了100分，我真羡慕他；谁谁没有及格，他肯定没好好学习等客观条件进行分析。那么这时我就会引导学生：你失分的原因在什么地方？是什么原因照成这样的失误？哪些方面是你需要努力的？学生围绕着这些问题会发现自我的一些问题，当他们认清问题以后，我就是加紧追击：我们能够利用那些方法避免这些错误的发生？用一句话来总结你现在的学习状态等。这些问题的引导不仅让学生全面的掌握学习方法，还能够升

华他们的学习态度，价值观等。

5、多质疑，重猜想。

培养小学生的猜想能力，不仅能够调动学生学习的积极性、主动性，促使学生主动获取知识，而且有利于培养学生的直觉思维，探索精神和创新意识，发展学生的推理能力。例如：教学“分数的基本性质”时，先复习商不变性质，如果把每个除法算式改写成分数，你猜想分数有什么性质呢？学生会发现分数的分子、分母相当于除法里的被除数、除数，既然在除法里有商不变性质，那么在分数里也应存着分数大小不变的性质，进而发现分数的分子和分母同时乘以者除以相同的数(0除外)分数的大小变的基本性质。还有在教学分数的认识时，我拿出一块面包，向学生强调，这是一块面包，并说：有2个学生没吃早餐，我要平均分给他们吃，怎么分？学生抢着说从中间切开，分成2份。我又说：每份是这个面包的多少？学生说是一半。我接着又问：如果分成3个同学怎么办，每份是多少？学生会有各种各样的答案。但是这样质疑可使学生形成悬念，课堂上必然会聚精会神地随教师一起研究新课内容，积极的探求问题的答案。

6、重视实践活动，体会学以致用。

一个袋子，学生的制作热情非常高。最后我还举行了评比展示活动，又一次的激发了学生的学习热情。让学生真切地感受到数学源于生活，寓于生活，用于生活。在整个教学中让学生动手操作，去剪一剪，摆一摆，画一画，量一量，可以使各种感观都参与到学习中来，使学生能从多方面、多角度观察事物，并促进思维的发展，加深学生对所学知识的理解，使学生亲自尝到学习的乐趣，既强化了主体作用，激发了求知欲望，又活跃了课堂气氛。

1、学生的知识的掌握不够细致，不够深入。说明我在教学内容的设计时，只重视了学生基础知识的教学，而忽视了对知

识的延伸。

2、知识的普及没有达到100%，后进生的成绩有待提高，以及学习态度的转变和学习方法有待提高。

3、通过抽测，发现学生的认真水平较为集中，全面严谨的学生没有出现，本学期虽然对奥数进行了教学，但是效果不明显。

1、继续重视自主学习，合作探究的能力培养，把发言权还给学生。小学教学工作总结范本

2、尊重学生叛逆期的变化。持之以恒的做到：经常找学生谈心开导，鼓励激发学生的学习兴趣，帮助学生转型改变：为了自己努力。积极和学生沟通，帮助他们树立和明确做有目标，有理想的人，顺利帮助学生读过叛逆期。

3、重视课堂教学，激发学生兴趣。

4、重视教学内容的设计，在重基础的情况下，也要遇难攻难的多延伸。

5、针对培优补差制定合理的'计划。

本学期的收获是为了下个学期我和学生们更好的成长，相信功夫不负有心人！

小学生硬笔书法教学总结篇十三

转眼间一学期即将结束。回顾过去，本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，以“生态教育”为办学理念，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，现总结如下：

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，本学期在借鉴兄弟学校成功做法的同时，继续规范学校的备课制度，对所有教师进行“基于标准的教学”备课表的使用培训，规范教师备课的同时，落实基于标准的教学，实现教——学——评的一致性。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我校真正落实了上课制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。每位老师每周至少听一节本年级段教师的课，通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，本学期我校改变以往检查方法，改为集中展示、评比，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，为有利于更好地下一步进行教学，5月份我学校组织了期中考试，通过考试分析找出自己在教学中存在的问题，认真剖析优势与劣势，指导下一步教学管理工作的开展。在教中心校组织的期末数学抽测中，我校的成绩在全乡居中，学校组织全体教师进行了专门的分析，从一个班级的问题分析出学生的共性问题，调整自己的教学。

3、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，严格遵守请假手续，商讨出符合上级标准、符合学校情况的出勤制度每月公布一次教师出勤情况，并纳入了学校对教师的考核。

4、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识。明确规定教师不得以任何理由让学生站在教室外，不得对学生进行体罚或者变相体罚，不得侮辱学

生的人格尊严。

1、常抓教师基本功

依据《语文课程标准》“优秀诗文背诵推荐篇目”75首的要求，每天一板古诗粉笔字，每周三张毛笔字，每天晒出一板粉笔字是全体教师对自己的要求。在运笔、间架结构的探讨钻研中每位教师提升了书写基本功，提升了古诗涵养。

2、教育科研“手拉手”，以科研兴校

本学期我校立足课题研究，以课题研究带动教师专业发展和成长，本学期我校《小学中高段数学非书面作业的设计与评价策略研究》《小学语文课堂中激发学生有效阅读的策略研究》，以及中心校省课题有条不紊的开展结项研究。李建强老师主持的市课题《提升农村小学英语教师基于标准的教学设计能力的实践研究》，和王楠老师主持的市课题《基于学科核心素养的小学语文作业设计实践研究》成功立项。

3、规范教研活动

我校在本学期将教研活动进一步规范，学期以老带新，五月份为新任教师课堂汇报月，固定时间每周二第三节，第四节。两人一组，第一组：陈xx□张xx□第二组：李xx□杨xx□第三组：邢xx□李xx□并在五月最后一个月份评出三位优秀教师。通过赛课提升了新任教师的教学水平，加强了师带徒的影响力。

本学期学校继续以“服务教师，提高教师素质”为着力点，为教师参加各级各类活动搭建平台，帮助教师在实践中提高自身素质。先后安排外出到南京、长沙听课学习3人次。为了进一步促进学生的全面发展，学校也组织学生参加各级各类活动：譬如郑州市的啦啦操比赛、二七区班级足球联赛、二七区优秀校本课程展示。通过这些活动展示了樱小学生的风采，提升了自身的自信心。

本学期我校继续认真组织学生学习花样跳绳。通过一学期的努力训练，所有学生都掌握了二级动作，个别学生已经可以将三级动作完整的做下来，锻炼了学生的体质，丰富了学生的课外活动，达到修身的目的。

同时我们还开设了书法地方课程，由有经验的刘xx老师授课，通过一学期的实践，学生基本掌握了毛笔字的书写方法，我们期望通过书法的；练习，达到养性的效果。在六一艺术节上各校本课程展示出靓丽的风采。

同时我校还开设了足球、管乐团、拉丁舞、书法、葫芦丝、戏曲、健美操、樱桃核贴画等校本课程，学生可以根据自己的兴趣爱好，任意选择其中一个进行学习，丰富学生的课余生活。

本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，问题有如下不足之处：

- 1、由于学校我校师资力量不足，制约了正常的教学活动不能正常地开展。

- 2、个别班级课堂常规落实不够到位，学生优良习惯有待提高。

- 3、教科研方面，管理不到位缺乏相应的奖励评价机制。

- 1、加强班级、学生管理，提升学生优良学习习惯的养成。

- 2、加强对青年教师的指导，加强师带徒有经验教师对新任教师的指导管理。

- 3、期末加强对新教师的听评课常规研讨。

小学生硬笔书法教学总结篇十四

本学期我继续担任一(x)班语文教学工作。一心得以来，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改、讲评作业，课后对学生进行心得辅导，本着认真负责的心得，尽自己最大努力完成了本学期的教学任务。

本学期听课、讲座估计也有xx多节，认真听完、记录完整、记有心得的有xx篇。博客每月不少于x篇，或是心得小故事或是课后反思，内容不限，均能做到手写我心。作业能按时批改，坚持订正、二次复批。除此之外，这个学期我还有意做了以下几件事：

虽然进入了第二学期，但是对于一年级的心得来说，各项学习心得如果不抓，特别容易反复，所以这一心得，对于课前准备、上课听课、作业书写等各项常规利用班级大组评比、个人星星榜进行评比，每周五反馈、再强调，确保常规工作仍常抓不懈。

从第一学期寒假开始，我班进行了写话训练，最先只要求孩子们把自己最想说的一件事写心得，哪怕一句话都可以。经过一个寒假的锻炼、适应，孩子们都坦然接受了这个任务。这学期开学第二周我介绍了“写话作品”的优秀标准，采取三星标准来评价，分别是：

- 1、语句通顺，把一件事说清楚；
- 2、格式准确，标点使用正确；
- 3、字迹工整。每做到一个方面，就可以得到一颗星。

从这次过后，孩子们知道应写话从哪些方面去做得更好，有了努力的方向。

后来，为了提高孩子们写作话的积极性，我便把每次写的不错的作品拍下来，编辑成博文，放在班级的群里，动员家长们带领孩子一起去读，一起去欣赏。往往几天后我自己再去点击这篇博文，几乎每次都有不少于xx条左右的点击量了。可以看出读了的人还是不少的。班里的孔同学是个比较沉默的孩子，属于一不小心就会被人忽视的孩子，他的写话作品无意间展示过一次后，他妈妈告诉我说孩子高兴坏了，每次写起写话作业来劲头十足，写话作业里面的字比生字本上的写得都好。班里吴同学的妈妈是个大忙人，一次跟我说，无意间点进去看过一次，便被孩子们的写话作品深深地感染了，觉得他们写得真不错，也给自己心得女儿写话积累了经验□xx同学的心得在班级群里说，每周最期待的就是和女儿晚上一起看班里每期的一周写话作品欣赏了，每次看到有意思的都忍不住和女儿同时笑出声来。还有的心得表扬我说，感谢老师的`心得编辑，配的解说词也很有趣。每每看到这些，我感到无比的欣慰。

这个学期利用班级群、放学送路队的机会，也记不清和心得们交流过多少次了，总结这么多次的心得，也积累了一些经验：

- 1、老师和家长应该是心得互助的，所以不管是心得孩子还是反馈缺点，有话都应该好好说。
- 2、在群里布置一些心得型的事情时，一定要解释清楚、到位，寻求家长的理解、配合；
- 3、多和心得反馈班级最近的一些心得啊、活动啊，让家长对于班级很熟悉、很亲切。

回顾这个学期的心得，还算踏实、认真。

小学生硬笔书法教学总结篇十五

一年来，南园学校在包河区教体局、教研室的领导下，在学校《三年规划》的目标引领下，坚持以“人在中央”的办学理念，以生为本，教育教学管理时时、处处让学生处于学校的“中央”，教学质量取得了可喜的成绩。在过去的一年里，学校以探究并积极构建“学思行”课堂教学模式为轴心，拓宽学科课程资源，科学整合学科教材，探究“五四”实验班的教学模式，研讨“自育自学”课堂教学模式的精髓，开展“生本智慧”课堂教学比赛，努力搭建自主、合作、探究的学习平台，放大学科实践活动情境场，开展“课本剧”比赛、主题辩论赛、“水资源”调查、“经典诵读”、“传阅作文”等一系列学科实践活动，营造书香校园，初步形成想学、乐学、会学的学习氛围，培养学生优秀的学科素养，全面提升学生的综合素养。

按课程标准开设开足各学科教学，减负增效，做到“一课一辅”，三年级以上学生书面作业每天不超过1小时。坚持每天“巡课”和“推门听课”制度，定期检查并及时反馈老师的教学设计、业务手册、作业批阅等教学常规工作，检查做到有计划、有记录、有反馈，更有提升。每学期开展“家长开放日”活动，让家长走进孩子的课堂，感受孩子的成长氛围，虚心接受家长的中肯意见。定期召开年级学情分析会，任课教师积极分析，查找原因，制定改进措施，提高教学效益。教研组学科研讨活动，管理人员积极参与其中，集体备课和专题研讨活动做到定时定期开展。组织教师积极参加各级各类的教学研讨和专题培训活动，开展“青蓝工程”师徒结对活动，为年轻教师积极搭建成长平台。

学期初在个人制定学期教学计划的基础上，集中梳理学科教材“知识树”，并在学校集中展示交流，做到特色备课常态化。积极探究拓展体验式的作业，语文学科“传阅作文”有效推进、数学学科“思维求异”系列作业布置、科学学科“科技创新”实践探究等学科作业模式的创新，改变了传统教学单

一机械的作业模式，创新探究体验式作业成为常规作业模式。

教研组开展“绘本阅读”模式专题研讨，集中研讨并尝试电子白板互动式的绘本阅读教学方式，探究课外专题阅读有效指导方法。开展“亲近母语”主题拓展阅读《日有所诵》、《笠翁对韵》等经典诵读活动，坚持每日晨会诵读，每学期举办年级“课本剧”等诵读展示活动，在“世界读书日”芜湖路街道赠书活动中，学生呈现了一场精彩古诗文经典诵读展示活动。

教学过程中，注重学生学习过程的评价，语文的朗读背诵、英语的口语交流等过程性评价作为常态评价模式。努力改进课堂教学模式，构建“学思行”课堂，走进“森林课堂”，暑假“互助学习”小组的有序开展等，形成一系列常态化教育教学模式。

六年级毕业班学业检测成绩位于包河区前列，在教师的信息技术论文比赛中，小学3人次均获二等奖，在全国录像课simate教学比赛中，小学老师4人次均获二等奖，在区级“生本智慧”课堂教学比赛中1人获一等奖，在区级现场作文比赛中参加的学生均获一等奖（6人），区级科学小论文比赛5人分获一、二、三等奖，在区级讲故事和普通话比赛中共有3人获得一等奖。

小学生硬笔书法教学总结篇十六

20xx学年第二学期，教学线以学校三年发展规划为导向，以“着力打造教研团队、提升教师专业化发展”为主要目标，坚持以校本研修为载体，以课题研究为核心，以课堂教学为阵地，进一步转变教育教学管理方式，提高教学、科研工作实效。坚持联动协作，充分发挥教研组、备课组、年级组效能，积极开展教学、师训、教科研活动。

以“落实教学常规管理、提高教师专业化发展”为主要目标，

全方位加大研训力度，扎实有效开展常态教学研究活动。坚持按岗位、分学科、分学段组织教师自主选择集中培训和专题培训，构建分层分类、覆盖全员的教师培训新模式。同时，加强理论培训与教学实践相结合，进一步优化教师的知识结构，提高教师的课堂教学能力、教育管理能力和教育科研能力。

（一）完善校本研修培养机制

基于我校发展实际，将教师培训与教育教学研究、校本研修评价管理进行有机整合，继续深入践行“四研八导四促学”校本研训模式。在培养模式建构、机制保障、平台建设等方面做好文章，通过角色体验、合作交流、专业督导、激励评价来促发教师求发展的内驱力，充分调动教师的学习积极性。如本学期围绕学校的陶艺特色，美术组多次开展组内陶艺校本研训活动，有组内的陶艺制作研讨、教研大组陶艺制作研讨、陶艺大赛辅导方案研讨，活动从校内到校外，从小组到大组，将校本研训活动由点到线、由线到面层层推进。

（二）骨干引领活动循序渐进

鉴于江干区对新教师有各种理论培训，以及新教师专业发展需求，本学期专门对他们进行课堂教学调研指导。骨干教师及校内外名师、专家共进行五轮课堂教学调研：第一轮听了12位新教师的课；第二轮邀请了杭师大教授黄小莲来校做了《课堂推进过程的教学决策与执行》的理论与实践相结合的专题讲座；第三轮由本校两位青年教师执教，邀请了江干区有名的特级教师童承基来校指导和讲座；第四轮请了采荷三小的江干名师任永光做了题为《问津：读一篇（类），写一篇》的教学专题讲座；第五轮学校特地邀请了全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师为教师做指导，围绕“赏情趣小古文，建诗意栖居地”开展了专题研讨活动。从骨干教师的调研报告和新教师的案例反思可以看出，新教师在骨干教师及名师、专家的引领下，课堂教学能力和研究

能力日益增强。

（三）教师异地培训组织到位20xx年4月16—17日，我校骨干教师与江苏无锡育红小学联合教研，执教了三节数学课，做了一个精彩的报告，赢得友好学校同仁一致好评；4月18—22日，刘晋斌校长领衔，带领13位教师赴贵州省三穗县长吉乡开展送教活动，送上一个精彩的报告和三节高水准的示范课，给贵州教师带去宝贵的教学经验和先进的教学理念，贵州同仁收获颇丰，感触良多；6月10日—6月13日，我校综合组骨干及新教师在徐彬副校长带领下参与全国友好学校联盟研讨，徐彬副校长关于《学生学习力培养》的专题发言准备充分，水准颇高。

（四）教师教学竞赛全力辅佐

结合上级教育主管部门组织的各项教师评比活动契机，全力辅佐，积极备战。着重为教师参加各类教研活动和竞赛活动做好悉心的服务工作，提高教师参与竞赛活动的积极性和成功意识。其中，李佳涛和钱海美合作，参加江干区教师专业技能调演比赛，荣获江干区二等奖□20xx届新教师肖怡莲和纪明阳参加江干区“爱与责任”师德演讲比赛，分别荣获江干区一等奖和二等奖，为学校赢得了荣誉；谷芳老师参加江干区课堂教学评比，从教学设计到课堂教学实施，美术组全体同仁共同探讨多次磨课，最终获得江干区三等奖。

本学期学校教学线领导进一步学习江干区“三全”质量关、四项教学常规、六项教学举措精神，总结经验，完善教学常规制度，规范优化教学管理，认真开展落实每一项工作。积极探索“轻负高质，有效教学”有效路径，切实关注教学全过程，努力提高教学质量。

（一）学校常态教研渐成体系

1. 三级管理，逐层考评

管理中既有分工又有合作，分管领导对学校校本教研工作负总责，教科室负责以校为本的课题研究活动，教导处指导并管理教研组的常规教研活动，驻年级行政协调督导并全程参与校本教研管理。对校本教研实施三级管理，旨在提高教研管理的组织效能，通过逐层评价突出管理主体的监管意识，通过关联性制约使得对组织的考评结果关涉到教师个体利益的分配上，增强对组织的承担，降低管理的重心。

2. 制度保障，评价跟进

教导处、教研组长和备课组长每月定期组织教师教学常规检查。例如，5月份组织开展了教师听课笔记检查，重点关注不同层面教师节数是否达标、记录是否规范、是否有点评反馈等评估指标。提倡同学科或跨学科间互听，取长补短，共同提高。真正把新课程理念最终落实到课堂中，从而提升本学科的教学质量。其次，结合新教师调研课、行政蹲点调研、校长定员调研活动，从课堂教学、教案设计、作业批改、学生参与等常态项目进行随机抽查诊断。并将教师教学常规检查数据纳入每月考核，期末纳入备课组捆绑式考核，致使每位老师自觉做好各项常规工作，为有效教学提供了保障工作。本学期，教导处结合教师每月常规检查，在全体教师会议上先后做了2次教学常规反馈报告。表扬先进，树立标杆，宣扬正能量。通过制度建设与评价跟进，从建设规范到落实规范，从关注“结果管理”到关注“过程管理”，实现了管理观念由“简单检查”到“重在指导”的转变。

3. 深度教研，反哺教学

“规范”、“高效”、“特色”是深度教研的价值取向与行动准则。在此基础之上，依托“制度管理，规范教研——模式构建，联动教研——课题引领，反哺教研”三级深度教研管理机制的长效运作，东城小学校本常态教研机制初具模型，校本教研实力与日俱增。以校级教研组每月研讨课为例，能结合草根课题研究进行申报，以主题研究切入，做到切口小，

以解决教学中的困惑问题为目标。从狠抓最基本的教师活动入手，沉下心来打磨课堂、研究教学，进而构建起“在教学实践中反思——在主题研讨中积淀——在研究反哺教学中提升”的三级研训体系。简而言之，就是教师的教学研究倡导从教学实际的问题中来，最终回到有效教学的实践运用中去。凭借主题式校本教研的扎实推进，有效促进了教师教学方式与思维方式的变革。尝试以研究的心态重新审视自身的课堂教学，在不断发现问题、解决问题的过程中寻求有效的教学策略，发现教学的一般规律，从而获得专属于自己的研究心得，进而在研究成果的推广与再实践优化中提升教师课堂教学效能。

（二）教学质量监控平稳推进

1. 分管校长蹲点制：负责薄弱班科、备课组教学诊断与调研。从学生常规、课堂现状、作业布置与批改、试卷分析、备课等情况与老师一起寻找问题所在原因，帮助一起制定对策，寻找进步的突破口。
2. 落实模考分析制：根据模考测查，分教研组组织召开质量分析会议。集中反馈各组考试数据，每位与会教师分享一点有效教学心得，骨干教师代表就组内主要困惑指点迷津。
3. 加强日常巡查制：针对三部学科班级，加强晨读、巡课、困难班辅差的巡查，并及时将检查信息反馈至东城群。每周通过时时树立优秀典范，营造积极备战的氛围。
4. 倡导互助协作制：学校着力营造同事间互助协作的工作氛围，在校内组组间、组内师师间创建良性协作网络模式，使教学质量监测工作更规范、更高效。如本学期的三部学科英语组，为了更好地迎接三部测查，每位英语教师都分工合作，合理安排教学工作，不仅是组内的英语教师间，组外的其它学科教师也共同参与到英语迎考工作中，班主任进班英语晨读管理，数学、语文等其它学科老师助力复习。形成一方

有“事”八方支援的良好氛围。体育组三部测查工作，在郑君辉校长与徐彬校长的共同引领下，体育组13位老师人人分工通力协作，12位班主任顶力支持，最终以扎实的课堂训练功底、有效的考前特训，取得了另人欣慰的好成绩。

继续坚持打造以教科室为主导，课题组为主体，备课组为活动单位的三级教科研网络。在教师积累教育教学经验、困惑、反思基础上，通过“每月案例上传”促使教师论文撰写与课题研究能力的提升。通过积极组织参加区教育教学专题论文、区级课题立项等活动，加强对校教科研骨干教师团队的打造。

（一）课题研究参与度高：本学期杭州市立项课题3项，江干区立项课题3项，校级草根课题15项。共有一项市级重点课题、一项市级教师个人小课题、两项区级立项课题已顺利结题。

（二）论文成果成绩喜人：杭州市教师教育课题优秀成果评审，一人获一等奖；在江干区第xx届教育科研优秀成果评审，获二等奖2篇，三等奖3篇；江干区教育局20xx年中小学、幼儿园教师“管理的变革”专题论文评选，获一等奖1篇，三等奖2篇；在江干区第xx届德育论文评比中，获一等奖2篇，二等奖3篇，三等奖2篇。更值得欣喜的是20xx届新教师李佳涛撰写的论文《新加坡小学科学课程大纲分析》发表于全国中文核心期刊《教学与管理》杂志20xx年第5期。

（三）注重科研成果积累：本学期□20xx届、20xx届师训期刊《东城九月》即将编印成册。《东城九月》新教师专业发展期刊分研训促学、夯实校本；组内探航、团队撷英；骨干领研、淬砺智慧；师训研究、范例透视四个板块的设计。汇聚新教师积极参与校本教研活动的所思、所感、所悟。积极营造崇尚思辨、砥砺前行、完善自我的反思交流环境。

学校一直致力于“学生综合素质提升工程”的谋划与实施。基于学科拓展活动与社团校本课程研发，丰富学科外延。不

断创新学业测评的方式，更为注重学生综合实践能力的提升。通过统筹安排学科主题活动与组织竞赛，锤炼学生专业技能，切实提升学生综合素养。

（一）低段学生学业测评改革

自教育行政部门关于减轻学生过重的课业负担的有关规定后，我校取消了对一二三年级学生的考试制度，并对评价机制进行了改革。注重过程性评价，将测评结果与学生学习兴趣和良好学习习惯的养成相结合。丰富评价方式，采用面谈、学能达标过关以及期末学科游园活动等多种形式相结合的方式，注重学生综合实践能力的提升。

（二）学科拓展活动精心策划

本学期教学线以“贴近学科特点、贴近学生生活”为原则，统筹开展读书节、数学节、英语节活动。为学生感受浓浓的读书氛围，激发课外阅读、诵读经典的兴趣，一年一度的杭师大东城小学读书节活动如火如荼地展开了。本次读书节活动贯穿整个学期，先后承办读书跳蚤市场、书香少年和书香家庭评选展示、年级经典诵读大赛等大型活动。开展了“赏情趣小古文，建诗意栖居地”小古文阅读课堂教学研讨。并诚邀请全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师现场演绎，反响热烈。在全体班主任和语文教师的精心筹划与持续推进下，班级书读书角，校园的每一处墙壁、黑板、书橱都充满了浓郁的书香。让同学们享受阅读，在快乐阅读中收获真知，在智慧的引领下快乐成长，真正让孩子的生命之根深潜于传统文化的沃土。英语节活动开展面广，活动形式丰富。如“金耳朵”英听力比赛，促进学生英语能力的全面发展，再如英语小报展评及英语颂读活动，让英语不再只是一门课程，而是一种生活、一种态度。数学节中玩转魔方、计算达人比拼等活动，充分体现了“助促学生学习、助促课堂教学”的意识，充分调动教师、学生两方面的积极性。通过“挖掘资源——整合资源——应用资源”的方式，

在激发学生学习兴趣、增强学生学习能力的同时，学科拓展犹如一桌丰盛的精神大餐，为学生成长提供了多元营养，既精彩了课堂，又提升了教学质量。

（三）借助竞赛锤炼学生技能

结合上级教育主管部门组织的各项教师、学生竞赛和评比活动契机，积极备战，以赛促能。其中□20xx年江干区中小學生“兰亭奖”书法大赛，李琳指导学生获1个一等奖，张小橦指导学生获1个一等奖，王柳丽指导学生获2个三等奖；音乐组指导学生参加江干区天堂儿歌初赛，获得1个二等奖，2个三等奖；张晓红指导学生参加江干区电脑制作比赛，电脑绘画获得2个一等奖、3个三等奖，电子板报获得1个二等奖，网页设计获得1个三等奖。

通过一个学期的辛勤耕耘与砥砺前行，学校各项教育教学工作在“规范、高效、特色”理念指引下平稳推进。我们信心百倍展望下一学期，将以更昂扬的姿态，更坚定的步伐走好教学质量道路上的每一步！

小学生硬笔书法教学总结篇十七

本学期继续建立健全学校的各项规章制度，开展“两规一”的学习，并制定了《保台小学一日生活制度》，组织全校师生进行学习、执行，开展常规教育五项评比活动，根据学校情况调整制定了实施细则，检查经常化，每天公布成绩，激励同学们按照要求去做。每月初，我们利用全校集会时间及时进行上月工作的总结，表扬突出的班级、个人，鼓励学生，引导学生，养成良好的行为习惯。

学习宣传《中华人民共和国道路交通安全法》、《北京市未成年人保护条例》，积极进行安全及预防传染病的教育，采用丰富多彩的形式，如：校园的橱窗，黑板报，各班级的黑板等进行知识宣传；充分利用国旗下的讲话，班校会时间及

时宣传，总结，提示，深化教育效果。

我校还定期开展了法制安全教育活动。如：请黄村火车站、丰台西站民警在放假前和开学后到校举行安全知识讲座，图片展览等，各班出一期交通安全为主题的板报；每名学生要向家长或亲友宣传一至两条交通规则；每逢节假日学校及时发放家长通知，并且要求家长反馈意见，落实孩子在家中的安全。

“11.9”北京市消防安全教育日，校长亲自在国旗下讲话，提醒全校师生要重视消防安全，讲解预防方法，预防煤气中毒，并结合上级要求发放“让”字路牌，“安全”这一关系到千家万户的工作，我们做到制度化，经常化，细致化，确保一方平安。

心理教育也是德育教育的一项重要内容，我们十分重视学生心理成长，每学期都把心理教育列入学校的计划，我们在全校召开了学生座谈会和家长座谈会，倾听学生和家长的意见，对老师的过去工作给予总结，对老师今后的工作提出希望。学校及时汇总了材料，领导班子及时进行研究，向全校老师进行通报，要继续重视师德，经常与学生进行沟通，为今后的工作铺路。我们每月都利用橱窗宣传卫生常识，对学生进行预防疾病的教育，促进学生健康成长。

学校制订了校园建设规划，管理机构人员分工明确、责任分明。努力加强校风建设，每周一升国旗要穿校服，每日佩带红领巾；放学时坚持路队制，每名同学都要佩戴小黄帽；经常进行礼仪教育，每日检查，见客人问好，主动让路等，使学生从小养成礼貌待人的好习惯。平时的着装、发型、领巾怎样带，衣服的拉锁、扣子都要整理好，书包要背好等，我们都要具体要求，检查；每月我们更换一次橱窗，充分发挥它的育人功能。

我们充分利用社会教育资源，学校、家庭、社会教育较好的

结合在一起，发挥教育合力。我们增补了家长委员会的人员，召开了家长座谈会，充分听取了家长的意见，学校领导班子进行了解答；三结合领导小组进行工作研究，提高家长素质；学校开展了家教讲座，有很多家长上交了听课体会，撰写教子经验，促进家庭教育与学校教育和谐发展。

我校自今年暑假开始与花乡教委教研室合作，确定了“开展农村校学生礼仪教育的研究课题”，并制定了研究方案。重点开展升旗礼仪、课间礼仪和课堂礼仪的研究，制定了目标、操作方法、评价方法等，开学前夕，全体教师讨论研究，大家对照方案制定本班的班级教育工作计划，抓好学生新学期返校第一天的教育。

开学典礼，我们进行了精心的准备，全校师生精神振奋，升旗仪式从出旗到升旗，旗手步伐整齐、节奏鲜明，全体师生高唱国歌；校长的讲话，从《义勇军进行曲》的诞生到今日新中国的伟大成就，语重心长，耐人寻味，在高昂的“少年中国说”的口号声中，结束了开学典礼。老师们都感觉有精神、有气势，新学期有了良好的开始。

在升旗仪式的研究中，我们从“唱响国歌”入手，首先由音乐老师带领全校进行练习，背歌词、唱曲谱、讲意义；其次又训练了各班的小指挥；各班的国旗班每天早晨在大操场进行练习，终于我们的升旗仪式有了较大的进步，国歌响亮，师生精神振奋。10月10日，花乡教委教研室的总辅导员等三位老师，参加了升旗仪式，感觉非常受震撼，确实很受教育，学校有了较大的进步，并且还11月初组织化向较为系统各校老师，在我校进行现场观摩研讨。虽然上级领导肯定了我们的工作，但我们自己深知，我们也还有一些亟待解决的问题，如：学生的常规习惯仍需要坚持不懈地培养，每一个细节仍需继续关注，还要充分利用学校现有的条件，让我们的德育研究促进学校的教学工作，提高每一位学生的综合素质。

今后我们还要加强学习，统一教师对德育工作重要性的认识，

还要继续创新，在工作中提高实效性，为此我们还要不断思考，不断改进工作。

小学生硬笔书法教学总结篇十八

本学期，我校教学教研以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，开展线上教学是学校工作的中心，教研使学校充满活力，学校的生命因教、学、研的结合而存在，也因教研气氛的浓厚更加精彩。现将本学期工作总结如下：

建章立制，促进学习。坚持每周一举行工作例会和业务学习的制度，并做到校本教研活动安排有秩序，学科教研活动要有主题、教研组有教研活动计划，各种活动做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录、有反思。

1. 围绕主题，开展教研。

充分发挥教研活动的的作用，分别确立了教研主题进行研究性探索，定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题；组内加强交流，互相听课、评课，优势互补；抓好典型，以点带面，开展了各学科的观摩教学活动和教学经验交流活动，推广先进经验，提高课堂质量。举行校级教学评优活动、校级公开课、校级示范课等活动，每次活动至少安排了一个小时的时间作为执教者说课、听课老师评课及交流互动的的时间。教师之间相互交流，共同学习，每位教师学期听课节数都在20节以上，学校领导30节以上。

2. 学研结合，培养骨干。结合选拔参加市级学科课堂教学优质课活动有利契机，加强相关教师的课堂教学指导和教师业务技能基本功的指导，注重培养青年骨干教师。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期，学校坚持“以探索课堂教学新模式为动力，以教学质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，本

着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，理直气壮抓质量，认真落实教学常规要求。

注重过程，规范行为。抓好各科课堂教学的落实，要求教师真正依据线上各学科特点，做到“备求实、讲求精、辅求活、批求细、评求导、补求足”，进一步规范教学常规过程性管理，规范教学行为。

1. 落实要求，备好每一课。

一是计划制定。线上教学计划、线上线下衔接计划、又回到线上计划，所有教师均有所任学科的学期教学计划；二是教案撰写。课堂教学设计（即教案）要把好三个环节：一是确定教学目标，要以新课程理念为指导，根据课程标准、教材特点及学生实际，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标。二是整合优化教学内容，把握教材内容重难点，协调各类课程间的内在联系。三是精心设计教学活动方案。要以面向全体学生，促进学生全面发展为宗旨，针对学生的实际情况和需要，研究确定教学方式、教学手段，形成课时教学设计。教案要注意反映预期的教学目标要求，体现学生学习活动的过程、方法，确定教学内容的重点难点以及相应的教学步骤和教学方式（含现代教育技术的运用）。每学期对教师的教案检查至少四次，要签名盖章，注明日期，并将检查的情况及时向全体教师报告，计入教师量化考核。

2. 规范行为，上好每一课。一是严格实施课程计划。全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，不得随意增减课程和课时。开足、开齐、上好各课程。根据实际，全面落实课程计划，合理安排体育、音乐、美术、品德与生活、品德与社会、科学等授课教师，任课教师学科教学相对集中。线上教学照样精彩，不能因为线上，就阻碍学生发展。

3. 按照要求，布置和批改作业。作业布置立足于精心设计、

增强实效、减轻负担；根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性的作业；有弹性，以适应不同发展程度的学生；注意培养中高年级学生自主设计（选择、确定）作业的能力。作业形式讲求多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等。学生作业适量，革除机械重复的作业。学生课堂作业在课内完成。一、二年级不留书面的家庭作业，其他年级的书面家庭作业控制在45分钟以内。严禁用增加作业量的方式变相体罚学生。

1. 线上教学，很受网络的限制，有时候直播无法进行；
2. 微课的使用不如直播课效果好，孩子们习惯自己老师讲课，放微课，学习效果很差；
3. 自律的孩子学习突飞猛进，中下等的部分学生一个学期的学习几乎为零，下学期开学，有部分同学相当于直接越过了一个学期。

- 1、加快城乡教育均衡发展的步伐。
- 2、大力整合教育资源，优化教学管理。
- 3、注重学校发展，努力提高教学质量。

总之，我校将在刘志辉校长的带领下，全体教师全力合作，让南刘庄小学教育教学质量再上新台阶！！

小学生硬笔书法教学总结篇十九

一个学期的工作结束了，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满期望的。做为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标

准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用》，将重点资料摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖资料

“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养进取探究习惯，发展求异思维本事

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的

问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

1. 我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的本事。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得丰富”。在教学中重视中等生和学困生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们开小灶，让他们能将书本知识消化掉。

2. 加强写字指导，提高学生的写字本事。

三年级的写字教学往往被教师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3. 重视朗读本事的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自我当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生

有感情朗读的方法，培养语感。

4. 重视积累，提高学生的写作本事。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每一天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作本事也有了比较明显的提高。

5. 注重口语交际本事的训练。

口语交际是培养学生写作本事的一个有效途径，仅有肯说会说才会写作。所以我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

1. 发现闪光点，激发学生学习兴趣。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不一样的学生我采用不一样的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。经过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

2. 抓管理，促进学生全面发展。

针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织本事。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的

教研活动。除外出听课外，我还进取坚持向平行班教师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。

由于自身的本事有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。今后还要改善教学态度，与学生和睦相处，争做学生爱戴的好教师。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自我，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

5、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

“安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范本事低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

1. 抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室用电、用水的监管；利用班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

2. 交通安全教育。教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个礼貌的少先队员。

3. 食品卫生安全教育。应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，异常在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

4. 抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，所以在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自我，更努力地钻研教材，摸索出一套更有效的教学方法，为培养祖国的人

才尽自我的最大的努力。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻教师将依然踏踏实实做好自我的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

小学生硬笔书法教学总结篇二十

本学年，根据郟西县构建“自主课堂”要求，遵循自主“教育”的理念，依据林区教育工作会议精神及中心学校整体工作思路，坚持以学科建设、自主课堂文化建设为核心，以提升教学质量为根本，以落实道德课堂建设的各项要求为抓手，以观摩与研讨、展示与交流为载体，结合学校实际扎扎实实开展了一系列丰富多彩的学科教学教科研活动，取得了一定的成效。

20xx年，我校大力秉承“自主教育”的办学理念，在教育教学中致力于个性化教育。

- 1、根据自身实际制定了学校课堂文化建设规划，全体教师积极参与，更新观念，制定学科建设、作业规划方案，落实措施。
- 2、领导班子不断加强对“自主课堂文化”的理念的学习，强化“自主课堂文化”建设。学校教师也积极参与“自主课堂”活动，认真学习，撰写体会并落实在行动中。
- 3、各学科围绕“自主课堂文化”构建，积极进行行动研究。从而保证学校课堂文化能够促进教师发展、学生健康成长、学校品味有提高。另外，根据自身实际开发了别具特色的校本课程折纸艺术，特色日渐凸显，彰显了多彩教育、多彩课堂。

持续开展了一系列教学教研活动，以发掘各方面教学资源，推进自主课堂文化建设。

(1) 开展教学教研活动，打造优势特色学科

为切实打造名学科，全面提高教师的专业水平及教育教学质量，促进课程改革深入发展，加快名学科建设进程，本学年，围绕中心校教学教科研工作计画，重点围绕“编写导学案”、“特色作业设计”等，进行了研讨交流，开展了相关的教学研讨活动。为打造名学科建设奠定了基础。

(2) 落实道德课堂建设要求，努力提高课堂效率认真落实《导学案》编写使用要求

《导学案》是教师依据学科《课程标准》、《课程纲要》、学材及学生的认知水平编写的供学生在学习中使用学习方案。学期中，在部分学科年级中进行了《导学案》的编写和使用的实验。作为课堂教学改革的一项重要内容，我校在实践探索的基础上，根据年级、学科特点，编写了部分学科《导学案》。教导处将有关情况进行反馈，提出改进建议。

加强作业建设，促进学生主动发展

为了进一步让每一位学生都能在多元化评价中获得满足、愉悦和成功的体验，更好地达到教学相长目标，本学期，我校根据前期作业建设规划积极探索特色作业的设计。期间，六年级举行了语文特色作业展。作品形式多样，内容丰富。

(3) 教研活动丰富多彩，助力自主课堂文化建设。

本学年开展了“小学数学优质课评比”、“骨干教师示范课”、“小学语文教师素养赛”等丰富多彩的教学活动。活动中，每位学科教师都为大家展示了各具特色的课堂教学风采，用课例诠释着自身对“自主课堂文化”的理解。

(4) 以校本培训为切入点，搞好校本研究，使教研真正起到服务教学的作用。抓好小学常规教学，落实好“备、教、批、

辅、考”等常规工作，努力提高课堂效益。在一人双岗王校长的引领下，经常开展教学研讨活动，取得了良好的效果。

1、坚持以会代训，坚持月总结，月汇报制度。时刻掌控教学状态。

2、深入课堂听课，对教学常规工作确实存在问题的个别教师，给予耐心的指导和帮教。

3、坚持教学改革，倡导务实教研

本学年，我校将继续坚持狠抓教研管理，倡导务实教研之风，将教研的方向对准课堂。抓实教师校内或外出教研，每次活动均有指定负责人落实到会情况，会后，校内交流学习体会。活动教师受益匪浅，教研务实之风形成。

4、加强作业建设，教学管理常规化

随机抽查、评比各教师学科作业情况，以及时发现问题，现场反馈，从而促使学校及时改进教学，促进作业质量的提高。

本学年我校把加强师资队伍建设作为头等大事来抓，对青年教师积极加强了解，避其不足，张扬个性，生活上多关心，工作上巧施压。学校领导坚持多听课多指导，帮忙找出问题的症结，争取让新教师尽快成长起来。多搭建新教师专业成长的平台，让其多参与教研活动，通过骨干引领、师徒结对、教研沙龙等多种形式，促使教师尽快成长，重点组织了以下活动：

1、为进一步加强教师队伍的师德师风建设□20xx年3月18日组织全体教师开展了以“因你而精彩、因你而感动”为主题的师德演讲比赛活动，增强了广大教师职业自豪感和社会责任感，把师德师风建设又提升到了一个更高的水平。邓敏老师脱颖而出，参加县级比赛并获一等奖。

2、开学初教导处以开展课堂观察活动为抓手，进入课堂，进行了自主课堂及多彩课堂文化建设诊断交流。为了检验和提高新上岗教师的教学水平，促进新上岗教师的快速成长。

3、充分利用校本培训和继续教育这一平台，建立制度，鼓励教师进行业务进修，科学制定学校骨干教师中长期培养规划，充分发挥骨干教师的指导、示范、辐射作用。鼓励、支持、帮助教师参加“比学赛教”及业余撰写教研论文等活动，不断提高教师的业务修养。

学习中的“拦路虎”，认真写好反思。对每周各项任务进行了统计上报。

始终坚持进行质量监测。时刻掌控教与学的情况，提高教育教学质量。通过测试，及时分析总结，重点分析各学科教学中存在的问题，并要求及时整改，以提高学校整体教育教学质量。

另外，加强了学科竞赛等活动。20xx年6月1日认真组织了小学生智力赛、乒乓球、拔河、书法、简笔画、作文等文体活动。20xx年11月组织了英语竞赛。通过各种比赛，促进了各学科教学质量的整体提高。

20xx-20xx学年下期期末抽测中我校六年级毕业班五科成绩均高于同级同类学校，远远超过学年初目标。

回顾一学年的工作，我们取得了些许成绩，当然，我们在看到成绩和进步的同时，更清楚地看到自身在教学教研方面存在的差距和面临的问题。缩短学校教学成绩差异，加强薄弱学科教学管理，提高其教学质量还任重道远，需要我们不懈努力。

望新学年，我们满怀信心。相信在上级的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，三官小学全体教师定会上下一心，负

重拼搏，共创学校教学教研工作的新局面。