

最新小学教师个人学期教学反思 小学教师学期教学工作个人总结(大全8篇)

环保的目标是实现生态平衡和人与自然的和谐共存。如何有效地推动环保工作成为各级政府的重要任务。请大家阅读以下环保总结范文，一起探讨环保的重要性和可行的解决方案。

小学教师个人学期教学反思篇一

这个学期，我担任的是预科一年级35、36两个班的语文和作文教学工作。预科一年级学生刚入校不久，她们对学校的好奇心和新鲜感正浓，她们学习的热情和学习的积极性都很高，但她们的语文基础的确比较差。就我所任教的预35和预36班而言，预35班比预36班的语文基础略好一些。但每个班也都有几个非常不错的学生，比如像预35班，预36班等。期末成绩显示：预35班有9人成绩优秀，占23.7%，有37人及格，占97%，只有一人不及格，占3%；而预36班有8人成绩优秀，占17%，有42人及格，占87.5%，有6人不及格，占12.5%。可见，预35班学生整体水平较好，且同学之间差距不大；预36班两极分化较严重，但拉班级后退的只是极少数学生，而且预36班也有很大的潜力。学生语文基础的良莠不齐，也给教学工作增加了难度，但对于刚刚走上讲台的年轻人来说也是一种挑战，未尝不是好事。

因此，在一个学期的教学过程中，我严格要求自己，认真备课、钻研教材，针对不同基础的班级和学生分别制定教学策略，设计教学方案，努力探索较为适宜的教学方法，力求尽量照顾到不同层次和不同水平的学生，因材施教。同时，虚心向有丰富教学经验的教务处罗词平主任、语文教研组长刘克勤老师、骨干教师刘朝霏等老师请教、学习，在他们的热情帮助和悉心指导下，我的进步比较明显，对语文教学也有了较理性、较全面的认识，顺利地完成了教学任务。可以肯定地说，我收获很多、进步很大、成长很快。

现将本学期以来我在教学过程中所做的努力、尝试和所取得的小小成绩总结如下：

一、语文教学

首先，我就本学期所做的一些努力简要地说一下。

（一）新生问卷调查。

在新生入校之初，我本着“在充分了解学生语文基础和语文学习兴趣等基本情况的的原则”的基础上，才有可能有效地实施教学。所以，我为了了解和掌握新生的基本情况，精心设计了一套调查问卷（附后），较全面、客观地从语文的角度获取了一些重要信息，这对于我规划设计教学方案很有帮助。而且，我还对预35、36两个班的调查结果进行了数据统计对比分析。通过一个学期的教学实践发现，我最初的做法和相关策略是正确的、有价值的。

（二）精心设计课前导入语、课堂提问和板书。

我把这些环节视为引起学生进入课堂、认真听讲、积极参与的关键。对于导入语的设计我尽量结合学生的年龄特点、当前流行时尚及其兴趣爱好或名人轶事，引起她们的极大兴趣，让学生感到耳目一新，从而对接下来的课堂充满期待。对于课堂提问，我避免问一些形如“好不好？”“对不对？”“是不是？”“行不行？”“能不能？”之类的不能引导学生进行深入思考的低层次问题，而是尽量设计一些能使学生拓展思维，转换角度，认真分析后才作答的问题，培养她们思考问题的质量、方式方法和深度广度。而对于课堂板书的设计，由于我酷爱书法篆刻，所以兼用了楷书、行书、隶书、草书和篆书等多种字体，有时还仿照古人书写的习惯在黑板上自左向右，从上往下书写，这通常在教文言文时用到，让学生兴趣陡增，我发现有同学也在做笔记时模仿，这对她们学习书法也有帮助。记得预35和36班有不少同学说余

老师要是带课外小组的书法课我们很多人会报名的，也许是有意讨好我，但至少说明她们很接受我。坦率地说，这些教学环节的设计也花了我不少的时间和心思，但累并快乐着。

（三）想方设法运用多媒体辅助教学。

实事求是地说，我们的多媒体教学设施还不是很好，但我本着“有条件就要用，没条件也要创造条件设法用”的态度，想办法，想点子。具体来说，我是这样做的：起初用录音机自己录制课文朗读带，但杂音比较大。于是我建议预35、36班班主任如果要为班级购买dvd机，到时候尽量选购带有usb接口的，这样我就可以自己制作教学课件，用mp3或u盘放映与课文内容相关的图象资料和音频资料。尤其是诗歌教学，我尝试运用多媒体辅助，将学生带入一种诗化意象情景中，和学生一起品味、欣赏诗歌独具的魅力。预35班有学生说余老师讲诗歌我最喜欢听，我才发现诗歌竟然有这么美。也许，我所做的只是把她们引导上了路。因为学生才是教学和学习的主体。

（四）我在新生的第一堂课上曾向学生斗胆承诺：

我的语文课堂的精彩将使她们睡不着。现在想来，这样的承诺未免有几分轻狂与冲动，但站在理性的角度分析，也许正是这份承诺促使我不得不认真对待、精心准备好每一堂课，于无形中提升了语文课堂教学的质量。当然，理性地说没有人能持久地全神贯注，况且我们的学生大多是国办九年义务教育的“弃儿”，她们的基础实在不敢恭维。那么，上课注意力不集中的、偶尔开小差的、打瞌睡的也难免会有。怎么办呢？我想了两个自认为很有效的办法：

1、课堂提问采取随机抽学号的方式进行。

即在此之前我制作了一个盒子，里面装有与班级人数相等的小纸板，上面分别写上了学号。随时抽号提问有一个好处：

就是能使每一个学生处于一种期待或紧张的状态，从而促使其认真听讲、积极思考。说期待，是因为有时的问题很简单，而回答正确会加平时成绩，所以认真听的学生当然希望能抽到自己；说紧张呢，是因为有开小差的生怕抽到自己的号，回答不上来不但没“面子”，还要被扣平时成绩。这样，就使课堂处于一种紧张、活泼的状态，气氛很好。

2、女生爱美，无可厚非。

但在上课期间照镜子实属不该，既影响了自己的学业，也影响了老师情绪。我说过：在我激情飞扬的时候千万别打断，否则我们会吃亏的，师生双方都有损失。因为这样行为也会影响老师的情绪，进而影响到教学的质量。于是，我在发现这种情况后作出了一个决定（因为尤其是周六的最后一节课，那些可爱的小天使会为上街做准备）：上课期间不允许照镜子、化妆。如果有人在上期间照镜子，那在镜子里面看到的将不是一张美女的脸，而是这个：“（我便在黑板上画了一个大大的镜子，又在里面画了一颗猪头）”。学生都笑了。从此，我很少发现在上课时有学生照镜子的现象。若偶尔发现，我也不点名、不批评、不做声，只在黑板的空白处画一面镜子，里面画上一颗猪头。这时，全班同学都会寻找“是哪个猪头啊？”我注意到当事人会羞愧地低下头，接下来她的听课就很认真了。

（五）由于是刚刚走上讲台，没有经验可言，只能自己摸索。

在设想的基础上设计，但设想毕竟带有理想主义和幻想主义的色彩。所以，在具体的教学中，我灵活地结合学生的实际情况做调整，而且一旦当我投入时，激情的火花会点燃智慧的火种，很多点子都跟着来了。带两个平行班有个好处，就是可以根据第一个班级的上课情况，及时总结调整自己的教学方法，在摸索中前行。

小学教师个人学期教学反思篇二

教师学年(学期)工作总结是教师对本学年(学期)工作的全面回顾,进行分析研究作出结论并写成的书面文字材料。下面是本站小编整理的小学教师个人教学期末工作总结,欢迎阅读。

时光如水,转眼间,一学期很快就要过去了,为迎接区里质量检测做准备的我,这期间有很多的思考和感受,现特将本本学期工作总结如下:

一、思想方面:本人有强烈的集体荣誉感,有无私奉献精神。工作中,我在思想上严于律己,时时以一个老教师的身份来约束自己,鞭策自己。对自己要求严格,力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一切服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好各项工作。

二,在教育教学中,敬业爱岗,严谨治教。

1、备课深入细致。平时认真研究教材,力求深入理解教材,并凭着多年积累的经验,准确把握重难点。还要注意学生的实际情况。并不断归纳总结经验教训。为了每一节课的效率,经常集中别人的优点确定自己的教学思路,时常和同年组教师研究教学环节。研究教学规律,不断改进教学方法。

2、上课,上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。要想提高优秀率,课堂40分钟是关键,既要培养学困生的学习兴趣,又要注意到优等生得到满足,还不能忽略了中等生,这样在一节课上就要分配好,有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。做到因材施教,因人而异,我这个数学教

师受到学生的喜爱。在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。

3、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我认为只靠老师还是不够，一定发挥优等生的作用，实行以优带差的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，主要就是检查“学困生”的作业，辅导“学困生”掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。（达到85分俩人都得到一颗星）优等生们确实是非常尽责，而“学困生”时刻有个“小老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。对分析能力比较差的个别学生给他们进行强化训练，这样使学困生的学习成绩尽量能达到优秀分数，提高了优秀率。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。所以一学期里，在端正学生学习态度的同时，加强培养了学生的各种学习能力，有重点地系统复习小学阶段教学的主要知

识，通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展了学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题能力。这届毕业生的学习成绩比较理想。能力是比较强的，我坦然地说为中学输送了一批合格的小学毕业生。

5、在暑期开学后，我无论接任哪个年级，哪个班，我都会尽力使班级学生的成绩在原有的基础上有所提高。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

紧张而又繁忙的一学期的教育教学又圆满结束了，回顾这一学期的工作，有成绩，但也有许多不足之处，为了及时总结经验，克服教学中的不足。现将一学期的教育教学工作简要总结如下：

一、做好班主任工作

班主任工作是学校教育的关键，是提高质量的保障。因此，本人从抓好班组织开始，选出得力助手班干部担任具体工作，卫生、体育、学习等方面，分工明确，建立健全多项班级规章制度。在学生中树立威信，在此基础上对个别学生进行谈话、家访等活动。辅导并转化后进生，鼓励优等生。强调同学之间互帮互助共同进步。对于班级中发生的一切新情况，做到及时处理，纠正不良习惯。经过一学期的努力，使学生在纪律、卫生、学习诸方面发生了很大的变化。逐步走上了正规化。

二、政治理论学习

加强政治业务学习，加强自身修养为教育多做贡献，加强政治业务学习是很有必要的，这不仅使本人认识自己，提高自己。在更大程度上也是一种自我提高，自我培养等综合性的提高。作为一名教师应具备高尚的品德和各方面的能力，俗话说得好：给学生一杯水，自己应有一桶水。这说明教师应有渊博的学识，才能担当起教学的重任。本学期以来，根据上级领导的安排，开展了“五风”整顿活动，按照学校制定的计划，学习了《教师职业道德规范》《教师法》《中小学教师村级管理办法》等文件，认真做笔记，写心得体会□自查报告、整改方案和工作总结，在思想上、行动上、作风上受到很好的教育。

三、德育教育

结合思想品德课的教材，对学生进行德育教育，要求他们听父母的话、不忍性，通过生活中的具体事例，体会父母的爱心，激发对父母的感激之情，让学生懂礼貌、讲谦让。要求同学之间不争吵不打架。互相团结，互帮互助，共同进步。才能成为一个德才兼备的好学生。

五、教学质量常抓不懈

教师的教是为了学生的学。在平时的教学中要培养学生的独立学习能力，教学质量的好坏取决于教师行为的变化和学生的学习方式的变化。

四、在课堂教学上

平时严格要求自己，狠抓课堂40分钟。使学生真正成为学习的主体，力求提高备课，钻研课本，抓住重难点。力求上好每堂课，作业进行面批并及时纠正错题。以学生为主体，以教师为主导。课堂大多数时间给予学生，让他们自主、合作、

探究的学习培养学生独立的分析、解决问题的能力。在课堂中应用了一些信息技术教育。

六、存在的问题及奋斗的目标

- 1、对班级的管理方法不当，导致班风不良现象的发生。
- 2、教学质量提高幅度不大，与其他学校相比差距较大。
- 3、对后进生的辅导工作做得力度不大，需进一步加强辅导工作。
- 4、没有充分利用先有的资源，没有做到资源与学科的整合。
- 5、认真备好上好每一堂课，狠抓课外辅导。
- 6、认真落实制定的各项计划。

总之，教学工作是一个细致全面，长期的攻坚战，尚有许多不足之处。在今后的工作中，要尽职尽责，教学中多想办法，讲究技巧注重学法指导。

新第一学期教育教学工作圆满的结束了，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。回顾这段时间的工作状况特作如下总结，以利今后的完善和提高。

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。
- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内

容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定

能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学教师个人学期教学反思篇三

转眼间，已经过了5周，一个多月的时间过去了，作为一名刚刚走上新岗位的新老师来说，不得不对前一个月的地理教学进行一下反思。了解自己的教学在哪些方面存在不足，思考应该如何改正。

在这一个月里，我重视地理教学的内容，在向学生讲授地理知识的同时，我还和他们聊一些地理常识的知识。在完成地理课堂教学的基础上，让同学们介绍、了解自己的家乡，增强了他们对地理的热爱程度，使同学们对地理充满了兴趣。师生一起参加到地理课堂教学的活动中来，极大的调动了学生学习地理的积极性。

在重视地理教学内容的基础上，我还思考如何运用地理教具，采用何种教学方法，让学生更容易接受课本知识，不感觉到枯燥乏味。为了多了解学生和学习老教师的教学经验，我积极听老教师的课。这的确帮助了我，让我知道学生哪里会有听不明白的，学生哪里会出错，怎样提问才能更大地引发学生的思考，让学生在在学习中占主动地位。

但是，在这一个月的地理教学中，我也逐渐发现了自己在教学上的不足。

一、 教学目标与教学效果之间有偏差

尽管我每次备课时在教学目标的设立，教材处理，教学方法，学法指导等方面都有自己的设计和安排，但是在真正的教学过程中更多的采用的是教师教知识，提问和思考只占课堂教学的一小部分。还没有真正做到“问题为主线”，允许学生

质疑，给学生留出质疑、思考时间。让学生在提问中获得知识，在思考中掌握知识。

对于这一问题的对策：保证教学目标的确立围绕学生，给学生质疑、思考留出时间，让学生“会学”知识。多讲授与学生生活和周围世界密切相关的地理知识，通过学生的联想，增强学生学习地理知识的理解力，激发学生学习地理的兴趣。对于教学目标的实施，要正确处理师与生，教与学的关系，使学生全身心的投入到学习活动中，给足学生思考的空间，突显学生在教学活动中的主体地位，切实达到教学活动的知识目标、能力目标和德育目标。

二、 备课中备教学与备学生之间少衔接

在现在的教学过程中，我们讲的都是因材施教。要根据不同的学生设计有不同的教学方法和教学内容。可是在实际教学中，教学与学生之间缺少沟通，通常是一个教案一节课，对于优等生，后进生没有区分度。他们在一节课中学习的是相同的知识，作业是同一张卷子，这就使得优等生吃不饱，后进生消化不了。

对于这一问题的对策：学生的学习态度与学习能力都不一样。对优等生要帮助他们，让他们有更高层次的前进。平时布置作业时，让他们做完作业后，再加上两三道有难度的题目，让他们多多思考，多学习知识，让他们吃得饱。对于后进生则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让他们先做会做的作业，有时间再做其他题目，或给他们时间多看书，要让他们把课上的基本知识消化了。

我相信我的地理教学工作会在我的多多学习、多多反思中有进步的。积极改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，努力使自己成为一名合格的衡中教师。

小学教师个人学期教学反思篇四

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的'外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。
- 4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。
- 5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

小学教师个人学期教学反思篇五

做好教学等工作之外还需要我们教师写好自己的工作总结，这个工作总结写得好能对我们教师未来的工作开展有很大的帮助。下面是小编搜集整理的学期小学教师个人教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学

工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在实验小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领

导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

(一)认真备课,制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

在搞好教学工作的同时，本期协助搞好工会工作，我校代表市参加黄冈市工间操比赛获得一等奖第一名，在市教育工会组织的排球比赛活动中，我除了坚持每天晚上参加训练外，以一名工会委员的身份带头搞好训练，从没缺过一次训练，我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

回顾过去，总结经验教训；展望未来，为了将教育工作做得更好。我对以下几方面做了归纳总结：

我从踏上教师岗位的第一天起就将“师德”两字化于心头，记在脑中。“学高为师，身正为范”，我时刻严格要求自己的一言一行，努力给学生做出好的示范。平时严格遵守学校规章制度，不迟到不早退，做到言出必行，诚实守信。

我还坚持学习，读书看报，努力做到与时俱进。通过学习我更新了教育观念，完善了知识结构，提高了教书育人的能力水平。

认真备课，至少提前一周准备好教案及相关多媒体课件。备课包括备学生，做好充分预设，备教材教法，根据教材内容及学生生活实际适当调整。同时在备课中采用一些合理的教学方法，教学过程做到详略得当。每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出总结，完善后记拾零。努力提高教学质量，关注

课堂实效。数学课尤其要求讲解清晰,准确,有条理。在课堂上努力调动学生学习的积极性,让学生多动手操作,摆一摆,画一画以加深学生对知识的理解掌握。加强师生交流,充分体现学生学习的主体地位,通过玩一玩,赛一赛等形式让学生学得容易,学得轻松,学得愉快。

认真批改作业,辅导学生:布置作业做到精选精练,作业题型要有针对性,层次性,对比性。为了做到这点,我常常查阅相关参考书,上网搜集资料,对各种资料进行筛选,力求每一次练习都起到事半功倍的效果。对学生的作业批改及时、细致,分析学生的作业情况,将他们在作业中反馈出的共性问题进行透彻的评讲。及时改进教学方法,做到有的放矢。课后辅导学生做到细心,耐心。关注不同学生个性化差异,因材施教。对于教学这一块我仍会继续努力,多思,多问,争取做得更好。

作为一名新教师资历浅,经验不足。因此我经常会向周围教师请教并且不断学习相关专业知识来提升自己的专业水平。我积极参加外出听课学习活动,集体备课研讨活动,还及时跟进课题研究,根据自己的教学实际和所思所想写一些教学随笔。

在今后的工作中我将继续努力,勤思多问。不断完善充实自己,争取在各方面取得进步。

一学年来,我发扬“团结奋斗、敢于争先、勇于创新、乐于奉献”的浔小精神,树立“全心全意为师生的发展和幸福服务”的工作理念,认真履行岗位职责,尽心尽力完成本职工作,各项工作实现了新发展,取得了新突破,顺利通过了教育系统对我校落实党建、党风廉政建设责任制、政风行风建设、校务公开的检查,并代表县教育系统接受福建省教育厅关于开展政风行风建设工作检查;连续两年获教育系统党建工作二等奖;在镇关工委的复评验收中以全镇最高分通过复评并代表镇接受县关工委的验收,成为县基层“五好”关工委第一轮复查评标单位。现将本人工作小结如下:

一、核心引领筑堡垒。以科学发展观为指导,以“五好”党支部为目标,以创先争优活动为契机,充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用,积极开展“党员先锋岗”、“党员责任区”、“党员示范课”、“党员与后进生结对帮扶”等活动,以实际行动彰显共产党员的先进本色,做教师楷模,为党旗增光,发挥党员教师的先锋模范作用,带领全体教师为实现既定目标努力工作,为学校的发展提供了强而有力的服务与监督保障。

二、完善制度抓规范。完善“三会一课”、党员活动日、党员目标管理、学校党建工作职责等制度,严格管理,规范操作,构建学校党建工作的长效机制。

三、建设队伍增活力。以开展“师德建设年”活动为契机,深入开展党风廉政建设,立足廉洁自律,强化思想政治工作,有力地提升了党员教师形象。

四、创先争优抓典型。结合“争做优秀党员”、“争做学习型党员”、“党员教学示范岗”等主题实践活动,把党组织活动与教学工作有机结合起来,培育先进,宣传典型,以点带面,全面推进学校教育教学工作。

五、组织开展“廉政文化进校园”、“争做优秀党员”、“争做学习型党员”、“党员教学示范岗”等主题实践活动,把党组织活动与教学工作有机结合起来,培育先进,宣传典型,以点带面,全面推进学校教育教学工作。

六、认真制定政风行风与校务公开工作实施方案,把政风行风的评议对象、评议内容、评议的方法步骤、组织领导、主要措施和校务公开工作进行全面的安排部署,并做好各阶段的计划和自查总结工作。

七、建立信息化管理制度。一是加强党建专栏网页建设,认真管理,及时更新内容,积极主动宣传党的方针、政策,推广理论

创新成果。二是将每月学习材料及时上传到专栏,组织全体党员利用业余时间进行“网上学习”。三是及时做好信息报送工作,荣获2019年教育系统党建信息报导第三名。

八、坚持以“服务、关爱”为宗旨,全面贯彻落实省、市、县退教协和关工委工作要求,协助退教协会全面开展工展,充分发挥了教协和关工委在构建和谐校园、和谐社会中的职能作用。

这一年的工作,我辛苦而欣慰、忙碌而充实!在今后的的工作中,我会更加努力,不断地克服不足之处,丰富工作经验,更好地为学校、老师服务。

自从从事教师这一行,当一位好教师就是我的目标。一年来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末,现对一年来的工作进行。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针,认真学习党的先进理论知识以及党的十x大会议精神,自觉践行“三个代表”精神,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中,深刻体会到要以学生为主个人工作总结,以学生的发展为主。首先,必须尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神个人工作总结,尊重学

生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教，有目的地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激

励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

小学教师个人学期教学反思篇六

《减法》这一单元的内容与20以内的进位加法相对应，教学内容有三段：第一段教学十几减9，第二段教学十几减8、7，第三段教学十几减6、5、4、3、2。

在教学十几减9时，我引导学生把每种算法都理解了，最后还让学生选择自己喜欢的方法去想。经过调查，发现当时有一

半左右的学生都是用想加算减的方法来想的，还有一些是学习有一定困难的。想加算减是个好方法，可是对于一些口算能力不是很强的学生来说，难度还是蛮大的。这时，我巧妙地进行了引导。我问学生，你们猜猜老师喜欢哪种算法呢？学生很好奇，我说我都喜欢，但我更喜欢破十法。我又问学生，你们知道我为什么喜欢破十法呢，有好几个学生都说破十法好算，好想，一下就能算对，而想加算减的方法有时候要想好几次才能算对。我对他们的理由给予了肯定。这样，利用学生的这种向师性，我轻而易举地拉拢了一部分用想加算减的方法的学生。后来在练习的过程中，在完成“想想做做”第5题后，我引导学生观察、比较，看看算式的排列有什么规律，学生发现了一种计算十几减9的更为简便的方法，也就是十几的个位数加1就是最终的得数。在这里，我特别向学生提问：这是为什么？经过引导学生知道了这并不是巧合，其实这样的结果与想加算减的方法是一致的。

在教学十几减8时，我没有按照教材的要求让学生去摆小棒，而是充分利用教材上给的喇叭图，让学生假设自己是营业员，让学生思考怎样拿走喇叭？有一名学生说：先从盒子外面拿走5把，然后再从盒子里拿走3把，最后还剩下7把。我随即引导出先算 $15-5=10$ ，再算 $10-3=7$ 这种算法。接着又有一名学生说：直接从盒子里拿走8把，盒子里还剩下2把和盒子外面的5把合起来剩下7把，也就是先算 $10-8=2$ ，再算 $2+5=7$ 。我让学生说说这两种拿法，你更喜欢那一种呢？喜欢两种拿法的学生人数差不多，认为第一种好的认为最后还剩的喇叭都在盒子里，那就不用整理了；认为第二种拿法好的觉得只要拿一次，很方便。我随即引导，如果不看喇叭图，就看算式，你认为哪种想法更好呢，这是大多数都认为第二种想法好。我接着引导，还有其它算法吗？学生很自然地想到想加算减的方法。最后，我问学生喜欢哪种算法，明显地喜欢第二种算法的学生比较多。

在教学十几减6、5、4、3、2时，由于有了前面的基础，我在教学时方法并未多强调，在练习的量上增加了，这样的设计

是为了让学生的计算熟练度得以增加。

本单元的习题值得一提的事复习题的第10题，在教学中我运用了假设法，特别强调看得见的不能假设了，假设的只能是看不见的。事实证明，这种方法学生还是比较容易理解的。

总之，计算教学需常抓不懈，本单元虽然上完了，但还需天天练习避免遗忘，也需要通过练习让学生的口算速度得到提升。

小学教师个人学期教学反思篇七

一个学期的工作已经结束，为了能不断总结经验，分析得失，今后更好地完成教育教学任务，下面就本学期的工作总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起好的形象。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各种教研书籍。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任三年级数学、六年级语文等教学及其中六年级班主任工作。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，

课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，优生们表现出非常的踊跃，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。我所指定的“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步还非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持到班上了解学生的早读、午休、课间活动等情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都比学期初有了进步。我主动与家长通过电话、家访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

虽然本人在工作中努力，勤奋，但由于工作经验欠缺，在工作中还有很多的不足，比如，在教学方法上还不够灵活，在学生创新思维的培养方面也做得还不够好等等。在今后的教学中，本人将继续努力，奋发进取，不断总结经验，争取更好地完成自己的教育教学工作任务。

小学教师个人学期教学反思篇八

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。
组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。
- 6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。