

2023年高中英语教师个人总结年度考核(通用10篇)

知识点总结是为了帮助我们更好地了解 and 掌握学习中的各个知识点。掌握好如何写考试总结，能够帮助我们更好地提高学习效果和成绩。

高中英语教师个人总结年度考核篇一

临近年末，回首20xx年，我圆满地完成了本学年的工作，回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。

下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想方面

自参加工作以来，我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教

书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

- 1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。
- 2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。
- 3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。
- 4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、出勤方面

我热爱自己的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。本学年所带领的班级无论是纪律还是学习都取得了较大的进步。在教学工作上，我善于总结，积极撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了xx市20xx年教学论文二等奖。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

高中英语教师个人总结年度考核篇二

一学年来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学年的工作总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新

自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学年的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批

改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的'基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学年的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学年设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学年，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学年的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，

多学，百尺竿头，更进一步。

高中英语教师个人总结年度考核篇三

本学期我担任高一段三个班级的英语教学工作，教学任务也比拟重，相较上学期，这一学期我更加了解学生，能够深入分析学情，以调整自己的教学工作。我认真体会学生，关注学生，并且研究课标，梳理知识结构，有方案地开展必修2和必修3的相关新知识的教学任务，以及复习任务，顺利完本钱钱学期的教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

经过上学期和本学期以来的教学工作，我全面地掌握学生的学习根底情况，更好地“因材施教”，针对不同的学生，实施不同程度的指导，对其设定的相应目标和要求也不同。高一(2)班和高一(3)班为普通班，学生英语根底不是很好，但总体来说，相较上学期有所提高。2班的-英语根底和成绩明显胜过男生，英语高分成绩也常出现在这个班级，但局部学生消极对待英语这门学科，上课不认真听讲，自我放纵。我对提高他们的学习兴趣和积极性也苦思无果，十分苦恼。而3班虽相对均衡一些，-根底相对较好。但总体而言，3班的学生学习更加认真和自觉，对英语学科的学习热情也比拟高，课堂气氛也比拟好，在本学期取得了很大的进步。而高一(1)班为美术班，对语数外三门主科相对更为重视，但学生的英语根底并不好，在这学期一些原来有相对根底的学生进步很快，勤能补拙，但也有一局部学生呈现出上课散漫，作业不认真对待的现象。为此，我屡次调整教学进度，细致分析练习和根底知识，好让相对落后的学生能够重拾信心，学得知识。

1、课本复习是学生能力提高的关键。

从开学之初我就对学生强调课本的重要性，对课本知识点认真归纳和反复梳理，通过练习的`形式进行学习反应。

2、作好听力训练是为学期考试和高考打好根底。

学生在每一单元必定会有一次或屡次的听力训练。听力教学往往容易受无视，但我认为，听力和口语教学是相互促进的，也是培养学生语感和根底技能的一种手段。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。为此，我搜集了一些完型填空和阅读理解题来让学生训练，以提高学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期我一共让学生进行了3次英语写作，其中有2次进行了写作后课堂分析及优秀范文学习。我悉心整理各类好词好句，以及优秀的学生作文，以供学生学习和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，一定程度上有效促进了学生英语学习的积极性。

本学期借着“师徒结对”这一难得的时机，我向师傅陈献娥老师学习，收获不少。我们高一段备课组开展了屡次集体备课活动，并不断地进行课堂互听互评，以便提高教学质量。听课后的讨论环节，是最让我受益，也是最令我喜爱的。我们对教学设计的想法会聚在一起，互相分享成果，到达了教学优化的效果。

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行和前辈学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，集思广益，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，使教学内容和形式丰富多样化。

这一学期即将结束，我相信自己在这学期的教学工作中有所进步，取得了一定成效，但教学无止境，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，改善和提高自我，提升自身修养和教学水平。

高中英语教师个人总结年度考核篇四

本年度，我担任初中306班班主任，兼任306班语文老师，一年来，为了提高自身的能力，抓好班主任工作和教学工作，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，扎扎实实做好各项本职工作。根据安排，现将一年来的思想、工作、学习等情况总结如下：

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较个人得失，具有较高的事业心和责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。注重学习，系统学习了党的xx大理论，撰写了上万字学习笔记、心得体会。

对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为此，我在教学工作中还积极推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上

语文到爱上语文,由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐,由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚?就是一个质的飞跃.总之,在这一学年中,我不仅在业务能力上,还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多,如理论知识不够,论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中,我将扬长补短,不断努力。

都能协助有关部门做好学生的安全教育,培养学生较强的安全意识,防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾,没有很好地、正确对待、及时处理好,而是对学生护短,没有站在公平的立场上,没有及时地做好工作,使的学生打架事故再次发生的事也过.班主任组织学生开展课余活动和义务劳动,如:安全知识问答、卫生竞赛、跳绳比赛?。丰富了学生的课余活动,使学生集体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容.不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生,督促学生按时作息,到学生寝室了解学生的学习,生活情况,并教育学生维护好校园环境卫生,爱护公物。与家长及时取得联系,家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学校情况反馈到家长,和家长交流,共同努力,纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现,是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活,让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长,使学生感到家庭的温暖。

与同事交流,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我,无论是难与否,我都积极相助,谁身体出现状况,我都主动将他或她的课承担过来,从不提报酬,与同事保持了和谐融洽的关系。一年来,虽然扎扎实实做了一些工作,但对照党和人民的要求,还有一定的差距,在今后的工作中,我会尽自己的努力,尽可能地把工作做细、做实、做活,不断提升自身教育教学水平。

高中英语教师个人总结年度考核篇五

本学期本人承当高一(2)和高一(6)高一(15)三个班的英语课教学工作，周课时十五节。在工作中，能勤勤恳恳，爱岗敬业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面开展。在学校领导的亲切关心和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。回忆一个学期的工作，我有如下几点体会：

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规那么，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的.全面开展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语根底知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好根底，开展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元

化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而开展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，到达教育的最终目标。

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁？为了谁？是否把学生的收获、学生的开展放在首要的位置？是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切’”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——

平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

高中英语教师个人总结年度考核篇六

2023届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高二一级部英语组工作。担任三个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期终于结束了。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将

会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

高中英语教师个人总结年度考核篇七

本学期本人承担高一(2)和高一(6)高一(15)三个班的英语课教学工作，周课时十五节。在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在学校领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，圆满地完...

本学期本人承担高一(2)和高一(6)高一(15)三个班的英语课教学工作，周课时十五节。在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在学校领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。回顾一个学期的工作，我有如下几点体会：

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。

高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁？为了谁？是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置？是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切’”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

高中英语教师个人总结年度考核篇八

20__学年高一物理教师个人工作总结 本学期，我担任高一年级(7)、(8)班物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生物理学习的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

高中英语教师个人总结年度考核篇九

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路，20__年是发展的一年，进步的一年，收获的

一年。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作总结如下：

(一) 师资队伍管理方面。

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮助，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮助。在生活上，更是积极询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，希望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮助指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的业务能力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她；刘老师希望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的情况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经常给她鼓励表扬，从而使她顺利的通过了本学期的课程学习。

(二) 日常教学管理与安排。

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学情况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，

极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动喝各种游戏的管理力度，每天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富有趣。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，在十一月份还组织了区角观摩评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

(三) 教科研工作方面。

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学能力。

2、在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

(四) 幼儿能力培养方面。

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步。在自理能力方面孩子也得到了提高，可以自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习能力上，幼儿逐渐养成了一定的学习习惯，中大班的孩子知道每天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。

3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮助孩子融入集体生活，发展为身心健全的孩子。

(五) 幼儿园特色和班级特色。

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮助孩子认识颜色的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展提供了帮助；中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识；大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读能力提供了极大的帮助。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强；主题墙的创设依然不足；园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的能力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改进的方向。希望通过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

高中英语教师个人总结年度考核篇十

2020届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高二一级部英语组工作。担任三个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期终于结束了。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创

造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。