

# 小兔抱抱教案中班(实用8篇)

高一教案的编写要注重培养学生的综合素养和创新思维能力，提高学生的学习兴趣和主动性。游泳安全教育教案（八）

## 小兔抱抱教案中班篇一

活动目标：

- 1、认识常见动物皮毛花纹的不同。
- 2、能激发幼儿亲近动物喜欢动物的情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

材料准备□ppt动物的图片、幼儿用书

重难点：

了解常见动物的皮毛花纹。

区分各种动物皮毛花纹的不同。

活动过程：

一、出示动物图片，创设情境引发幼儿兴趣。

师：你们看看都有哪些小动物来参加了？

二、出示奶牛、斑马、老虎、长颈鹿、图片，引导幼儿说说

动物的花纹、颜色,并说出动物花纹、颜色有哪些不同。

师：这个小动物是谁？

师：这个小动物的花衣服是什么颜色？

师：这个小动物的花纹是什么形状的？

师：小动物的花衣服是斑点还是条纹？

三、出示幼儿用书，引导幼儿观察，让幼儿猜测动物并熟悉动物的花纹。

师：看一看，书里面都藏了哪些小动物，你可以通过小动物的花纹说出它到底是谁么？

四、教师总结引导幼儿说出小动物的名字。

师：看看你们猜对了么，找出藏在书里的小动物了么！

活动反思：

幼儿在开始看动物图片的时候，能够说出动物皮毛的颜色，但是不能准确的说出动物花衣服的花纹形状，所以我进行引导幼儿说出，是长条状或是圆形斑点，之后的动物图片中也有之前出示过的相同的花纹形状，幼儿就能基本说出来了，幼儿用书分发给每个幼儿，让他们自己寻找探寻藏在里面的小动物是谁，因为之前的图片没有出现豹子，所以在豹子的时候部分幼儿会认为那是长颈鹿，所以在最后总结的时候我又向幼儿介绍了豹子的花纹特点。

《抱抱小兔》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小兔抱抱教案中班篇二

设计意图：

现在的孩子都是家里的独生子女，与同伴交往的意识较弱，又是刚入园的两三个月的小班幼儿，同伴间的关系也不稳定，经常有小争执发生。选择什么样的童谣能更好的挖掘它的教育价值，帮助小班幼儿解决这一交往障碍呢？特意选择了《小兔抱抱》这首简单又带有情感色彩的童谣。试图通过创设宽松愉悦的游戏情境，引导幼儿边念童谣边玩游戏，在童谣游戏中渗透社会领域的教育目标，培养初步的规则意识，引导幼儿能与同伴亲密交往，学会关心、保护同伴，让幼儿之间建立起信任感、安全感。

活动目标：

- 1、乐于与同伴交往，增强同伴间的亲密感情。
- 2、学习关心同伴，能互帮互助，有初步的规则意识。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

小黑兔和小白兔的胸饰各若干，草地和小黑兔、小白兔家的情景布置，呼啦圈若干，游戏背景音乐，小黑兔和小白兔指偶各一个。

活动过程：

1、妈妈抱抱（1）师（戴兔妈妈胸饰）：我是兔妈妈，今天妈妈要带你们去草地上玩游戏。

（2）师（微笑着张开双臂做拥抱状）：我们一起先来锻炼一下吧。（音乐起，兔妈妈带着兔宝宝边念童谣《小兔学做操》边随着音乐跳舞：点点头——拍拍手————弯弯腰————跳一跳。）（3）师（出示小白兔和小黑兔的指偶）：在出发前，兔妈妈再来考考你们，看看自己身上的牌子，是小白兔还是小黑兔呢？现在请小白兔站着，小黑兔蹲下。（游戏交替进行，并要求幼儿说完整的话：“我是小白兔或我是小黑兔。”）

2、小兔抱抱（1）兔宝宝到草地上玩师：兔宝宝们，锻炼完了，我们到草地上玩吧！（音乐起，兔妈妈边念童谣边带兔宝宝们跳到草地上。）（2）兔宝宝学习童谣（见附）师：刚才兔宝宝们是怎么来到草地上的？（跳来的）怎么跳来的？（兔宝宝学习有节奏的念跳、跳、跳）兔宝宝可调皮了，一会儿跳到东，一会儿跳到西，最后跳到草地干什么了？（吃青草）吃完青草怎么样？（抱一抱）（3）兔宝宝找家师：请小白兔和小黑兔都找到自己的家。

找到家后，师问：“小黑兔们，你们在那边玩得开心吗？跟我们交朋友，好吗？”（好）师：“在交朋友时兔妈妈有个要求：兔宝宝们要边念童谣边找朋友，念到“吃完青草抱一

抱”后要马上找个朋友抱一抱。”（所有幼儿一边念童谣一边学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱）（4）师：好朋友除了可以抱一抱，还可以怎么做？（拉拉手、弯弯腰、碰一碰等）鼓励幼儿创编童谣的最后一句。

### 3、大灰狼来了

（1）师：不好了，大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳进一个山洞。）拿掉几个圈，幼儿边念童谣边玩游戏。

（2）师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝没有山洞，怎么办？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）重复游戏，让幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

### 4、兔妈妈带兔宝宝回家了，活动结束。

附童谣：小兔抱抱小兔子，跳跳跳，跳到东，跳到西；跳到草地吃青草，吃完青草抱一抱。

### 教学反思：

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

# 小兔抱抱教案中班篇三

## 一、活动目标：

- 1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。
- 2、了解不同的动物之间的情感交流方式。
- 3、感受妈妈的爱和拥抱的温馨。

## 二、活动准备：

- 1、《妈妈抱抱我》ppt课件
- 2、场地布置（请幼儿找自己的好朋友两两坐在一起）

## 三、活动过程：

### （一）导入部分：

（二）播放课件，让幼儿了解动物妈妈对宝宝表达爱的的方式。

- 1、出示第一张图片，请幼儿仔细观察。

师：小花园真热闹，已经来了好多小客人了，找找看都有谁呢？师：有小鸟在欢快的唱着歌，有漂亮的房子，有绿色大树，有可爱的小狗。

- 2、出示第二张图片，了解鸡妈妈对小鸡的爱的表达方式。

师：小朋友们，我们走近点看看，鸡妈妈在做什么呢？（鸡妈妈在给小鸡喂米呢。）鸡妈妈非常爱她的孩子，小朋友们，你们知道鸡妈妈是怎么样抱小鸡的吗？跟你旁边的好朋友学

一学鸡妈妈抱小鸡？请幼儿学一学，你们认为鸡妈妈是这样抱小鸡的啊。出示第三张图片，师：哦，原来鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。教师走到一个小朋友前面伸开双臂紧紧地抱住他。鸡妈妈就是这样爱她的孩子的，好温暖啊。

3、出示第四张图片，了解狗妈妈对小狗爱的表达方式。

师播放狗叫声：听，谁走过来了？他们在做什么呢？玩得开心吗？那你们说狗妈妈是怎样抱小狗的呢？你们来学一学吧。请幼儿学一学，然后出示第五张图片，你们看，狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。狗妈妈是这样抱她的孩子的，多温暖啊。狗宝宝好幸福啊。

4、出示第六张图片，了解鸟妈妈对小鸟爱的表达方式。

师：这又是谁呢？他们在做什么？那我们想想鸟妈妈是怎样抱小鸟的呢？你和好朋友来学一学吧。出示第七张图片，哦，鸟妈妈是用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒呢。鸟妈妈用它尖尖的嘴巴给小鸟的羽毛挠痒痒呢。鸟妈妈的爱真温暖啊。鸟妈妈是这样抱小鸟的。

5、出示第八张图片，了解大象妈妈对小象爱的表达方式。

6、出示第十张图片

师以菲菲的口吻：我也想妈妈了，妈妈、妈妈抱抱！此时出示第十一张图片，妈妈抱起了菲菲，妈妈会说什么呢？菲菲会说什么呢？（妈妈我爱你）

（三）完整欣赏故事。

（四）把抱抱送给客人老师，活动结束。

师：小朋友们，现在把我们温暖的抱抱送给后面的老师们，

让老师们也感受到我们爱的抱抱吧。

## 活动反思

我在阅读绘本的过程中，启发诱导，层层设疑，创设悬念，留给孩子思考的空间，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，在和谐的气氛中完成教学。同时让孩子们体验、感受被爱、被拥抱快乐，知道拥抱是表达爱的一种方式，学着表达爱。

整个活动，气氛温馨轻松自然，我始终注意语气轻重缓急，注重情感表达，师幼互动亲切，情感交流真切自然，不足的地方就是如果去掉让孩子拓展生活中寻找爱的这一部分，在时间和完整度上就会更一筹，这个可以作为课后的活动延伸。但总体来说整堂课还是不错的，达到了预想的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小兔抱抱教案中班篇四

4. 喂喂小兔子。

讲一讲：小兔爱吃什么？吃东西时嘴巴是怎样动的？

建议：

1. 如果幼儿不愿意抱小兔子，不要勉强。
2. 幼儿园可设置饲养角，经常带幼儿去观察、喂养小动物。
3. 提供多种毛色的小兔图片供幼儿认知。

评价：

1. 喜欢小兔子，愿意摸摸、抱抱、喂喂。
2. 有初步观察的能力，能观察并说出兔子的主要特征。

## 小兔抱抱教案中班篇五

一. 活动目标：

1. 初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。
2. 在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团意识。

二. 活动准备：

音乐、对游戏的认识、带领幼儿做准备活动。

三. 活动过程：

1. 导入：师：“今天，老师要和小朋友去玩一个好玩的游戏叫《好朋友抱抱团》，你们知道是什么意思吗？”（幼儿一个个纷纷议论说着自己的想法，调动孩子的积极性和渴望游戏的乐趣。）

师：“这个游戏其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到三个小伙伴抱在一起组成一个团。当说到4的时候你就要寻找四个小伙伴抱在一起。”

2. 开始游戏，师：“在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团. 最后数数看是不是对的。错误的小朋友和没有找到小伙伴的小朋友就会被淘汰退出，最后我们来看看是那几个小朋友留在最后。”

3. 游戏结束，带领幼儿做放松运动。

## 小兔抱抱教案中班篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿学习手口一致的点数4以内物体的数量。
- 2、能将点数不同的蘑菇按照从少到多的顺序进行排序。
- 3、在游戏情景中体验学习数学的'乐趣。

活动准备：

1□ppt课件

2、蘑菇点卡、兔子四只。

活动过程：

一、情境导入

师：“今天天气真好，我们一起看一看兔妈妈今天干了什么事情？”（出示ppt□

## 二、兔妈妈采蘑菇

(1) 师：“兔妈妈去采蘑菇了，看一看，兔妈妈采了几个蘑菇？”兔妈妈采了几个蘑菇？”（出示ppt引导幼儿数并带领幼儿验证）”你们仔细的看一看，这四个小蘑菇长得一样吗？”哪里不一样？”（引导幼儿观察小蘑菇身上的点点不一样）”

(2) 请个别幼儿回答四个蘑菇上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数小蘑菇上的点点。

## 三、给小蘑菇排排队ppt

(1) 师：“小朋友们真厉害，这些都是兔妈妈采的小蘑菇，可是这些蘑菇需要按照从少到多的顺序排好队，兔妈妈才可以带回家，谁来帮助兔妈妈？”

(2) 请一位幼儿上来操作，教师带领全部幼儿验证。

## 四、给小兔子送蘑菇

(1) 师：“兔妈妈采了这么多的蘑菇，带回家给兔宝宝吃，这里有几只兔宝宝？”（出示ppt引导幼儿数并带领幼儿验证）”兔妈妈的宝宝们长得一样吗？哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）”

(2) 请个别幼儿回答四只兔宝宝上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数兔宝宝上的点点。

(3) 师：“兔妈妈想把蘑菇送给兔宝宝，你觉得这些蘑菇分别送给谁最合适呢？”（出示ppt请幼儿上台帮助兔妈妈分一分。

小结：原来他们身上的点点是一样多的。（请幼儿示范，幼

儿回答，教师验证)

## 五、游戏：分享小蘑菇

(1) 师：“兔妈妈谢谢小朋友帮助她把蘑菇分给宝宝！可是兔妈妈这里还有好多剩下的小蘑菇，想分享给别人家的小兔子，小朋友可以帮帮忙吗？（出示小兔子）“看，你们的小椅子下面，有兔妈妈采好的蘑菇。你们看一看，你们手上的蘑菇一样吗？哪里不一样？”（引导幼儿说出蘑菇上的点点不一样）“谁来说一说，你的小蘑菇上面，有几个点点？”

（点个别孩子说一说自己手中的蘑菇有几个点点）请你手上蘑菇上面有一个点点的小朋友举起来给我看一看（依次举起点点2—4位）小朋友都认识了自己的小蘑菇，现在呀，请你的蘑菇上有一个点点的小朋友，把你的小蘑菇送上来。（依次送2—4个）

### (2) 幼儿操作完成

师：“小朋友真是太厉害了，都把小蘑菇送对了，兔妈妈为了谢谢你们，下次会邀请我们一起去采蘑菇。”

## 小兔抱抱教案中班篇七

- 1、观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。
- 2、有喜欢小兔子、关心秒度动物的情感。
- 3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

1、动画片：可爱的小兔子

2、草、白菜、胡萝卜若干

一、引发兴趣观看动画片：小兔子，真可爱。

## 二、观察小兔子

1、提问：兔子是什么样子的？

引导幼儿有顺序的观察兔子的：

头部（长耳朵、三瓣嘴）身体（椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长）尾巴（短短的）

2、提问：兔子是怎么走路的啊？我们来学一学好吗？

## 三、抱抱小兔子

1、教师：你喜欢小兔子吗？我们来轻轻的摸摸它抱抱它好吗？

2、提问：

（1）小兔子全身长满了什么？（毛）

（2）身上的毛是什么颜色的？

（3）抱起来的感觉是怎么样的？

（毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的。）

## 四、喂喂小兔子

1、小兔子爱吃什么？（青菜、青草、萝卜）

2、吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的？

五、结束部分教师：我们和小兔子一起去散步好吗？

带着兔子和孩子们一起散步。

1、本节活动内容适合刚入园的小班幼儿，他们刚入园，相互不熟悉，情绪极不稳定，同伴交往意识薄弱，设计这一主题主要是让幼儿之间进行熟悉，消除陌生感，尽快适应幼儿园生活。

2、活动过程的设计遵循由简到难，由慢到快的'活动原则。先是和兔妈妈亲亲抱抱，紧接着和兔妈妈一起做摇头甩臂的动作。这一活动先起到一个活跃气氛的目的。接着兔宝宝们和老师一起活动，给孩子一个自由的空间，让他们进行自主的活动，以消除彼此之间的陌生感。最后一环节难度稍大一些，争夺呼啦圈，这就要求孩子以最快的速度占据圈位。孩子对于这一活动兴趣高，即使孩子之间进行了合作交流，又学会了原地双脚跳的技巧。

## 小兔抱抱教案中班篇八

- 1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。
- 2、体验与同伴游戏的快乐。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1、师(头戴兔妈妈头饰)：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师(微笑着张开双臂做拥抱状)：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

(幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱)

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

(兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。)

小兔抱抱

1、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧!(带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。)

2、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师(对另一半幼儿)：兔宝宝们，你们在那边玩的'开心吗?真想你们呀!你们想我们吗?让我们一起跳到中间来抱一抱吧!

(所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。)

大灰狼来了

1、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2、师：不好了!大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去!(引导幼儿一人跳过一个山洞。)

3、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢?(引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞

的办法。)

5、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。