

幼儿园小班的文明教案及反思(优质8篇)

通过编写教案，教师可以更好地把握教学进度，确保课堂教学的连贯性和逻辑性。如果你还不知道如何编写一份符合要求的初三教案，不妨参考以下小编为大家准备的范文，或许会有一些启发。

幼儿园小班的文明教案及反思篇一

1、学习完整有序的阅读图书，并在阅读中融入自己的情感体验来理解故事内容

2、引导幼儿感受残疾人的不方便并没有给四周人带来太多的不方便，他们也有自己的本领，教育幼儿要尊重平等的对待残疾人。

小图书人手一本，故事录音，大图书三幅，文字：没有不方便

讨论——幼儿阅读——听录音师生阅读——延伸活动

1、小朋友们都在操场上玩，阿明却独安闲教室里，猜猜是什么原因？

2、阿明的腿有点不方便，什么叫“不方便”？（出示文字）阿明在生活中有哪些不方便的事呢？（幼儿互动讨论）

1、故事中都发生了什么事情？

2、你们喜欢小猴子吗？为什么？（出示大图片）

3、小猴子这样做，阿明心里会怎么想？小朋友的心里又会怎么想？

我们都不喜欢小猴子的. 这种行为，他这样是不尊重别人，是没有礼貌的表现，再说阿明心里会不兴奋，难过的，让别人难过的事情我们不应该做！

4、当小猴子受伤后，阿明是怎样对待他的？

5、回家的路上发生一件什么可怕的事情？阿明是怎样做的？小猴子呢？

6、你们喜欢阿明吗？为什么？（幼儿互动讨论）

我们都喜欢阿明，虽然阿明的腿有点不方便，但阿明能照顾自己，还能照顾别人，在好朋友碰到危险时还能保护别人，他是个勇敢的孩子。

听了故事，杨老师明白了，为什么故事的名字叫“没有不方便”。

1、阿明一点都没有给大家带来不方便，大家一起玩球的时候只要怎么做？阿明就可以一起玩了。

2、远足的时候，大家怎么做？他就可以一起去了。（引导幼儿运用故事中的语言集体讲述）

3、想想，假如阿明是你们的好朋友，你们会怎样与他相处呢？

让幼儿用绘画的形式表达自己的想法，编写自己的图画故事

幼儿园小班的文明教案及反思篇二

1、学习完整有序的阅读图书，并在阅读中融入自己的情感体验来理解故事内容

2、引导幼儿感受残疾人的不方便并没有给四周人带来太多的

不方便，他们也有自己的本领，教育幼儿要尊重平等的对待残疾人。

小图书人手一本，故事录音，大图书三幅，文字：没有不方便

讨论——幼儿阅读——听录音师生阅读——延伸活动

1、小朋友们都在操场上玩，阿明却独安闲教室里，猜猜是什么原因？

2、阿明的腿有点不方便，什么叫“不方便”？（出示文字）阿明在生活中有哪些不方便的事呢？（幼儿互动讨论）

1、故事中都发生了什么事情？

2、你们喜欢小猴子吗？为什么？（出示大图片）

3、小猴子这样做，阿明心里会怎么想？小朋友的心里又会怎么想？

我们都不喜欢小猴子的这种行为，他这样是不尊重别人，是没有礼貌的表现，再说阿明心里会不兴奋，难过的，让别人难过的事情我们不应该做！

4、当小猴子受伤后，阿明是怎样对待他的？

5、回家的路上发生一件什么可怕的事情？阿明是怎样做的？小猴子呢？

6、你们喜欢阿明吗？为什么？（幼儿互动讨论）

我们都喜欢阿明，虽然阿明的腿有点不方便，但阿明能照顾自己，还能照顾别人，在好朋友碰到危险时还能保护别人，他是个勇敢的孩子。

听了故事，杨老师明白了，为什么故事的名字叫“没有不方便”。

1、阿明一点都没有给大家带来不方便，大家一起玩球的时候只要怎么做？阿明就可以一起玩了。

2、远足的时候，大家怎么做？他就可以一起去了。（引导幼儿运用故事中的语言集体讲述）

3、想想，假如阿明是你们的好朋友，你们会怎样与他相处呢？

让幼儿用绘画的形式表达自己的想法，编写自己的图画故事。

幼儿园小班的文明教案及反思篇三

1、初步了解基本的过马路常识，知道红灯停，绿灯行。

2、能理解儿歌的'内容。

1、图片：红路灯，斑马线。

2、儿歌《过马路》

1、导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2、谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？
（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老

师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

5、引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？

6、讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）——（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过？过马路要走斑马线。

8、引导幼儿学习儿歌。

9、引导幼儿读儿歌

活动延伸：和爸爸妈妈一起过马路。

幼儿园小班的文明教案及反思篇四

- 1。 初步了解基本的过马路常识，知道红灯停，绿灯行。
- 2。 能理解儿歌的内容。

1. 图片：红路灯，斑马线。

2. 儿歌《过马路》

1. 导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2. 谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？
（幼儿讨论）

3. 出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？（幼儿讨论）

4. 引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

5. 引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？

6. 讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）——（反复教幼儿三遍）

7. 引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过？过马路要走斑马线。

8. 引导幼儿学习儿歌。

9. 引导幼儿读儿歌

活动延伸：和爸爸妈妈一起过马路。

幼儿园小班的文明教案及反思篇五

1. 初步了解基本的过马路常识，知道红灯停，绿灯行。

2. 能理解儿歌的内容。

1. 图片：红路灯，斑马线。

2. 儿歌《过马路》

1. 导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2. 谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？
（幼儿讨论）

3. 出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街

的时候有没有见过？（幼儿讨论）

4. 引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

5. 引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？

6. 讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）——（反复教幼儿三遍）

7. 引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过？过马路要走斑马线。

8. 引导幼儿学习儿歌。

9. 引导幼儿读儿歌

活动延伸：和爸爸妈妈一起过马路。

幼儿园小班的文明教案及反思篇六

创文明教案幼儿园小班篇二

活动目标：

1. 初步了解基本的过马路常识，知道红灯停，绿灯行。

2。 能理解儿歌的内容。

活动准备：

1. 图片：红路灯，斑马线。

2. 儿歌《过马路》

活动过程：

1. 导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2。谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？(幼儿讨论)

3。出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？(幼儿讨论)

4。引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

5。引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？

6. 讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）——（反复教幼儿三遍）

7. 引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过？过马路要走斑马线。

8. 引导幼儿学习儿歌。

9. 引导幼儿读儿歌

活动延伸：和爸爸妈妈一起过马路。

幼儿园小班的文明教案及反思篇七

【活动目标】

- 1、初步养成良好的进餐习惯，学习正确的用餐方法。
- 2、大胆在集体面前表述自己的想法。

【活动准备】小猪一家图片、小朋友用餐照片，擦嘴巾一块。

【活动过程】

一、图片导入，激发兴趣

- 1、“小朋友们，今天，老师给你们请来了几位客人，他们是一家子，你们看！”

2、教师一一介绍，“这个是猪妈妈，这两个是猪妈妈的两个娃娃，一个叫胖胖，一个叫花花。”

3、“今天小猪一家呀，发生了一件有趣的事情，你们听！”
幼儿听故事《两个娃娃》。

二、倾听故事，讨论正确的用餐方法。

1. 提问，理解故事内容。“故事中讲了什么事？花花是怎么吃饭的？胖胖是怎么吃饭的？你喜欢花花，还是喜欢胖胖，为什么呢？”

小结：是呀，胖胖吃饭的时候一点也不讲卫生，声音很大，饭菜汤乱洒，还不擦嘴巴，我们一定不能向他学习。

2. 讨论正确的用餐方法。“老师还带来几张小朋友吃饭的照片，你们看这些小朋友是怎样吃饭的，他们这样吃饭对不对，为什么呢？”请幼儿自由讨论，并发表自己的想法。

三、经验迁移。

1. “你平时是怎么吃饭的？”

2. 教师总结：吃东西前应该先洗手，吃东西时不要大声说话，慢慢吃不乱洒。

四、引导幼儿探索正确的擦嘴方法

1. 儿歌示范正确的擦嘴方法。

“吃完后不要忘记擦嘴、漱口哦。老师这里有一块擦嘴巾，谁能上来示范一下正确的擦嘴方法？（针对幼儿的表现，教师补充）。“大方块变小方块，两手托住来回擦，换面擦一擦小手，再把毛巾放放好”_x真能干，相信他每天都会把小嘴擦

得很干净。”

2. 幼儿徒手练习正确地擦嘴动作。

“我们一起边念儿歌边做做看吧!(师幼边念儿歌边徒手练习)今天中午我们要比比看，谁的嘴巴擦得最干净，最好。”

幼儿园小班的文明教案及反思篇八

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

3、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

一段有关安全方面的动画片、儿歌《交通灯》、安全教育

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》交通灯，会说话/黄灯说，请注意/红灯说，快停下/绿灯说，请走吧/牢记它们说的话/按照黄红绿行动/做文

明的好宝宝。

幼儿掌握交通标志的用处。了解红绿灯的作用，又可以自由进行交流。

不足点是不足的地方就是教态不够亲切，表情不够丰富，眼神只停留在部分孩子的身上，没能和全体幼儿很好的交流，这是我以后需要改进的地方，也是要和其他老师多学习的地方。