

# 小学生教育工作总结报告(通用17篇)

税务是国家经济运行的重要组成部分，它直接关系到国家财政收入和国家经济发展。以下是小编为大家收集的安全工作总结范文，希望对大家撰写安全工作总结提供参考和借鉴。

## 小学生教育工作总结报告篇一

根据上级文件精神,20xx年3月26日是第xx个“全国中小学生安全教育日”，我校高度重视，切实开展好以“强化安全管理，共建和谐校园”为主题的安全教育活动，并扎实做好各项安全工作。利用3月26日“全国中小学生安全教育日”，学校把第五周作为安全教育周，主要开展“四个一”教育活动：

1、召开一次集体校会：校长利用升旗仪式作国旗下讲话，主要向学生介绍身边一些不安全的隐患，并提出一些具体、可行的要求，让全体学生懂得要远离危险，必须从身边的细小事情做起。

2、进行一次讨论：我们要求各班在周二的晨会课时间组织一次讨论，从上学放学、上课、课间、在家等不同角度进行讨论，我们应该怎样保护自身的安全。

4、组织一次逃生演练：从我校面积小的实际出发，再开展一次火灾逃生演练，提高学生逃生技能。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

## 小学生教育工作总结报告篇二

通过线上学习和结合本校的实际出发，关于学生的安全。孩子是祖国的花朵和未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们文化知识的同时，安全教育也是不可缺少的一部分。我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。在此对安全工作简单总结如下：

- 1、充分利用班会、早上晨会时间对学生进行安全教育。
- 2、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。
- 3、与家长联系，监督学生安全。

### 1、生活安全

教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤等。

### 2、接送安全

下午放学离校时若有人接送，需说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自高学校。学生生病请假家长来学校接孩子，须告知班主任。

### 3、交通安全

行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。

### 4、课间活动安全教育

告诉学生应避免哪些危险游戏，如：滑滑梯、单双杠、爬梯，不带螺丝钉、刀片和剪刀来学校。

总之，安全工作是班务工作中重中之重，需要天天讲讲、时时讲，要做到防患于未然。

## 小学生教育工作总结报告篇三

为认真贯彻落实上级关于开展“安全教育日”、“安全教育周”活动的有关要求和有关指示，学校围绕今年安全教育日活动主题“强化安全意识 提升安全素质”，召开“安全教育周活动”教师会议，全面深入抓好学校安全教育。学校在早上升旗仪式上进行动员讲话教育，校广播站的“安全栏目”以及黑板报“安全专刊”等，营造了浓厚的活动氛围。

1、利用升国旗仪式，对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话。

2、各班组织学生利用晨会或主题队会，开展安全知识小演讲、安全知识竞赛以及观看安全视频等内容，不仅让学生汲取了交通、消防、饮食等方面的安全知识，更增加了他们对于校园安全的重视。

3、学校卫生室开展健康知识讲座，讲解预防流感、肠道传染病、等一些常见疾病的判断和预防。

4、组织开展了一次安全隐患排查，对学校进行全方位的隐患排查，同时，动员学生对学校的隐患进行检查，他们通过参与，增强了安全意识，更懂得身边的安全事，提高了学校的预防能力。

通过安全教育，增强了全体师生的安全意识，提高了师生的自我保护意识。今后，我们将进一步重视安全教育工作，把安全教育工作落实在日常的教育之中，做到长抓不懈，确保

学生安全无事故，努力为平安校园、和谐校园创造良好的条件。

## 小学生教育工作总结报告篇四

20xx年3月30日是第xx个全国中小学生安全教育日，3月30至4月3日，是第8个福建省学校安全教育周，主题为“我安全，我健康，我快乐”。为开展好安全教育周(日)宣传教育活动，进一步强化师生安全意识，提高自救自护能力，有效防范校园安全事故，现将有关事项通知如下：

各地各学校要高度重视学校安全宣传教育工作，切实把组织开展好安全教育周(日)宣传教育活动作为学校工作重点，加强领导，全面部署、周密安排、精心组织，确保安全教育周(日)活动取得实效。要以举办安全教育周(日)活动为契机，进一步推动学校安全教育与管理改革创新，推进学校安全教育课程体系建设、“安全教育实验区”建设和校园安全文化建设。

1. 举行活动启动仪式。3月30日前后，各级教育行政部门和各级各类学校要结合学生身心成长规律和地方区域特色，组织开展主题鲜明、具有特色的学校安全教育周(日)活动启动仪式。要加强同新闻媒体的沟通联系，及时发布预告，全面宣传报道，营造积极的社会舆论氛围，提高全社会对学校安全工作的关注度与参与度。要加强对启动仪式现场的安全防范工作，防止发生拥挤踩踏等事故。

2. 开展安全宣传教育。各地各学校要立足本校及周边地区涉校涉生安全事故发生的规律，结合不同年龄学生认知特点，邀请有关专家、学者到学校开展“安全知识进学校进课堂”系列宣讲活动，宣传普及安全知识，或充分利用综合实践活动基地、青少年校外活动中心和社会实践基地等课外教育教学阵地，积极协调公安、交通、消防、地震、气象等有关部门支持，布置、开设一系列安全宣传教育体验活动及专题讲

座。要发挥宣传简报、校园广播、网络、专栏、电子屏幕、墙报、黑板报等宣传阵地作用，通过安全知识竞赛、观看专题片、主题班会、国旗下讲话、“每天五分钟”安全提醒教育（提示牌）、手机短信、校讯通、知识讲座、张挂标语口号、分发安全倡议书或致家长一封信、一条短信等多种形式，重点加强防交通事故、防溺水、防火灾、防地震、防暴恐、防食物中毒、防拥挤踩踏、防自然灾害和防网络诈骗等安全知识、法律法规教育，真正使安全知识入脑入心。

3. 组织应急疏散演练。认真按照教育部印发的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，落实应急疏散演练制度。要结合本校建筑分布、学生人数、避难场所、楼道走廊疏散能力等实际情况，制定演练方案、绘制疏散路线图，明确应对火灾、地震、暴恐、拥挤踩踏及其他突发事件时的`处置程序、响应措施、应急队伍、装备、物资及相关单位的联动机制。要确保每一名师生都熟记演练过程、演练程序和疏散路线、地点，保障应急疏散演练安全、有序、取得实效。要积极邀请地震专家、消防官兵、公安民警等专业人员到学校指导师生演练开展，演练结束后要及时召开讲评会，认真总结预案演练情况，对发现的不足之处及时修改完善，调整充实应急预案，确实提高师生应急逃生避险和自救自护能力。

4. 开展隐患排查整治。活动期间，各地各学校要组织开展“安全隐患我排查、我发现、我整治”活动，动员全校师生及教职工，开展全校性的安全隐患大排查、大整治行动。重点对学生宿舍、学校食堂、图书馆、锅炉房、实验室、危化品室、煤气燃气设施、消防设施、供电设备和电梯等重点要害部位及门禁管理、宿舍管理、校园周边等进行全面排查，深入查找各种安全隐患，做到预案、措施、责任、资金、时限“五落实”，形成隐患排查整治闭环系统，进一步推进隐患排查治理体系建设。要给学生布置一份安全防范和安全隐患排查方面的作业，组织开展专题讨论，让学生参与其中，切身感受，强化意识，提高认识，熟练掌握自救自护技能。

各地各学校要主动适应大数据、新媒体时代要求，强化安全教育信息平台、微博、微信等新兴传播工具信息综合运用，通过开设专题专栏、刊发评论文章、播放公益广告、举办专题展览、组织广场咨询、印发科普读物等方式，大力宣传普及安全知识和安全法律法规。同时，继续加强与广播电视、手机媒体、公交电视、户外传媒合作，大力宣传普及学校安全教育周(日)活动，及时报道特色亮点和成绩经验，并通过推广经验，树立典型，营造良好的社会舆论氛围，更好地推动全社会共同关心支持学校安全教育和管理工作，确保活动起到“教育师生、带动家庭、辐射社会”的效果。

请各设区市教育局及省(部)属学校于4月8日前将开展学校安全教育周(日)活动情况总结及活动情况统计表(附件2)以书面和电子形式报送我厅学校安全工作处。

## 小学生教育工作总结报告篇五

贯彻落实国家教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

### (一)扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。5月16日，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。5月17日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立

了校长为组长的安全工作领导小组。

学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三) 建立安全工作领导责任制和责任追究制。

(四) 建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

## 小学生教育工作总结报告篇六

“习惯决定命运”已成为人们普遍的共识。而习惯是人们经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。实践表明，习惯养成教育抓得越早越好，我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“节约粮食、尊敬师长”之类的要求，那是违背教育规律的。因此，这学期我们二年组非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范活动，下面就我在日常行为规范的养成教育方面的工作情况作一总结。

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

### （一）行为习惯方面

1、养成了良好的珍惜文具，爱护桌凳；遵守校规，安全第一；讲究卫生，不乱人垃圾；参加活动，锻炼身体的良好习惯。

2、严格到校、休息时间。

（二）学习习惯读写规范，书写认真；课前预习，课后复习；课堂表现，主动积极；小组合作，善于交流；喜欢阅读，注重积累。

（三）文明习惯 举止文明，待人礼貌；严格训练，及时反馈。行为规范养成教育，必须“晓之以理，动之以情，导之以行”。二，考查方式 学生自评，小组互评，家长评价，教师评价。

全年优秀率95%，部分同学课前预习，课后复习不到位。同时，也认识到，养成教育不是校长、政教处、少先队或某个老师的事，应是全校师生共同的事情。明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，从抓养成教育”的氛围。良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

在各个学生的共同努力和配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。学生都能够在思想上形成共识，清楚在知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要。虽然取得的成绩也是可圈可点的，但并不表示没有问

题。行为规范训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后，在这方面的的工作更需要注意积累，断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把学生的养成教育做得更好。

## 小学生教育工作总结报告篇七

为增强学生法治观念，预防校园欺凌事件，保障教育教学工作的正常运行，\_\_二小结合教科局“五个专项行动”的要求，开展了以“预防以大欺小，杜绝校园欺凌”为主题的专项教育行动。

### 一、加强领导，责任落实。

该校制定了防治学生欺凌工作制度和应急预案，召开了防治校园欺凌专项工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位，每一个管理环节。并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及其他人员成为校园欺凌事件的参与者。

### 二、加强宣传，教育到位。

该校利用国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、黑板报等多种形式让学生了解有关校园欺凌的常识，进一步增强学生法制观念，学会利用法律武器保护自己。同时教育学生要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人，不做欺凌之事，不当欺凌之人。

### 三、加强督查，积极防控。

一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

## 小学生教育工作总结报告篇八

为了营造更加绿色安全稳定的校园环境，我校遵照上级文件精神指示，开展了以“\_\_”为主题的各项活动。通过这些活动的举行，在一定程度上大大降低了我校全体师生生命财产的损失。

### 1、安全隐患大排查

我校安全教育处与3月10日(开学第二天)对全校进行了安全隐患大排查。其中重点是食堂、楼梯、变压器、水塔、电线、学生宿舍的安全问题。发现的小问题有：男生5号楼10号宿舍有一酒精炉；男生7号楼22号宿舍发现一打火机；1407班、1310班教室存在学生乱充电现象，事后随即通知相应的管理员和班主任进行处理。有一大问题是四层教学楼两侧墙皮有松动或脱落现象，加之春季刮风厉害，墙皮有大面积坠楼的可能，于是我部门立即张贴警示标语，后上报后勤处。学校后勤处于3月23日上午对墙皮进行铲除从而消除隐患。最后校园内张贴了防电、防火、防坠落、防倒塌等警示标语。

### 2、防踩踏疏散演练

我校于3月24日上午9：40开展了一次防踩踏疏散演练活动。在3月23日向各班发放疏散路线图和防踩踏知识文件，要求利用当天班务会学习。由于前期的精心准备，所以在演练当日仅用了三分钟的时间全体师生就撤离到指定安全区域。整个

过程紧张有序未发生安全意外。最后各班在指定区域整队清点人数带入操场，我部门做了总结发言。

### 3、消防主题教育活动

我校于3月30日(安全教育日)上午10:00——12:00在操场举行了“\_\_市职业学校消防知识学习大会”活动。全体师生参与了此次活动，大会由安全教育处李\_\_主任主持并作发言，校长温\_\_做了重要讲话。大会主要学习内容有：

(1)校园防火知识宣传

(2)森林防火知识宣传

(3)温校长针对当前社会的不安定因素及我校的一些案例做了逐一的介绍

(4)李\_\_主任给同学们现场演示干粉灭火器和消防栓的使用方法。整个会场秩序井然、气氛热烈，更进一步加强了学生的自护和自救能力。

### 4、观看安全教育节目

由于我校多媒体无网络，所以3月31日的\_\_卫视《新闻大求真》未能现场观看。最后决定由安全教育处下载该视频文件，由各班班主任拷贝自行观看。

## 小学生教育工作总结报告篇九

未成年人犯罪是我国当前一个严重的社会问题。据有关部门统计，近年来，由于种种原因，未成年人犯罪不断增加，给其自身和家庭带来不幸，成为影响社会稳定的一个重要因素。预防未成年人犯罪，是学校教育的又一重点。为加强对未成年人的法制教育，给未成年人的健康成长营造良好的环境，

有效地预防和减少违法犯罪，根据教育局和学区的精神，我校开展了一场声势浩荡的法纪法制教育宣传活动，并取得了喜人的成绩。现总结如下：

在活动开展之前，我校就成立了以校长为组长，教导主任任副组长，班主任、大队辅导员为组员的法制教育活动领导小组。认真学习《关于教育问题的谈话》和《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》及《中共中央办公厅国务院办公厅关于转发〈中央社会综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见〉的通知》的精神，提高认识，明确目标，与法制副校长、班主任一道深入调查，讨论分析研究学校法制教育的思路和方法，针对本校的实际，制订了具体的活动计划，保证法制教育有序地进行。

为了更好地开展法制教育活动，增强活动的教育效果，我校召开了全体师生动员大会。宣传贯彻上级有关文件精神，使全体师生明确依法治校、以德治校的方针。在此基础上，我校举行了一场法制教育讲座，由我校的法制副校长为全体师生上了一场法制教育辅导课。法制副校长大会上以引诱未成年人吸毒、利用未成年人贩毒的案件为例，向广大师生揭示了未成年人违法犯罪的社会危害性。它不仅扰乱了违法犯罪者和受害者本人正常的生活、学习秩序，而且扰乱了公共秩序，破坏了社会治安的稳定，侵犯了他人的生命健康权利及其它合法权益。讲座使全校师生都增强了法律意识和法制观念。

为使此项法制教育活动得到进一步地贯彻落实，在校园中形成教育氛围，我校又结合法制教育讲座开展了一系列的学法、知法、懂法、守法活动：

- 1、在班级中开展一场法制讨论会。

法制教育讲座结束后，我校要求各班按照学校的要求，在班

级中开展一场法制讨论会，落实贯彻法制教育讲座的内容和要求。在各班主任的带领下，学生们根据《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的学习展开讨论，在讨论会上他们各述己见，气氛热烈。从中懂得了青少年应从小树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力；要从小养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正；要不断地增强道德和法纪观念，努力提高自身的法律常识和法律素质。

## 2、三---五年级学生写一篇法制教育心得体会文章。

在学习和讨论的基础上，学生们又根据讨论的内容和自己的看法，认真地写了一篇法制教育心得体会文章。他们通过文章尽情地发表自己的看法、观点。都深刻地认识到作为青少年儿童应该做一个知法、守法、护法的好学生。

## 3、出版班级黑板报、学生手抄报。

班组黑板报和学生手抄报是开展学校宣传教育工作的重要阵地。为此，在落实好一场法制教育讲座、一场学法讨论会、一篇法制心得体会基础上，我们又以法制教育为专题相继出版了校园专栏、班级黑板报和学生手抄报，让广大师生在学习和生活中均能接受到深刻地教育，并从中得到启迪，增强法律意识和法制观念。

## 小学生教育工作总结报告篇十

我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

### 一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长魏永年直接抓，分管副校长张锦辉具体抓，学校教务处、政教处、总务处具体分工负责组织实施。

## 二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

## 三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一

系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

#### 四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

#### 五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为

## 重点检查内容之

一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

## 六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

## 小学生教育工作总结报告篇十一

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我

激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

## 二、班级现状分析：

本班本学期共有\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

## 三、主要工作及目标：

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。
- 7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

## 四、具体工作措施

## (一)常规教育方面

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节，劳动节，母亲节、六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## (二)班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## (三)卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### (四) 其他方面

班级管理中还应注意个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

#### 五、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

## 小学生教育工作总结报告篇十二

### 一、结合教材内容，向学生进行爱国主义教育。

我国是四大文明古国之一，无论在哪个领域中都取得了不少的成就。教师应紧抓这些内容，向学生介绍我国古今语文家的事迹以及他们的光辉成就，激发学生的民族自尊心和自豪感。同时，适当向学生指出我国在现代科技领域的落后的方面，教育学生热爱祖国，并树立为祖国强盛而努力学习的信心，培养学生的环保观念。

### 二、利用教学内容，对学生进行文化教育。

首先，语文是一种文化。它负载文化，呈现文化，传递文化，反映人类文化的基本成果。因此，对语文课程的理解，有赖于对文化的理解。在一定意义上说，教材质量的高低，实质上是教材编者文化底蕴厚薄的反映；教学水平的差别，实质上也是教师文化素质高低的表現。文化底蕴越深厚，对语文学科本质特点的认识也越准确、越深刻。准确地把握就是科学性，审美地把握就是艺术性，科学性和艺术性的统一是语文课程的新境界。为此，要关注传统文化和现代文化的连接，关注中华文化和世界多元文化的沟通。可以说，真正是继承发扬优秀传统文化的，才是真正现代的；真正是民族的，才是世界的。每个人都是特定文化背景下的人，都是特定文化遗产影响下的人，师生亦然。不能脱离“文化背景”孤立地看语文教学法中师生的言语行为，也不能离开“文化”去孤立地进行语言文字训练。每一次教学活动都是一次文化活动，一种文化现象。学生在“文化”的熏陶下受到感化、美化、净化。应着力建构新型的语文课程文化、语文教学文化乃至语文课堂文化，使语文教学具有一定的文化品位，体现一定的文化价值。文化是人的文化，所以要尊重人、相信人，张扬人的个性，发掘人的潜能。要使语文课程成为“以人为本”“以学生发展为本”的课程，成为“促进学生语文素养的形成的发展”的课程。还要关注尊重儿童文化，小学语文，

首先姓“语”，因此要正确把握语文教育的特点，不能把语文课上成思想品德课、科学课或别的什么课。小学语文又姓“小”，是儿童的语文教育，因此必须了解儿童、研究儿童，懂得儿童文化的特点。儿童文化是一种诗性文化，儿童常常在现实世界和想像世界之间自由地转换甚至模糊了幻想和现实的界线。决不要武断地指责孩子们的“无知”，正是这些想入非非的幻想、标新立异的见解，造就崭新的儿童文化，显露了儿童的天性，是智慧的花蕾，是创新的萌芽。

其二，语文课程是生活。美国教育家杜威认为，教育即生活。不断发展、不断生长就是生活。教育过程就是一个连续不断的生长过程，是一个不断改组、不断转化的过程。由此，杜威特别关注儿童的经验，认为教育就是儿童经验的改造。我国教育家陶行知把杜威的话倒过来说，认为生活即教育。有生活就有教育，生活含有教育的意义；教育乃生活的改造。生活决定教育，生活教育就是给生活以教育，用生活来教育。上述言论给我们的启示是：不仅要容纳儿童的生活经验，还要改造、提炼儿童的生活经验。要把粗糙、零碎的儿童生活经验改造为与语文学习相融通的经验，以解决语文课程的抽象性、典型性和儿童生活的具体性、丰富性的矛盾。并把儿童经验作为“已知通向未知”的桥梁，让儿童感到亲切、亲近。当然也要容纳教师的经验，并改造教师的经验，使之和教材贯通、和儿童靠近。需要建构一种新型的教学生活，把教学过程还原为生活过程，把教学情境还原为生活情境；把教学活动还原为儿童的生命活动。生活，是真实的生活，不是虚拟的生活；师生是生活中的真实的人，不是戴着面具的人，是真心真意、有真情实感的人。儿童应是本真的儿童，教师应是本色的教师。教师不是“做戏”，教学拒绝“作态”。在教学活动中，教师的话语应是生活化的话语，教师的动作表情应是生活化的动作表情。儿童也是生活中的儿童，是天真烂漫、幼稚可爱的儿童。有的青年教师在课堂上板着面孔，压着嗓子和儿童虚以应对，试图建立自己的“权威”，其实，所谓“权威”，正是师生关系的屏障。为什么教师不露本相、显本色，以生活化的形象带给学生真心、真情哩！

第三，语文课程是师生的生命和灵魂的一面镜子，师生都可以在“课程”这面镜子里“影镜自我”、认识自我、成长自我。人不仅是个体的存在，而且还处在一定的关系之中，这种关系是社会关系的反映。在教学活动中，师生是平等的。

三、结合语文学习过程，培养学生的科学性、创造性等良好的思想道德品质。

随着社会的发展，科技对人类的要求更高，那么更需要学生具备有科学态度和创新精神。因此，教师在教学过程中，要结合语文学科的特点，鼓励学生扎扎实实地系统学习知识。同时，通过几何证明题的训练，可以培养学生刻苦钻研、独立思考以及严谨、有条不紊的科学态度。

总之，在语文学科教学中，只要我们善于发掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透。

## 小学生教育工作总结报告篇十三

学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响。班主任在培养学生良好习惯方面有着不可忽视的责任。下面就来谈一谈本学期开展行为习惯养成教育的体会。

首先，在总结上学期工作成效和不足的基础上，制订本学期学生好习惯培养实施方案，并利用电话家访及与家长面谈等方式增强家长与学校、教师的沟通，以取得更好的教育效果。

其次，我以身作则，以身示范。孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友

善亲切，团结互助。例如：上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。细节决定成败，我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

第三，注重行为习惯培养的递进性。良好习惯的培养是一个长期的过程。对于学生习惯的培养，要有耐心、有条理、有思路；循序渐进、循循善诱，才会起到立竿见影的效果。一定不能囫囵吞枣，半途而废。

第四，注重良好生活习惯的培养“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

只要学校和家庭达成共识，学生一定会养成好的习惯。行为习惯的培养是一项长期的工作，此项工作不能急于求成，贵在坚持，持之以恒。在今后的德育工作中我会继续坚持培养学生的良好行为习惯，让学生在进步中不断成长，不断进步。

## 小学生教育工作总结报告篇十四

今年的3月28日，是全国中小学生的安全教育日。为迎接第xx个全国中小学安全教育日的到来，我校举行了一系列的主题活动。

今天(3月28日)，阳光格外明媚，城西小学的师生们迎来了一堂特殊的活动课。由xx县公安局交警大队□xx县教育局共同主办，庐城镇中心学校、城西小学承办的交通安全教育日“安全出行，从小做起，从我做起”的主题活动在城西小学隆重

举行。县教育局副局长时先荣，县公安局交警大队副大队长徐大友，县教育局体卫艺安全股股长祝延定等领导出席了活动。

活动在庄严的升旗仪式中拉开了序幕，首先是六(4)中队代表国旗献词，接着袁校长就城西小学在交通安全教育方面的工作作了汇报，学生代表陈润乾、交警大队宋涛指导员以不同的角度、不同的侧面对交通安全的重要性作了精彩的发言，并号召全体学生遵守交通规则，了解交通知识，以自己的实际行动做合格的交通安全小市民。

升旗仪式结束后，在多功能会议厅，近200名学生代表参加了交通安全知识讲座，在互动环节中，醒目的交通标识、平日里的交通常识、多“姿”的交通手势……孩子们积极参与，现场气氛异常活跃，掌声此起彼伏。接着，孩子们纷纷在签名条幅上写来了自己对交通安全的“誓言”，随后，他们去校园的橱窗前观看了交通安全教育图片展。

通过此次活动的开展，孩子们对交通安全有了更多的认识和理解，并决心在今后的生活中做到安全出行，从小做起，从我做起！城西小学也将继续落实交通安全示范学校的有关政策，关注孩子的交通意识！关注孩子的健康成长！

## 小学生教育工作总结报告篇十五

“习惯形成性格，性格决定命运”。学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响。班主任在培养学生良好习惯方面有着不可忽视的责任。下面谈几点自己在班级管理中培养学生良好习惯的体会。

### 1、时间上越早越好

习惯的培养越早越好。从分班的第一天开始，我就着重观察

学生的衣着打扮、言行举止；到教室后首先要打扫卫生，我就细心观察学生打扫卫生是否积极，谁在无动于衷；全体同学做好后，还要进行自我介绍，我就认真观察谁在自我介绍时表情自然、言语通顺、吐字清晰。最后对各个环节进行总结：对衣着得体的，打扫卫生积极的，自我介绍时表情自然、语言流利的进行及时表扬，对着装不符合要求的、打扫卫生不积极的及时指出问题并令其及时改正。对自我介绍时表情不自然、言语不通顺的要进行适当鼓励。让学生们认识到，班主任从一开始就在关注他们的言行。“良好的开端等于成功的一半”。从一开始趁坏习惯还立足未稳，及时进行纠正，有利于良好习惯的培养。

## 2、注意顺序上的递进

良好习惯的培养是一个长期的过程。对于学生习惯的培养，要有耐心，有条理，有思路；循序渐进，循循善诱，才会起到立竿见影的效果。一定不能囫囵吞枣，半途而废。

### 1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

### 2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长,不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外,生活在集体中,除了保持好个人卫生,还要爱护班级的卫生。做到积极做值日,不乱扔杂物。

### 3、学习习惯

(1) 制定计划的习惯。凡事预则立,不预则废。在漫长的学习过程中,学生应定期树立目标,确立自己的赶超对象,给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力,就不会再感到无所事事,没有压迫感,而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(2) 上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率,学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上,而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲,注意力集中,积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后,积极发言的良好氛围,积极做好班级干部和头20名同学的思想工作,让他们起好带头作用。

(3) 积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程,是检查自己一天的知识是否掌握了的过程,也是一个预习第二天功课的过程,虽然一年级没有书面作业,可为了让孩子养成每天要完成作业的习惯,我每天都布置读的作业,并且让家长签名,以便让家长了解孩子在校的情况,并且及时检查,查漏补缺。

(4) 养成正确书写的习惯。现在的孩子也许是娇生惯养,上课写字时总喜欢趴在桌子上,尽管总是提醒,可还是坚持不了几分钟,于是我在开学初就强调写字的“三个一”每节课严格把关,并分了小组进行比赛,定时对优胜小组进行颁奖,鼓励好的带动差的,现在学生的书写习惯已经基本养成了。

一个人成长过程要接受三方面的教育，即学校教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，保持教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。学生良好习惯的养成也是如此，单靠学校教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是学校和家庭，所以学校教育更应与家庭教育有机结合起来。不能只依靠学校一个阵地，要随时和家长取得联系，做好家长工作，请求家长在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到学校教育的轨道上，成为学校教育的得力助手。例如，每天作业、课堂订正让家长签名，这既能让学生重视作业，按时订正，也能让家长及时了解孩子每天的学习情况。学生在家的行为习惯和生活习惯也需要家长的及时监督、培养。相信只要学校和家庭达成共识，学生一定会养成良好的习惯。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯；养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

## 小学生教育工作总结报告篇十六

每一个孩子就是一个家庭的全体，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和平安，都关联着一个家庭的悲欢。而一年级的孩子好像初生牛犊，安全意识十分淡薄，所以安全教育显得尤为主要。在学校对安全教育的有力领导下，小学生的安全教育得到了班主任及各科任课老师的高度器重。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教诲工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长详细抓，学校各部室具体分工负责组织履行。

- 1、树立安全守卫工作领导责任制跟任务追究制。由学校党支

部书记负责，将平安捍卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严厉考察，严格实行责任查究轨制，对造成重大保险事变的，要严肃查究有关领导及直接责任人的义务。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签署责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，清楚了家长应做的工作和应负的责任。将安全教导工作作为对教职员考核的重要内容，履行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的'准则，做到职责明白，责任到人。

3、不断完美学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作情势的发展，始终完善充实。建破健全定期检查跟日常戒备相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生治理、防火安全管理、体育器材检讨、健康体检等规章制度。严禁擅自组织学生群体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事分歧乎国家有关规定的危险性工作，严禁老师个人利用假期(日)暗里带学生外出，在校外发展的社会实际活动要坚持就近、徒步准则。对波及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处理预案制度。学校建破事故处置领导小组，制定了意外事变处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的体系工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们踊跃与市公安、卫生、综合管理等局部通力配合，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育成果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救才干，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技巧等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。应用班会、团队活动、运动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生发展安全防范教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育活动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全常识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与常识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校踊跃推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《增强节假日对子女监护》的公开信，加强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防备才能和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行严格禁止。

开展通例检查。每学期开学当前，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校正校舍进行全面的安全检查。冬季，学校订电线和师生烤火取暖进行防火安全检查。

咱们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，然而保险保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的局面仍然比较严格。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近多少年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部分的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。然而，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比拟大，试图搅扰学校及

学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食物安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活教训。学生作为社会的弱势群体，多数自我维护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

总而言之，我们应该把学生当成自己的孩子，为他们的安全着想，及时跟进安全技术，保护好小学生的安全。

## 小学生教育工作总结报告篇十七

一、三月初，学校政教处对全体进行了安全教育，由我校政教处王国辉副主任主讲。其内容包括：根据《关于建议南宁市中小学生不要骑电动车上路的通知》要求，未满16周岁的中小学生一律不准骑电动车上路。要求我校中学生，不能使用电动自行车为交通工具，同时也讲明，在校内不允许骑单车，只能推车步行将单车放到指定地点停放。在3月10升旗仪式的国旗下讲话中，政教处蒙裕劲主任也就做好中学生上学、放学的交通安全的管理要求通报给全校师生，切实提高学生的道路交通安全意识，养成自觉遵守道路交通安全法规的良好意识和行为。

二、自春季学期开学以来，我校加大了校门口安防力度，教育学生遵守交规，红灯停，绿灯行，发现违规及时纠正，确保学生安全过马路，学生放学时均有学校中层领导、值班老师和门卫在校门口负责监控指挥，进一步做好上学、放学的交通安全管理。

三、建立“学校、家庭、社会”三结合的. 道路交通安全教育网络，共同抓好对学生的道路交通安全教育。我校积极和110警务大队联系，3月27日下午，我校政教处特别邀请了南宁市

特警支队副支队长兼校法制副校长叶世明结合我校开展的“安全疏散演练”活动，给我校全体师生上了一节道路交通安全教育讲座。在这次疏散演练活动中，学生和老师从教室撤离到操场(安全区域)只用了不到3分钟的时间，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。在随后的道路交通安全教育讲座中，叶副队长用幽默而不乏张力的语言，从生命安全、道路交通情况现状等角度，多方面教育中学生注意出行安全，保护自己和他人的生命。通过本次活动，我校进一步发挥社会和家庭的作用，与家庭、交通部门密切配合，共同强化学生的道路交通安全意识。

四、整治学生单车乱停放现象，加强学校内汽车规范化管理，教育好学生遵规守纪，按规定地点停放单车。同时要求学校老师自觉将自己的出行车辆停放在指定位置，不允许任何汽车或大型车辆从我校前门进入，或停放在学校操场，保证学生的活动范围和生命安全。

五、发放《中小学生安全手册》。要求各班主任组织学生学习手册内容，认真按照要求教育学生遵守交通规则，爱护生命，并强调了安全出行的重要性，让一些学生说说对文明出行的看法和心得，从小培养学生绿色环保的交通观念。

通过安全教育日主题教育系列活动”的开展，我校全体师生对安全意识和安全出行有了进一步的认识，进一步推进文明交通进校园的活动，使学生从思想上和行动上都强化道路交通安全意识，养成自觉遵守道路交通安全法规的良好意识和行为。