

# 最新差等生批改评语 差等生励志心得体会 (实用15篇)

感恩是一种传递正能量的行为，它能够让我们与他人建立更加紧密的关系。如何感恩他人的帮助，成为我们需要思考的问题。感恩是一种美德，能够让我们更加关注他人的付出和帮助。在写感恩的总结时，要先反思并回顾所受到的帮助和关爱。以下是小编为大家收集的感恩总结范文，仅供参考，希望能给您带来一些启发。

## 差等生批改评语篇一

### 第一段：引言（200字）

每个学生都有自己的学业目标和梦想，但是，实际情况往往不尽如人意。有些学生由于各种原因，成绩不佳，被贴上了“差等生”的标签。然而，作为差等生，我深知困境中的煎熬和挣扎，同时也懂得坚持努力所带来的改变。下面我将分享一些我在成长中积累的励志心得体会。

### 第二段：正视现实，勇于改变（200字）

成为差等生是一种事实，但是接受现实并不意味着接受失败。面对自己的不足，我充分意识到我需要做出改变。首先，我要积极寻找问题的根源，找到自己不擅长的科目或学习方法，然后针对性地进行提高。其次，我要调整自己的心态，树立自信，相信自己能够改变。一旦你正视现实并勇于改变，成功无可避免。

### 第三段：制定目标，持之以恒（250字）

没有明确的目标，我们就很容易迷茫和失去方向。既然决定改变，那就需要给自己制定一个明确的学业目标。然而，目

标并不仅仅是一个口号，更需要行动去实现。在制定目标时，我们需要将其切割为短期目标和长期目标，这样更具可操作性。并且，在实施目标时，我们要保持持之以恒的态度，遇到困难也要坚持下去。只有持续努力，我们才能逐渐接近并最终实现我们的目标。

#### 第四段：寻求帮助，拥有正确的学习方法（250字）

即使有了目标，也不能孤军奋战。作为差等生，我们更需要主动寻求帮助。身边有许多资源可以利用，比如老师、同学、家人和各种学习平台。他们可以提供知识和经验，帮助我们克服学习上的困难。同时，我们还要不断总结和摸索学习方法，找到适合自己的方式。对于每个学科，每种题型，我们都应该培养出自己独特的解题思路和方法，为自己学习打下坚实的基础。

#### 第五段：成功与奋斗同在（300字）

作为差等生，我们不能只看到失败和挫折，更要意识到成功与奋斗同在。成功需要奋斗，而奋斗本身就是一种成功。在不断努力中，我们将会收获成绩的提升、知识的积累和自信的培养。坚持不懈的努力会逐渐改变我们的学业和生活。差等生并不意味着一生只能处在劣势，我们可以创造我们自己的未来，成就自己的梦想。

#### 总结（200字）

成为差等生并不是人生的终结，而是一个新的起点。我们不能逃避现实，相反，我们应该正视现实并勇于改变。通过制定明确的目标、持之以恒地努力以及主动寻求帮助和掌握正确学习方法，我们可以逐渐实现自己的目标并走向成功。成功与奋斗同在，差等生因为不甘平庸而燃烧自己的斗志，最终创造出属于自己的辉煌。

## 差等生批改评语篇二

2. 平时,虽然你沉默寡言,但老师喜欢你那文质彬彬的. 模样。孩子,你辛苦了,学校离你家路途遥远,可你总是风雨无阻,按时到校。今后假如你能改变一下学习方法,发扬勤学苦练,不耻下问的精神,那么优秀的成绩就离你更近。

3. 你性情温和,言语不多,但你待人诚恳礼貌,思想上进。你劳动时总那么勤快,同学间的小事,你常常忍让。你发现没有,只要努力一下,你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题,你就可以得出令人满意的答案,大胆一些,积极举手发言,相信自己,你是一个聪明的学生!

4. 你为人正直,性格内向,生活俭朴,你遵守学校纪律,能与同学和睦相处,学习尚认真,但作业质量不高,希加倍努力,做一个勤奋好学,不断进取的好少年。

5. 你见到老师总是礼貌相待,平时能做好老师的小助手,每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心,希望你坚持下去。希你再接再厉,乘胜前进。

6. 你性格内向,胆小怕事,与同学无争吵,是一个听话的孩子,劳动积极肯干,同学老师都很佩服你。学习上学劲较足,上课爱动脑,举手积极,但记忆力不强。希你能多看,多想,多练,学习成绩将会有所提高。

7. 你性格内向,平时热爱劳动,关心集体,积极参加学校开展的各项活动,但作为一名学生,应把学习放在第一位,在学习上你缺乏自觉性,作业不能按时完成,希望你改正缺点,正视自己的优点,争取再创佳绩。

8. 你为人和善,不与他人斤斤计较,仪表整洁,尊敬师长,按时完成老师布置的作业,但学劲不足,思维反应不快,故

成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

9. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

11. 你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，故学习成绩不够稳定。希你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

12. 你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

13. 你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希今后扬长避短，更上一层楼。

14. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言。

15. 你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力做一个品学兼优的好学生。

### 差等生批改评语篇三

差等生是指在学校中成绩相对较差的学生。在学业竞争激烈

的当代社会，差等生往往会面临许多困境和压力。然而，差等生也有他们自己的价值和潜力。作为一名曾经的差等生，我深刻体会到了励志的重要性和成功所带来的喜悦。通过自己的努力和不断的奋发向上，我一步步走出了阴影，实现了属于我的成功。

## 第二段：接受现实，勇往直前

作为差等生，首先要做的就是正视现实，勇敢面对自己的不足之处。对于许多差等生而言，接受自己的现状是最困难的一步。然而，只有正视现实，才能更好地找到自己的问题所在，并下定决心去改变。不论是在学习上还是在生活中，我都认清了自己的不足，并下定决心要努力提升自己的能力。正是这种勇敢面对现实的态度，让我开始了改变自己的旅程。

## 第三段：制定目标，规划未来

接受现实之后，下一步就是制定目标，为自己规划未来。目标是人生前进的动力，也是激励差等生努力奋斗的核心。我清楚地知道，如果不给自己设立明确的目标，就很难有动力去克服困难。所以，我一开始就设定了长期目标和短期目标，并制定了相应的计划来实现这些目标。通过每天的努力学习，我逐渐靠近了自己的目标，这也成为我坚持下去的源泉。

## 第四段：持之以恒，永不言弃

在实现目标的过程中，遇到困难和挫折是不可避免的。作为差等生，我经常会遇到困难和失败，但我从不轻易放弃。相反，我坚持持之以恒，时刻保持积极向上的心态。我相信，只要付出足够的努力和坚持不懈的毅力，总会找到克服困难的方法。正是这种持之以恒的精神，让我越来越坚定地朝着成功的方向前进。

## 第五段：收获成功，感悟人生

经过一段时间的坚持不懈，我终于获得了一次次的成功。每一次成功都让我更加坚定信心，鼓舞勇气。成功不仅仅是成绩的提升，更是对自我能力的认可。通过这一段励志的经历，我深刻体会到了积极面对困难、努力奋斗所带来的成就感和喜悦。同时，也明白到差等生并不意味着一辈子的失败，只要我们真心为之努力，就一定能找到光明的前途。

结尾：

通过成为差等生，我领悟到了人生的真谛：任何事情都不是一蹴而就的，打败我们的只是自己心中的恐惧。只要勇敢面对现实，制定明确的目标，坚持不懈地努力，差等生也能取得自己的成功。在未来的旅程中，我将不断努力，追求更高的目标，并希望能够激励更多的差等生走出阴影，实现自己的梦想。

## 差等生批改评语篇四

第一段：引言(字数约200字)

每个人的人生都会遇到许多困难和挫折，而差等生更是常常面临各种考验和质疑。然而，这些挑战并不意味着他们的人生注定一片黯淡。恰恰相反，差等生励志心得的核心观点就是坚持努力、积极进取，要相信自己的潜力，追求卓越。

第二段：接受自己，积极面对(字数约200字)

差等生首先需要做的就是接受自己的现状。人无完人，每个人都有自己的优点和不足。差等生要勇于面对自己的不足，不要被别人的眼光所束缚。只有当你真正接受自己的现状，才能有信心迈向更好的未来。要相信自己的潜力，坚信只要付出努力就能取得进步。

第三段：设立目标，追求进步(字数约300字)

差等生需要设立合理的目标，并为之努力奋斗。通过设立目标，差等生能够明确自己希望取得的成果和未来的方向。而目标的设立也需要有一定的可行性，要根据自己的实际情况和能力来进行合理的规划。设立目标不仅是为了激励自己前进，也是为了更好地规划自己的学习和工作，以提高效率，追求进步。

#### 第四段：努力学习，充实自己(字数约300字)

努力学习是差等生励志心得的关键要素之一。既然自己认定是差等生，那就应该更加努力地学习，通过不断充实自己来提高自身能力和竞争力。要根据自己的实际情况和学习特点，采取科学的学习方法，培养自己的学习兴趣和学习的习惯。在学习的过程中，应该注重理论和实践的结合，不仅要有宽广的知识面，还要有实际的应用能力。

#### 第五段：助人为乐，成就自我(字数约200字)

差等生励志心得的另一个重要方面是助人为乐。当我们用自己的知识和能力帮助他人时，不仅能够给予他人帮助和鼓舞，也会激励自己不断提高。通过助人为乐，可以提升自己的人际关系和社会责任感，也能够获得更多的机会和资源。差等生要通过助人为乐，成就他人，也成就自己，实现个人和社会的双赢。

#### 总结(字数约100字)

差等生励志心得体会是一个坚持努力、积极进取，开拓自我的过程。接受自己的现状，设立合理的目标，努力学习，助人为乐，这是差等生励志心得体会的核心要素。只要坚持不懈，相信自己的潜力，每个差等生都可以追求卓越，改变自己的人生。

## 差等生批改评语篇五

“天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

## 差等生批改评语篇六

1、你思想纯朴，待人随和诚恳，同学关系好，热爱集体，这是你的美德。你能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习



态度，老师也感到欣慰。你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。

2、我们每个人都要学会善待自己，善待别人；学会严于律己，宽以待人。要做学问先做人。

3、一分汗水，一分耕耘；一分辛劳，一分收获，没有付出，哪有各方面的进步？令人欣慰的是，今天的你，已经懂得了这个道理；我相信，明天的你，会付出得更多。当然，你将来得到的回报自然也会更多。

4、你已经取得了可喜的成绩。勤学好问，踏实刻苦，多读精思，掌握好的学习方法，你会拥有一个硕果累累的秋天。

5、你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，，你是一个聪明的学生！

6、在人生旅途中，每个人都可能经历风雨和坎坷。但是，只要我们有一颗不折不挠的心，就随处可见人生一道道美丽的彩虹。

7、大家一致夸你头脑机灵，反应敏捷，劳动积极干劲大，上课发言大胆，这些方面的`确叫老师高兴。如果你把上课好动的精力用在学习上，能做到与同学和睦相处，那你将会成为人见人爱的人。要是这样，同学们定会为你喝彩，老师也会为你转变感到欣慰，聪明的你定会做到的！

8、上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅会说，还会

写出篇篇来，这不，作文比赛经常中奖哩！作为班上的领头雁，老师的好助手，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你！

9、老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业认真听讲认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信支持你。

10、人生的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的你，通过自己不懈的努力，一定能够登上顶峰。老师希望你不断丰富充实自己，掌握过硬的知识和本领，信心百倍地迎接明天的挑战！

11、老师看到了你的成绩，也为你感到高兴。可是，学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你再接再厉，更上一层楼。

12、你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

13、世间自有公道，付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高！今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

14、今天，我们在学校学习，不光要学会知识，还要学会学习，学会生活，学会做人。只有这样，才能使自己成为一个对社会有用的人才。

15、古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，

大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

## 差等生批改评语篇七

1. 一个人过多地原谅自己的错误就是放纵，就会养成坏习惯，希望你是一个了解自己，从严要求自己，有着远大理想的孩子。我希望你给自己定下一个目标吧，有目标的前行比什么都好。

2. 英语课事件已经证实了一个结论：只要你愿意做，没有什么做不成的！老师和同学们几乎挑不出你有什么毛病。所以你一定要自信起来，提高成绩让自己更优秀吧！

3. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往地坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

4. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为自己的实际行动，只有脚踏实地的去做事情的人，才能达到光辉的顶点！

5. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰

心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你能得到成功的喜悦！

6. 诚实，文静是你良好的一面；能积极参加劳动，运动会上努力为班级体争取荣誉，曾经因为没有取得好成绩而落泪，让我深深的感动。但学习是你的薄弱项，老师知道你也很努力，但缺少一个有效的学习方法，因此致使你的学习成绩提高不大。老师建议你在这一方面可以多和同学交流，找到适合自己的有效的学习方法，争取早日实现你的梦想。

7. 外表秀气柔弱的你，却有着洒脱的个性。你的善良与宽容大度交相辉映，赢得了同学的好评；你的平和与善解人意，让老师倍感欣慰。文笔优美的随笔，是老师怡心养性的享受，如朋友般的交流是我期盼的师生境界。高二的你更加沉稳与理性，对学习的态度更加专注，成绩有一定的提升。希望不仅要勤学，更要好问，掌握科学方法，提高课堂效率，争取高三更大的进步。

8. 你忠实厚道，朴直豁达，班中的脏活、累活总能看到你的身影，谁有难处你都热情相助，同学老师都愿意接近你。当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提高。老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

9. 你随和、幽默、会玩爱乐，所以朋友很多；你悟性很强，思维敏捷，所以理科学习见成效；你做事从兴趣出发，定力不足，意志力不够，所以成绩不稳定；你性格很好，含而不露、与世无争，但又不甘示弱。你优点很多，也有许多毛病，我想掌握好的方法，是学业有成的前提；打下好的基础，是事业发展的必须；养成好的习惯，是终生受益的伟业。“男儿不展风云志，空负天生八尺躯”，赶快调整好自己的步伐，赶上去，你一定会展鸿鹄之志。

10. 你其实是愿意上进的学生，乐观，善于排解忧愁，但你平时贪玩难以自控，浪费了时间，荒废了学业；你积极参加班集体活动，但你经常迟到也给班集体抹了黑；你喜欢的事能很认真地完成，但对于学习你缺乏热情，没有兴趣，今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战呢？开辟自己人生的道路不能借助别人的力量，老师真心希望你，选择适合自己的路，发挥潜力，脚踏实地，无怨无悔过好今天。

11. “书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为你的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

12. 你为这个集体增添了许多笑声与生机。班级的集体活动都能参加，并为班级争得了荣誉，但成绩还不够理想，自制力相对弱，课外时间利用率不高。“人最大的敌人就是自己”，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步。生命给予你的只是武器，生活给予你是战场，要\*自己打个漂亮的战！

13. 你忠实憨厚，听话懂事，你心系集体，乐意助人，你明白事理，要求上进，但你拖拉散漫，意志薄弱，缺乏责任，缺少动力，这一切都阻碍了你成绩的飞速进步，让老师欣慰的是这一切都在慢慢地改变着。相信自己，只要信心恒在，你的明天一定会变得美好。

14. 成绩上不是很稳定，老师觉得你还存在很大的潜力，如果能在学习上再卖力些，成绩的进步会令你满意的。老师希望你以后不仅学习上有较大进步，而且能在一些细节方面管好自己，把握好自己的今天和明天。

15. 你是一个爱在文学海洋里遨游的孩子，这很好。今后要正确运用你的间断的目光，在合适的时间、地点可以多读有益的课外读物。期中考较大幅的进步已说明了你有很大潜力可挖，所以不要松懈，以期获得更大进步。

## 差等生批改评语篇八

知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上白小懒虫。

你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的小报告。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

老师惊喜地发现，以前的小花猫不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会是最出色

的!

你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个伟人。可伟人不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗?试试吧!老师期待着你的进步!

你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗?学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息!

虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

经过老师和父母的帮助教育，你的学习目的明确多了，学习态度也有了很大的转变，你总是尽力把作业做好，努力弥补自己的不足，即使遇到挫折，也毫不气馁，希望你能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗?只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。



你是位健康，精力充沛的孩子，能干、热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上白小懒虫。

你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习、工作时如此专注，还有什么做不好的呢？你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉沉默是金吗？没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。

你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰、马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我提心吊胆的男孩，何时能让我自豪？我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌！

你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常让我欢喜让我忧，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，

学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

你是一个有个性的女孩子，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活！

你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上

一层楼!

你是一个可爱的小女孩，有时候活泼好动，像只小兔，有时候又懒洋洋的，你尊敬老师，也能在课间和小朋友一起做有意义的活动，待人热情有礼，喜欢帮助同学，拾金不昧，上课比较认真，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长!

虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗?老师期待着你的进步。

你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗?那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗?老师相信你可以的，对吗?那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

你听说过这样一句话吗?天下无难事，只怕有心人相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，

你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

天下无难事，只怕有心人确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧!天下无难事，只怕有心人。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧!

每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，世上无难事，只怕有心人，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧!

当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你生龙活虎，喜动干戈。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了95分，多令人高兴啊！

每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！xx你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，世上无难事，只怕有心人，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

大家一致夸你头脑机灵，反应敏捷，劳动积极干劲大，上课发言大胆，这些方面的确叫老师高兴。如果你把上课好动的

精力用在学习上，能做到与同学和睦相处，那你将会成为人见人爱的人。要是这样，同学们定会为你喝彩，老师也会为你转变感到欣慰，聪明的你定会做到的！

古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟勤字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——懒。懒使你迷失了学习的方向；懒使你染上了许多坏习气；懒使你丧气了斗志；懒使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得孙悟空，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的天敌吧！到时，会有奇迹出现的。

记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你能更大的进步！

你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧！xx你是一个聪明的学生！

你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得



优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：天才出于勤奋，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的xx会做到的，对吗？老师期待着。

在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

## 差等生批改评语篇九

1. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

2. 你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习能尽到自己的主观努力，你能写出一手漂亮的字，真的了不起，不管是谁看了会竖起大拇指，平常做操比较认真。能讲卫生，讲文明，

老师希望你上课时要积极发言，多看课外书。

3. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。我们每个同学都有相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

4. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

5. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

6. 老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

7. 平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

8. 每当看到你考的试卷，就知道你是一个聪明的孩子，你写得字真不错，令老师佩服，看到你剪纸的图案，就知道你还是一个心灵手巧的孩子，你画的图画真好，令老师非常满意，如果你上课时再积极发言，那多好啊！努力吧！你将会取得更

优异的成绩。

## 差等生批改评语篇十

1、你身上最大的毛病是什么——“懒”。

2、你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

3、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

4、你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你勤于思致，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜的发现你已完全适应了初中学习生活，半期考中的表现证明了你不应是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗？我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

5、你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的`这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

7、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

8、你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

12、当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

13、你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

14、你聪慧文静热心助人；有一定的主见，敢于发表自己的见解；有极强的自尊心和自信心，求知欲强；学习态度端正，不懂就问，作业完成认真。今后还要注意分析自身各方面原因，多加努力，争创佳绩！

15、郭小月：该生性格开朗，待人热情，学习刻苦，听课认真，能很好的完成老师布置的各项任务。此外，能尊敬师长，团结同学，和睦的与大家相处。希望能够继续努力，发挥自身优势，克服不足，树立更高的理想，力争取得更佳成绩！加油！

## 差等生批改评语篇十一

2. 英语课事件已经证实了一个结论：只要你愿意做，没有什么做不成的！老师和同学们几乎挑不出你有什么毛病。所以你一定要自信起来，提高成绩让自己更优秀吧！

3. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往地坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

4. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为自己的实际行动，只有脚踏实地的去做事情的人，才能达到光辉的顶点！

5. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你能得到成功的喜悦！

6. 诚实，文静是你良好的一面；能积极参加劳动，运动会上努力为班级体争取荣誉，曾经因为没有取得好成绩而落泪，让我深深的感动。但学习是你的薄弱项，老师知道你也很努力，但缺少一个有效的学习方法，因此致使你的学习成绩提高不大。老师建议你在这一方面可以多和同学交流，找到适合自己的有效的学习方法，争取早日实现你的梦想。

7. 外表秀气柔弱的你，却有着洒脱的个性。你的善良与宽容大度交相辉映，赢得了同学的好评；你的平和与善解人意，让老师倍感欣慰。文笔优美的随笔，是老师怡心养性的享受，如朋友般的交流是我期盼的师生境界。高二的你更加沉稳与理性，对学习的态度更加专注，成绩有一定的提升。希望不仅要勤学，更要好问，掌握科学方法，提高课堂效率，争取高三更大的进步。

8. 你忠实厚道，朴直豁达，班中的脏活、累活总能看到你的身影，谁有难处你都热情相助，同学老师都愿意接近你。当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提高。

老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

9. 你随和、幽默、会玩爱乐，所以朋友很多；你悟性很强，思维敏捷，所以理科学习见成效；你做事从兴趣出发，定力不足，意志力不够，所以成绩不稳定；你性格很好，含而不露、与世无争，但又不甘示弱。你优点很多，也有许多毛病，我想掌握好的方法，是学业有成的前提；打下好的基础，是事业发展的必须；养成好的习惯，是终生受益的伟业。“男儿不展风云志，空负天生八尺躯”，赶快调整好自己的步伐，赶上去，你一定会展鸿鹄之志。

10. 你其实是愿意上进的学生，乐观，善于排解忧愁，但你平时贪玩难以自控，浪费了时间，荒废了学业；你积极参加班集体活动，但你经常迟到也给班集体抹了黑；你喜欢的事能很认真地完成，但对于学习你缺乏热情，没有兴趣，今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战呢？开劈自己人生的道路不能借助别人的力量，老师真心希望你，选择适合自己的路，发挥潜力，脚踏实地，无怨无悔过好今天。

11. “书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为你的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

12. 你为这个集体增添了许多笑声与生机。班级的集体活动都能参加，并为班级争得了荣誉，但成绩还不够理想，自制力相对弱，课外时间利用率不高。“人最大的敌人就是自己”，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步。生

命给予你的只是武器，生活给予你是战场，要自己打个漂亮的战！

13. 你忠实憨厚，听话懂事，你心系集体，乐意助人，你明白事理，要求上进，但你拖拉散漫，意志薄弱，缺乏责任，缺少动力，这一切都阻碍了你成绩的飞速进步，让老师欣慰的是这一切都在慢慢地改变着。相信自己，只要信心恒在，你的明天一定会变得美好。

14. 成绩上不是很稳定，老师觉得你还存在很大的潜力，如果能在学习上再卖力些，成绩的进步会令你满意的。老师希望你以后不仅学习上有较大进步，而且能在一些细节方面管好自己，把握好自己的今天和明天。

15. 你是一个爱在文学海洋里遨游的孩子，这很好。今后要正确运用你的间断的目光，在合适的时间、地点可以多读有益的课外读物。期中考较大幅的进步已说明了你有很大的潜力可挖，所以不要松懈，以期获得更大进步。

## 差等生批改评语篇十二

成绩单发下来时，又换得他一次良久的沉默。接近末尾刺眼的名字，深深触疼着他的心。“该死，明明很认真学了。”他咬牙，身体不由得颤栗，仿佛有一种很可怕的物体，蹿进了他深处的灵魂。坐在他的旁边，专程为他辅导的班长苏红，望见她这般模样，出口安慰了一句：“没事，不是进不了么？”

这便是所谓的进步？不过是从最后一个位置脱离了罢了。小小的名次，能改变一个人的观念吗？他脑海里浮现出一个硕大的身影，另他的身体颤抖得更加厉害。

苏红从他的眼神读出了令她很不解的恐惧。

“算了。”他突然笑了笑，带着点轻蔑，像是自嘲，又带着几抹淡然。一瞬间归为平静，如同荡不起涟漪的湖水。苏红怀疑他之间的恐惧都是幻觉。

他不敢再想，他甚至希望这课一直上下去。放学，此时竟成了一个恐怖的字眼。

学是最终要放的。他在教室里踌躇了许久，知道关灯的保安上来，他才拖着身躯离开。走到一半时，他转了个方向，去了另一个地方。

他去了郊区的荷塘旁，河水在柔柔的月光下闪烁着粼粼波光。他在一棵树下躺下，盯着被风吹的在眼前飘荡的刘海，似乎整个世界都氤氲了。心也慢慢的平静下来，沉重的压力渐散了，轻松渐涌上来。

那一刻，他不再想什么学习。

整个晚上，他都在迷糊。睡了醒，醒了睡。就这样熬到了黎明，天空寥若辰星，月亮也去休憩去了。太阳迟迟不肯去来。在地平线上投下了几缕光明。

他听到背后有脚步声，知道是谁来了。

“我猜到你会来这儿。”苏红缓缓走过来，望着他。他没说话，半眯着眼睛，毫不掩饰他此刻的疲态。

“你整夜未归，大家都在找你。”她说。

“我知道。”他的声音很平淡。

苏红愣了愣，半晌，咬牙说道：“你父亲……也很担心你。”

“我父亲？”他语气有了波澜，“那个人？担心我？你难道不知道他找我是为了什么？”



苏红摇了摇头，“你好像和你父亲有过节？”

“过节？”他猛然跳起来，他就是我的噩梦！”忽然他把上衣一脱，赤裸的上身暴露在空气中。

苏红发出一声惊叫，她看见一道道细细的伤口爬满了他的皮肤，像是一条条丑陋而狰狞的虫。接着他把衣服穿好，仿佛做了件微不足道的事。但她的嘴巴仍张得大大的，眼神尽是震惊。

“你知道我昨晚一直在想什么吗？”他捡起三块石头，“我觉得学习就跟这打水漂没什么两样。你扔轻了，它漂不起来……”他轻轻丢出一块石头，石头无奈发出“咕噜”一声，沉落水底，“你仍得太用力，它直没水底。”第二块石头被重重扔出，直接砸进水中，“只有你掌握好了力道和方向，它才能成功漂向对岸。”说完，他甩出第三块石头，石头欢快的在水面上跳了几下，接着在对岸着陆。

“而我，就是那被扔重的石头。”他说。

苏红沉默了许久，似乎在思考这句话的意义。末了，她弱弱的说了句“对不起。”

他明白她的难处，她她还是班长。他对她说。“你去吧，我在这儿等你们。”

苏红走了，他在那儿静静的坐着。他知道再过不久，那个人就会过来，然后整个世界就不会再有宁静，所以他享受着，努力享受着。

他的目光投向天边，东边的那轮红日，怎么还未升起？

他不知道，他望错了方向，他望着一个永远也找不到曦光的方向。

## 差等生批改评语篇十三

2. 平时, 虽然你沉默寡言, 但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子, 你辛苦了, 学校离你家路途遥远, 可你总是风雨无阻, 按时到校。今后假如你能改变一下学习方法, 发扬勤学苦练, 不耻下问的精神, 那么优秀的成绩就离你更近。

3. 你性情温和, 言语不多, 但你待人诚恳礼貌, 思想上进。你劳动时总那么勤快, 同学间的小事, 你常常忍让。你发现没有, 只要努力一下, 你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题, 你就可以得出令人满意的答案, 大胆一些, 积极举手发言, 相信自己, 你是一个聪明的学生!

4. 你为人正直, 性格内向, 生活俭朴, 你遵守学校纪律, 能与同学和睦相处, 学习尚认真, 但作业质量不高, 希加倍努力, 做一个勤奋好学, 不断进取的好少年。

5. 你见到老师总是礼貌相待, 平时能做好老师的小助手, 每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心, 希望你坚持下去。希你再接再厉, 乘胜前进。

6. 你性格内向, 胆小怕事, 与同学无争吵, 是一个听话的孩子, 劳动积极肯干, 同学老师都很佩服你。学习上学劲较足, 上课爱动脑, 举手积极, 但记忆力不强。希你能多看, 多想, 多练, 学习成绩将会有所提高。

7. 你性格内向, 平时热爱劳动, 关心集体, 积极参加学校开展的各项活动, 但作为一名学生, 应把学习放在第一位, 在学习上你缺乏自觉性, 作业不能按时完成, 希望你改正缺点, 正视自己的. 优点, 争取再创佳绩。

8. 你为人和善, 不与他人斤斤计较, 仪表整洁, 尊敬师长, 按时完成老师布置的作业, 但学劲不足, 思维反应不快, 故

成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

9. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

11. 你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，故学习成绩不够稳定。希你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

12. 你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

13. 你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希今后扬长避短，更上一层楼。

14. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言。

15. 你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力做一个品学兼优的好学生。

## 差等生批改评语篇十四

差生不是一个词语，而是一个有血有肉的人，但却遭到别人的冷落。因为他是差生。在他的字典里，好像永远都没有团

结、友爱这一类美好的词语。差生讨厌分数，更讨厌名次。就因为分数和名次，同学疏远他，老师鄙视他，连父母也不给他笑脸，他们的调侃、挖苦、奚落，把差生的所有信心驱赶得无影无踪。因此，差生总觉得自己的分数、名次似乎永远都只能排在别人后面。

差生想在下次考试中有一个好分数，拿到一个好名次，同学、老师、父母就会改变对自己的看法。于是差生开始拼命学习，但是他不敢让自己的努力被别人知道——他害怕别人又嘲笑他。他常常在暗地里给自己鼓劲，在暗地里用功，三更灯火五更鸣，挑灯夜读，废寝忘食。

有努力就有收获，在考场上，差生奋笔疾书，一题不漏地完成了所有试卷。考下来，他自认为发挥得很好，心想：那个愿望离自己也许不远了。走出考场，他看见很多同学还在对答案，虽然他也很想加入到那支队伍中，但是他不敢。

考试成绩很快便下来了，差生的分数令同学、老师、父母都张大了嘴巴。同学们开始注意他，经常在暗地里议论他。老师把他的每张卷子都重新审阅了好几遍。晚上回家，父母既欣慰但也疑云重重。差生原以为考好了，自己的愿望就会实现，可没想到，换来的却是更多的烦恼。

就在分数揭晓的第三天，差生才听到同学们背地里说他是“抄神”，过了一会儿，又被叫进了办公室。老师拉长着脸讽刺道：“你这次考得还真好，作弊的技术不错嘛！”突然脸色一变，冷笑道：“像你这样的人，不但损坏了学校的声誉，还损坏了我们班的形象，你心里过意得去吗？哦！我忘了，你这种人哪有什么集体荣誉感哪！好了，这一切都不再跟你计较了，请你下学期另谋高就吧！我已经给你父亲打了电话，他过一会儿就到……”差生还没来得及申辩，父亲就风风火火赶到了学校，当着老师同学的面，对他声色俱厉地叫喊：“我说你怎么考得那么好，才是抄的别人的！你，你不好好给老子读书就算了，还在学校给老子丢脸，看老子

今天不打破你的手！”说着，扬起手就要打。要不是老师拦着，差生恐怕早已鼻青脸肿了。只听老师说：“要打回家打，不要在这里打出了事，还赖学校，走，快走！”于是差生被父亲从学校拖回了家。差生再也没有去过学校。

## 差等生批改评语篇十五

中国教育体制与西方教育体制的相比，一直是热门话题，但这种教育体制究竟有什么弊端，我想只有身处其中才深有体会吧。

在西方，学生可以直呼老师名字，并且进行平等对话。而在中国，与老师谈话，或是向老师请教，我们必定是恭敬的态度。在西方，老师与学生有着平等的地位，是非分明。而在中国，老师犯错是人之常情，学生犯错是大逆不道。在西方，学习是为了增长知识。而在中国，学习是为了考试。

说起来，总有太多无奈。作为一个不起眼的学生，我没有能力去改变。我也不想随波逐流，于是我变成了老师眼中的问题学生。三天两头被找去训话，受尽辱骂，连为自己辩驳都成为找借口，撒谎的例子。

在班上，作业没有完成到指定页数，被当众摔回。受到老师的欺辱和白眼，态度不好就又是一种不尊师重教的行为。学生犯错，改正后还被老师再三当众批评。

我想说，学生的尊严何在？我们过着一个怎样的童年？成绩不好就活该低人一等吗？是不是只有优等生才可以万人捧？但是既然有优等生就会有差等生，这是永远的事实。优等生在光鲜亮丽的背后，有着怎样不为人知的辛酸。而差等生，注定在众人的羞辱和白眼中成长。

作为一名差等生，又有谁会在意我。大家比较的，就只有成绩而已。有谁会发现，我羽毛球打得还不错；有谁发现，其

实我适合当主持人；有谁发现，我喜欢模仿徐志摩的'诗。这些或许有人知道，但是又有谁会放在心上？其实我发现，我身上有很多闪光点，我有时候会想，如果没有读书这回事，我可以尝试的东西太多太多了。

我也有我的梦想。但是梦想，自己藏着是一种美好的期待，而说出来就会变成笑话。我曾经的梦想是当一名律师。周围人对这件事的看法也不一致。老师说，算了吧，律师那么难考，还是努力学习，别想那么多。父母说，这个行业没什么前途，工资又少。同学说，就你现在这种成绩，你行吗。梦想很美好，但也很脆弱，我没有强大的内心去接受摧残。所以，梦想这回事，也就破灭了。似乎大家都认为，成绩不好的人谈梦想是不切合实际的，是痴人说梦。

中国的教育体制，可以培养出一群优秀的人，但是也会摧残很多像我这样的差等生。