

# 2023年学期计划应该(汇总15篇)

教学计划可以帮助教师预测和解决可能出现的教学问题，提前做好备课准备工作。学习计划范文<https://www.example.com/learnplan4>

## 学期计划应该篇一

秋风驱散了燥热，秋雨滋润着大地，沐浴着清爽，满怀着喜悦，我们又回到了美丽的校园。又见到了亲爱的老师，见到了亲密的伙伴，漫步在青青的草地，即将开始新的学习生活，心里是多么的开心和激动!新学期要有新气象，新学期里我们要有新打算。借此机会，我代表学校大队部向同学们发出以下倡议。

## 学期计划应该篇二

- 1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。
- 2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。
- 3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。
- 4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。
- 5、开展撰写札记、反思等教研活动，教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责！

### 学期计划应该篇三

首先做好对大一新生的宣传工作，让乒乓球社的社团活动及注意要点有所了解。再从新声中挑选若干优秀的乒乓球爱好者成为社员，并及时召开乒乓球社的社团会议，具体告知本学期的社团活动，以及社员需遵守的章程及各项规章制度。

### 学期计划应该篇四

1) 学校日常教学工作分工合理，制度完善，责任明确，基本构建了较成熟的教学长效管理框架。

2) 教研组活动形成常规，语文、数学教研组被评为xx区优秀教研组外，其他学科近年来在市区各级各类教学活动中也崭露头角。

3) 教师队伍建设初见成效□20xx学年我校教师在全国、市、区各级各类教育教学评比中获得佳绩。

4) 遵循“让每一个学生全面而有个性的发展个性化”的学校育人理念，逐步丰富拓展、探究课程的内涵，逐步形成学校的特色课程。

### 2、存在问题

- 1) 教研组长新老更替，缺少对教师队伍的分析和认识，教研组建设目标不够明确。
- 2) 教学常规工作后续监督落实不到位：如随堂听课、青年教师带教、完善教师发展评价制度等等，或浅尝即止或流于形式。
- 3) 教师专业业务能力两极分化，一部分教师缺乏研究意识，停滞不前。
- 4) 拓展、探究型课程的师资队伍尚不稳定，课程实施不够规范。

## 学期计划应该篇五

### 1、多渠道、全方位。

体现在教学过程的各个方面，包括理论教学、实践教学、课内、课外、计划、教案、作业、听课、教研活动等。在重点针对青年教师。采取听课、检查、抽查、座谈、引导、指导等多种形式，以其获得准确的教学信息，做到有的放矢，提升教学质量。

### 2、紧紧把握关键教学环节。

在做好常规教学检查督促的基础上，重点抓好期初、期中、期末、考试等关键教学环节及节假日等教师、学生容易松懈的教学环节的检查督促工作，促进教学质量的全面提高。

### 3、监督检查与指导帮助相结合。

教学监督检查的目的是提高教学质量。因此，督导室工作要做到监督检查与指导帮助相结合。

#### 4、勤沟通多交流。

勤沟通多交流这是做好督导室工作的基础。做好任何一项工作都是多方协调共同完成的，督导室工作涉及各个部门，勤沟通多交流才能把工作做的更好。不但要与各教学管理部门勤沟通多交流，更要与教师勤沟通多交流、与学生勤沟通多交流。加强与学生沟通，发挥学生在教学督导中的作用。教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。在教学工作中，要切实体现“以学生为中心”和“以学生为本”的观念，在听课过程中，不但要做好对教师教学质量的评价工作，还要注重听取学生意见，并及时向任课教师和相关职能部门反馈。

#### 5、加强督导室成员的自身建设。

督导室的各个成员都要严格要求自己，加强学习，提高业务水平和实践技能。在教学工作中以身作则，走在大家的前列。增强事业心和责任感，公平公正、尽职尽责。取得广大教师的信赖，和广大教师一道做好本职工作。

## 学期计划应该篇六

#### 1、升国旗。

坚持每周一升国旗和周末降国旗制度。由各年级的班主任负责，确定班级值周，并做到标准化、规范化。要求：学生安全准时到校；班主任按时跟班；穿校服戴领巾；队伍整齐；安全情况；做好每日的升旗日志记录。做到考评有依据。

#### 2、值周检查

要求各年级班主任选拔十名品德好、组织能力强的队员值周。要事先对其进行培训，做到：言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周领导搞好本周的上下学、课间操的记

录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在的问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

### 3、主题队会。

根据学校的实际，本学期实施隔周开队会的办法，为辅导员能自主开展班级工作提供平台。学校统一开队会由少先队统一安排主题。

学校领导对每次队会的开展情况（活动备课、活动过程、活动效果）进行检查。要求做到：1队会主题鲜明、立意新颖；2队会内容健康、贴近实际；3队会形式新颖、生动活泼；4队会程序规范、衔接流畅。

a□面对9月10日教师节，以中队形式来庆祝教师节，以小队的形式开展丰富多彩的敬师、爱师活动，做到在细节中感动、在体验中感恩、在成长中感悟。在教师节庆祝活动中，不能只有班主任、语、数、英老师，还有音、体、美等其它老师参加，以中队的名义，在他们的办公室桌子上放一张贺卡、一枝康乃馨。

在教师节开展感谢恩师“五个一”活动：召开一次以“献给教师的歌”为主题的中队会；制作一张“感谢师恩”小报或贺卡；组织队员为教师撰写一段贺词或一句谢语；举行一次有队员代表发言的国旗下讲话；号召队员真诚地向老师问好；并为老师送上一杯水。让课堂充满温馨，让校园洋溢喜庆，让老师享受幸福。

b□年年过中秋，今夕月更明。今年9月22日是国定传统节假日。开展“观月、赏月、探月、颂月”的团团圆圆过中秋的主题活动。月儿亮，桂花香，和谐家庭喜洋洋。队员们要以小主人、小帮手、小当家的姿态，参与家庭的中秋团圆活动，准备好对老人、父母的祝福语，增添晚宴的诗情画意。各中队辅导员引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等。

高年级同学可自编诗歌并收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围。

c□10月1日是我国第61个国庆节，各中队、小队以出板报、看影片、故事等形式向学生进行爱国主义教育。

## 学期计划应该篇七

为学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期本组教师积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。组织一至两次化学问题专题研讨，让组内部分老师搜集整理组内老师们平时教学中遇到的一些有价值的问题或一些久思而未决的问题，先通报给全组老师进行酝酿，然后专门抽时间讨论，定出发言人，写出书面发言提纲或写出论文。

## 学期计划应该篇八

- 1、继续推进“自主多元五过程”省级重点课题实施，督促和指导课题实验学校积极探索和实施课题相关项目，有效地促进教师素质和教学质量的提高。
- 2、开展“自主多元五过程”课题教学模式各学科骨干教师课堂展示活动。加强放大课题辐射效果，做到每片区至少有1名该教学模式教学能手。
- 3、加强对教材的理解与把握，分年级分学科逐步进行学科教材培训。
- 4、加强中考备考研究，深入学校指导中考备考工作。
- 5、真抓实干，求真务实，组织中小学、幼儿园新课程背景下

教学常规检查评比活动。

6、加大校本教研工作力度，组织中山小学教研基地“教学开放日”活动。

7、继续加强全县中小学教学质量监控工作力度，抓好阶段检测不放松，做好全县中小学毕业生检测工作。

8、开展网络教研培训工作。

9、加强职业教育及学前教育管理。

10、加强教研队伍建设。

11、协助县教师继续教育中心做好教师培训工作。

12、积极配合省研训院及教科局工作部署，开展各项教研活动。

## 学期计划应该篇九

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，

开展各类兴趣小组活动，以点带面，让更多的`学生进入科学兴趣小组。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

## 学期计划应该篇十

完善管理制度，提高管理的效率和水平：

1、进一步修改调整完善我校各项制度，使我校规章制度能随时更新，切合我校实际，依法行政，依法治教。提高教育工作的效率。

2、总结上学期我校的教育教学评价获得的经验，本学期将逐步的完善。

3、进一步开展教育教学评价与课改工作，调动广大教师的工作积极性，并促进骨干教师队伍建设的良性发展。

4、继续抓好教师教育技能的培训工作，通过讲座、师带徒、外出学习、教学研究等形式加强教师业务和师德培训。转变教育教学观念，改革、创新我们教育教学行为，从而提高我校教师的教学水平。

5、加强我校的档案的管理工作，本着主动、严肃、负责的精神管理好我校的档案工作进一步巩固学生的就学率和升学率。



## （二）教育工作

教育工作：

### 1、指导思想：

全面贯彻党的德育方针，适应新世纪培育人才的要求，以转变德育观念为前提，全面推进素质教育。

### 2、工作重点：

（1）本学期以丰富多彩的教育活动为载体，努力培养学生的责任感和品格，加强校内和校外教育结合，组织学生参加社会实践活动。以培养学生学会融入社会的能力。

（2）加强理论学习，明确德育工作全员性的特点，提高全体教职员对学校德育工作重要性的认识，加强教师的职业道德教育，加强合作意识，发扬团队精神，形成有效的教师职业道德监督机制。使教师朝着“做人民满意教师”的方向去发展。

（3）充分发挥社会教育的力量，搞好家校合作，以年级组为单位，各班积极落实家委会的活动，本学期拟准备开三次的“学校开放日”从而发挥家长的教育优势，为创建多元化的教育奠定基础。

### 3、各月的教育主题及具体安排：

9月份：抓常规，争做文明好少年评比学常规，贯彻常规，做好执周工作

具体检查：听铃声进教室、上课听讲、静校、早读、课间

10月份：抓常规，争做文明班集体评比月

具体检查：升旗、集会、出外活动、两操、上课带学具情况；进行爱国主义教育各班布置板报进行宣传；组织各年级进行编写行为规范守则。

11月份：抓常规，争当科技好少年月

具体检查：进科任教室、学习习惯

12月份：开展安全常规教育活动月

进行消防安全的演示活动和安全的教育。

（三）

教学和科研工作

抓好课程改革，加强学习和培训，转变教师的教育教学观念，提高教学质量。

- 1、组织全体教师每月观看教育之窗，更新教育教学观念。
- 2、结合学校课题研究工作，继续落实开展“一轴三核心”的研究流程。从而促进教师教育教学理念的提升。
- 3、本学期校行政领导深入课堂，深入教研组，把握好备课、听课、评课和学生学验收的整个流程，加强教学质量监控。
- 4、继续做好家长开放日和校长接待日工作，开好家长会，把家长会作为向家长汇报展示教学效果的机会。

## 学期计划应该篇十一

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜

欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小學生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

周次	教学内容	课次
一	看图学习体育知识	室内游戏：拍手 拍手 1
队列练习	游戏：快快集合	2
二	广播操：初生的太阳 (1-3)	游戏：顶上、 胯下传球 3
广播操：初生的 太阳 (4-5)	游戏：快快集合	4
三	广播操：初生的太阳 (6.7)	游戏：一切行 动听指挥 5
广播操：初生的 太阳 (1-7)	游戏：挑战应战	6
四	队列练习	复习体操 7
300-500跑走交替	游戏：开火车	8
五	体育常识：做游戏的好 处	室内活动：劳 动模仿操 9
两臂放在不同部 位的走	游戏：障碍赛跑	10

六	投球进筐	游戏：障碍赛跑	11
广播操：出生的太阳（1-8）	游戏：接力赛跑		12
七	跑：30米跑	游戏：抢凳子	13
跳短绳	游戏：迎面接力跑		14
八	跳跃：各种方式双脚跳		15
体育常识：体育课前的准备	室内活动：劳动模仿操		16
九	原地高抬腿跑	游戏：拍拍手	17
游戏：动物园	玩毽子、绳子		18
周次	教学内容	课次	
十	跳跃：双脚连续跳上跳下	游戏：拍球比多	19
投掷：原地侧向投	游戏：搬运接力		20
十二	跑：30米快速跑	游戏：抛抛接接	21
跳跃：助跑几步屈腿跳起	游戏：钻环赛跑		22
十三	游戏：快快跳起来	技巧：前滚翻接力	23
跳跃：助跑、踏跳	游戏：一对好伙伴		24
十四	蹲撑前滚翻抱腿起	技巧：前滚翻接力	25
跳跃：立定跳远（考核）	游戏：拍球比多		26
十五	30米快速跑	游戏：猜人入坐	27

游戏：播种与收割	韵律活动	28	
十六	自我表现		游戏：播种与收割 29
健康常识：预防沙眼	室内活动：传口令	30	
十七	技巧：滚翻成坐撑		接力游戏 31
跑：追逐跑	投掷轻物	32	
十八	天天坚持锻炼身体	33	
十九	自评、互评成绩	34	

## 学期计划应该篇十二

在新的学期里本人将继续担任七年级5、6、7、8班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生

们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步；关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1) 班与班差别比较大，班内两极分化严重。
- (2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。
- (3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材（济南版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应

包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作计划。

（1）钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

（1）按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

（2）根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

（3）全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

（4）教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。



3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。

6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力（观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际）。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法（理论联系实际，看图记忆等）。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。

1、作业内容要根据中考要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自己去完成，以利于学习及活动的开展。

2、本册教材对人体的基础知识较为注重。章前有引言，章节后又有信息库。有利于学生对基础知识的学习及理解、掌握。因此在教学中应该加强而不削弱基础知识的学习，每章之前做到让学生明确学习目标，做到心中有数。章节结束做章节小结回顾，强化、巩固所学知识内容。

3、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。

4、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法，培养学生的一般科学探究能力，为以后的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力（包括探究能力、实践能力、科学实验能力）及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。

第一周 第1章 人的生活需要营养

第二周 第2章 人的生活需要空气

第三周 第2章 人的生活需要空气 第3章 人体内的物质运输

第四周 第3章 人体内的物质运输

第五周 第4章 人体内废物的排出

第六周 第4章 人体内废物的排出 第5章 人体生命活动的调节

第七周 第5章 人体生命活动的调节

第八周 第5章 人体生命活动的调节

第九周 第6章 人体生命活动的`调节

第十周 期中考试

第十一周 第6章 免疫与健康

第十二周 第7章 人在生物圈中的作用

第十三周 复习

第十四周 复习

第十五周 复习

## 第十六周 复习

# 学期计划应该篇十三

### （一）绘画

- 1、观察、认识立方体、圆柱体的透视现象。
- 2、进行线描写生练习。
- 3、学习浅显的彩墨画知识，进行彩墨画练习。

### （二）工艺

- 1、学习变体美术字的写法。
- 2、用剪、折、粘贴等方法制作简单的立体纸工模型。
- 3、用泥塑的形式制作简单的面具及小动物。

### （三）欣赏

- 1、欣赏中国画。
- 2、观赏自然物。

### （一）重点：

- 1、培养学生科学的观察方法和艺术概括力，分析立方体、圆柱体的结构特征，认识立方体、圆柱体的透视变化规律，能写生简单的生活物体透视现象。
- 2、继续传授中国画笔墨技能，学生进行彩墨画练习；欣赏中国现代中国画大师作品，培养民族自豪感。

3、学习浅显的手工技法。

(二) 难点:

1、培养学生抽象思维和实物中提炼几何体的能力。

2、提高学生彩墨画的技法与概括能力，能够独立的完成自己所要想要画的内容。

3、在手工中培养学生的耐心、细致能力。

该年级段学生有一定的美术基础，尤其是工艺制作较突出，有一定的想象力及表现力，并有较强的欣赏能力。

存在问题:

1、班级之间，学生之间对美术课的兴趣，对美术知识的掌握，理解差距较大。

2、部分学生想象狭窄，缺乏表现力。

3、课前教学中双边教学开展一般，部分学生上美术课没有激情。

1、进行班内、班际作品展评，以增强竞争意识及荣誉感，互相学习，提高美术兴趣。

2、充分和利用各种教学手段，调动学生学习兴趣和激情。。

3、利用直观手段，多媒体等手段进行欣赏以增加学生欣赏的兴趣，开拓视野，激发兴趣，并辅以技法训练及增强其表现力。

本学期新授教学19课时，机动2课时，总结、考核2课时。

课题

课时

教学目标

教学重难点

教具准备

一、

立方体和圆柱体的透视现象

1

1、培养学生的科学观察能力，从观察中发现立方体和圆柱体的透视现象。

2、能将观察的立方体和圆柱体的透视现象用简单的壁画画出透视结构图，培养与提高艺术概括能力。

重点：培养学生科学的观察方法和艺术概括力，通过分清立方体和圆柱体的结构特征，认识立方体和圆柱体的透视规律。

难点：观察中发现透视事物现象及变化规律。

师：立方体与圆柱体教具及透视图。

生：带立方体包装盒与圆柱体的易拉罐。

二、立方体的包装盒

1

1、用透视法真实地描绘立方体包装盒，通过协商将知识与能力自然地结合与贯通。

2、通过写生立方体包装盒，培养学生的观察能力，进一步理解立方体的透视和规律，提高学生的描绘物象的能力。

重点：通过立方体包装盒的协商，掌握立方体的透视画法，提高学生的绘画技能。

难点：培养学生抽象思维和从实物中提炼几何体的能力。

生：立方体包装盒一个

### 三、圆柱体的生活用品

#### 1

1、培养学生运用科学的观察方法，掌握圆柱体的透视规律，描绘出生活中常见的圆柱形的生活用品，提高写生物象的本领。

2、通过对立方体和圆柱体的观察与写生，掌握各自的形体特征与透视规律，运用比较、分析、联系、判断、对照等观察方法，正确地区分立方体与圆柱体的共性与个性，准确的描绘它们的透视结构，提高艺术表现力。

重点：培养学生运用科学的观察方法，掌握圆柱体的形体特征和透视规律，正确地描绘出生活中常见的圆柱体生活用品，提高描绘物象的能力。

难点：圆柱体顶（底）面圆平面弧形的透视处理，较自如和准确地描绘出不同大小、高低、竖横圆柱体的圆平面的弧形透视，掌握变化规律。

生：每人带圆柱体的生活用品。

## 四、各种各样的房子

### 1

1、能运用立方体和圆柱体的透视知识，分析所描绘房屋的特点，合理地作出抽象概括，用基本的几何体组合表现复杂的房屋，画出符合透视规律的房屋协商画。

2、通过对各种各样房屋的写生，培养学生运用立方体和圆柱体透视知识的能力，提高描绘景物的技能。

重点：通过对各种各样的房屋协商或描绘，进一步运用立方体和圆柱体透视原理和知识，将复杂的房屋看作是多种几何体的合理组合，通过观察和分析，对各种各样的房屋形体作出恰当的分解，化难为易，画出符合透视规律的房屋建筑画。

难点：对学生的观察能力，分析能力和应变能力的培养。

师、生：收集各种各样房屋图片。

## 五、想象中的机器人

### 1

1、通过教学，要求每个学生充分发挥各自的想象，描绘出自己想象中神通广大的机器人的形象，抒发自己爱科学、爱创造的思想情感。

2、通过描绘想象中机器人的过程，培养学生的发散思维和实际描绘能力，从小养成敢想、敢为的奋斗精神。

重点：培养学生从小树立科学的幻想观，敢想、敢为，启发



学生运用自己丰富的想象，将心目中的机器人形象描绘出来，抒发自己对科学技术的追求和热爱的情怀。

难点：培养学生观察与分析能力，抓组机器人的形体结构特征，结合各自的想象，描绘出具有某一中特殊功能和相应形体特征的机器人。

师、生：收集各种机器人的玩具。

课题

课时

教学目标

教学重难点

教具准备

六、变体美术字

1

2、从设计变体美术字的过程中，发展学生的形象思维，培养学生的再造想象力。

重点：从字体、字义及字的结构入手，进行美化加工，创造出更美观、形象、活泼的新字体。

难点：对学生分析能力、应变能力和形象思维能力的培养，使他们能抓住字义、字型、结构等汉字基本特征，灵活的、合理地进行变体，是字体变得更形象、美观、活泼，达到创新的目的。

师：多中变体美术字挂图。

## 七、手拉手的动物

### 1

1、通过教学，让学生掌握制作手拉手动物的设计和制作技能，设计出新颖可爱的立体造型作品。

2、通过设计与制作手拉手的动物，培养学生立体造型能力和动手能力，培养学生的审美情趣。

重点：让学生掌握设计、描绘、剪裁、插接等制作方法，制作一组形象重复和组合有序的手拉手的动物玩具，培养学生立体造型和动手制作的能力。

难点：动物形象设计和插口设计。

师：多种手拉手的动物玩具。

生：手工工具

## 八、生动的纸面具

### 1

1、通过教学，使学生掌握纸面具的设计和制作方法，能独立完成纸面具的制作。

2、通过生动的纸面具设计制作，培养学生创造思维、审美情趣和动手制作能力。

重点：学习立体构成知识，设计制作生动的纸面具。

难点：纸面具制作的在设计，设计的难点在高度的概括抽象。

师：纸面具

生：手工工具

## 九、泥塑面具

### 1

1、利用粘土的可塑性，运用浮雕的方法，塑制一个有趣的面具玩具。

2、运用夸张和变形的艺术手法，使面具的造型生动有趣，培养学生的再造想象和立体造型能力。

重点：用彩泥或粘土塑造一个生动有趣的面具玩具，培养学生立体造型能力。

难点：培养学生发散思维，对面具的脸部作夸张与变形，使面具更有趣。

师：收集多种面具

生：手工工具

## 十、瓷塑小动物

### 1

通过瓷塑小动物的欣赏，培养学生健康的审美心理，热爱工艺美术，继承和发扬祖国优秀的瓷塑艺术。

重点：让学生了解瓷器是我国古代的伟大的发明。

难点：培养学生的审美情趣，激发学生热爱生活，热爱大自然的思想情感。

师：

生：

课题

课时

教学目标

教学重难点

教具准备

## 十一、泥塑小动物

1

- 1、用彩泥塑造自己熟悉和喜爱的小动物，提高立体造型能力。
- 2、在塑造小动物的过程中培养学生的发散思维，抓住一个基本形象为突破口，塑造出多种动态，培养学生创造美的能力。

重点：培养学生立体造型能力，塑造出自己熟悉喜爱的小动物，抒发对小动物的喜爱之情。

难点：艺术创作不是形象的再现，但对学生而言，要求惟妙惟肖是不现实的。

师：瓷塑小动物

生：彩泥工具

## 十二、牵牛花

1

1、学习中国画的表现技法，用中国画的形式描绘蔓草植物牵牛花。

2、学习中国画的笔法和墨法，初步掌握笔法和墨法在绘画中的运用。

重点：传授中国画传统绘画方法，用中国画的形式在宣纸上画牵牛画，从中学习中国画的笔法、墨法、章法等基础知识和基本技法。

难点：掌握蔓草植物的茎、叶、花、果的作画方法、作画步骤、作画要领、使基本知识和技能有机地结合起来。

师：有关的花鸟画作品。

生：宣纸、墨、毛笔

### 十三、梅花

#### 1

1、学习中国绘画的表现技法，用中国画的形式画一幅梅花图。

2、掌握作画的步骤，运用不同的笔法、墨法，较自如地完成梅花图，提高学生绘中国画的技能。

3、通过欣赏教学，培养学生爱国主义精神，为继承和发扬我国绘画的优秀传统，努力学习。

重点：让学生学习中国画的表现技法，培养学生欣赏中国画的审美情趣。

难点：绘画技能的培养。

师：范画

生：国画工具

## 十四、小鸡

1

1、用中国画的形式，描绘小鸡。

2、学习浓、淡、干、湿的墨法和轻、重、疾、徐的行笔法，提高中国画的笔法。

重点：学习中国画的笔墨的表现方法，用中国画的形式，描绘小鸡，提高绘画技能。

难点：小鸡形象的刻画和掌握墨色的浓、淡、干、湿的表现技法。

师：范画

生：国画工具

## 十五、调皮的小猴子

1

1、用中国画的形式描绘出调皮的小猴子，培养学生造型与写意的能力。

2、从描绘调皮的小猴子过程中，培养学生的创造想象，鼓励学生在绘画中表现童心童趣。

重点：正确地描绘猴子的形与神。

难点：传神

师：范画

生：国画工具

课题

课时

教学目标

教学重难点

教具准备

## 十六、戏剧人物

1

1、运用中国画技法，画自己喜爱的戏剧人物。

2、通过对戏剧任务的描绘，使学时懂得艺术贵在夸张。对戏曲人物的动作、脸谱、服装等作适当的夸张，使人物更具有个性特征。

重点：能用中国画的表现技法画出自己喜爱的戏剧人物。

难点：对戏剧人物的神态的刻画。

师：戏剧任务的范画作品，录音、录象。

生：国画工具

## 十七、现代中国画欣赏（一）（二）

1

1、了解与欣赏现代有代表性中国画画家及代表画。

2、了解画家中国画的表现形式、风格，及画家怎样运笔、运墨、运色等一系列技法、技能，思想情怀。

3、激发学生学习国画的兴趣

重点：通过欣赏有代表性的国画，开阔学生视野，培养审美情趣。

难点：激发学生学习国画的兴趣，培养学生热爱中国传统文化素质。

各类画家作品

十八、

美丽的自然物

1

1、培养学生欣赏自然美。

2、培养学生感受美、鉴赏美和创造美的能力。

3、培养学生热爱大自然、保护大自然的情感。

重点：让学生观察美，发现美，说出自我的感受。

难点：通过对自然物的线条、明暗和色彩的不同来寻找美，培养对大自然的爱。

各类风景画

十九、复习、总结及考核



重点：

难点：

师：

生：

## 学期计划应该篇十四

有目标，有行动，才会有收获，有希望。新学期里，让我们每个人根据自己的学习实际确立一个奋斗的目标。专心上好每堂课，认真完成每次作业，认真思考学习中遇到的问题，主动自觉地学习，争取每天都有新收获。进入六年级的我们面临着升学，这是一场没有硝烟却又很残酷的竞争，只有争分抢秒，勤奋学习，才能使自己在这场竞争中稳操胜券。天道酬勤，我们坚信，只要大家有自信，肯付出，明年这个时候，我们一定能走进自己理想的中学校园，踏上人生又一条崭新的起跑线。当然，在扎实学好课堂知识的同时，我们不要忘了去博览群书，丰富知识，开阔眼界，陶冶情操，享受阅读带来的快乐，让我们的生活无时不散发着幽幽的书香。

## 学期计划应该篇十五

进一步解放思想，认真贯彻落实20xx年省基础教育工作会议精神，依法实施和科学实施新课程，紧紧抓住深化教育改革、提高教学质量“十项工程”的工作主题，不断创新工作思路和方法，坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，以教师发展为本，重视教师主体参与，加强实践反思，倡导合作学习。全面利用现代教育技术手段开展网络教研，不断提高教学质量。切实履行教研工作的“研究、指导、服务”职能，当好局党组抓好教育教学工作的参谋，做好全县

教学研究、教育科研的规划、组织、实施工作。