

最新中班春天的电话语言活动教案及反思 (优秀8篇)

中班教案通常包括教学目标、教学重点、教学方法、教学资源等内容。以下是一些三年级教案的案例，希望对大家编写教案时有所启发和指导。

中班春天的电话语言活动教案及反思篇一

1. 有欣赏文学作品的兴趣和愿望。
2. 理解的主要内容，并用简单、形象的动作扮演角色，练习中的主要对话。
3. 有安静、仔细、倾听的良好习惯。

挂图，正方形的白纸，水彩笔，电话，小熊，松鼠，小兔，花蛇和狐狸的头饰。

1. 感知欣赏文学作品：春天的电话。激发幼儿听的兴趣；初步了解的主要内容。

- 1) 教师完整地讲解，让幼儿了解名称及内容。
- 2) 出示教育挂图，引导幼儿观察图片，进一步了解。
- 3) 再次完整讲解，幼儿练习中角色的`对话。

2. 请幼儿戴头饰，用电话表演中的主要对话。

1) 在幼儿充分理解内容的基础上，改编内容，可以创编打电话的内容。

2) 想象画：如果你是小熊，你想给谁打电话，请幼儿画出来。

中班春天的电话语言活动教案及反思篇二

1. 理解故事内容，萌发对春天动植物变化的兴趣。

2. 感受朋友间互相关心的温馨。

多媒体课件、角色图片、电话号码条、幼儿有打电话的经验。

（一）启发谈话，引起幼儿听故事的兴趣。

1. 小朋友，现在是什么季节呢？你怎样知道是春天的呢？春天的大自然是什么样的吗？（春天的特征）

2、师：今天有一些小动物也知道春天来了。他们是怎么知道的呢？

（二）整体欣赏故事。

师：今天老师给小朋友带来了一个好听的故事《春天的电话》，我们一起来听一听。

1、小熊是怎样告诉它的朋友春天来的呢？

2、还有哪些小动物打电话了呢？

3、幼儿戴上头饰进行表演，学说故事的对话。

三、教师小结，对幼儿渗透教育。

教师小结：故事里的小动物们都愿意把春天来了的好消息告诉给好朋友，懂得团结友爱、互相关心。你愿意关心、帮助朋友吗？你会怎么关心、帮助朋友呢？春天已经来了，可是还有很多的小动物还不知道呢！让我们一起去告诉他们吧！

中班春天的电话语言活动教案及反思篇三

1. 帮助幼儿理解故事内容，了解春天动植物的变化，学习动物的对话。
2. 通过摆一摆、讲一讲创编故事情节，培养幼儿想象、讲述的能力。
3. 体验动物之间相互关心，分享快乐的美好情感。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 幻灯片（春天的背景、各种小动物）。
2. 磁性黑板、配音故事《春天的电话》。
3. 春天的雷声。
4. 幼儿操作图卡人手一份。小动物、电话号码、春天的景色小图片若干。

帮助幼儿理解故事内容，了解春天动植物的变化，学习动物的对话。通过摆一摆、讲一讲创编故事情节，培养幼儿想象、讲述的能力。

《春天的电话》是一个美丽的童话故事。它通过小动物相互打电话，描绘了一幅幅具有春天气息的美丽画面，体现出小动物之间相互关心，分享快乐的情感。语言朴实、结构简单，留给幼儿极大的想象讲述的空间。无论是故事中描述的每个情节，还是透过故事流露出的美好情感，都具有较强的审美价值。符合幼儿年龄特点，适合中班幼儿的知识水平和生活经验，有助于提高幼儿想象力和语言表达能力。

一、倾听雷声，导入课题。

师：现在是什么季节？请你听一听，这是什么声音？

幼：春天，是雷声。

师：春天的雷声把谁惊醒了？

二、打开幻灯片，边提问边讲述，依次点击小动物。

幼：写信、上网、坐汽车、打电话……

幼：……

教师出示图卡1，帮助幼儿记忆。

师：小松鼠接了春天的电话，又会告诉谁呢？

幼：大象、小猴……

幼：……

教师出示图卡2，帮助幼儿记忆。

师：让我们也来学着小松鼠打电话。师幼一起学习对话内容。

小黑熊为什么要告诉小松鼠，树上的雪融化了，小松鼠为什么要告诉小白兔，上坡上的草绿了呢？（小松鼠生活在树上，小白兔喜欢吃草）

出示前面两次的电话号码，引导幼儿发现它们的秘密，（数字依次后移了一位）

师：小白兔接到电话连忙告诉小花蛇：“小花蛇，春天来了，小河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

教师依次提问：

小兔告诉了谁，说了什么？那它的电话号码可能是什么呢？
幼儿自由回答，提醒看前面的规律，老师拿出正确的看对不对。

为什么请它出来游泳？还有哪些小动物也喜欢游泳？

幼：……

教师出示图卡3，帮助幼儿记忆。

师：那么小花蛇还会打电话给谁？那个小动物听了电话又干什么？让我们一起完整的欣赏故事《春天的电话》。

三、引导幼儿观看图卡1—3，完整欣赏故事。

师：小花蛇还会打电话给谁？怎么说的？小熊听了电话又干什么？

教师出示图卡4，帮助幼儿记忆。

师：故事的名字叫什么？

四、尝试摆图，想想讲述。

（一）教师提问：

1. 春天的电话是谁第一个打的？
2. 小动物为什么要相互打电话？
3. 教师总结：小动物相互关心，看到美丽的景色，喜欢和好朋友一起分享快乐！

(二) 组织幼儿讨论：

树林里有许多动物，还有谁会打电话给谁呢？还有什么变化呢？（幼儿大胆说一说）

(三) 引导幼儿，尝试摆图

1. 请1—2名幼儿上来示范摆图讲述。
2. 组织全体幼儿看图讲述。
3. 结束活动。

中班春天的电话语言活动教案及反思篇四

- 1、理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。
- 2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
- 3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、多媒体课件。

3、小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1、师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2、师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3、小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1、提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2、提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4、小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6、师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

中班春天的电话语言活动教案及反思篇五

《纲要》指出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我制定了本次活动的目标：

1、理解故事内容，了解动物实际生活与电话内容之间的关系，

进一步感知春天的季节特征。

2、借助图谱学说故事中的对话，体验小动物们之间相互关心、相互分享的快乐。（重点、难点）

是孩子们开展教学活动的必要条件，为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、制作多媒体课件。

2、小熊、松鼠、小兔、青蛙、和小公鸡的头饰。

3、1——5数字卡片5套，道具电话。

谈话导入——分段讲述——学说句子——情景游戏——延伸点题

（一）组织幼儿进活动室，开着火车带幼儿去玩，引出故事内容，引起幼儿学习兴趣。

（二）分段欣赏故事，理解故事中的内容。

（三）学说故事对话。

（四）出示课件，完整欣赏故事，体验角色。

（五）戴上动物头饰，表演故事。

教育幼儿懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

中班春天的电话语言活动教案及反思篇六

《纲要》指出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展

水平，我制定了本次活动的目标：

1、理解故事内容，了解动物实际生活与电话内容之间的关系，进一步感知春天的季节特征。

2、借助图谱学说故事中的对话，体验小动物们之间相互关心、相互分享的快乐。（重点、难点）

是孩子们开展教学活动的必要条件，为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、制作多媒体课件。

2、小熊、松鼠、小兔、青蛙、和小公鸡的头饰。

3、1——5数字卡片5套，道具电话。

谈话导入——分段讲述——学说句子——情景游戏——延伸点题

（一）组织幼儿进活动室，开着火车带幼儿去玩，引出故事内容，引起幼儿学习兴趣。

（二）分段欣赏故事，理解故事中的内容。

（三）学说故事对话。

（四）出示课件，完整欣赏故事，体验角色。

（五）戴上动物头饰，表演故事。

教育幼儿懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

中班春天的电话语言活动教案及反思篇七

1. 在看看、猜猜、说说的情景中理解故事内容，感受故事的趣味性。

2. 用比较清楚的语言讲述自己的想法，并学说动物间的对话。

3. 体验同伴间互相关爱和热爱大自然的情感

理解故事内容，学说对话。

1. 《春天的电话》课件。

2. 电话数字5份：：1345, 23451, 34512, 45123, 51234。

1. 教师播放雷声录音，请幼儿说声音。

2. 播放小胖熊：一起来看看，会惊醒谁呢？

3. 教师：小胖熊听到这个雷声会干吗呢？我们一起来听故事吧。

的对话。

（一）欣赏、理解第一段。

1. 教师有感情地讲述故事第一段“树上的雪融化了，快出来游戏吧！”

2. 提问：

（1）小胖熊听到雷声做了什么？

（2）模仿小胖熊拨电话、打电话。

(3) 提问：春天到了，小胖熊为什么告诉小松鼠，树上的雪融化了呢？

(二) 继续理解故事内容。

1. 小松鼠打电话的故事。

(1) 先出示图，请幼儿看图猜小松鼠对小白兔说的话。

(2) 说电话号码。

(3) 扮演小松鼠打电话。

2. 小白兔、小花蛇、小狐狸打电话。

(1) 教师播放课件，请幼儿说出谁给谁打了电话。

(2) 请幼儿观察电话号码，说电话号码之间的关系。

(3) 播放课件，幼儿自由讨论交流小动物打电话的语言。

(4) 给故事取名。

1. 播放故事录音。

2. 请幼儿说说对故事的感受，以及启发幼儿思考还可以把电话打给谁。

延伸：提供头饰、电话等道具，指导幼儿在区角活动中分角色进行表演。

中班春天的电话语言活动教案及反思篇八

我从两方面考虑设计了这节活动。一方面，这节活动是在《春天来了》的主题背景下进行的，孩子们对于春天大自然

的一些特征积累了比较多的经验，有可说的话题，所以我在活动中渗透了一些有关春天的内容，例如：冬眠的动物醒来了、春天大自然会有哪些变化等。另一方面，根据我班孩子在倾听习惯上的一些问题，在这节语言活动中，我设计了一个打电话的环节，借助打电话的方式让幼儿了解倾听的重要，体验与同伴对话的乐趣。

1、尝试根据画面内容和线索进行联想，并愿意在集体前表达自己的想法。

2、能借助于对话的方式对“对话语言”产生兴趣。

准备□ppt过程：

一、引出：春天来了

1、出示第一张ppt□引导幼儿讨论：在图片上看到些什么？猜猜会是什么季节？

2、出示第二张ppt□小熊在家里干什么？（播放呼噜声）小熊为什么要睡觉呢？你有什么叫醒小熊的办法吗？（小熊快醒醒吧，美丽的春天来到了）

3、出示第三张ppt□小熊会打电话给谁呢？

二、打电话：

1、猜猜小熊会给哪个冬眠朋友打电话呢？下面的数字表示什么？谁愿意做小熊给小松鼠打电话呢？（幼儿扮演小熊，老师扮演小松鼠进行打电话游戏）

2、小熊又打电话给谁了呢？小乌龟的电话号码与小松鼠的一样吗？（老师扮演小熊，幼儿扮演小松鼠进行打电话游戏）

三、延伸：和好朋友打电话要求：在打电话之前想好要打给谁？要听清楚朋友说了些什么。

我在设计活动时，能关注幼儿的已有经验。近阶段我班正在进行《春天来了》的主题活动，幼儿通过外出散步、春游等一系列活动，已敏感地察觉到了许多来自植物身上的变化，有了许多关于春天的话题。但幼儿的观察仅停留在植物的身上，而实际上春天的变化还可以来自于人和动物身上，因此我在活动中融入了许多关于春天大自然变化的知识，还特别添加了关于冬眠动物苏醒的知识点，从而进一步拓宽幼儿的观察面，推动幼儿探索的进一步深入。

在目标制定上，我能注意目标的细化、针对性以及与过程中重点环节的匹配，以便于更好的在活动中落实目标。

在活动中，我能注意用完整优美的语句给幼儿创设良好的语言氛围，让幼儿在无形中受到感染与熏陶。例如：在回应幼儿时，我并不是单纯的重复幼儿的话，而是通过自身的语言美，给幼儿一种语言刺激。当幼儿说：看到了云，我就说：看到了蓝蓝的天空中飘着一朵白云。