

教师教育工作总结 教师教育教学个人工作总结(汇总19篇)

司法工作总结是法律从业人员交流经验、分享心得的一种重要方式。以下是小编为大家整理的顾问工作总结范文，供大家参考和学习。

教师教育工作总结篇一

一个学期之前，怀揣着对教育事业的爱和梦想，我踏上了神圣的讲台。如今，一个学期已经过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。这一个学期结束，我收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

作为一名共产党员，我在思想上一向严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

上学期，我是初次参加教育工作，虽然缺乏经验，但整个学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备

课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学*，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于上个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于主要是突出学生的动手能力的信息技术课程来说，教与学都有一定的困难。但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期还是我一个人承担了学校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力很大。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

在工作中，我严格要求自己，踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在努力做好各项教育工作的同时，还会严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在上个学期，作为刚参加工作的新老师，我觉得我还是取得了一定的成绩，在第一学期，信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二；参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖；在20xx年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖；在20xx年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖；《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校20xx年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

我一直认为，教师是一个神圣的职业，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师教育工作总结篇二

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。

与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

教师教育工作总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，对工作积极认真，尽职

尽责。现将一年来的工作作如下总结：

我坚决拥护党的领导，坚决贯彻执行党的教育、教学方针和政策。在新的时代背景下，我深入学习新课程，新课改的相关理论和要求，积极更新自己的教学观念，提升自己的职业道德水平和职业技能。

1、专研教材：参加了教师素质提升工程上海送教培训，对小学语文教育教学有了全新的认识，注重了教学方法和、方式的运用，掌握了一些实用的操作技能。

2、了解学生：掌握学生的学习动态，激发学生的学习兴趣，鼓励学生努力学习，掌握一定的学习方法和技巧。

3、优化课堂：把教学课堂让给学生，充分发挥学生的自主学习和小组合作学习，让学生自学和互学，教师做好引导和辅导，让学生做学习的主人。

4、努力提升自身的业务知识和技能，先后参加了“教师素质提升工程上海送教培训”，“文山州中小学教师“备好课”专题培训”，“全国中小学教师师德师风建设培训”。

充分利用每周一下午的班会课和周五的安全课，开展形式多样的主题班会教育活动，通过与学生交心谈心的方式，了解学生的心理动态，掌握学生的兴趣、爱好，激发学生的学习兴趣。通过班集体活动，增强了学生团体意识和合作意愿，激发了学生集体荣誉感和责任感。

回顾一年来的工作，既有辛勤的汗水，也有满满的收获。诚然在教育教学中还有许多缺点和不足，在今后的'工作和学习中要不断提升自己的班级管理能力和教育教学管理水平，力争取得更好的成绩。

教师教育工作总结篇四

一个学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作与思考总结如下：

一、政治思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学方面：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合教学内容对小学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设生动具体的情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动

思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

三、认真参加校本教研，努力提高教育教学水平。

这个学期，我继续认真参加学校的有效校本教研活动，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，不断提高教学水平。作为教师，自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教师培训特别是校本培训，牢牢抓住每次学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理思考，结合自己的实际向他们学习，更重要的是得到更多同行和领导的批评与指导，然后慢慢的成长。不过比起那些有经验的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

四、不足与反思。

(一)班级管理方法还不够完善，还有进步空间，特别是在学生自觉性方面特差，课堂纪律仍需加强。

(二)个别学生不乐意与老师沟通，有问题不向老师反映。

教师教育工作总结篇五

科研工作基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革的日益显出不可缺少的重要作用。作为一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的司空见惯的事物中看出新的方向，新的特征。本年度即将结束，回顾这一年的教育科研工作情况，现将本学期工作总结如下：

1、坚持学习，努力提高自己

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本学期我们的科研活动专题确定为：五环节教学模式的实验与探究。具体做法如下：

1、预习反馈

即课前明确本节课的学习任务，让学生有目的有步骤的学习，让

课堂有序充实，具体表现在导学案的使用上。要求目标具体，操作性强。这一环节很重要，一下子就把学生引入课堂学习。

2、合作探究

学生在预习导学的基础上，根据导学案的设计，逐步完成学案上的问题。教师这时就应主动巡视，从学生做题中发现问题，对有的问题给予指导，寻找到突破口，对有些问题和学

生一起共同归纳、综合，筛选出带有共性、最符合教材要求、最富有求异创新价值的问题来进行探讨。捕捉稍纵即逝的智慧火花，激励他们的学习兴趣，启迪他们的思维，才能达到开发潜能的目的。筛选问题的过程，是综合运用已学知识、迁移能力培养的过程。教师在这个过程中要了解学生的需要，引导学生去思考，去作知识归纳综合。如果这一步处理得当，学生学习的主动性就会得到充分调动，新知识和重点、难点也能较好得到解决。

3、交流展示

在教学中教师要采用符合学生认识特点的教学方法引导学生学习，借助各种教学手段不断激发他们的求知欲。其中很重要的一点是要给学生留有展示学习成果的时间。针对自主学习的结果，教师组织学生展示交流，把学生置于发现者和探索者的位置上。让学生在展示中发现问题，改正错误，调整思维方式，积累做题经验，对做得好的及时肯定和鼓励，充分调动学生的积极性和主动性，让课堂活起来，真正体现了以学生为主的理念。让他们的好奇心，成功欲得以极大满足，从被动地接受知识变成主动地探求知识；独立思考加上团队的合作交流，就能使许多问题迎刃而解。这既改变了满堂灌的陋习，又较好地培养了学生的创新学习能力。但教师要注意克服最易犯的毛病：

教师为赶教学进度，让尖子生回答问题，而使许多学生失去思考的机会，使合作学习流于形式；怕打乱课堂秩序，不敢放手让学生讨论或动手实验，忽视了学生个人、集体的智慧和全体二字，使问题不能被真正理解；教师作为旁观者，没有深入到学生中去，针对学生讨论中的问题进行启发、诱导，没能抓住学生盲点于无疑处生疑。

4、点拨提升

在解决了学生疑难之后，教师或学生要对课堂教学内容进行

深化小结，这也是课堂教学的重要环节，是创新学习的点睛之处。过去许多教师只是将已讲知识重复梳理一遍，使小结成了知识的机械重复，虎头蛇尾，导致学生产生厌倦情绪。而创新学习课堂教学的小结是由学生将所学知识系统化、条理化的过程，或者学生提出未解决的问题，或者学生有新的思路……教师可在此基础上高度概括，使之纲领分明、重点突出，帮助学生记忆、综合和掌握。总结内容可分步进行，也可整体囊括；形式上可板书、笔记、重述等。教师在总结中要明确指出本节课的优缺点，强调操作步骤，总结答题思路和经验。引导学生反思学习情况，感受学习的快乐。

5、拓展延伸

联、重新组合、揭示主题的过程。用问题的形式来归纳，使学生思维训练、知识迁移和组合、创新学习能力就能得到进一步的训练和培养。

教师教育工作总结篇六

本学年小班课程以单元主题为主线，每月的单元主题各又特色，单元主题以季节，节日等特点进行命名。课程内容会围绕单元主题进行制定，每节课我们都认真思考根据孩子的年龄及现阶段所急需学习的内容，制定月计划，设计可行常态的课程目标，并根据目标准备教具，为课程服务。并在课后，反思哪些课程内容适合孩子的学习需求，什么课程需要以后调整，尽力做到让孩子学习到将来受益的内容。

运动课也是我们的重点，运动课有两个项目，全人疗愈和感统训练，全人疗愈它是帮助提高阶梯能力的一项运动。

感统训练是帮助孩子提高平衡感，刺激前庭觉及本体觉的运动，并且我们根据孩子障碍类型特征，制定适合孩子的个别性训练计划，在月初和月末进行训练目标的记录与比对，发现未完成的目标，及时分析原因并加以完善。

教师教育工作总结篇七

20142015年第二学期即将结束了，现将这一年学校教育科研工作情况进行总结。2014年是教育科研丰收年。国家课题经县教科所初步验收同意申报结题。省级课题同意申报一项结题，市级课题同意申报五项，县级拟申报结题十六项。承担课题教师认真梳理课题过程资料，提炼科研课题成果。

2014年每学期开展一次大型教育科研课堂成果汇报会，为了使活动有成效制定成果汇报计划教师依据承担的课题，确定汇报内容，重点展示通过课题研究，促使学生的学习方式的转变，变被动学习为主动学习。凸显学生自主、合作、探究学习。促使课堂教学高效。活动流程：汇报教师备课说课授课参与课题研究教师评课总结。

汇报教师紧扣研究课题，结合教材，展示课题研究成果在课堂中的应用。通过汇报课活动平台，交流课题研究的实效性，有助于同伴互助。通过课题研究提升了教师理论素养，更新了教师观念，用新课标的理念指导教学，开展课题研究。从课堂表现看学生学得主动，积极主动探索，认真思考。学生经历学习过程体现充分。

如陈志芳教学的解决问题，让学生经历发现问题、提出问题、解决问题的过程，学会用乘法两步计算解决问题。培养学生多角度观察问题，解决问题的能力，体现解决问题策略多样性。刘艳群老师教学《口算乘法》的观察能力，口头表达能力和演绎推理能力。

麻景海老师的《轻叩诗歌的大门》，经过一系列的综合性学习活动之后，让学生展示自己收集的资料，学习的心得和收获，使学生提高自信心和欣赏美的能力。古诗词诵读在麻景海班级，已经实施了两年了。在这两年里，同学背诵了大量的古诗词。两年来，学生沿着经典诗文的流淌脉络，聆听着历代先贤留下的永恒声音，那里包含了人性的至真至善至美；

学生触摸黔首苍生创造的优秀文化，那里写满了中华文明的优美与高雅，雄浑与放达。学生积累优秀古诗词量之大，另听课教师叹服。

孔焱琪老师的《小数的加法和减法》以学生为教学活动为主体，注重学生的需要，注重学生的体验，注重学生的行动，注重学生能力的提高。让学生自主参与学习，在探究中获得知识，在体验的基础上内化知识，提高小数加减法的计算能力。

谷春海老师教学的《分数的基本性质》时引导学生参与观察、比较、猜想、验证等学习活动中，有条件、有根据的思考、探究问题，培养学生的抽象概括能力。

开展论文评比活动为充分反映我镇小学广大教育工作者教育科学研究的最新成果，强化推动“十二五”期间教育科研成果特别是“小课题”研究成果的应用与转化，并使所取得成果得以确认，进一步调动参研人员的积极性，促进我校教育事业繁荣发展，发挥教育科研为我校教育发展服务的作用，决定开展“十二五”教育科研小课题研究优秀成果汇报及评奖活动，此项活动的开展旨在使“十二五”期间所取得的科研成果得到有效推广、应用及确认，增强教育科研工作的实效性，为高效课堂工作的开展寻求有效途径，进而推动我校教育事业的整体提升。强调“小课题”研究成果是基于：小课题研究具有研究周期短、成果小且实用、课题研究易驾驭、易出成果、成果易推广运用等特点，是基础教育领域内教育科研工作应选择的方向。课题研究到期的教师上交论文七篇，学校教育科研指导小组，依据《新华镇小学校教师教育学科科研论文的评价标准》对论文从科学性、实践性、理论性、规范性、独创性五个方面进行评价。陈志芳老师《小学低年级数学生活化的研究》论文获一等奖，王晓萍老师《多元识字教学构建高效课堂》，刘艳群老师的《小学数学低年级口算能力的培养的研究》获二等奖。陈志芳老师结合自己的研究课题阐述了研究方法及取得的成果：创设贴近生活的教学情

境，激发学生数学学习的兴趣。玩中学，乐在其中。课堂教学生活化：教学情境生活化，课堂练习生活化。课堂作业生活化。课下实践生活化：课堂学习，课间运用，模拟生活，学以致用。生活入手搜集资源。

刘艳群老师注重学生口算能力的研究。取得一定成果学生口算能力大大提高。坚持培养学生口算兴趣，尊重学生个性发展，引领算法多样化。形成良好的口算习惯。他们的论文作为会上成果交流。麻景海的优秀古诗词积累课堂汇报课，陈志芳课堂教学的、生活化课堂汇报课向县教科所推荐，并获一等奖，同时被推荐到省教育科研部门。麻景海老师的课例被评为二等奖，陈志芳的课例被评为三等奖。教师通过开展课题研究，提高教师教育科研理论水平，争强通过教育科研促进教师、学生成长的信心。提高教师发现问题解决问题的能力。通过课题研究提高教育教学质量。

对教师教育科研理论进行培训，学习高效课堂理论，解读高效课堂模式提高课堂效益。

总之，学校初步形成以抓教育科研，促进教育教学质量的提升。但也存在不足，成果有待进一步挖掘，推广。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师教育工作总结篇八

进入学校来做老师，让我也是实现了自己的理想，但我也是知道从此刻开始我也是肩上承担了责任，要去为学生而负责，去把教学来做好，进入学校的日子不短了，但是也是没太久，在此我也是就这段时间的工作来做个个人的总结。

为了做好教学，我也是首先在假期去参加了新教师的一个培训，让我更加的明白做好老师不是那么的简单，但同时也是让我更加的去意识到，自己也是有很多的一个方面其实也是学好了只要在岗位上去是去尽责的做好，也是可以让自己去做好教学的，而通过在这段时间的教学，也是得到了很多的肯定，学生们也是愿意在我的课堂上去听讲，去学到知识，我也是个人的收获很多，让我得到很多的成长。作为老师，其实也是更需要去进步的，而不是停滞不前，特别是像我这样的。新老师更是如此，如果自己都是不去学，那么也是无法更好的去教好学生们的，参与培训，和优秀的老师去交流，在办公室的时候也是会讲自己的问题，和同事们去探讨做好自己的工作，同时自己也是多去反思，回顾自己教学的工作，又是哪些是可以继续的改进的，哪些是还做的不错要去坚持的。

教学开始之前我也是会积极的把课给备好，确保课堂上是可以教好学生们知识，让他们得到收获的，同时也是多去引导学生，让他们愿意来学这个科目，去让课堂更加的生动，更加的有很多的互动，让学生是参与到学习里面来的。只有如此，学生的主动性是调集了，那么才能更好的去把教学而做好，也是在岗位工作里面，其他的同事也是给予了我很多的指导而让我能更好的发挥自己的能力去做好一个教学工作，得到了肯定，但是我也是没有松懈下来，自己也是明白要去努力，才能真的收获到更多，工作中，学生们的肯定更是让我有更多的动力来做好工作了，我知道我的努力是没有白费掉的，同时也是让我更加的体会到作为老师的确是很不一样，责任还是更加的重，不过我也是能承担得起来，今后也是要

继续的去努力来把工作做得更为出色。

教师教育工作总结篇九

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真分析每课的知识要点，归纳成集。

二，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四，认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五，做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六，积极推进素质教育。目前的考试模式已经改变，这决定了教师的教学模式要跟上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七，狠抓学风。我所教的这个班，学生比较差，上课的时候

比较吃力，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真，求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八，本学期，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

教师教育教学个人工作总结

教师教育工作总结篇十

一、提高认识，加强领导，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展校本培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支

高素质的小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划，校长重视，有分管领导专人负责。客观实际使我们认识到：谁抓住了今天的继续教育，谁就抓住了明天的小学教育质量。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、依照教育行政部门要求，积极组织教师进行学历弥补教育，提高素质。根据国家教委的要求，在新世纪的教育工作中，小学教师要求达到大专毕业水平。为适应教育改革和发展的需要，加强对全体教师专业能力的培养，促进教师知识结构发展，使广大教师具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段，我校大力支持教师进行学历补偿函授进修学习。凡参与学习，学校可以调课，缺勤不扣资金补贴，所需学习资料学校尽力给予支持，解决了教师的后顾之忧。

2、积极组织教师参与各部门、各层次的学习，提高教师的思想觉悟和业务素质，每期开学初，学校均布置2—3天时间，组织教师参与政治和业务学习。此外，每周坚持政治和业务学习，学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》和各项教育法规。

3、发挥教导处、教研组职能，鼓励教师互教共学，提高教学能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参与多层次多渠道继续教育的同时，学校教导处和各教研组善于发现教师中新的教法，并组织教师观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教师的教研能力。

三、检查、总结、评比，让校本培训得到积极发展，促进继续教育逐步走向规范化、科学化、制度化。

继续教育学习是学校工作中的一局部，为使继续教育学习不时深入，学校的工作检查、总结和评比都把继续教育学习列

入其中，在任职考核和评优中，也把此项列为评比条件。因此参与继续教育学习在我校教师中已蔚然成风。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我们将继续努力，不时推动教师继续教育走向规范化、制度化和科学化。

教师教育工作总结篇十一

本学期教科研工作以科学发展观为指导，以素质教育为核心，坚持教科研工作与具体的教育教学实践相结合的原则，以深化课改为重点，以课题研究为载体，以课堂有效教学为抓手，积极开展以校为本的教育科研，提升学校办学质量。

本学期教科研工作总结如下：

1. 电子白板实验项目

（1）项目启动

电子白板实验项目的启动会议于今年5月12日在xxxx小学召开，到会的有我们唐镇小学还有王港小学，我们学校作为参与学校参加了此项会议，会后我校根据学校实际情况制定了课题研究项目申请书，题目为《运用交互电子白板提高课堂教学有效性》。

□2□xxxx培训

5月26日，学校安排了2位对电子白板教学感兴趣的老师前往xxxx培训，培训中她们聆听了来自白板教学领域中专家的报告，参与来自全国各地共计二十几个省市的优秀教师的现场上课和说课。两位老师学习回来，深有感触地撰写了学习心得□□xxxx学习之旅》在学校的教学论坛上发表。

（3）实地学习

6月11日，我校6位老师到xxxx小学参加了电子白板技术培训。刚开始，大家都觉得使用电子白板教学是非常神秘的，通过学习，老师们充分体验到了运用交互电子白板，在课堂教学上的优越性，它将带给大家一种全新的教学模式。老师们学习与研究的热情更高了。

（4）互动研讨

6月25日□xxxx小学的4位老师来我校安装电子白板使用软件，大家在一起又商讨了暑假的自学方案。

6月29日上午，我校老师又参加了由信息中心石慧老师主持召开的信息沙龙会议，老师们获得了大量的有关电子白板的文献资料：有经验文章，有视频课例，有课件的制作。老师们可以利用暑假期间，开始学习与研究，争取在开学的时候能完成一个电子白板的课件。以便下学期能更快地运用电子白板辅助教学。

（5）实践研究

通过一段时间的研究，我校部分老师已经能运用电子白板上课了，9月24日，我校两位老师进行了试教□xxxx小学老师也来到我校，课后一起探讨课堂教学过程中出现的问题及解决办法。9月29日，我校两位老师到xxxx小学借班上课，受到了听课教师的高度赞扬。徐莉俊老师执教的《海底世界》相当成功，课件制作能通过剪辑、合成制作所需要的视频和音频□xxxx小学的白板和唐镇小学的白板不一样，但是，徐老师却运用自如。在课堂教学中能巧妙的运用白板来辅助课堂教学，如进入500米的海底世界，老师能一步一步带着学生沉入海底，让学生身临其境，体现了白板教学的生动性，白板的作用得到了明显的发挥。祁惠英老师执教的《黑与白》整个教学过程清晰完整，能把握教学重点，还注意到了学生创新

思维的培养和色彩与构图的点拨。虽然是借班上课，但是由于运用了电子白板辅助教学，课堂上师生关系相当融洽，互动效果明显。

（6）同伴互助

教师们感到白板教学，课堂具有生成性，师生互动效果好。其他老师也开始积极尝试白板教学的研究，他们利用空余时间制作课件，遇到问题，到有经验的老师家中求教。10月14日下午，曹慧老师也上了一堂白板课。她制作的课件质量较高，课堂上能熟练地运用，白板的作用得到了明显的发挥。我校电子白板实践研究的队伍在逐步扩大。

（7）积极参赛

10月份，浦东新区有一个第三届浦东新区中小学信息技术与课程整合教学竞赛活动，我校两位教师积极申报了，11月7日说课比赛。

（8）经验积累

目前，学校电子白板开课有6节，老师们在开课之余，互相研讨，这些课均能体现电子白板课堂教学的生成性、互动性，学生喜欢上这样的课，课堂教学效果明显。

运用交互白板，提高课堂教学有效性，已成为学校工作的一个亮点。通过学习与研究，老师们充分体验到了运用交互电子白板，在课堂教学上的优越性，老师纷纷开展了实践研究活动。在课堂教学中，老师能利用电子白板完成呈现、展示、交流、合作与互动，优化教学过程，激发学生学习的兴趣，提高课堂教学效率。电子白板技术本身的互动性和操作性特点，有利于教师和学生之间、学生和学生之间的互动学习，有利于推动信息技术与学科教学的整合。

10月份，我校徐莉俊老师运用交互白板上了一堂语文课，在第三届浦东新区中小学信息技术与课程整合教学竞赛活动中，荣获二等奖。

12月，我校祁惠英老师在新区教研活动中成功地展示了一堂美术白板课《黑与白》。

《浦东新区教育信息化应用试点及实验》——学校信息技术与课程整合电子白板实验项目中期检查为a级。

2. 学校龙头课题的研究

新区课题《阳光体育校本课程的实践探索》目前制定了课题研究的实施方案，课题研究项目有具体的组织分工，各项目研究有具体的工作安排，聘请了专家李忠老师来校作辅导报告，对我校的工作给予了充分的肯定：认为课题研究有明确的目标；课题研究有清晰的原则；课题研究有具体的思路；课题研究有周密的组织分工。

目前已经制定了台球课程标准；武术课程标准。制定了台球校本教材与武术校本教材。校园集体舞，在三年级掀起了高潮。

前不久李忠老师又对我校的校本教材的编写给予了肯定并作了指导，大家受益匪浅。

3. 科研成果，硕果累累

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

4. 继续开展以教研组为单位的课题研究

课题研究为每位教师的发展提供了广阔的空间，也使教师面临着巨大的挑战。我们以课堂实践为依托，抓住实践中的偶

发事件，抓住实践中凸现出来的问题、现象生成教育教学应对策略，再经过反思、实践调整自己的教学行为，升华教师的理念，丰富教师的科研素养。本学期我们继续以教研组为单位开展与课题研究相关的系列活动，展示教师教育智慧。

(1) 教研组每学年研究一个新的课题

将课题“立足点”与学校当前的教育教学工作重点同步；将“着眼点”放在理论与实践的结合上；将“切入点”放在挖掘学生的潜力上。课题要小，解决目前存在的问题，要与新教材的实施有关联，能深化新课程实施要具有现实意义。本学期教研组又申报的研究论文17篇，研究期限为xxxx年10月至6月，教研组每学年有自己的研究课题。课题研究氛围较好。

(2) 组织与课题研究相关的教学研究活动

本学期组织的校级课堂教学展示活动中，各备课组能针对教学中的热点、难点、困惑等进行研讨，集思广益，研究对策，指导教学实践。

(3) 开展教育教学案例研究与论文的撰写

教师能从身边的教学案例进行深入的研究。通过教学现场观摩、教学片段赏析、撰写教学反思等方式，教师从鲜活的教学案例入手，不断提高自己分析和反思的水平，提高驾驭课堂的能力。每位教师每学期撰写3篇案例一篇论文。

教师教育工作总结篇十二

半学期来，我校紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持

续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

1、半学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

新学期开始，时间紧，任务重。为确保课堂教学工作的顺利

开展，要求每位教师始终以确保教学质量为前提，把功夫花在准备工作上。为此，广大教师积极行动起来，认真阅读教材，仔细研究教学大纲要求，对重点和难点问题进行探讨，为课堂教学做了大量的准备工作。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。

本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

1、半学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

2、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

1、半学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思品课、班队活动课。半学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

3、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织建设。

认真开展“无粉笔”教学手段改革，使每一位教师都使用多媒体现代化教学手段。经听课检查，课件制作内容丰富，视频和图片应用得当，极大提高了课堂教学效果，提高了授课效率。

认真组织 and 实施教研、科研工作，鼓励教师参与课题研究，撰写论文，进行教学反思，不断充实和完善自我。

虽然我们做了一定的工作并取得了一些经验，但经过认真总结和思考，工作中仍有明显的不足，主要表现在：

1、在常规检查中，作业批改不够认真。

2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

4、准备工作还有很大差距，材料还不充分，有待于进一步完善。

5、教改出现了好的形势，但还不深入，还没有规范化，还需要进一步总结和完善。

6、教务日常管理还没有及时细致的进行，需进一步加强。

7、教师之间的业务交流还没有形成制度，需进一步加强。

1、认真作好迎评工作，高度重视，贵在平时，全员动员，坚持不懈。

2、继续深化教学改革，推动教学质量的再提高。

3、完成教研科研任务，突出成果性建设。

教师教育教学个人自我评价

幼儿教师教育教学随笔

小学美术教师教育教学随笔

新教师教育教学随笔

教师教育实习工作总结

教师教学个人自我评价

高二教师上学期教育教学工作总结

教师教学年度个人工作总结范文

小学语文教师教育教学需求论文

教师教育工作总结篇三

忙碌的一学期又将结束，在这一学期我担任了初一初二的美术教育，现在我把这一学期的教育工作做扼要的汇报总结。

关怀集体，以校为家。响应校园召唤，积极参与校园安排的各项活动，重视政治理论的学习。合作组里搞好教研活动，捉住每一个学习的机会进步自己的业务水平。关怀学生，做学生的好朋友。

美术关于学生并不生疏，但初一上学期的时分，很多学生的理解就是美术就是画画，经过一学期的常识传授，学生对美术也有了更深的理解，而在下学期的教材上，初一年跟初二年的美术要点稍微有了不同的侧要点，初一年偏重学生对印刷体美术的体会，而初二年更是偏重学生对美术的深层理解，每一节课涉及的内容方法都是不一样的，学生学起来也有了比较大的兴趣。所以教师要有意图的引导学生去学习和探究，以便于让学生了解和赏识更多的美术著作。在上每堂课前我都要仔细的备课，使上课时能很好地引导学生，并适当的安置课后作业，引导他们完结高水平，有创意的著作。

为了进步自己的教育认识水平，适应新形式下的`教育工作，我仔细的参与校园的每一次训练活动，仔细记载学习内容。本年度我持续领悟新课程规范，以新思路、新方法来指导自己的工作，仔细备课，听课，上好每一节惯例课。一起合作组里搞好教研活动，并完结校园安置的各种活动任务。学期初，在许副校长的带领下，和同事一起完结校园的美化，宣传工作，在完结工作的一起，并且不断地给自己充电。本学期的也带学生参与兴趣小组，一起也辅导学生参与各项竞赛活动，尽管未取得很好的成绩，但也有了很大的进步，信任持续努力会有更大的进步的。

在讲堂中我也活跃发掘美术人才，并利用周末兴趣小组时间对他们进行有意图的训练，这样不但进步了他们的水平，一

起也能很好地带动班上其他同学学习美术的兴趣。

本学期我采用了书面考试和平常作业的评比，书面考试主要是书本上的基本常识为主，平常他们交上来的作业我也做到仔细修改，分等级评比，所以平常作业关于期末成绩占了百分之七十，所以整体起来每个班及格率都到达百分九十以上，优秀率都到达百分之三十以上。

我经常搜集各种美术著作，以便于让学生多看、多体会，多触摸优秀的著作，然后增加见识，并取得更多美的感悟。在教育上，我充沛的利用校园现有的器件来上好每一堂课，让学生触摸到更多关于美术的器件，能有更好的兴趣学习。一起在课外我也主动的学习专业上的常识，做到自己一是股活的泉流，可以源源不断地给学生提供优质的水资源，信任自己在以后的教育上会有更好的体现。

教师教育工作总结篇十四

xx学年度第一学期又在忙碌之中一闪而过。本学期，本人在积极做好常规教育工作的同时，自觉加强教育理论和专业知识的学习，认真学习“洋思经验”，教学中以提高课堂教学效率为重点，积极实践新课程标准，协同全体教研组老师积极开展常规教育教研活动、教科研课题实验等活动，认真贯彻好上级教委布置的各项任务，努力发挥学科优势，自觉开展丰富多彩的第二课堂活动，在某些方面取得了一定的成绩。具体情况总结如下：

本学期根据学校有关安排，一方面积极做好常规教育教学工作，一方面结合语文教学工作的实际，围绕更新教育思想，转变教育观念的主旋律，自觉树立新的教育理念；坚持以课堂改为中心，以积极提高教学质量为目标的指导思想。在课堂教学和课后学习辅导活动中，做到悉心体会魏书生教改思想和洋思中学经验，注意指导学生做好语言的积累、感悟和运用，大胆尝试培养学生自留作业的能力，注重开发学生的.创

造潜能，促进学生持续发展。

（一）认真学习，提高素质。

根据学校有关安排，认真学习师德建设的有关文件，积极探究《中小学语文课程标准》，自觉学习魏书生、洋思中学等先进的教育思想和教学方法，在教学班内逐步探索、尝试分层递进教学和分层制订学习目标的具体方法，并取得较好的效果。

（二）进一步强化落实教学常规，保证教学效果。

1. 能以严谨的态度对待每一节课，善于利用作业批改的环节，通过学生“自留作业500字/300+100字/100+200字”、“教师按周查收指导”、建立用于语文知识积累和要点复习的“语文金玉储蓄罐”、“全班按四人小组为单位互批作文”、“基础知识‘单元清’学习验收”等方式，为深入了解学生积累第一手材料，为因材施教、提高教学质量奠定坚实的基础。

2. 自觉参加集体备课和教学案编写等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自主学习、合作研究活动的设计等问题。树立正确的成绩观、人才观，向学生发出“消灭低分率，提高及格率，增加优秀率”的号召。使四十四级三班学生在日常学习和应考中能够坚定信念，努力学习，积极进取。在学校的各种大小考试中，所教班级学生成绩一直处于全年级平行班首位。

3. 按照学校规定的听课制度，按时完成本学期教研组长听课任务，本学期累计听课28节，并利用听课的机会，虚心向老师们学习，取长补短。

总之，本学期在教育教学中虽然取得了一定的成绩，但在实际工作中还存在许多不足之处。今后我将在现有工作成绩的

基础上，扬长避短，积极改进，通过努力，把教育教学各项工作不断提高到一个新的水平。

教师教育工作总结篇十五

一年来，我校教师继续教育工作在学校领导的重视、全体教师的积极配合、工作领导小组的扎实工作下，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平地提高。现将一学期来的工作总结如下：

重视开展教研活动，在公开课中，我们做到了：集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，活动时校长、教研组长、全体教师全程参与，提高了活动的实在性。

20xx年4月，四年级语文教研课：集体研讨，老师等进行了比较详细的分析和解说，其他教师也纷纷发表自己的看法和想法。最后确定了一主题设计，全体教师对这一内容进行分散备课。然后由校长、冯老师组织对设计过程进行探讨和交流，提出个人的修改意见，教师们再一次进行修改。后又以教研组为单位，对进行了集体讨论，教师们个个热情高涨，纷纷发表自己的高见，最后形成了一份优秀的教案，并指定冯志兰老师执教，教师进行了认真的反思与评课，还形成了书面反思，使活动真正落到了实处。

我校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，对“自修--反思--实践--研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、集中学习与自修结合。

20xx年秋季我校主要任务是：教育技术与学科教学地整合。集中学习20学时，每位教师自学20学时。

2、倡导反思。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。本年度每个教师按要求上交了较有水平的一篇教学反思和一篇教学心得。

3、实践。

实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓励教师大胆尝试公开教学。每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

4、加强了新课程标准的培训。

20xx年春学校把继续教育的工作重点放在了新课程标准的学习上，仍采用集中学习与自学结合的方式进行。集中学习20学时，每位教师自学20学时。通过检查每个教师都完成了任务。

5、积极选派教师“走出去”吸收新的信息

20xx年春季可以说是我校开了先河，不但积极选派教师参加县教研室组织的各种培训外，还有二人次的参加重庆听课、研讨活动，这使教师及时地吸收了新的信息。同时也给在家

的教师带来了新的理念。

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，着力解决教师培训中遇到的具体困难，更好地做好教师继续教育。

教师教育工作总结篇十六

一、认真完成远程教育资源的接收、教学、教研及维护工作。

1. 管理员必须按时接收现代远程教育卫星ip资源，及时整理和制作光盘，及时预告。并填写《远教资源接收、下载登记表》，将下载、接收的信息资源分类，对有用的资料刻录成资料光盘，使用前必须填写《远教资源使用情况登记表》。并坚持周一至周五全时段下载、接收信息资源，由刘孝安老师负责每天按时下载、接收，认真做好进行数据的保存、整理，把远程教育资源刻录成光盘保存，并为教育教学之用。
2. 认真执行仪器、设备保管完好、干净，严格执行仪器、设备的管理制度。管理各种仪器、设备、机器的规格、性能和使用方法，熟悉各种仪器的保养和维修要求，并动手保养和维修，延长使用寿命。
3. 按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将远程教育资源与学课教学有机的结合起来，课后做好教学反思，努力做到“能用、会用、好用”，真正的做到为教学服务项、为学生服务、为老师服务。
4. 经常向师生进行远程教育仪器和遵守管理制度的宣传与教育，制止一切不规范行为。
5. 重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证计算机教室、多媒体教室内不发生任何责任

事故。每次使用都必须做到：严格按照操作规程，使用前先查看设备物理连接是否良好，电源供电是否正常，使用时先学习“操作须知”，严禁违规操作，操作时必须要在管理员的指导下进行，所有设备不得随意挪动，确需挪动时，必须轻拿轻放，使用后，检查设备运行情况，确认无误后，按正常操作关机，切断电源，待设备冷却后，罩上防尘罩布。另外，要求管理人员必须经常保持室内通风、透气，防尘、防潮处理，遇阴雨天气，切断总电源，确保设备的完好无损。

6、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的生存危机意识、职业进取意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代远程信息技术教育。

7、搞好现代远程教育教学资源二次开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。强力提供技术支撑。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

8、认真做好校本培训工工作，加强对教师的培训。本学期实行全员培训。通过课堂教学、上机实践、讨论等形式，使培训活动更好地开展。培训过程中，要不定期地对教师进行调查，随时了解教师学习情况。制定本校远程教育培培训方案，努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢利用远程教育教学资源上课。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学教研活动。

为了有效地组织学员按照各学科教学计划听课学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

（一）在统一的时间进行讲授。一方面，根据教师情况，我们选择了部分重点内容进行集中讲授；另一方面，我们安排

那些在家里有计算机的老师在家里自学。为了防止网络冲突、意外中断等故障，我们将各年级课程全部下载，并制作成光盘映象，将课后练习题、复习题下载打印，建立了教学资料库。时间、人员、课件、练习四集中，极大地提高了单位时间内的学习效率。

（二）按统一的计划自主学习。在网络技术普及迅速、比较发达的今天，我们鼓励具备计算机和网络条件的老师直接上网学习。

（三）、扎实抓好培训工作。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。学校要充分运用信息技术教育整合各学科的教学，以信息技术教育促进素质教育，全面提高教育教学质量，教师的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。因此我校重视对教师的现代信息技术培训工作。

（1）抓好教师的培训。本期来我校校本培训搞得轰轰烈烈，每周星期二的固定培训和星期四的自培都是微机室最热闹的时候。经过培训，现在我的全体教师基本都能熟练地利用金山文字[word]编写教案、编排试卷，会用电子表格统计学校成绩，会利用powerpoint制作简单的多媒体课件。

（2）抓好对学生的培训。每周开设一节信息技术课，系统地对全校学生进行电脑知识及操作技能的培训。

（四）按时做好远程教育资源的接收和整理工作为保证我校的卫星接收、电脑等远程教育设备正常运行，我校组织一批责任心强、电脑硬件维护技术水平高的教师组成技术支持小组来管理，由技术支持小组成员分工包干，对设备进行经常维护，使我校的远程教育设备时常运行在最佳状态。

（五）、组织开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。学期初由教导处安排、教研组具体落实，在全校范围内组织广大教师收看教育卫星播放的优秀课例，

播放项目配套的多媒体教学光盘或将光盘有计划地发给老师拿回家去播放观看，运用卫星接收下来的同步课堂、示范课等优质教学资源进行课堂教学实践。由骨干教师带头上远程教育移植课、示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学研究，更新教育理念，改进教学方法，提高课堂教学质量，推动了教学改革步伐。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离远程教育先进校的要求还有较大的距离，集中学习时的师生互动等方面还有待深入研究和加强。我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改进方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的学历教育质量得以进一步提高。由于远程教育工作刚刚在我校实施开展，许多工作尚在计划之中，还没有具体落实的措施，例如在做好“为农服务”工作上。还没有定期向农民朋友义务提供“三农信息服务”资料册。没能真正实现为当地经济、教育、文化的发展服务。资源共享，优势互补！今后，我们要在这方面多做工作，并努力实践现代远程教育“让师生受利益、让农民得实惠”的诺言定期开展现代远程教育校本教育科研，推进校际交流。营造更为浓厚的现代远程教育氛围。

文档为doc格式

教师教育工作总结篇十七

一个学期又过去了，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

本人严格遵守学校的各项规章制度和劳动纪律，同事之间团结互助；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维

持教学的青春和活力。所以，一直以来我以“天道酬勤”自励，积极学习，坚持每天练习舞蹈一小时，坚持每天读书一个小时，坚持每天练琴一小时。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我担任普通部与实验部一至四年级共10个班的音乐教育教学工作。我将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的音乐教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高音乐教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，使学生对音乐更有兴趣，同时提高学生的音乐欣赏水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。我坚持“从生活中来，到生活中去”的艺术教育原则，挖掘新教材中的人文因素，重视情感与价值观的培养。总之，不管在课堂教学，还是在合唱团兴趣小组教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让音乐教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

1、12月份，带领合唱团参加学校庆演活动获一等奖。

2、本人参加街道的“教师综合素质”大赛，获得街道一等奖，宝安区一等奖。

2、音乐教学中有特色、有创意的东西还不够多今后还要努力找出一些音乐教学的特色点。

寄望于下一学期度为提高我部学生的音乐水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

教师教育工作总结篇十八

回顾一年的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁！本学期的工作总结如下：

成长学习：在过去一年里我们认真学习了然和课程基础理论，从解读自闭症中逐步了解了自闭症的有关特征，以及障碍导致的缺陷在日常生活中的体现，因自闭症谱系的三大障碍、人际关系、交流、想象力造成的社交交流互动缺陷，语言与非语言使用缺陷，人际关系构建的缺陷以及经验使用的缺陷，使自闭症人在生活中困难重重，在这里懂得了他们的不适当行为实则是他们遇到的困难。因此，不应以他们的不恰当的行为视为问题行为试图消灭，而应以他们不恰当的行为为契机，了解他们的困难教会他们使用适当的行为解决所遇到的问题。

然和基础课程的三大部分，家庭课程、在校基础课程、职业准备课程，并再次梳理了三个课堂之间的关系、学习内容以及和自闭症谱系的关系。从形式上看，三个课堂是孩子的成长路径。从内容上看，三个课堂是孩子的成熟路径，孩子的学习是先学会懂事，再学会做事。让孩子明白为什么要这样做，再教会技能，能获得一辈子可用的经验。

个案记录与分析：过去一年在对然和观念进行深入剖析中找孩子的困难、行为、教孩子学习需求。同时利用午休时间进行一对一的课程对练与说课，梳理每节课程目标、目的、增进了我对课程的操作熟练度，为孩子进入幼儿园打基础。

接下来学习了导入语和指导语之间的区别，导入语是在教学前以交流的方式告诉学生接下来学习的内容和要求。指导语是在教学过程中以互动交流的形式指导孩子学习或练习的基本用语。

通过一对一基础评估与教育方向学习，了解了评估、教育的意义，对教育方案，教育、教学计划有了重新认识，尤其是活动设计的作用及原则对我更有帮助，只有牢记工作内容和顺序，才能全面细致的做好个案的服务工作。

本学年小班课程以单元主题为主线，每月的单元主题各又特色，单元主题以季节，节日等特点进行命名。课程内容会围绕单元主题进行制定，每节课我们都认真思考根据孩子的年龄及现阶段所急需学习的内容，制定月计划，设计可行常态的课程目标，并根据目标准备教具，为课程服务。并在课后，反思哪些课程内容适合孩子的学习需求，什么课程需要以后调整，尽力做到让孩子学习到将来受益的内容。

运动课也是我们的重点，运动课有两个项目，全人疗愈和感统训练，全人疗愈它是帮助提高阶梯能力的一项运动。

感统训练是帮助孩子提高平衡感，刺激前庭觉及本体觉的运动，并且我们根据孩子障碍类型特征，制定适合孩子的个别性训练计划，在月初和月末进行训练目标的记录与比对，发现未完成的目标，及时分析原因并加以完善。

2、处理问题的能力：当孩子之间发生矛盾冲突时，及时和家长取得沟通，告诉家长发生矛盾的前因后果，并让家长得知在这件事中孩子是如何处理的，想一下他解决问题的方式常态吗？如有不妥该怎么做？这时就需要我们和家长一起分析孩子的需求并教会他常态的处理方式。

3、生活技能：及时了解孩子在家的生活习惯和教养方式，例如：入厕习惯、穿脱鞋子的习惯、良好就餐的习惯和家长取得共鸣，使他们能够更常态的生活。

1、及时做好晨检与晚送工作，发现有抓伤或其它状况及时和家长沟通，避免给工作带来不便。

2、根据季节变化及时和家长沟通，帮孩子添加衣物避免着凉生病。

3、认真负责看护每位学生的在校安全，避免发生走失或意外状况的出现。

4、提醒家长每周帮助孩子搞好个人卫生，让孩子有一个清爽整洁的学习环境。

5、及时了解孩子的饮食用餐习惯，告诉家长孩子在学校的用餐状况。

1、提高自己对自然和家庭课程的熟练度，帮助孩子打好第一课堂的基础。

2、增进对班级管理事务的管理，使班级全体学生有一个良好有序的学习环境。

3、认真备好课程计划，做好课前准备，保证课程能顺利进行。

教师教育工作总结篇十九

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就

是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。