

# 2023年级班主任工作计划(实用7篇)

做好编辑工作需要耐心和细心，在细节中找到优化和提升的空间。小编为您准备的顾问工作计划范文，是精选的、有实际参考价值的范例，欢迎阅读和使用。

## 级班主任工作计划篇一

本学期我担任八年级x班班主任，全班x名同学，男生xx人，女生xx人，少数民族x人。经上学期及开学前的学生教育工作，我们班级的班风、学风都在原有的基础之上有了很大的进步。

### 二、工作思路

为了更好的促进同学们的发展，结合班级情况和学生身心发展的特点，本学期制定以下工作计划：

#### (一)增强对学生行为规范的管理，培养学生良好的习惯

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。以“三优一评”的育人方式，先表扬学生三个优点再批评他一个缺点。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

3、进行班级德育分考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法

等。

## (二) 帮助学生树立远大的人生理想。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此根据第一个月学校开展的“尊师重教”月和每周的政治报告抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

## (三) 培养学生正确的学习方法

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

#### (四)加强班级管理

### 级班主任工作计划篇二

1、坚持认真学习、贯彻“教育精神”，全面推进素质教育，以学校的德育思想为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

#### 二、存在问题

我班的学生的基础差异较大，底子薄，学生的学习热情欠高涨，后进生较多。因此，作为班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

#### 三、工作内容及措施

##### 1、三观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

## 2、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的”是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

## 3、心理品质教育

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

## 级班主任工作计划篇三

八年级（6）班本学期有2位转入的学生，全班共55人。留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对较缺乏上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 4、争取期末被评为先进班级体。

### 1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新xx届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

### 2、思想教育

本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚

实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的`行为规范，弘扬正气。

### 3、培优转差

加强对学生的心理咨询辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以日记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，

男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理咨询健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

## 5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

## 6、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不追逐打闹，上下楼梯不推拉。确保不出安全事故。

## 7、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理咨询健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

## 级班主任工作计划篇四

九年级三班共有在籍生24人（职高去5人），女生10人，男生14人，住宿生5人，通勤生10人。面对着中考学生感觉不到压力；学习态度有待提高，主动性学习不是很好，纪律性一般，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，但是有个别学生对前途失去信心。

### 1、加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校

风的形成。继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2、加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全。利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3、加强学生的理想前途教育，面对着中考疏导心理压力，时常鼓舞他们，督促学生体育达标工作。

1、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

2、配合体育教师做好体育达标测试，争取分数高些。

3、加强学习方法的指导，尤其是在中考之前更应如此，以便达到事半功倍的效果，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心重点进行诚实守信、热爱劳动、艰苦朴素、克服困难等正确信念与良好行为习惯的培养和教育，同时进行前途理想教育，使学生树立远大的理想。

4、创造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿或教师安排，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，争取都考上理想的学校。

5、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，做好中考的准备工作。

初中八年级上学期班主任工作计划二

本学期，本班规模不大，人数不足三十人，看起来好像任务

不重。但本班集中了本年级所有学习困难的学生，加上临近毕业，学生思想松懈，学困生往往习惯也差，甚至个性偏执激进爱走极端的也大有人在，学习、生活、纪律方面的问题常常层出不穷。

鉴于这种情况，本学期班主任工作我计划首先求稳，其次力求稳中求进。

稳，顾名思义，就是稳定。稳定学生思想，稳定班级秩序，不能因工作疏漏导致学生丧失升学希望而崩溃进而辍学；不能因工作失误导致班级失去控制。

学生思想要稳定，思想教育要先行。本学期班主任工作的重心是思想教育。思想教育的基本内容是激发学生的上进心。只有把学生的进取心激发出来，学生才没有调皮捣蛋的欲望和冲动。只有学生在不断上进中充实了学习生活，学生才没有时间去扰乱班级稳定的秩序。因此，“求稳”工作要做好以下几个方面的事情：

第五， 关注活跃分子，一有动静，及时处理；

“求进”要做好以下几方面的事情：

第四， 树立优秀榜样，宣传优秀事迹，让优秀学生带动学生整体进步。

浑浑噩噩得过且过的不良习惯。

我期望着，本学期九二班全体师生共同努力，形成争先进创文明的班级风气，实现集体观念深入人心、团结、上进、互助友爱、互帮互学的班级管理目标，力争全学期不发生一起安全事故、不流失一个学生、每月至少夺得一面流动红旗。

## 级班主任工作计划篇五

### 个人工作计划八年级合集【精选推荐】

本学期我担任初二x班班主任工作，对学生来说本学期是初中冲刺阶段，要面临生物地理中考的升学压力，同时还增加了物理科，学习压力增大。如何做好学生的思想工作，提高学生学习的积极性是本学期我工作的重中之重。因此特制定了如下计划：

面对初二学生的学习特点，我狠抓了学生的学习风气，让学生树立奋斗目标，以时时激励自己，摆正心态，不放松、不怠慢、不气馁，以积极乐观的心态，适合自己的学习方法，高效利用时间，一分钟掰成两分钟用，不做无用功。我准备展示墙，把学生的目标纸它放在班级后面墙壁上，时刻提醒学生全力以赴，以一个良好的状态进行学习。同时，开好学生分层会议，给学生信心的同时也适当施加压力，尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的坚持不懈地奋斗，实现自己的小目标，再进一步实现大目标。

1、重视学校操行评比，做好卫生、两操、宿舍等工作，努力建设文明班级，保持班风的良好稳定，以好班风促好学风。

#### 2、规范好仪容仪表

本学期寂静发放了校服，要求学生统一穿校服，不攀比，培养学生良好的生活习惯，注重仪容仪表检查，男生头发不过耳不遮眉，女生不带首饰。

#### 3、严抓纪律

严格把握一条准则——纪律是成绩的保障。重视课堂纪律、晚修纪律，纪律不好会直接导致学习成绩的下降。这个学期我就准备继续加大监管力度，做好班干部的培训工作，相信

学生，用好班干部。培养班干部能力，让班干部认真做好记录。课后主动与科任老师取得联系，多沟通，了解班级纪律，与科任形成合力，促进良好班级纪律的形成。

亲其师，信其道。本学期我将细心观察每位学生的思想状态，积极关注特殊人群（本班有一女生厌学），早发现，早解决，给予学生更多的关注、关爱，让学生感受老师对学生的关心与呵护，师生间形成亦师亦友的良好氛围。

课余时间多找学生交流谈话，了解学生的心声和想法，发现一些被潜藏隐蔽的问题，及时发现班里同学的动态，防止朝不良方向发展（早恋、小集体）。同时，尊重学生成长的个体差异性，及时发现问题，多找学生单独谈话交流，让学生意识到自己的问题所在，鼓励学生努力改正的不足，以积极乐观的心态、充足的动力来学习。另外，多与生活老师沟通交流，了解学生在宿舍的动态、纪律，努力营造良好的生活环境，以保证学生更好地在校学习生活。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量深入班级，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习积极性，从而进一步提高成绩。平时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者实行帮扶制。针对各科的特点，适当点拨各科高效的学习方法，以完善中下生的学习方法，做到“授之以渔”尽量提高中下生的学习成绩。

初二的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，逐渐走向成熟。但是这个期间他们也会展现飞扬的个性和张扬甚至是叛逆，因此这一阶段非常重要，会对他们以后的人生路打好基础。为了帮助他们走好这一步，特在开学初制订了如下班级工作计划：

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。一部分同学都养成了良好的

学习、卫生和生活习惯，但是八年级是分化的快速阶段，因此对学生应该提更高的要求，用良好的班风正和学风来约束他们。用爱和关怀来引领他们。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高，争取在班级评比中名列前茅

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、增强学生的班级凝聚力和集体荣誉感，建设良好的班风和学风，形成良性竞争，培养他们拼搏进取的精神。

4、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

5、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感。

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；

另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大

的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的人。

#### 4、转变教育观念，健全学生人格；

言传身教，以诚取诚；

尊重学生，关爱学生；

换位思考，正确引导；

拿起表扬的武器；

树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一；

经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；

努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；

加强班级管理，营造科学文明的班级氛围；

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

#### 5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

(1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2) 深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

(3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

(5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7、卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

这一年的工作中也许会遇到很多预想不到的问题，但是我已经从思想上做好的充分的准备，我力争今年的班务管理水平能更上一层楼，班主任的工作更细腻和成功。

今年我继续担任八年级x班的班主任工作，为了使学生能够在

这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

### （一）加强班风建设

#### 1、安排班级活动

的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

#### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### （二）针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

□

## 一、挑选得力的小组干部，制定完整而容易操作的小组管理办法

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有得力的小组和一套较为完整而容易操作的小组管理办法。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

## 二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集

体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展小组集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

、思想和身体的关心上，帮助

学生

克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身

边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

## 五、具体工作安排

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。
- 2、选出小组班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中考试的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

今年我继续担任八年级122班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，

学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，引导教育学生认识自己、提高自己，学会当家作主，自我管理班级。下面是我这学期的工作计划：

## 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

## 二、工作目标

班级基本情况：本学期我们八年级的两个班121和122班分解成了三个班，121，122，和123班。虽然我带的仍然是122班，但班级的学生有一半是原121班的学生。分班带来了许多的情绪波动和不适应。许多原有的班规受到挑战，班级的凝聚力遭到践踏，班级松散，部分学生无组织，无纪律。需要尽快团结和凝聚。新的122班共有学生42名，其中女生21名，男生21名；住校生21名，其中11名女生，10名男生。在村里住的学生有一些父母在外打工，有爷爷奶奶做饭，所以，大部分学生不在父母身边，缺乏管教，不太懂得规矩。在家没人管学习。诸多原因，造成班里学生中问题生和学困生所占比例较大。其中个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化。个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然大部分学生学习底子比较薄弱，但是班里也有几个各方面素质优良，能够提得起放得下的好学生。他们可以影响和带动一批学生。我们的新班集体是有希望的班级。因此，作为一名班主任，我有信心，也将尽力让每一位学生尽快适应

这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。凝聚在一起，团结在一起，再创122班新的辉煌。

### 三、重点工作

#### 1、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。在新的班集体里，选拔班干部显得更为重要，而且班里的几个已经培养出来的班干部也被分到了其它班级，所以，根据在七年级对学生的了解，经过慎重思考，我自己任命了班干部的人选。通过这些天的管理，发现，我的眼光不错。他们是带动班级的好苗子。当然我还是要精心培养他们。帮助班干部树立威信；鼓励他们大胆创造性的工作，指点他们工作方法，鼓励他们团结协作，严格要求他们。作为班主任，我每天多跑几次教室，不管有没有课，和学生一起起床，跑步，打预备铃进教室，每天至少四次，尤其是空堂和代课老师请假的时候，勤走动，发现纪律上存在的问题，和班长，班干部一起，想办法解决。

#### 2、营造团结积极向上的班级氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。所有的班规采取讨论商量的办法，在班会上通过。从早操课间操卫生纪律学习等各方面严格要求，由学生自己在班会上小组讨论达成共识，自己整理成文字。真正体现学生当家作主，自主管理班级。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。教室的环境是班级的脸面，一定要保持它的干净，整洁，美观，舒适，从墙壁上标语，规章制度的张贴，各个小组黑板上组名，组员的位置，到每个小组桌凳的摆放，以及教室垃圾桶，笤帚，拖布的存放都要一次性做到位，拒绝随意。使学

生逐渐养成良好的生活作息习惯。

(3)人人有事做，事事有人做。谁管理校服，谁负责粉笔，谁看管废纸片，谁负责本组纪律等等，都要责任到人。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，通过周记和学生沟通，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作。

4、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)班里转来一名学生，各门功课都很差，甚至到不会的程度，包括语文。英语26个字母不会读写。针对这样的学生，不能歧视，要平等对待甚至更多关心，可以给学生降低要求，只要有一丁点的进步就足够了。要多看学生其它方面的表现。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，比如特别不守纪律，爱说话，打架，欺负小同学，上课玩手机听歌，上网等学生，一定要首先做到尊重学生，教育学生时要晓之以理动之以情。尽量多了解和体谅他们，在课下拉家常，聊天，减少和他们的距离感，使教师的教育意图能够顺利在他们中间得以实施。要知道只要孩子们不是因为思想品德极端恶劣，出现问题都很正常。班级里风平浪静，没有问题才真正是出了大问题。班主任老师首先要转变育人的观念，不能仅以学习成绩论英雄。

，本周小组，《弟子规》的学习，以及两星期一次的整体调座位，对学生进行思想教育等等都需要在班会上完成。开班会时要做到，学生畅所欲言，各抒己见。舒缓压力，以使学生鼓足干劲，充满信心迎接下一个挑战。

## 级班主任工作计划篇六

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕、回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

我班共有学生54人，男生17人，女生37人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉感，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾不，不输在人生的起跑线上。

### 1、继续指导培养班干部工作

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我

批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

4、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是“诚信自律为人为事”

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、培养各学科课代表和小组长抓好各门学科的学习及与各任课老师联系工作。

2、做好“后进生”转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

3、重视对优等生的培养。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

5、继续加强学生对作业的自主管理。

1、根据学校德育计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心理专家”和“引导者”的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

4、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

5、继续实行班级日记活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

6、通过学校的“书香校园”活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到两周换一次板报。

5、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

6、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

我将继续努力做到以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，

让学生到了班里就象回到了家里一样。教会学习学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己所在班级的进步而感到自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

## 级班主任工作计划篇七

我在八班作班主任，管理班级各项事务，我要感谢学校给我们新教师提供了这样好的一个学习的机会。按照学校本学期的班主任工作计划，我自己也列出了一份计划。

八班本学期全班有男生24人，女生16人，共40人。全班学生都是外地生，所以多数的学生学习的自觉性、上进心，自制能力都不高，上课时爱讲话，学习的氛围比较的沉闷，课后作业虽能按时的完成，但有抄作业的现象存在，学习习惯有所欠缺。

以泰日学校教育工作计划为指导，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。深化“两纲”教育与课程改革的融合，提高课堂教学的质量。教育学生弘扬奥运精神，争做身心和谐的健康人、知书达理的文明人、开拓创新的现代人、堂堂正正的中国人，努力提高科学素养和人文素养，促进学生素质的全面发展，努力使每一位学生成为德智体全面发展的好学生。

1. 大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。
2. 组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实和。

3. 严格实施德育，制定、等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

4. 帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

5. 鼓舞学生信心

6. 培养学生正确的学习方法

1. 根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

2、推进“两纲”教育，重视人文素养的培养。

在日常教育中，注重潜移默化，注重全方位教育。突出学科作用，突出学生体验，促进学生素质的全面提高。积极推进班级文化建设，认真布置好班级环境，创设温馨教室。创设学生自主管理、自主发展的教育机制，让班级文化陶冶学生性情，提升他们的情操。

3、加强班级小干部队伍建设。

根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

4、加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

6、培养学生良好的学习习惯和生活习惯

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。