

好玩的沙包中班教案(实用8篇)

通过编写教案，教师可以更好地理解教材内容，提高教学的针对性和适应性。教案模板是教师在备课过程中用来规范和指导教学的一种工具，它可以帮助教师合理安排教学时间和资源，确保教学的有序进行。写教案时要明确教学目标，确保有明确、可评价的目标。以下是小编为大家收集的教案模板范文，供大家参考，帮助教师制定教学目标和评价标准，提高教学的针对性和有效性。

好玩的沙包中班教案篇一

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

【活动目标】

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

【活动准备】

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

【活动过程】

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

【基本部分】

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后一面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼(把沙包扔向空中接住)。

【结束部分】

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

【活动反思】

沙包是孩子们熟悉并且经常玩的自制玩具，在平时的晨间活动中，我发现孩子们已经掌握了一些沙包的玩法，比如：向上抛沙包、扔沙包、顶沙包等。为了充分发掘沙包的多种玩法，激发孩子们玩沙包的兴趣，我设计了这节体育游戏活动。

本次活动目标定于让幼儿体会一物多玩的乐趣，发展幼儿的创造力，利用沙包特点探索沙包的多种玩法，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

活动前，让孩子们先做放松运动，活动自己的身体，在放松的音乐节奏中，激发了孩子们参与游戏的乐趣。大班的孩子们好奇、爱探索，教学过程中为了发挥孩子们的想象力，让幼儿说说沙包的玩法有哪些？我很注意我的角色，充分发挥支持者、合作者、引导者的身份与幼儿探索沙包的多种玩法。在孩子掌握多种玩法后，引导孩子进行小组比赛。在指定位置上转5圈，然后跑到终点投进篮子里，投进篮子的算1分，没投进篮子的算0分。直到全队的完成比赛，得到最多分数的那对为获胜。提出要求，要听老师的口令进行转圈，不可以挤，推同伴。幼儿进行游戏，教师指导幼儿完成比赛。在整节课下来了，我觉得幼儿能够很愉快的进行游戏，能够听从教师的口令完成动作。充分调动了幼儿的积极性，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。

但是活动中也有些不足的地方：由于我的考虑不周，这节课对于大班的幼儿相对比较简单，使幼儿活动量不大，我觉得可以先让幼儿自由玩沙包，创造宽松的活动氛围，引导孩子进行锻炼，尝试沙包的不同玩法；根据孩子们在活动中的表现，通过提醒、示范的方式，让孩子们练习投掷沙包、双腿夹包跳、和背着沙包爬行的能力。这样既让孩子们学到了新的玩沙包的方法，又为后面的比赛做了铺垫。在后面的比赛可以在路程上设计一些障碍物，锻炼幼儿的钻，爬等动作。或者可以孩子们每人一个沙包，每人身上有三角形、圆形或正方形的图案，地上也有上述三种图形，要求把沙包投进相应的图形中。

我觉得当一名幼儿园教师很容易，但是要当一名优秀的教师却是难上加难。不管上的是什么内容，每一个环节都要设计巧妙，才能吸引幼儿的眼球，把注意力集中。在以后的教学中我要充分发扬教师主导孩子主体的师生关系，于教育与活动中，寓教于乐，让孩子快乐学习，健康成长。

好玩的沙包中班教案篇二

活动目标：

- 一、尝试沙包的多种玩法，培养玩沙包的兴趣。
- 二、在运动中锻炼身体的协调性和灵活性。
- 三、锻炼幼儿勇敢的精神及相关的`安全运动意识。
- 四、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 五、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

一、与幼儿人数相等的各种小动物头饰、沙包(筐装好放置在预定位置)，若干小星星贴画(智勇双全小星星)。

二、场地布置：

宽阔平整的运动场上设置距离约为30厘米远的两条平行花线(小沟)，并排放置约5米长的平衡木两根(桥)，铺约10米长的垫子(草地)。

三、操节音乐：《世界真美好》

活动过程：

一、准备活动

1、队列队形练习：

幼儿带头饰成两路纵队听口令入场，齐步走，齐步跑，(喊口令：一~二~三~四，一二三三四。)左右分队走、切断分队走一六路纵队到预定位置成操节队列队形分布。

2、热身活动

小动物们做早操：《世界真美好》

二、玩沙包

师：听说今天家里要来许多小动物做客，兔妈妈准备了好玩的玩具，到底是什么玩具呢?你们想知道么?看!在那边。

1、抢沙包：聪明宝宝真厉害，不碰、不摔跤、不推不拉。拿到玩具跑回来。

2、比赛：

师：喜欢兔妈妈的玩具什么？喜欢吗？兔妈妈想看看小动物们谁最能干，你是最能干的么？那我们来比一比，怎么样？。比赛过程中，要注意什么呢？v注意安全、讲秩序，互相帮助w□看谁能勇敢的完成全部比赛项目，能出色完成比赛任务的小动物，兔妈妈要奖励他一颗“智勇双全”小星星哦！努力！加油！

(1)、夹物跳：双脚夹住包从操节位置起跳，按顺序成两路纵跳队至“小沟”处

(2)、夹包比远：两脚夹住沙包站在线后，然后双脚跳起用收腹向前摆腿的力量用力将沙包掷过“小沟”去。然后跳过“小沟”

(3)顶沙包：把沙包拾起来放在头顶上，向前走动，使沙包不掉落下来，到小桥处，小心地走过“桥”。一直走到“草地”边。

(4)、背沙包：手、腿着地背上放沙包，背沙包爬过草地(小动物可以互相帮忙，把沙包放在背上)。

三、结束活动

1、给勇敢完成任务的幼儿颁发“智勇双全“小星星，讨论沙包的其他玩法，幼儿找朋友自由玩沙包比赛。

师：沙包好玩吗？那你还可以怎样玩沙包呢？我们一起来试试。

例如：投包入筐、螃蟹走(两人一组，背靠背夹住沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。)、看谁投得远、抛接沙包(单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。)等。

2、放松活动：孩子们，累了吗？来我们大家跟着音乐放松一下。揉揉腿，抖抖手，踢踢脚等。收拾沙包，回教室，入厕、洗手、喝水、休息。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

好玩的沙包中班教案篇三

1、队列队形练习：

幼儿带头饰成两路纵队听口令入场，齐步走，齐步跑，（喊口令：一~二~三~四，一二三三四。）左右分队走、切断分队走一六路纵队到预定位置成操节队列队形分布。

2、热身活动

小动物们做早操：《世界真美好》

二、玩沙包

师：听说今天家里要来许多小动物做客，兔妈妈准备了好玩的玩具，到底是什么玩具呢？你们想知道么？看！在那边。

1、抢沙包：聪明宝宝真厉害，不碰、不摔跤、不推不拉。拿到玩具跑回来。

2、比赛：

师：喜欢兔妈妈的玩具什么？喜欢吗？兔妈妈想看看小动物们

谁最能干，你是最能干的么？那我们来比一比，怎么样？。比赛过程中，要注意什么呢？（注意安全、讲秩序，互相帮助）。看谁能勇敢的完成全部比赛项目，能出色完成比赛任务的小动物，兔妈妈要奖励他一颗“智勇双全”小星星哦！努力！加油！

(1)、夹物跳：双脚夹住包从操节位置起跳，按顺序成两路纵跳队至“小沟”处

(2)、夹包比远：两脚夹住沙包站在线后，然后双脚跳起用收腹向前摆腿的力量用力将沙包掷过“小沟”去。然后跳过“小沟”

(3)顶沙包：把沙包拾起来放在头顶上，向前走动，使沙包不掉落下来，到小桥处，小心地走过“桥”。一直走到“草地”边。

(4)、背沙包：手、腿着地背上放沙包，背沙包爬过草地(小动物可以互相帮忙，把沙包放在背上)。

三、结束活动

1、给勇敢完成任务的幼儿颁发“智勇双全”小星星，讨论沙包的其他玩法，幼儿找朋友自由玩沙包比赛。

师：沙包好玩吗？那你还可以怎样玩沙包呢？我们一起来试试。

例如：投包入筐、螃蟹走(两人一组，背靠背夹住沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。)、看谁投得远、抛接沙包(单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。)等。

2、放松活动：孩子们，累了吗？来我们大家跟着音乐放松一

下。揉揉腿，抖抖手，踢踢脚等。收拾沙包，回教室，入厕、洗手、喝水、休息。

好玩的沙包中班教案篇四

活动目标：

通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。

提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

活动准备：

1. 设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。

人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

活动过程：

一、开始部分

队形队列练习：一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

二、基本部分

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，（如头顶上、肩膀上、手心上……等）然后从场地中摆的各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。

玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带着沙包走小路”

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

三、结束部分

玩丢沙包游戏（即丢手帕游戏），边玩边唱。

好玩的沙包中班教案篇五

【活动目的】

- 1、通过幼儿的操作尝试活动，感知沙的特性：沙是松散的、一粒粒的、细小的、不溶于水的。
- 2、初步了解沙的用途及教育玩沙的安全。
- 3、通过玩沙活动激发幼儿的愉快情绪，培养初步的探索尝试精神。

【活动准备】

幼儿人手一套玩沙工具（铲、胶碟、、耙等）、水、手巾。

【活动过程】

一、把幼儿带到沙池边，以玩沙导入学习活动，引出活动主题并进行安全教育。

二、通过各尝试活动，初步感知沙的'主要特征。

a□幼儿自由玩沙。幼儿通过团沙、踩沙、筛沙、把水放到手上的沙里，然后再把沙放进水里等操作活动，感知沙的特征。

b□师生一起归纳沙的特点：

沙是松散的、一粒粒的、细小的、不溶于水的等。

三、帮助幼儿初步了解沙给人们带来的好处。

师：你们知道了沙有这么多秘密，那么沙有什么用呢？（沙可以用来建房子、铺路、彩沙可以用来作画、装饰等等。）

四、幼儿用沙进行建筑活动，感受沙带来的乐趣。

师：好，我们来当建筑师，把你想建的东西建出来吧！（幼儿自由构建）

（结束）

好玩的沙包中班教案篇六

活动设计背景

“沙包”是我们常见的体育活动玩具，它非常好玩，也很容易做。孩子们刚从小班升到中班的时候，我在体育区放置了沙包，孩子们喜欢去拿它来玩，可是总把它当成货物一样运来运去，沙包没有发挥它的锻炼作用，于是我设计了这次活动，想让孩子们自己去发现沙包的玩法，让它们知道沙包也是一种体育锻炼的器材。

活动目标

1、探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。

- 2、激发幼儿对体育活动的喜爱，体验活动成功的喜悦。
- 3、初步体验合作的'乐趣。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

教学重点、难点

通过把玩“沙包”探索出“沙包”的多种玩法。

活动准备

活动过程

一、情景引入：小朋友们，今天老师和你们一起来玩游戏，我来做兔妈妈，你们做兔宝宝，好吗？（好）现在，树爷爷请宝贝们跟着妈妈到森林里去玩，我们走吧！

二、兔妈妈带领兔宝宝们走过青草地，跨过石板桥，来到森林里（播放音乐，幼儿随老师做走步、跑跳运动），树爷爷不在家，兔妈妈在树墩上发现了树爷爷留给兔宝宝的信：小兔子，你们好，我因为临时有事，不能陪你们玩了，我在树墩下给你们准备了一种新的玩具，请你们帮我想想它的玩法吧，谢谢！

三、探索沙包的玩法。

1、兔妈妈从树墩下拿出沙包，分给每个兔宝宝。

2、认识沙包，说说沙包是什么做的。（树爷爷给孩子们沙包是用布做的，里面装满了大米。和幼儿讨论还可以用哪些材料来填满布袋的肚子，提示幼儿可以用袜子来做沙包的外衣等等）

3、让兔宝宝们想想沙包怎么玩，并玩玩看。（幼儿探索，老师参与到幼儿的活动中去，引导孩子们用抛接，顶、夹等方法去探索。）

4、请小朋友们分别尝试其他幼儿探索出的玩法，尝试分享的喜悦。

四、小结：今天我们给树爷爷想出了这么多好玩的方法，树爷爷一定会夸奖我的宝贝们能干的，现在已经不早了，我们把沙包给树爷爷放回去，我们回家吧！

教学反思

我在上这个活动的时候，孩子们都能融入故事情节，参与到活动中去，大部分老师都认为活动很成功。但我在教学过程中，自己觉得还存在一些问题：

1、给孩子们准备的沙包材料比较单一，孩子们在那个环节就只知道用布和米能做这种玩具，其他的就不知道。

2、在孩子们探索沙包的玩法时，没有引导他们合作玩同一个沙包。

如果再让我上一次的话，我会更加注意上面的两个问题，在活动中多给孩子们一点探索的时间，让他们知道，和他人合作也能共同创造出跟多玩法。

好玩的沙包中班教案篇七

活动目标：

1、学习在间隔的物体上行走，要求幼儿走稳，上身保持平衡。

2、引导幼儿能自觉的遵守游戏规则。

3、培养幼儿勇敢的品质，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

纸板24块。

活动过程：

一、开始部分

1、列队练习

做模仿操：今天老师要带小朋友去春游，先到儿童乐园玩，看谁玩得认真。荡秋千（上肢）、跷跷板（下蹲）、划船（体侧）、登月火箭（平衡）、跳上平梯（跳跃）。

二、基本部分

1、刚才玩过了儿童乐园，现在我们再到草地上去做游戏。可是前几天下了一场大雨，低洼地上有许多水，过不去，怎么办呢？（从“木块”上走过去）

2、示范游戏方法

眼睛看准，身体不摇，一步一步走在“木块”上。

3、幼儿分组练习3—4次。

复习“老鹰捉小鸡”游戏

三、结束部分

表扬走得稳的小朋友；放松活动，自由分散走回活动室。

（反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程、而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。）

三、交流测量结果、比比从幼儿园到各景点距离的远近

2、教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

（反思：交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣、更好地认识周围环境。）活动延伸在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。

好玩的沙包中班教案篇八

活动目标：

- 1、通过游戏，发展幼儿动作的灵敏性和协调性，初步学会倒退走。
- 2、了解一些交通知识，知道要遵守交通规则。
- 3、培养幼儿的注意力。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

正面是绿色，反面是红色的红绿灯一个。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿成四路纵队站好，跟老师学动作，老师做上肢，下蹲、体转等动作让幼儿模仿。各种队列练习。

二、基本部分

1、交代任务以及要求：今天老师要和小朋友们玩一个新游戏——“灵活的汽车”，小朋友们当汽车司机，听老师说“倒车”，你们就做倒退走的动作；老师说“向前开”，你们就向前走；老师说“停”，你们就停住不动。开汽车时，不能碰撞。各路纵队集体游戏2—3次，必要时教师先示范，让幼儿模仿玩法。

2、活动：“倒车进库”。把幼儿分成四组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。玩法：当教师说：“一号车进库”，每组的第一位幼儿就在两队之间的空间倒退走到队尾排好，其余类推。游戏两次。

3、游戏：“红绿灯”。教师边讲解边示范：当老师出示红灯时，幼儿停住不动；出示绿灯时，幼儿自由分散地“开车”；当老师两臂上举，两手心向后摆动，幼儿向前开车；老师两手心向前摆动，幼儿倒车。提醒幼儿注意老师发出的信号。游戏三次。

三、结束部分

小结游戏情况。

活动反思：

根据小班幼儿年龄特点及运动能力设计内容多数小班幼儿已

能较协调地向指定方向走、跑，为了避免机械训练，我们设计了让幼儿拖物向指定方向走、跑的内容、以激发幼儿游戏的兴趣，挑战幼儿原有的运动能力。