

# 最新九年级英语教学工作总结第二学期(精选9篇)

党委党支部要积极开展党风廉政建设和反腐败工作，坚决反对腐败现象。接下来是一些质量月活动的注意事项和经验总结，希望对大家有所帮助。

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇一

自从20xx年参加工作至今，我一直从事着初中的英语教育教学工作。上一年在学校领导的安排下我担任了初三x□x□x三个班的英语教育教学工作。这一年，在学校领导英明的领导下，同事们的帮助下，通过自己不断的努力工作和学习，顺利并超额完成了学校下达的教学目标任务。当然，这些成绩都只能代表过去，我会在以后的工作中更加的努力，争取更好的成绩。接下来我就谈一下我在初三下学期英语教育教学中的的一些做法和想法。我主要是从以下几个方面来进行教育教学的。

### 一、抓好学生的思想工作，管好课堂纪律

到了初三的学生总体来说比初一和初二的学生要稍微懂事一些，在行为习惯方面也已经良好的行为，大部分学生都能主动自觉的学习，并且遵守好课堂纪律，只有少部分学生由于初一和初二没有打好基础，所以成绩差也不好好学习，一天无所事是，尤其是在课堂上，由于他们都听不懂英语课，难免会扰乱课堂纪律。针对以上的情况，从一开学就要锁定目标，单独找他们谈话，单独给他们做思想工作，并且鼓励他们努力学习，在学习上降低对他们的要求，从而让他们能遵守好课堂纪律的同时，不给老师找麻烦，也能在下一学期顺利的毕业。另外，对于在主动学习的那一部分学生要让他们要把握好课堂上的四十分钟。只有这样，有了良好的学习环境和学习氛围，保证了课堂教学的有效性，才能让想学的学

生学得更好。

## 二、确定联招上线的目标，进行有计划、有目标的培养

首先，根据初二下期的期末考试成绩，锁定联招上线的苗子，包括踩线生，这一次锁定的围要大一些。其次，让要升学的学生主动来找老师，说出他们的学习目标和学习困惑，帮助他们确定好学习目标。对于不是很主动的学生，老师得主动找他们谈话和他们交流，帮助他们树立学习的信心和决心。

## 三、认真拟定好复习计划，按时完成教育教学工作

首先，初三英语复习会和考试说明相结合，同年级英语老师认真讨论并拟定有效的复习计划。其次，是按照复习计划来实施教学。具体从以下几个方面来进行：

1、有计划的听写初一到初三的单词和重要短语，新课一教完就安排听写任务，主要交给班上的英语科代表来协助完成，但是听写完后老师一定要亲自批改，因为单词是基础也是重点。

2、分教材复习，复习时安排学生提前自己复习一遍，并提出不懂的问题。结合复习内容，事先找一些和复习内容有关的中考习题，做到讲练结合。并对学生不懂的中考习题加以重点讲解。

3、分语法板块复习，在复习时方法和教材复习差不多。

## 四、专项复习

主要是从中考的几大题型，来进行训练并教学生答题技巧。

## 五、综合复习

对以前复习的内容进行插漏补缺的同时，把平时学习中最容

易出错的习题加以练习。

六、考前心理辅导及答题的注意事项的培训。

以上，是我在上一年初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法，谈不上经验，说得不对的希望批评指正。

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇二

20xx学期我担任初三级（1）班、（3）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生

动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其

进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中。总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每一项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼！

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇三

本学期，我们九年级英语备课组全体5位老师在学校各级部门的指导下，以“轻负高质”为目标，以“打造学本课堂、研究高效作业、提升教师专业素养”为重点，成为我们备课组本学期的工作重点。团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展。我们充分发挥集体智慧，团结进取、求实创新，较圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期的工作总结如下：

认真落实集体备课。在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

随着教学改革的不深入，素质教育的实施，以及新的课程标准的要求，学生在学习中的主体地位日益受到重视，教师的角色发生了变化。这就要求教师在教学中不仅要考虑怎么教，更要考虑学生怎样学，要根据学生的学习特点来安排教学，激发学生由被动的学习变为主动地学习。教师在教学中的主要任务是指导、引导、促进学生的学习。“受人以鱼，不如授人以渔。”解不完的题目，只有注重学习方法的指导，培养学生的解题策略和技巧，才能以不变应万变。到最后，还利用幻灯片对学习进行了英语中考解题指导，以及考试心理指导。

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇四

导语：九年级第二学期是初中生涯的最好一年，英语作为主课之一是关键的学科。下面是关于英语课程的教学计划。

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

九年级226班本学期50多人，225班本学期也有50多人，上学期英语最高分113，最低分40。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、底子大，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的。

教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；但也有一些学生学习积极，他们主动完成各种练习，上课非常主动，他们属于班上的佼佼者，成为英语学习的领头羊。因此，抓中间、促两头是本期的主要任务。并且让学生努力复习整个三年级的英语，做好初中毕业考试的准备是重中之重。

本学年英语教学内容为半册，共3个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句，状语从句，定语从句，虚拟语气及感叹句等。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意多写基本的英语作文。注意句法结构。还应注意学生的对话练习。

听力练习：多组织学生进行听力训练，并多组织考试，尽量使用磁带教学。

第一周到第四周完九年级全部教学内容；

第五周复习初一第一到第六单元，第六周进行七至十二单元复习，

第七至八周复习初一下册，第九到十周复习初二上册，

第十一到十二周复习初三内容，第十五至十七周进行语法专项训练，

第十八周进行写作和听力训练。如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退，督促他们刻苦学习。

(3)每堂课一定注意学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意让学生做好笔记。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应多让学生听写生词和句子，采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4)教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语。让学生开口说英语。这对学生来说非常重要。应积极鼓励他们多说、多听，不怕说错。让好学生多带头。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

1.高二第二学期英语教学计划

3.高三物理第二学期教学计划

4.七年级英语第二学期课程教学计划

5.第二学期美术科目教学计划

7.英语老师学期教学计划

8.初三第二学期数学教学计划六篇

9.级英语上学期第二单元单词及短语

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇五

初中最后一年是整个初中阶段最关键的一年。如何抓好初三教学，使学生在中考中取得优异的英语成绩，是每个初中毕业班英语教师思考得最多的问题之一，我在这一年的英语教学中做了一些探索尝试，自我感觉效果较好，现谈点初浅的看法，以求指正，进而获得进步。

### 一、树立信心，明确目标

信心是动力，目标是方向。毕业班英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将遇到许多困难。因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课，备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要采用灵活多变的教学方法，提高授课效率，注重授课艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣。

英语教学要制定一个切实可行、周密有效的计划，明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如，向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办需要更多会讲英语的人等，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大理想，努力学好英语。

### 二、夯实基础，查缺补漏

英语基础知识对于英语学习至关重要，对英语基础不好的同学更应加强这一要求。要想在较短的时间内提高学生的基础知识，应该注意两点：

#### 1. 立足课本，夯实基础

初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点；要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。

## 2. 找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词时进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为基本技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

## 三、模拟训练，综合提高

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。在讲评之前认真地分析，在课堂讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。要做好这一点，需要注意以下两方面：

### 1. 课本为主，慎用资料

课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，资料可以突出课本的重要内

容，可以提供课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。适当精选一些有典型性和针对性的资料，有利于训练学生解题方法，深化解题规律。

## 2. 讲练结合，练重于讲

基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要精讲，也就是要突出重点，抓住关键；要多练，就是让学生做足量练习，但要杜绝那种不加选择的重复练习，力求针对性。

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇六

本学期的教学重点是在巩固已学知识的基础上，提高学生语文应用与应考水平，从而能更好地迎接学业水平考试，现在特将自己本学期的工作总结如下：

### 第一阶段基础知识复习阶段

从九年纪下册倒着往前复习，重点是现代文的生字生词、文言文和需要背诵的诗词。

### 第二阶段专项训练阶段

#### （一）积累运用专项

要点：在“积累和运用”这一板块中，形式多样，内容丰富，复习时还是要注重答题思想上引领，引领学生关注自然、关注社会，关注生活，学会正确看待事物，培养学生热爱生活的情怀。

1、语段修改由于现在淡化了语法知识，对于语法知识的教学也只是随文教学，因此学生获得的语法知识都是零碎的，印象也是模糊的、一鳞半爪的。应对策略：对平时常见的语病进行归类，并结合典型的例句进行讲解，然后进行针对性的练习，在此基础上，再进行语段修改练习。

## 2、综合性学习

应对策略：挑选近三年中考中的综合性学习题，运用例归法教学，摸索出解答探究题的方法，再进行实际演练。

## 3、其他形式题（仿写、口语交际、对联等）

挑选典型的题目结合一定的理论指导进行精练。在练习中发现规律，在规律中总结心得。

### （二）阅读专项

#### 总结

#### 1、简要概括主要内容

通读现代文后，能整体感知文章的主要内容和大致思路，捕捉阅读材料中的重要信息。

#### 2、推敲重要词句在具体语言环境中的含义和作用

3、识别记叙、描写、抒情、说明、议论等表达方式并理解其在文中的作用。

#### 4、品味语言、鉴赏评价

5、说明文阅读要求能获取其中的知识信息，领会作品中的科学精神和科学方法。识别一定的说明方法和作用，以更合理的答题。

6、议论文阅读能找出观点、说出所运用的论据和论证方法。能发现观点和材料间的`联系。

应考策略：按文体分类，精选例文，总结方法、实际演练。

附：文言文阅读

文言文阅读近几年在文言词语、语句理解、文章内容把握方面都有体现。题型的设计能从初中生的实际水平出发，强调理解的层面。

应考策略：踏踏实实夯基础，读读、写写、背背、默默（8字准则）

### （三）作文专项

分析：近几年的作文试题能看出，命题（半命题）作文、话题作文是中考的作文题型首选。而且，所命题目会更加贴近学生学习生活和他们所关心的问题，应该人人有话可说。题目的写作内容和形式有较高的自由度，不会在审题、立意和构思上设置太多障碍、提高难度。更加会尊重学生的实际和体验，有助于学生表达真实情感。

应考策略：

1、先按文体训练，选好题目，一题三练，集体批阅，挑选好作文和典型的病文印发给学生进行比较、评价，并对病文和自己的作文进行修改。

2、侧重于对作文三字“近、小、真”的引导，从学生作文状况来看，选择学生习惯的写作手法而侧重于散文文体（抒情、叙事、哲理散文）的模仿、比较和训练。

第三阶段综合演练

连续做5份模拟试卷，迅速讲评，查缺补漏，针对疑问，重点讲解。而且在训练中，要加强学生的时间感和卷面书写水平。

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇七

本学期，按学校教学工作的安排，我担任了九年级（1）班及本校7个班的信息课教育教学工作，以教研组工作计划为指导，以培养学生的创新和实践能力为重点，为全面提高学生的分析和理解能力，狠抓教育教学质量。积极探索适合学生学习和提高成绩的教育教学方法。取得了一定的教学成果。现对本学期物理科教育教学工作总结如下：

学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，寻找适合提高学生成绩的教学方法。

在实际的教育教学中，加强对知识认识的广度和深度，让学生全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握初中物理学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的经验和认识。引导学生将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于课本上的练习。而是更注重课外资料的查阅和搜集等。同时，鼓励学生课外进行小试验、小制作等。另外，布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

通过及时检测和总结，随时了解学生的学习情况，并且及时弥补。以提高学生学习的积极性，以达到最佳的学习效果。

通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、找出促进学生分析和解题能力的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教

法的把握，提高课堂教学水平。

我采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些有难度的题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。加强题型的精讲精练，做到教师和学生心中都有数。让九年级的学生信心百倍的去迎接中考，考出理想的成绩。

教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、相互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习物理知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

多找学生谈心，指出其不足与需要改进的地方，让学生感觉到老师对他的重视，对他的爱，这样学生才能尊敬你，从而重视学习，并不断进步。同时增加了师生之间的理解与友谊。

在今后的教育教学过程中，本人仍需不断的总结和不断改进教育教学方法，多学习，多集思广益，不断提高自身的教学业务能力和教学水平。

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇八

光阴荏苒，在我们不断慨叹时光流逝的同时，九年级的教学工作已经进入了紧张的复习阶段。经过上学期的工作，学生在英文知识的学习和英文技能方面都有了明显提高，但其中也存在着一些不足。因此，本学期打算针对上学期存在的问题，有意识地进行解决与改进。

并且认真全面地作好复习工作。本学期面临中招考试，学生老师的压力都很大，我担任九年级x班的英文教学工作，经过

上一学期的努力，这个班的英文成绩已经有了较大的改观，为了在今年的中招考试中取得更好的成绩，我有意识地在教学工作中采取相对应的措施。

本学期注重激发学生英文学习兴趣，提高学生英文素养，努力提高学生成绩。但感觉英文成绩并不乐观，今后还需要加大教学力度。

英文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。尤其是要提高学生的成绩必然要注重学生的学习积极性。我在英文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在英文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的英文素养。逐步提高学生英文成绩。

在英文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在英文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教学中，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。从而提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是英文教学的

一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期改变了上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，写出自己的真情实感。

平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，并改正缺点；在作文批改课上，让学生相互批改，使他们自己发现别人作文中的优缺点，以择其善者而从之，其不善者而改之，从而提高学生的作文热情和作文能力，也提高了学生自己修改作文的能力。

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不理想的却恰好是英文，为提高学生的英文成绩，本学期加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七至九年级的英文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

(3)、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(4)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争三天一篇，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

从成绩来看效果还可以，但个别优生考得不够理想。可见，英文学科的可变性较强。

初三英文教材中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教

材中合理地把握这些文章的特点进行思想教育。在各单元教学中，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的'关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。

保护自然是每一个人的责任，所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，学习他们高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。利用英文教学提高学生的英文素养及其思想品质。一学期来学生的思想积极性有了进一步的提高。

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累，拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高英文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还感觉学生的英文成绩不够理想。今后我将继续进行教学研究，加倍地努力工作，为全面提高学生的英文成绩而努力奋斗！

## 九年级英语教学工作总结第二学期篇九

本学期已经从辛苦劳作的日日夜夜中度过，一百多个平凡而富有意义的日子有汗水，也有成就，有经验，也有不足。但不管但怎样，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻国家的教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》等各项教育法规。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参

加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任初三两个班级的英语教学工作。由于涉及到新接班（初三9班）问题，时间紧，任务重。如何更快地实现与新的学生的课堂磨合与学习效果快速生成成为我的首要课题。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

一方面我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成才。积极参与教育科学的研究，连续在《中国教育科学》杂志上发表了两篇文章《浅谈英语教学中的新词呈现与检测手段》、《中学阅读图式激活的教学反思》。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语水平才会更加牢实深博。另一方面，我所新接的班级有了较大的起色，总体成绩有了大副度的提升。

俱往已，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，

发扬优点，改正缺点，不段取得更大的进步！