

# 最新中班中秋教案反思 中秋中班教案(模板10篇)

高一教案的使用可以帮助教师更好地组织教学活动，提供系统化的指导。小班教案是小班教学的核心，制定好教案可以提高教学的有效性，以下是一些典型的小班教案范文，供参考。

## 中班中秋教案反思篇一

每年农历八月十五是传统的中秋佳节，作为传统节日的中秋有其浑厚的人文底蕴，中秋蕴含着“阖家欢乐共赏月”的欢聚景象。在祖辈眼里，中秋节就是“共享天伦”的代名词，而对于新世纪的孩童，也许他们的认识要比成人简单的多。那个节日无非是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内涵则知之甚少。曾听说过这样一句话：“一个情商、智商并重，学会生活，学会做人的人，一个有激情社会交往能力的人才无愧于一个完整的人。”幼儿个性形成的关键期在6—7岁之间，这期间孩子的思维由形象趋于抽象，能学会思考，体会情感。中秋佳节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

- 1、了解中秋节的由来及有关习俗。
- 2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。
- 3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

1、教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

- 2、经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

（一）了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1、了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

（二）知道中秋节是全家团圆的日子。

1、幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

（三）了解中秋节的有关习俗。

1、了解本地中秋节的风俗。

(1) 了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的`馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

(2) 了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

(3) 做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦……你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

(4) 了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

(5) 了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还

有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

2、播放ppt了解其他地方中秋节的风俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

（四）庆祝中秋节。

1、跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2、围着圆圈跳舞。

师：我们班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

家园共育：请家长关注幼儿的情感体验，感受一家人团聚在一起过中秋的浓浓亲情与快乐。

塘幼：教师情绪高涨，环节过渡自然，幼儿能说会道，目标达成度较好。

鹿幼：整个活动挖掘的知识点比较细，教师讲解的也比较清楚、全面，最后它和孩子一起赏月，气氛非常好，而且首尾呼应。如果再多点感受家人一起团聚的氛围，效果会更好。

妙幼：《中秋家家乐》这个活动教师比较有激情，小朋友事先对中秋节的习俗进行调查之后，也很会说。教师层层深入挖掘的很细、很透彻，还结合了实物：苏式月饼、芋头等，让幼儿能更直观地感受到它们的特点。就是整个活动讲的太全面，重点不突出。

鹿幼：课堂中教师能注意多种表扬方式，幼儿参与度较高，目标达成度较好，中间做月饼的过程，如果能找个视频让孩子们观看，孩子会更清楚做月饼的过程。

飞翔：活动中涉及到的内容有很多，我们也增添了一些关于中秋节的知识。如果在让幼儿多感受一点与家人团聚的氛围就更好了。

## 中班中秋教案反思篇二

1. 知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。

2. 能力目标了解人们过中秋节的各种方式。

3. 参与节日游戏。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结

1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小百科：中秋节始于唐朝初年，盛行于宋朝，至明清时，已成为与春节齐名的中国传统节日之一。受中华文化的影响，中秋节也是东亚和东南亚一些国家尤其是当地的华人华侨的传统节日。自2008年起中秋节被列为国家法定节假日。

## 中班中秋教案反思篇三

1. 尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。
2. 愉快地参与活动，体验成功的快乐。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。
2. 幼儿玩超市游戏用的货架。
3. 幼儿认识过月饼。

1. 由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
2. 迁移已有经验，交流和讨论。

指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么做出来的呢？

3. 观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1) 认识材料，知道使用的方法。

(2) 观察老师示范，了解制作的过程。

4. 自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）
5. 欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼

儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。)

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

## 中班中秋教案反思篇四

- 1、了解中秋节的来历，传统，和习俗
- 2、知道月饼是圆圆的, 有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，中秋节来历，习俗，传统的若干张图片，月饼若干张图片，嫦娥奔月的故事视频。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗, 且知道月饼有多种味道。

重点：知道月饼是圆圆的, 有不同的口味。

难点：会用各种材料装饰“月饼”, 尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

一、情境导入, 激发兴趣。

1、教师创设小猫准备开一家月饼店的情境, 充分调动幼儿的兴趣。

师：今天, 我们班来了位小客人, 我们一起来认识她吧。



(大家好,我是小猫咪咪,很高兴到小2班来做客。)

师:你们猜猜咪咪来我们班干什么的?我们听一听咪咪是怎么说的?

(快到中秋节啦,小朋友们想知道中秋节是什么吗,现在就由我来告诉你们吧,(播放中秋节的故事,习俗,传说的视频,或图片,边放,老师边说)播完后,(小猫咪:我开了一家月饼店,最近新推出了几种月饼,想请你们尝一尝,小朋友们,你们愿意帮我试吃月饼吗?)

师:你们愿意帮助咪咪吃他做的.新月饼吗?

今天呀,咪咪把月饼带到了我班,我们一起来看看。

二、看一看,说一说。

出示实物月饼,师幼一同观察月饼外观,并请个别幼儿品尝月饼。

师:这些月饼是什么形状的?看上去像什么?

师总结:原来啊,月饼是圆圆的。

三、尝一尝,说一说。

师:嗯,好香啊,谁愿意来尝一尝,告诉我们它是什么味道的。

师:宝贝,你吃的月饼是什么味道的啊?

四、仔细观察月饼,知道月饼有各种口味。

师:哎呀,你的月饼里有什么呀,请你仔细观察月饼,告诉我你在月饼里面发现了什么?

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：宝贝们，你们想不想跟爸爸妈妈一起做月饼呢？

现在，我们先来玩个游戏热热身，再做月饼吧（播放中秋节儿歌）

五、播放游戏音乐

家长与幼儿一起玩游戏

六、游戏过后，做手工

老师：好了，小朋友们。游戏玩完啦，现在我们正式来做月饼啦。接下来有请我们的爸爸妈妈来和宝贝们一起做月饼吧。

活动延伸：

幼儿与爸爸妈妈一起做月饼。

## 中班中秋教案反思篇五

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

## 中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

## 中班中秋教案反思篇六

1. 知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。

2. 能力目标了解人们过中秋节的各种方式。

3. 参与节日游戏。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

### 一、中秋节的来历和传说

1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

### 二、中秋节的风俗

1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

### 三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

## 中班中秋教案反思篇七

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的'节日风俗和有关的。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节有叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你是怎么过中秋节的？ 你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□ 月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？ ——引导孩子从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听《嫦娥奔月》。

## 中班中秋教案反思篇八

主要涉及领域：语言。

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3. 能安静的倾听同伴的表述。

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

## 中班中秋教案反思篇九

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节有叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听《嫦娥奔月》。

## 中班中秋教案反思篇十

主要涉及领域：语言。

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。



(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。