

# 2023年高二历史学期教学工作总结(优秀5篇)

农村农业工作总结能够帮助相关部门和机构更好地评估和监测农村农业工作的进展和成效。下面是一些教师对自己过去一段时间的工作进行总结和反思的范文，供大家参考学习。

## 高二历史学期教学工作总结篇一

胡师明

本学期高二历史备课组教师共四人，分担六个教学班历史教学工作。

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学年我们备课组在学校教科室及教研组的领导下以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，力争在今年的统考中创佳绩。回顾过去、展望未来，现将本学期的备课组工作做如下总结：

### 一、统一思想，准确定位

我们全体备课组成员，认真参与参加学校组织的各项政治学习，认真学习教育理论及党和国家的方针、政策，并学以致用，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。在业务学习方面，我们在教科室、教导处的带动下，认真学习课堂教育理论，深入学习高中新课改理念，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。通过学习达成了“校兴、我兴，学科兴、我兴”的共

识，以不断努力提高本班的教学质量，来促进学科的整体发展为目标，统一思想，一致努力。学期伊始，每一位教师就进行班上的整体情况和学生情况的分析，在全面掌握各方面情况的基础上，将教学的目标准确定位为：既面向优秀学生也兼顾全体，以基础知识的教学为主线，以培养能力为目标，各项教学为高考服务。这种定位要求每一位教师在备课和研究高考动态时做到：准、细、深，教学难易程度与高考保持一致，既要便于学生对基础知识的掌握又能使能力提高。

## 二、围绕中心工作，注重教学常规的落实

教学工作是学校的中心工作，这要靠每一位教师在学校的领导下认真落实教学常规，为了贯彻落实学校常规，提高教育教学质量，我们以“五认真”为落脚点，做好教学常规落实工作：

1、认真开展备课组活动。备课组在教研组的领导下开学伊始就制定了的精细的计划，在教学过程认真的开展好各课组的活动，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，共享每一位教师把握的高考动态资源，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

2、认真备课。认真备课充分体现了我们高度的质量意识，在教学实际中，备课时从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，选择灵活多样的教学方法，在教材方面力争每一个知识点背全背细，在一轮复习时就分析到位，全面。可以说、不过分的强调哪里是重点，但力求把每一个知识点讲到位了，而那些复杂的则将其简单化的处理。在备课的过程中教师也充分的考虑学生情感态度和价值观的培养目标，体现不是单纯的为某一个内容而设计一堂课，也要注重让学生形成对某一问题的认识和理解能力的理念。

4、认真布置练习，有针对性的开展训练。我们根据教材的特点，学生的实际和要达成的目标，认真布置练习、有针对性的开展训练，不搞题海战术。如在第一次市统测前主要是基础和材料解析两方面兼顾，市统测之后则加强训练基础性的选择题。

5、认真辅导和做学生的思想工作认真辅导。我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。对学生进行“动之以情、晓之以理”的教育，从学生的生活、学习和思想方面关心学生的成长。

### 三、团结干事，做好科目间的协调

一年来，教师始终有一种整体意识，所有的成员视自己就是一条行进中的船上一员。在教学中，教师之间适时的在教学进度、难易程度、教法、教学心得等方面进行沟通交流。教学工作虽然以班级为单位开展，但，整体意识、学科意识促使每一位教师尽心尽力干好本班级的教学，以班级的发展促学科的整体发展。利用教研组、备课组活动和课余时间，有问题及时指出；有心得体会及时交流；有难题及时交换意见、寻找对策。在整个教学过程中互相不保留和隐藏，真正做到协调一致，齐头并进。

总之，高二历史备课组在教科室、教研组的领导下、全体教师的同心协力，通力合作，为一中明年的统考作出了一定的贡献。

2017年元月12日

## 高二历史学期教学工作总结篇二

本学期我在高二年级担任文科班的化学教学工作，对于高二学生来说，化学是已经学了三年，有一定的基础。虽然文科高考不考化学，但是会考要求的学科，会考不仅要求学生掌

握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣，会考成绩还直接影响到学生高考总分的大量入，所以对于高二的化学在教学中不敢懈怠。文科学生大部分学习基础薄弱、或者学习被动、或者存在畏难情绪，普遍学习情绪不高，那么在教学中面临的困难也就相应增大。

面对每周课时的安排，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定教学计划并在实际教学中及时根据情况进行有效的调整，转眼间这个学期已经结束，现将一学期的工作总结如下：

### 1、课前备好课。

认真钻研教材，结合海南省会考考纲，根据学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

### 2、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课、创设情境引入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体学生，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

### 3、组织好课堂教学。关注全体学生，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

### 4、在教学过程中强化相互学习、研讨，听完课后能与上课老

师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

1、以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

高二一年已经过去了，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

## 高二历史学期教学工作总结篇三

本人本学期担任高二(5至8班)理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。个性是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及及其他高考科目。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 高二历史学期教学工作总结篇四

本学期根据学校教务处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关

教学工作的要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使我们备课组成为团结和谐、勤奋互助的备课组。一学期以来，我们备课组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务。具体工作如下：

本学期根据教学进度安排，理科班完成选修模块《化学反应原理》、《物质结构与性质》专题1~3。文科班完成选修模块《化学与生活》、会考复习。实验班已完成《物质结构与性质》整本书。

1、严格落实教学常规，提高教学效益。做到重点提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一练习、统一考试等，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。期中考后，实验班的进度也与平等班一致，进行统考。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、加强考试管理与考后分析。认真组织完成各次考试的命题、流水阅卷工作，认真作好考试后的质量分析，根据成绩对课堂教学进行及时调整，并拿出相应的措施和办法进行补救，对后进生进行帮扶。

1、定时进行备课组活动，解决有关问题。我们备课组做到了：每个教学环节、教案都能在讨论中确定。备课组每周一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究、练习中出现的问题、竞赛指导、学困生转化等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

2、加强业务学习。我组教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为实施新教材打下坚实的基础，积极订阅专业报刊书籍。观摩新课程课堂教学视频，外出参加专家讲座，组内常互相听课，初步了解了新课程的教法，共同分析探讨新教材教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法。

3、加强会考复习研讨，做好会考准备。

(1) 分析二次模拟考情况，总结得失，提供经验，为后续会考冲刺总结经验。

(2) 分析会考试题，指导会考复习。

(3) 分析文科学生学情，重点放在及格率和a率的指导，因材施教，找出最优复习方案。

4. 加强青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。如罗丹老师开设《沉淀溶解平衡》校级公开课，到广东佛山开设校际公开课，指导蔡东龙同学化学竞赛获省一等奖。余俊鹏老师入选漳州市第三批骨干教师。

5、开展课题研究。以问题为导向，积极研究教学中存在的各种情况，参与课题研究。省级课题《整合高一化学教学内容的实践研究》获批，余俊鹏老师为该课题的核心成员。

1、存在问题。本学期由于课时紧，每周只有3节课，导致《化学反应原理》学生学得不够透，还存在很多模糊的知识点。会考复习迎考也冲击到期末复习的安排，学生普遍感到忙、乱。学困生由于理解能力的原因，面也在扩大。竞赛辅导也因此受到影响。教师撰写教育教学论文积极性不高。



2、下学期工作展望。下学期将完成《物质结构与性质》专题4、《有机化学基础》，也将迎来两个考试——漳州市学科能力竞赛、福建省化学奥林匹克竞赛预赛，期中考后，根据情况将进行第一轮复习。因此，下学期工作紧、任务重。

我们备课组将继续加强理论学习，教学方法的学习与研究，搞好课题研究，鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结，发挥备课组的优势，群策群力，希望在新学期的工作中，以提高教学质量为目标，结合学生现状不断改进教学方法，提高教学效率，忙中不乱，为顺利进入高三打下基础。

## 高二历史学期教学工作总结篇五

一名优秀的教师应在实践中学习，在学习中提高，处处以身作则，勇于开拓，用心进取，不怕困难，不怕挫折。

本人于一九九六年六月毕业于肇庆教育学院化学系。同年七月到南海市小塘镇高级中学担任化学教师。一九九九年被评为中学化学二级教师，至今已满四年。2002年七月调入南海一中工作。在参加工作的几年中，我一向都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下方本人对从教几年来的工作状况向各位领导汇报。

作为一名青年教师和共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自我，注意政治理论学习，用心参加党支部生活，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养;;坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和职责感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党员的先锋模范作用。与学校领导、同事间持续融洽协作的关系，使自我的教学工作在大家的支持和帮忙下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮忙学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，

言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

教师总是透过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我个性注意在语言表达潜力、组织管理潜力、书写潜力，总结潜力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，用心听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一向都坚持学习教育教学理论，并于一九九七年五月报考化学教学的本科函授学习，三年来都坚持利用课余时间自学，以使自我有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。并于2000年七月以优异成绩顺利毕业。

九六年是本人参加工作的第一年，担任高一级化学教学。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自我的教学工作开创一个良好的开端。于是我用心从几方面做好：

(3)用心试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。高一是个转折点，化学科的资料一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在高一学不好，而导致整个高中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种状况，在教学上，我个性注意对学生的学习方法及学习习惯的构成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。

经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，最后取得

预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。

在九八年，我担任高二化学，高二化学是高二要进行的五科会考科目之一，会考能否透过是学生能否领取普通高中毕业证的依据。对我任教的镇属高中的学生来说，会考是他们最重要的一场攻坚战。从学年初开始，本人就向学生贯输重视会考的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本状况，作好培优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利闯过会考关，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较完满地完成了学校交给的任务。

在其后的几年，本人也分别担任了高一、高二的化学教学。本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益，透过化学实验培养学生哪些方面的潜力，透过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人工作。本人曾于96~97、97~98、99~2000、2002~2003四学年担任班主任，透过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理构成了系列自我的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学构成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、

思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，针对学生的特点和状况，用心利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班群众的活动，劳动课等增强他们的群众荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为礼貌班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我透过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一齐，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，构成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任务必以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，务必持续清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，必须不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的好处在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自我的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。